

Opis študijného programu

Názov: stráž prírody

Odbor: ekologické a environmentálne vedy

Stupeň: 1.

Forma: denná

Garant: prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

Opis študijného programu

| | |
|---|--|
| Názov fakulty: | Celouniverzitné programy |
| Názov študijného programu: | stráž prírody |
| Stupeň štúdia: | 1. |
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: | Akreditačná rada Žilinskej univerzity v Žiline |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: | |
| Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: | |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: | |

1. Základné údaje o študijnom programe

| | | | |
|---|--|--|---------|
| a Názov študijného programu | Stráž prírody, Nature guard and protection | Číslo podľa registra ŠP | 23307 |
| b Stupeň vysokoškolského štúdia | 1 | ISCED_F kód stupňa vzdelávania | 645 |
| c Miesto štúdia | Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina, Tatranská Javorina 7, 059 56 | Číslo študijného odboru podľa registra ŠP | 1610R00 |
| d Názov študijného odboru | ekologické a environmentálne vedy | ISCED_F kód odboru/odborov | 0522 |
| e Typ študijného programu | akademicky orientovaný | | |
| f Udeľovaný akademický titul | Bakalár „Bc.“ | | |
| g Forma štúdia | Denná | | |
| h Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia | V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou. | | |
| i Jazyk uskutočňovania študijného programu | Slovenský | | |
| j Štandardná dĺžka štúdia | 3 rok(y) | | |
| Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov) | 1.ročník: 15 2.ročník: 15 3.ročník: 15 4.ročník: | | |
| Skutočný počet uchádzačov | | | |
| k | | | |
| Počet študentov | | | |

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania

Študijný program stráž prírody je zameraním jediný svojho druhu v európskom priestore. Vychádza z celospoločenských potrieb v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny. Je odozvou na požiadavky zo sektora štátnej a verejnej správy na vyššie kvalifikovaných odborných zamestnancov na pozíciách spojených s výkonom služby v štátnom alebo verejnom záujme v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny. V súčasnosti ma vysokoškolské vzdelanie prvého alebo druhého stupňa iba 40% profesionálnych strážcov prírody (zamestnaných v Štátnej ochrane prírody SR). Študijný program stráž prírody rešpektuje opis študijného odboru ekologické a environmentálne vedy, je zameraný na vzdelanie v oblasti všeobecnej a aplikovanej ekológie, biológie, ochrany prírody a krajiny, ale aj v oblastiach manažmentu, informačných technológií a sociálno-humanitných vied previazaných na rôzne aspekty životného prostredia, ochrany prírody a krajiny v intenciách udržateľného rozvoja.

Ciele a výstupy vzdelávania študijného programu sú v súlade s [dlhodobým zámerom Žilinskej univerzity v Žiline](#) a metodický vychádzajú z [Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie](#) (EKR), ktorý vymedzuje požiadavky na výstupy / výsledky vzdelávania pre úroveň 6 ako:

- široké vedomosti vdanom odbore štúdia vrátane kritického chápania teórií a zásad,
- široké zručnosti dokazujúce ovládanie danej oblasti a zmysel pre inováciu, požadované na riešenie komplexných a nepredvídateľných problémov v špecializovanom odbore štúdia,
- schopnosť riadiť komplexné technické alebo odborné činnosti alebo projekty, niesť zodpovednosť za rozhodovanie v nepredvídateľnom pracovnom alebo študijnom prostredí.

Nositelmi týchto vedomostí, schopnosti a zručností sú profilové predmety a ostatné povinné predmety, ktoré majú v informačných listoch popísané jednotlivé dosiahnuté výsledky vzdelávania ako výstupy vzdelávania.

Ciele vzdelávania:

[CV 1] rozvíjať vedomosti a kompetentnosti študentov spracovať informácie, integrovať teoretické vedomosti a praktické skúsenosti z oblasti ekologických a environmentálnych vied s dosiahnutím vysokej environmentálnej gramotnosti vrátane legislatívy v oblasti starostlivosti o životné prostredie a ochrany prírody a krajiny,

[CV 2] aplikovaním vedomostí rozvíjať praktické zručnosti ako samostatnosť, zodpovednosť, tímová spolupráca, orientovanie a pohybovanie sa v teréne

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

[CV 3] umožniť študentom systematicky a kriticky analyzovať aktuálne environmentálne témy, byť iniciatívni a podporovať inovácie pri riešení environmentálnych problémov spojených s ochranou prírody a krajiny

[CV 4] rozvíjať analytické zručnosti a kompetentnosti študentov pri uskutočňovaní základného alebo aplikovaného výskumu (vlastný výskum pod vedením školiteľa) a implementovať výsledky v oblasti ochrany prírody a krajiny,

Hlavné výstupy vzdelávania:

[VV1] Študent si pamätá a identifikuje jednotlivé zákonitosti z predmetov v študijnom programe,

[VV2] Študent popisuje a interpretuje základné zákonitosti z predmetov v študijnom programe,

[VV3] Študent aplikuje, kategorizuje a analyzuje poznatky o základných zákonitostiach vyplývajúcich z predmetov v študijnom programe.

[VV4] Študent vie identifikovať, mapovať a monitorovať abiotické a biotické zložky prostredia s využitím modernej prístrojovej techniky,

[VV5] Študent je schopný používať špecializované postupy a princípy (metodiky) pri monitorovaní, získavaní vzoriek a laboratórnym spracovaní s využitím modernej prístrojovej techniky,

[VV6] Študent je schopný samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM).

[VV7] Študent pozná techniky a prácu stráže prírody, ovláda základné princípy sebaobrany a vie poskytnúť prvú pomoc,

[VV8] Študent vie validovať, testovať a vyhodnotiť objektívne merateľné i empiricky pozorovateľné údaje s využitím štatistických metód,

[VV9] Študent vie adekvátne interpretovať, porovnať a diskutovať dosiahnuté výsledky práce, vyvodiť závery a poukázať na ich aplikáciu v praxi.

Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov

Povolania (z portálu Národná sústava kvalifikácií), na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený:

2133003 - [Špecialista ochrany prírody](#)

Na získanie tejto kvalifikácie je podmienkou absolvovanie 1. stupňa vysokoškolského vzdelania v študijných programoch zameraných na prírodovedné disciplíny, ktorých súčasťou štúdia boli predmety geológia, pedológia, hydroológia, meteorológia, botanika a zoológia, alebo predmety s podobným obsahom, ktoré umožňujú základnú orientáciu v abiotických a biotických komplexoch a ich vlastnostiach, a predmety zamerané na ekológiu, náuku o krajine alebo predmety s podobným obsahom.

v rámci tejto kvalifikácie je hodnotená spôsobilosť absolventov

- definovať ekológiu, ekososológiu, geografiu, krajinnú ekológiu, tematickú kartografiu
- popísať medzidruhové vzťahy a vzťahy medzi prvkami v krajine
- popísať možnosti zachovania diverzity druhov a biotopov
- popísať možnosti druhovej a územnej ochrany na vybranom území
- rozoznať bežné a diagnosticky dôležité rastliny a živočíchy
- charakterizovať vlastnosti a význam biotopov a ich charakteristické druhy
- vykonať inventarizáciu drevín, biotopov a fytoocenologické zápisy štandardnými metódami
- popísať právne predpisy v oblasti ochrany prírody a ochrany životného prostredia
- uplatňovať ustanovenia zákonov a vyhlášok v oblasti ochrany prírody a ochrany životného prostredia
- sledovať vývoj legislatívy v oblasti ekológie, ochrany prírody, krajiny a zdrojov, a to aj na úrovni EÚ
- analyzovať prírodné a ekologické podmienky vo vybranom území (napr. CHKO, NP alebo maloplošnom CHÚ)
- definovať východiská ochrany prírody pre vybrané územie
- definovať environmentálne vplyvy a posúdiť ich dopad na chránené územie
- navrhovať preventívne opatrenia v oblasti ochrany prírody
- samostatne riešiť a analyzovať problémy ochrany prírody
- pripraviť podklady pre koncepcie a štúdie v oblasti ochrany prírody
- spracovať dokumentáciu ochrany prírody v zmysle § 54 ods. 2, písm. a), b), d), e) zákona 543/2002 o ochrane prírody a krajiny
- spracovať programy starostlivosti v zmysle § 54 ods. 4 písm. a), b), c) zákona 543/2002 o ochrane prírody a krajiny
- zabezpečovať informačnú, poradenskú, metodickú a konzultačnú činnosť v oblasti ochrany prírody

b

Doplňujúce povolania nižšej kvalifikácie v ktorých absolventi môžu využiť určitú časť získaných vedomostí, zručností a kompetentností:

2133999 - [Referent ekológie](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

2133002 - [Špecialista ochrany ovzdušia](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

2143002 - [Špecialista kontroly kvality vôd](#) (všetky vedomosti, zručnosti a kompetentnosti)

Potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov:

Absolventi študijného programu stráž prírody sú pripravení pokračovať v ďalšom vzdelávaní v oblasti ekologických a environmentálnych vied. A však majú aj dostatočné široké vedomosti (poznatky, informácie a zručnosti) o problematike vzájomných vzťahov v ekosystémoch krajiny. Sú schopní analyzovať, posúdiť a riešiť konkrétne požiadavky z hľadiska ochrany prírody a tvorby krajiny, ako aj hodnotiť kvalitu životného prostredia. Absolventi vedia pracovať v teréne a aj v laboratórnych podmienkach, vedú správne určiť a odobrať vzorky z hodnotených lokalít, uchovávať, spracovávať a analyzovať ich. Keďže majú znalosti z ekológie, botaniky, zoológie, geografie, ochrany prírodných zdrojov a environmentalistiky. Môžu sa uplatniť v rôznych oblastiach súvisiacich s problematikou ochrany životného prostredia v súkromnom sektore, mimovládnych a neziskových organizáciách (SZČO, projektová činnosť, monitoring, oblasť starostlivosti o ŽP v podniku, ekoturizmus, sprievodcovská činnosť) a najmä na rôznych stupňoch špecializovanej štátnej a verejnej správy ([Ministerstvo životného prostredia](#), [Štátna ochrana prírody SR](#), [Environmentálny fond](#), [Slovenská inšpekcia životného prostredia](#), [Slovenská agentúra životného prostredia](#), [Slovenský hydrometeorologický ústav](#), [Výskumný ústav vodného hospodárstva](#), [Slovenský vodohospodársky podnik](#), [Vodohospodárska výstavba](#), [Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva](#), [Národná zoológická záhrada Bojnice](#), obvodné úrady životného prostredia, okresné a miestne úrady).

Absolvent programu stráž prírody dokáže:

- formulovať a prezentovať základné problémy svojho vedného odboru,
- využívať legislatívu v oblasti životného prostredia a ochrany prírody a krajiny,
- pripravovať podklady a predkladať projekty zamerané na ochranu, revitalizáciu určitých lokalít,
- pracovať samostatne ale aj ako člen väčšieho tímu,
- oboznamovať sa s novými trendmi vo svojom odbore a má schopnosť samostatného profesionálneho rastu,
- propagovať environmentálne témy a závery ochrany prírody a krajiny.

Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania

c

Relevantnú externú zainteresovanú stranu, ktorá poskytne vyjadrenie k študijnému programu predstavuje [Asociácia strážcov chránených území Slovenska](#) (ASCHÚS). Táto asociácia je dobrovoľným združením profesionálnych pracovníkov štátnej ochrany prírody a dobrovoľných členov stráže prírody. Úzko spolupracuje s partnerskými organizáciami, pôsobiacimi v oblasti praktickej ochrany prírody a krajiny, mimovládny organizáciami pracujúcimi v oblasti ochrany prírody a pod. ASCHÚS je riadnym členom Medzinárodnej federácie strážcov (International Ranger Federation – IRF) a Európskej federácie strážcov (European Ranger Federation – ERF).

Študijný program nepripravuje absolventov na povolanie, ktoré si vyžaduje súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu

Absolventi študijného programu nachádzajú uplatnenie prevažne v ďalšom vzdelávaní na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania v oblasti ekologických a environmentálnych vied, pričom pomer pokračujúcich študentov za posledných 6 rokov je v rozmedzí 30-80%. Absolventi ktorí nepokračovali v štúdiu našli uplatnenie v rôznych oblastiach hospodárstva súvisiacich s problematikou ochrany životného prostredia v súkromnom sektore, mimovládnych a neziskových organizáciách (SZČO, projektová činnosť, monitoring, oblasť starostlivosti o ŽP v podniku, ekoturizmus, sprievodcovská činnosť) alebo na rôznych stupňoch špecializovanej štátnej a verejnej správy ako sú obvodné úrady životného prostredia, okresné a miestne úrady.

Presné počty absolventov, pokračujúcich v štúdiu a nezamestnaných podľa údajov z CVTI, MINEDU a UPSVR sú v tabuľke nižšie.

| Rok | Absolventi | Pokračujúci na VŠ | Nezamestnaní |
|--------|-----------------|-------------------|------------------|
| 2021 | 6 | 5 83% | 0 0% |
| a 2020 | 4 | 2 50% | 1 25% |
| 2019 | 8 | 7 88% | 0 0% |
| 2018 | 9 | 4 44% | 0 0% |
| 2017 | 13 | 9 69% | 0 0% |
| 2016 | 14 | 6 43% | 2 14% |
| zdroj: | CVTI, MINEDU | MINEDU | UPSVR, MINEDU |

Úspešní absolventi študijného programu

- b Charakteristiky úspešných absolventov nie sú k dispozícii z dôvodu neposkytnutia súhlasu GDPR.

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi

Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi je definované v rámci vnútorných predpisov UNIZA [smernicou č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenia študijných programov](#) (ŠP) a celouniverzitným metodickým usmernením k tejto smernici. Proces monitorovania a periodického hodnotenia (ŠP) sa uskutočňuje na troch úrovniach (Rada študijného programu, fakulta/ústav a Akreditačná rada UNIZA) a je zabezpečovaný jednotlivými fakultami/ústavami UNIZA za účasti interných (študenti, vyučujúci) a externých (absolventi, zamestnávateľia) zainteresovaných strán.

- c Proces monitorovania a periodického hodnotenia ŠP v zmysle štandardov SAAVŠ sa opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA, ktoré sa delia podľa etáp vzdelávacieho procesu. Z hľadiska hodnotenia kvality ŠP zamestnávateľmi sú dôležité ukazovatele výstupu vzdelávania. Údaje na sledovanie týchto kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu sú zbierané prostredníctvom nepriamym meraním zachytávajúcimi vnímanie vzdelávania.

Vysoký podiel absolventov študijného programu pokračuje vo vzdelávaní na vyššom stupni vysokoškolského vzdelávania. Napríklad v roku 2021 zo šiestich absolventov ŠP päť úspešne pokračovalo v štúdiu. Z hľadiska takto vysokého počtu pokračujúcich študentov neboli realizované ciele prieskumy a hodnotenia kvality študijného programu zamestnávateľmi. Avšak v roku 2012 poskytlo hodnotenie kvality študijného programu vo vzťahu k výsledkom záverečných prác MŽP SR listom adresovaným riaditeľovi VÚVB ŽU. [Link](#)

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:

- [Smernica 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA.](#)
- [Smernica 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA.](#)
- [Smernica 205 - Pravidlá pre priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov na UNIZA.](#)
- [Smernica 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA.](#)

Pravidlá na utváranie študijných plánov má Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) definované v [Smernici 209/2021 „Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA“](#) a [Sr „Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na UNIZA“](#).

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel ([Smernica 203/2021](#)) a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209/2021) študent sám v spolupráci so študijným študijného programu a referátom pre vzdelávanie.

Odporúčaný študijný plán pre študijný program stráži prírody rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia, je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil (absolvovanie všetkých povinných predmetov, predpísaný podiel povinných voľiteľných predmetov a výberové predmety tak, aby počas štúdia získal minimálne 180 kreditov) na štúdia v štandardnej dĺžke (3 roky). V odporúčanom študijnom pláne sú zahrnuté všetky profilové predmety, resp. predmety jadra študijného odboru, a definované pravidlá pre medzi jednotlivými predmetmi.

Odporúčaný študijný plán (ako aj jeho úpravu) navrhuje Rada študijného programu a je zostavený v súlade s opisom študijného odboru (ekologické a environmentálne vedy), c) praxe (Národným kvalifikačným rámcom SR) a vývojom v oblasti študijného programu.

Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby bola splnená požiadavka pre odporúčané pracovné zaťaženie študenta v dennej forme štúdia - v každom semestri predmety po 30 kreditov. Odporúčané pracovné zaťaženie študenta sa pohybuje v rozmedzí od 1500 do 1800 hodín za akademický rok, čo znamená, že jeden kredit zodpovedá 25 až 30 h podľa ECTS.

Pri štúdiu na UNIZA je stanovená maximálna možná denná záťaž študenta, čo znamená, že študent môže denne absolvovať max. 9 hodín výučby prezenčnou metódou alebo Tento maximálne povolený denný rozsah je možné upraviť len vo výnimočných prípadoch, napr. z dôvodu nemožnosti inej úpravy rozvrhnutia dennej výučby z dôvodu nedosta výučbových priestorov, a to len so súhlasom prorektora pre vzdelávanie.

Vzdelávanie sa uskutočňuje prevažne v slovenskom jazyku; český jazyk sa pri výučbe považuje za rovnocenný slovenskému jazyku. Na absolvovanie niektorých predmetov je anglického jazyka, čo je vyznačené v informačnom liste predmetu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

Pri celouniverzitných študijných programoch môže rektor mimoriadne talentovaným študentom, študentom so špecifickými potrebami, s vážnymi zdravotnými problémami, s os ako aj športovcom (reprezentantom SR alebo UNIZA v najvyššej celoštátnej súťaži) povoliť štúdium podľa individuálneho študijného plánu (ďalej len „IŠP“). IŠP vypracúva štuc poverenou osobou v danom študijnom programe a schvaľuje ho rektor v súčinnosti s garantom študijného programu, ktorý je osobou s príslušnými kompetenciami a nesie hlav za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v súlade so [Smernicou č. 205/2021 Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných j UNIZA](#). Podmienky štúdia podľa IŠP musia byť dohodnuté s vyučujúcimi podľa možnosti najneskôr počas prvého týždňa príslušného semestra. IŠP musí študentovi umožniť z vedomosti v predmetoch štúdia ako štandardný študijný plán pri použití iných foriem a metód výučby.

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Študijný program stráží prírody má iba jeden odporúčaný študijný plán a jednu trajektóriu štúdia vzhľadom na zameranie študijného programu v podmienkach UNIZA. Študent r
b špecializovať sa na niektorú oblasť v odbore ekologických a environmentálnych vied výberom povinne voliteľných predmetov a zameraním záverečnej práce.

Študent má možnosť zapísať si na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia aj výberové predmety, tak aby spĺňal požadovan predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu,

c Študijný plán programu – príloha 1

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie š na predĺženie, prerušenie štúdia sú definované [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

Podmienky v priebehu štúdia: V priebehu štúdia študijného programu musí študent získať minimálne 30 kreditov za predmety absolvované v danom roku štúdia v dennej for kontrolu, uzatvorenie roku štúdia, vykonáva oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte pre celouniverzitné študijné programy na základe elektronického výkazu o štúdiu a hodnoté zaznamenaných v AIVS v stanovenom termíne podľa akademického kalendára. Do ďalšieho roku štúdia sa môže zapísať len ten študent, ktorý má uzatvorený predchádzajúci

Podmienkou priznania príslušného počtu kreditov je úspešné absolvovanie jednotlivých predmetov splnením študijných povinností a podmienok na absolvovanie predmetu urč informacionálnych listoch. V odôvodnených prípadoch, príslušný vyučujúci určí náhradný spôsob splnenia študijných povinností študentovi, ktorý sa z vážnych dôvodov nemohol zú povinnej výučby. V odôvodnených prípadoch môže rektor pri celouniverzitných študijných programoch na žiadosť študenta povoliť individuálnu formu organizácie štúdia študer špecifickými potrebami a študentom zo znevýhodneného sociálneho prostredia v súlade so Smernicou č. 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickým UNIZA.

d **Podmienky pre riadne ukončenie štúdia:** Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe stráží prírody je potrebných minimálne 180 kreditov. Štúdium v baka študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúú ďalšie predmety alebo kolokviálna rozprava. Konat štátnu skúšku môže študent až po splnení všetkých ostatných študijných povinností predpísaných študijným programom.

Pravidlá pre opakovanie štúdia: V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkom „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravn komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento prek znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Opaková môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia. Š študuje študijný program dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka štúdia, je povinný uhradiť ročné školné za každý ďalší rok štúdia v súlade s ustanoveniami zákona o VŠ. Študent predpísané školné uhradiť podľa § 71 ods. 3 písm. b) zákona o VŠ v termíne určenom rektorom univerzity. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.

Pravidlá na prerušenie a predĺženie: Študent môže, kedykoľvek v priebehu akademického roka, písomne požiadať rektora o prerušenie štúdia študijného programu. Doba pr spravidla jeden rok. Celkové obdobie prerušenia štúdia je maximálne dva roky počas štúdia študijného programu.

Zanechanie štúdia je študent povinný oznámiť dekanovi formou písomného oznámenia. Dňom skončenia štúdia je deň doručenia písomného oznámenia.

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre

| | |
|--|--------------------|
| počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia | 1 r.: 55, 44,0, |
| počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia | 1 r.: 5, ; |
| počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia | 1 r.: 0, ; |
| e počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program | x |
| počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia | 18 |
| počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia | x |
| počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch | x |
| počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch | x |
| f Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu | |

Výstupy vzdelávania sú na Žilinskej univerzite v Žiline formulované v profile absolventa v súlade s opisom študijných odborov a národným kvalifikačným rámcom. Formy overo vedomostí, zručností a kompetentností v predmete sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu).

Overenie výstupov vzdelávania ako aj hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:

- priebežnou kontrolou študijných výsledkov v období vyučovania (počas semestra) (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, refe alebo cvičení a pod.), ktorých hodnotenie sa započítava do konečného hodnotenia študijných výsledkov daného predmetu v súlade s informačným listom predmetu,
- skúškou za dané obdobie štúdia a predmet, kedy pri predmetoch príslušného študijného programu, ktorý študent navštevuje sa skúška skladá z písomnej a/alebo ústne
- kombináciou vyššie uvedených spôsobov

Absolvovanie predmetu sa klasifikuje známkom. Znáмка vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v in predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, kto osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a informálnym učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zruč ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet.

Študenti sú hodnotení podľa:

- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. pri predmetoch neukončených skú: prípade 100 % hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra.
- práce počas semestra na základe seminárnych a laboratórnych prác, vypracovaných cvičení, referátov, absolvovaných testov a pod. a výsledky skúšky pri predmetoch i skúškou. V tomto prípade časť hodnotenia zohľadňuje prácu počas semestra a ďalšia časť zohľadňuje výsledky dosiahnuté skúškou, kedy ich percentuálny podiel je ste Informačnom liste predmetu.

Hodnotenie známkom sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (A - Fx), pričom študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky bc niektorou zo známok od A po E.

| Znáмка (klasifikačný stupeň) | Slovná klasifikácia a jej definícia | Rozsah znalostí (%) | Numerická hodnota |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|

4. Štruktúra a obsah študijného programu

| | | | |
|----|--|--------------|-----|
| A | Výborne (vynikajúce výsledky) | 93 – 100 | 1 |
| B | Veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) | 85 – 92 | 1,5 |
| C | Dobre (priemerné výsledky) | 77 – 84 | 2 |
| D | Uspokojivo (priateľné výsledky) | 69 – 76 | 2,5 |
| E | Dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritéria) | 61 – 68 | 3 |
| FX | Nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) | menej ako 61 | 4 |

Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. Odmietnutie hodnotenia na skúške znamená hodnotenie F. termín skúšky je pre neho opravným termínom, pokiaľ má študent nárok na ďalší termín skúšky. V takom prípade sa študentovi hodnotenie zapisuje do AIVS UNIZA. V elektro štúdiu sa zobrazí iba posledné hodnotenie. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkom „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druh vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si to zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkom „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený.

UNIZA proaktívne pristupuje ku kontrole originality výstupov študentov UNIZA a v prípade náznačky pochybnosti o autorstve k odovzdanému alebo prezentovanému dielu, či už semestrálna/seminárna práca alebo bakalárska/diplomová práca alebo inom náznačky porušovania práv duševného vlastníctva iných osôb, bude UNIZA postupovať v súlade s zákona o VŠ (§ 108f a 108g) ako aj smernicou UNIZA upravujúcou autorskú etiku a elimináciu plagiátorstva.

Všetky výstupy študenta počas hodnotenia v priebehu štúdia alebo počas skúšky budú archivované po dobu 5 rokov elektronicky alebo inou formou v súlade s platnou legislatívou článkom 17 [Smernice č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA](#), v prípade potreby musia byť prístupné k nahliadnutiu. Ž bude archivovaná príprava študenta, kedy za túto archiváciu zodpovedá skúšajúci, ako aj pracoviisko.

Skúšky sa konajú spravidla v skúškovom období a v termínoch, ktoré určí skúšajúci. Skúšajúci môže povoliť študentovi s prihliadnutím na splnenie predpísaných požiadaviek k v priebehu semestra alebo po skončení skúškového obdobia v odôvodnených prípadoch.

Podrobnejšie pravidlá týkajúce sa overovania výstupov vzdelávania (získaných vedomostí, zručností a kompetencií v predmete) a hodnotenie (študijných výsledkov) študenta vrátane možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu (čl. 10) sú definované v [Smernici č.209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZ](#)

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Podrobné podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia sú definované v článkoch 7 a 15 [Smernice č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo UNIZA na ktorej je zapísaný. Pri štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v za uzatvára zmluva medzi študentom, UNIZA a partnerskou inštitúciou, ktorá štúdiom poskytuje. Podrobnosti stanovuje vyhláška MŠVVaŠ SR o kreditovom systéme štúdia. Zmluva pred nastúpením študenta na prijímajúcu vysokú školu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené:

- príhláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vy: vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015),
- výpisom výsledkov štúdia.

g Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva riaditeľ ústavu študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie.

V zmysle § 59 zákona o VŠ môže študent študijného programu počas štúdia písomne požiadať o zápis na študijný program v rámci rovnakého študijného odboru na inej fakulte vysokej školy. Zmenu študijného programu na študijný program uskutočňovaný v rámci rovnakého študijného odboru v rámci celouniverzitných študijných programov na univerzite povolí študentovi vlastnej alebo inej fakulty UNIZA alebo študentovi prijatému na štúdium z inej vysokej školy v súlade s ustanovením zákona o VŠ na základe jeho písomnej žiadosti rozhoduje rektor po zvážení kapacitných možností ako aj po predchádzajúcom písomnom stanovisku garanta nového študijného programu, ktorý posúdi doterajší priebeh štúdia. Zmena sa spravidla uskutoční pred začiatkom semestra.

Pre študentov po zmene študijného programu platí, že kredity získané štúdiom v predchádzajúcom študijnom programe sa študentovi uznajú v novom študijnom programe, ak priebehu predchádzajúcich maximálne 3 rokov. O uznaní kreditov rozhodne garant študijného programu po predchádzajúcom kladnom posúdení ich relevantnosti pre tento študijný program príslušného študijného programu, na ktorý študent požiadal o zápis v rámci požadovanej zmeny, určí študentovi rozdielové skúšky a termíny ich vykonania, ak študent skúšky stanovené študijným plánom tohto študijného programu.

Zmenu študijného programu v inom ako rovnakom študijnom odbore je možné vykonať len cez nové prijímacie konanie. V novom študijnom programe na základe písomnej žiadosti budú uznané splnené povinnosti z predchádzajúceho štúdia v zmysle ECTS podľa článku 7 Smernice č. č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA.

h Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)

Aktuálny *temy záverečných prác študijného programu*

| Meno, priezvisko a tituly školiteľa | Téma záverečnej práce | Kontakt |
|-------------------------------------|--|---|
| Mgr. Martina Haas, PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Krvné parazity vtákov v podtatranskej oblasti Hematologické parametre a morfometria červených krviniek u <i>Apodemus flavicollis</i> Ektoparazity u <i>Prunella modularis</i> Škvrnitosť u <i>Kunty žltobruchej</i> v rámci priestorovej disperzie druhu Krvné parazity u <i>Prunella modularis</i> Analýza prvkov v ročnom cykle vybraných druhov podoeniak a pošvatiek v Javorinke | Mail: martina.haas@uniza.sk Tel: +421 52 449 91 |
| Mgr. Jaroslav Solár PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Vodná bilancia v ekosystéme jelšového lesa GIS Analýza vhodných biotopov pre svište v Tatrách Analýza horského jazera pomocou sonaru s GPS Nedávna zmena krajiny pokrývky (2010-2019) v oblasti vodného toku horského potoka Javorinka Analýza ortuť a obsahu vybraných prvkov vo vzorkách sedimentov z odberových miest na horskom toku Javorinka Analýza zmien fyzikálno-chemických parametrov v horskom toku Javorinka Analýza základných premenných vo vodách priesek alpínskeho ekosystému Analýza organických zlúčenín vo vzorkách vody z horského toku Javorinka | Mail: solar@uniza.sk Tel: +421 52 449 91 |

4. Štruktúra a obsah študijného programu

| | | |
|--|--|---|
| <p>Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analýza obsahu kontaminantov v stielkach machov vo vybraných lokalitách • Analýza obsahu prvkov v kostiach kamzíkov rupicapra rupicapra vzhľadom na časovú degradáciu • Akumulácia Hg v brusnici čučoriedkovej na závislosti od veku rastliny a nadmorskej výšky | <p>Mail: ballova1@uniz Tel: +421 52 449 91</p> |
| <p>Mgr. Martin Kompiš, PhD.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ekotoxikológia rias v rieke Javorinka • Vplyv manažmentu lesa na mikroklimu biotopu | <p>Mail: martin.kompis@uniz Tel: +421 52 449 91</p> |

[Zoznam záverečných prác študijného programu stráž prírody v dennej forme štúdia od roku 2009.](#)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú ustanovené v [Smernici 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline](#) a 4.časti, článku 18 v [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#)

Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje VÚVB ŽU alebo zástupcovia externých partnerov z praxe, prípadne študenti. Tieto témy korešpondujú so študijným programom zameraním VÚVB ŽU. Návrhy tém záverečných prác schvaľuje garant študijného programu v rámci diskusie na predmete Techniky výskumu v ochrane prírody I. Akceptované sa následne prideli vedúci práce (interný alebo externý) a vypracuje sa zadanie podľa Smernice 215 - o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí](#).

Študentom študijného programu stráž prírody je garantovaná možnosť účasti na mobilitách ako je Erasmus+ študijný pobyt a Erasmus+ absolventská stáž. Možnosti, podmienky prihlasovania sú dostupné na stránke <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus> alebo <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia>

Medzi základné podmienky účasti na mobilitách patrí preštudovanie si základných informácií o Erasmus+ mobilite, vyplniť prihlášku a zaregistrovať sa u príslušného koordinátora Erasmus+ (pri celouniverzitnom študijnom programe stráž prírody je to riaditeľ VÚVB ŽU prof. RNDr. Marián Janiga CSc.).

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov definuje [Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline](#) a [Smernica 201 – Disciplinárny poriadok Žilinskej univerzity v Žiline](#).

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami sú definované v [Smernici 198/2021 Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA](#)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta sú definované [Smernici 209 – Študijný poriadok pre I. a II.stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline](#) a [Smernice 207/2021 Etický kódex UNIZA](#).

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

Povinné predmety

| Roč. Sem. | Kód | Predmet | Skratka | Rozsah | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant |
|-----------|-----|---------|--|--------|------------|---------|---------|-------|-------------------------------------|
| 1 | Z | 8BFZ101 | bioštatistika | BS | 0 - 2 - 0 | H | 2 | - | prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. |
| 1 | Z | 8BFZ103 | základy environmentalistiky a environmentálny monitoring | ZEEM | 2 - 2 - 0 | S | 4 | áno | Mgr. Martina Haas, PhD. |
| 1 | Z | 8BFZ104 | prírodné zdroje I - horniny, pôda | PZHP | 2 - 2 - 0 | S | 7 | áno | doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. |
| 1 | Z | 8BFZ105 | prírodné zdroje II - voda a ovzdušie | PZVO | 2 - 2 - 0 | S | 7 | áno | doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. |
| 1 | Z | 8BFZ106 | orientácia v teréne | OT | 0 - 2 - 0 | H | 2 | - | doc. Ing. Ladislav Novák, PhD. |
| 1 | Z | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I | TVOP1 | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. |
| 1 | Z | 8BIZ102 | počítačové aplikácie v cudzom jazyku | PA | 0 - 2 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Jaroslav Solár, PhD. |
| 1 | L | 8BOL113 | všeobecná a ekosystémová ekológia | VEE | 3 - 1 - 0 | S | 7 | áno | prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. |
| 1 | L | 8BFL111 | prírodné zdroje III - flóra | PZF | 4 - 4 - 0 | S | 8 | áno | Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. |
| 1 | L | 8BFL112 | terénne cvičenia z botaniky | TCB | 0 - 4 - 0 | H | 5 | - | Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. |
| 1 | L | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II | TVOP2 | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. |
| 1 | L | 8BML110 | ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu | OPDS | 2 - 2 - 0 | H | 7 | áno | Mgr. Karol Pepich |
| 2 | Z | 8B0Z202 | globálna a krajinná ekológia | GKE | 4 - 0 - 0 | S | 8 | áno | prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. |
| 2 | Z | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III | TVOP3 | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Jaroslav Solár, PhD. |
| 2 | Z | 8BLZ203 | ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo | OPK-EP | 4 - 2 - 0 | S | 7 | áno | prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. |
| 2 | Z | 8BMZ201 | environmentálny manažment, EIA | EME | 2 - 2 - 0 | S | 7 | áno | Mgr. Tomáš Černohous |
| 2 | L | 8BFL207 | prírodné zdroje IV - fauna | PZIV | 3 - 3 - 0 | S | 8 | áno | Mgr. Martina Haas, PhD. |
| 2 | L | 8BFL208 | terénne cvičenia zo zoológie | TCZ | 0 - 4 - 0 | H | 5 | - | prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. |
| 2 | L | 8BFL209 | životné prostredie SR | ŽPSR | 2 - 1 - 0 | S | 5 | áno | Mgr. Jaroslav Solár, PhD. |
| 2 | L | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV | TVOP4 | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Jaroslav Solár, PhD. |
| 2 | L | 8BIL210 | informačné systémy - GIS | ISG | 2 - 2 - 0 | S | 6 | áno | Mgr. Jaroslav Solár, PhD. |
| 3 | Z | 8B0Z302 | forenzné techniky v environmentálnom monitoringu | FTEM | 2 - 0 - 2 | S | 6 | áno | prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. |
| 3 | Z | 8B0Z303 | náuka o krajine a územný plán | NKÚP | 2 - 2 - 0 | S | 7 | áno | prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. |
| 3 | Z | 8B0Z304 | terénna prax strážcu | TPS | 0 - 4 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Karol Pepich |
| 3 | Z | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V | TVOP5 | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | Mgr. Martina Haas, PhD. |
| 3 | Z | 8BIZ305 | bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia | BT-TR | 2 - 1 - 0 | H | 3 | - | prof. Ing. Peter Brída, PhD. |
| 3 | Z | 8BMZ301 | mikroekonómia | ME | 3 - 2 - 0 | S | 6 | áno | doc. Mgr. Elena Gregová, PhD. |
| 3 | L | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba | ZPO | 0 - 12 - 0 | H | 18 | áno | prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. |

Povinne voliteľné predmety

5. Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)

| Roč. | Sem. | Kód | Predmet | Skratka | Rozsah | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant |
|------|------|---------|---|---------|-----------|--------|---------|---------|-------|-------------------------------------|
| 1 | Z | 8B0Z108 | mapovanie a topografia | MT | 2 - 2 - 0 | S | 4 | - | - | doc. Ing. Jana Ižvoltová, Dr. |
| 1 | Z | 8B0Z109 | zdravotníctvo, ČK | ZČK | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | - | Bc. Ľudmila Výrostková |
| 1 | L | 8BFL115 | ekotoxikológia | ETo | 1 - 1 - 0 | H | 2 | - | - | prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. |
| 2 | Z | 8B0Z204 | etológia | Et | 1 - 1 - 0 | H | 4 | - | - | prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. |
| 2 | Z | 8B0Z205 | molekulová ekológia | MoEk | 1 - 0 - 1 | S | 4 | - | - | Mgr. Martina Haas, PhD. |
| 2 | L | 8BFL212 | terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdecko | TSI | 0 - 4 - 0 | S | 2 | - | - | Ing. Tibor Papšo |
| 2 | L | 8BTL211 | terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik | TSII | 0 - 4 - 0 | H | 2 | - | - | Ing. Jozef Sklenár |
| 3 | Z | 8B0Z309 | poľovné a rybné hospodárstvo | PRH | 1 - 1 - 0 | S | 2 | - | - | Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. |
| 3 | Z | 8BFZ306 | základy biochémie | ZBCH | 2 - 0 - 1 | H | 2 | - | - | Mgr. Martina Haas, PhD. |
| 3 | Z | 8BMZ307 | ekonómia ochrany prírody | EOP | 2 - 1 - 0 | S | 4 | - | - | Ing. Sandra Popeláňová |
| 3 | L | 8BFL313 | praktiká monitoringu fauny a flóry | PMFF | 0 - 4 - 0 | H | 4 | - | - | Ing. Sandra Popeláňová |
| 3 | L | 8BFL314 | praktiká monitoringu ovzdušia a vody | PMOV | 0 - 4 - 0 | H | 4 | - | - | Ing. Jana Sedláková |
| 3 | L | 8BTL310 | terénna spôsobilosť III. - sebaobrana a strelecká príprava | TSIII | 0 - 4 - 0 | H | 2 | - | - | PaedDr. Róbert Janíkovský |

Výberové predmety

| Roč. | Sem. | Kód | Predmet | Skratka | Rozsah | Ukonč. | Kredity | Profil. | Jadro | Garant |
|------|------|---------|--------------------------|---------|-----------|--------|---------|---------|-------|--------------------------------|
| 1 | L | 8BTS002 | Telovýchovné sústreďenie | TVS | 0 - 1 - 0 | H | 1 | - | - | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD. |
| 1 | L | 8BTV002 | telesná výchova | TV | 0 - 2 - 0 | H | 1 | - | - | PaedDr. Marián Hrabovský, PhD. |

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

Uveďte link na akademický kalendár a e-vzdelávanie

Akademický kalendár

Aktuálny harmonogram akademického roka pre študijný program stráž prírody je vždy dostupný na adrese: https://www.vuvb.uniza.sk/#/ihmb/education/study_info_svk;Harmonogram akademického roka 2021/2022 pre študijný program stráž prírody je dostupný na adrese: https://www.vuvb.uniza.sk/ihmb/education/study_info/akademicky_kalendar_2021_2022.docxAktuálny rámcový akademický kalendár je vždy dostupný na adrese: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/akademicky-kalendar>

Rámcový akademický kalendár pre denné štúdium - 1. a 2. stupeň akademický rok 2021/2022 je dostupný na adrese:

https://www.uniza.sk/images/pdf/preco-studovat-na-uniza/14092021_ramcovy-harmonogram-2021_2022.pdf

Aktuálny rozvrh

Aktuálne rozvrhy pre jednotlivé ročníky v študijnom programe stráž prírody sú vždy dostupné v Informačnom systéme vzdelávania a na adrese:

https://www.vuvb.uniza.sk/#/ihmb/education/study_info_svk

Študenti sú včas informovaní pri zmenách rozvrhu prostredníctvom mailovej komunikácie.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu

Meno, priezvisko, tituly: Marián Janiga, prof. RNDr., CSc.

a Funkcia: riaditeľ Výskumného ústavu vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity v Žiline (VÚVB ŽU)

kontakt (mail, tel.): janiga@uniza.sk; +421 52 449 9108

b Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

c

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa | Predmet | Názov |
|---|---------|--|
| prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. | 8B0L113 | všeobecná a ekosystémová ekológia |
| prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. | 8BLZ203 | ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo |
| Mgr. Tomáš Černohous | 8BMZ201 | environmentálny manažment, EIA |
| doc. Mgr. Elena Gregová, PhD. | 8BMZ301 | mikroekonómia |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | 8BFL207 | prírodné zdroje IV - fauna |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | 8BFZ103 | základy environmentalistiky a environmentálny monitoring |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | 8B0Z202 | globálna a krajinná ekológia |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | 8B0Z302 | forenzne techniky v environmentálnom monitoringu |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | 8B0Z303 | náuka o krajine a územný plán |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | 8BFL111 | prírodné zdroje III - flóra |
| Mgr. Karol Pepich | 8BML110 | ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu |

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa | Predmet | Názov |
|---|---------|--------------------------------------|
| doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. | 8BFZ104 | prírodné zdroje I - horniny, pôda |
| doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. | 8BFZ105 | prírodné zdroje II - voda a ovzdušie |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | 8BFL209 | životné prostredie SR |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | 8BIL210 | informačné systémy - GIS |

d Zoznam učiteľov študijného programu

Obsah sa generuje z údajov učebných plánov.

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa | Org.forma | Predmet | Názov |
|---|--|---------|--|
| Ing. Peter Alexovič | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z309 | poľovné a rybné hospodárstvo |
| prof. Ing. Peter Brída, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BIZ305 | bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia |
| Ing. Miroslav Buraľ | cvičenia, cvičenia | 8B0Z304 | terénna prax strážcu |
| Ing. Miroslav Buraľ | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BLZ203 | ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo |
| prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0L113 | všeobecná a ekosystémová ekológia |
| prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z204 | etológia |
| Mgr. Tomáš Černohous | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BMZ201 | environmentálny manažment, EIA |
| prof. Ing. Milan Dado, PhD. | prednášky, prednášky | 8BIZ305 | bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia |
| Ing. Barbora Gabríková | cvičenia, cvičenia | 8BMZ301 | mikroekológia |
| doc. Mgr. Elena Gregová, PhD. | prednášky, prednášky | 8BMZ301 | mikroekológia |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia | 8B0Z205 | molekulová ekológia |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z302 | forenzné techniky v environmentálnom monitoringu |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, prednášky | 8BFL115 | ekotoxikológia |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFL207 | prírodné zdroje IV - fauna |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL208 | terénne cvičenia zo zoológie |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, prednášky | 8BFZ103 | základy environmentalistiky a environmentálny mo |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ306 | základy biochémie |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| Mgr. Martina Haas, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| Ing. Jakub Chromčák, PhD. | prednášky, prednášky | 8B0Z108 | mapovanie a topografia |
| Mgr. Zuzana Ihnatišinová | cvičenia, cvičenia | 8BTS002 | Telovýchovné sústredenie |
| Mgr. Zuzana Ihnatišinová | cvičenia, cvičenia | 8BTV002 | telesná výchova |
| doc. Ing. Jana Ižvoltová, Dr. | prednášky, prednášky | 8B0Z108 | mapovanie a topografia |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | prednášky, prednášky | 8B0Z202 | globálna a krajinná ekológia |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFL207 | prírodné zdroje IV - fauna |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFL208 | terénne cvičenia zo zoológie |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ101 | bioštatistika |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | prednášky, prednášky | 8BMZ307 | ekológia ochrany prírody |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BTL211 | terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyž |
| prof. RNDr. Marián Janiga, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| M.A. RNDr. Ľudmila Janigová | prednášky, prednášky | 8B0Z202 | globálna a krajinná ekológia |
| M.A. RNDr. Ľudmila Janigová | cvičenia, cvičenia | 8BMZ201 | environmentálny manažment, EIA |
| Ing. Darina Jarinová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BIZ305 | bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia |
| RNDr. Dušan Karaska | cvičenia, cvičenia | 8BML110 | ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z309 | poľovné a rybné hospodárstvo |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL212 | terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BMZ201 | environmentálny manažment, EIA |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BMZ307 | ekológia ochrany prírody |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BTL211 | terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyž |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | prednášky, lab.cvičenia, prednášky, lab.cvičenia | 8BFL111 | prírodné zdroje III - flóra |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL112 | terénne cvičenia z botaniky |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL313 | praktiká monitoringu fauny a flóry |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BLZ203 | ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly učiteľa | Org.forma | Predmet | Názov |
|---|--|---------|--|
| Jozef Kulich | cvičenia, cvičenia | 8BFL212 | terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo |
| doc. Ing. Ladislav Novák, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ106 | orientácia v teréne |
| Ing. Tibor Papšo | cvičenia, cvičenia | 8BFL212 | terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo |
| Mgr. Karol Pepich | cvičenia, cvičenia | 8B0Z304 | terénna prax strážcu |
| Mgr. Karol Pepich | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BML110 | ochranárske praktikum a dokumentácia strážcu |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFL115 | ekotoxikológia |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, lab.cvičenia, cvičenia, lab.cvičenia | 8BFL314 | praktiká monitoringu ovzdušia a vody |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFZ103 | základy environmentalistiky a environmentálny mo |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFZ306 | základy biochémie |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| Mgr. Tatiana Pitoňáková | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| prof. Ing. Peter Pošta, PhD. | prednášky, prednášky | 8BIZ305 | bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia |
| Ing. Sandra Popelářová | cvičenia, cvičenia | 8BFL313 | praktiká monitoringu fauny a flóry |
| Ing. Sandra Popelářová | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BMZ307 | ekonómia ochrany prírody |
| Ing. Jana Sedláková | cvičenia, cvičenia | 8BFL314 | praktiká monitoringu ovzdušia a vody |
| doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ104 | prírodné zdroje I - horniny, pôda |
| doc. Mgr. Dana Sitányiová, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ105 | prírodné zdroje II - voda a ovzdušie |
| Ing. Jozef Sklenár | cvičenia, cvičenia | 8BTL211 | terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyž |
| Ing. Daša Smrčková | cvičenia, cvičenia | 8B0Z108 | mapovanie a topografia |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z303 | náuka o krajine a územný plán |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFL114 | techniky výskumu v ochrane prírody II |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFL209 | životné prostredie SR |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFL213 | techniky výskumu v ochrane prírody IV |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BFZ107 | techniky výskumu v ochrane prírody I |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ206 | techniky výskumu v ochrane prírody III |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BFZ308 | techniky výskumu v ochrane prírody V |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BIL210 | informačné systémy - GIS |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BIZ102 | počítačové aplikácie v cudzom jazyku |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8BLZ203 | ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo |
| Mgr. Jaroslav Solár, PhD. | cvičenia, cvičenia | 8BZL311 | záverečná práca v ANJ, obhajoba |
| doc. RNDr. Rudolf Šoltés, CSc. | cvičenia, cvičenia | 8BFL112 | terénne cvičenia z botaniky |
| Mgr. Ján Valúch | cvičenia, cvičenia | 8BTL310 | terénna spôsobilosť III.-sebaobrana a strelecká príj |
| Bc. Ľudmila Výrostková | prednášky, cvičenia, prednášky, cvičenia | 8B0Z109 | zdravotníctvo, ČK |
| Bc. Ján Žiška | cvičenia, cvičenia | 8BFL212 | terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo |

Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam

Aktuálny témy záverečných prác študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly školiteľa | Téma záverečnej práce | Kontakt |
|--------------------------------------|---|--|
| Mgr. Martina Haas, PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Krvné parazity vtákov v podtatranskej oblasti Hematologické parametre a morfometria červených krviniek u Apodemus flavicollis Ektoparazity u Prunella modularis Škvrnitosť u Kunky žltobruchej v rámci priestorovej disperzie druhu Krvné parazity u Prunella modularis Analýza prvkov v ročnom cykle vybraných druhov podeniek a pošvatiek v Javorinke | Mail: mart Tel: +421 5 |
| e - f Mgr. Jaroslav Solár PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Vodná bilancia v ekosystéme jelšového lesa GIS Analýza vhodných biotopov pre svište v Tatrách Analýza horského jazera pomocou sonaru s GPS Nedávna zmena krajiny pokrývky (2010-2019) v oblasti vodného toku horského potoka Javorinka Analýza ortuti a obsahu vybraných prvkov vo vzorkách sedimentov z odberových miest na horskom toku Javorinka Analýza zmien fyzikálno-chemických parametrov v horskom toku Javorinka Analýza základných premenných vo vodách plies alpínskeho ekosystému Analýza organických zlúčenín vo vzorkách vody z horského toku Javorinka | Mail: solar Tel: +421 5 |
| Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Analýza obsahu kontaminantov v stielkach machov vo vybraných lokalitách Analýza obsahu prvkov v kostiach kamzíkov rupicapra rupicapra vzhľadom na časovú degradáciu Akumulácia Hg v brusnici čučoriedkovej na závislosti od veku rastliny a nadmorskej výšky | Mail: ballo Tel: +421 5 |
| Mgr. Martin Kompiš, PhD. | <ul style="list-style-type: none"> Ekotoxikológia rias v rieke Javorinka Vplyv manažmentu lesa na mikroklimu biotopu | Mail: mart Tel: +421 5 |

[Zoznam záverečných prác študijného programu stráž prírody v dennej forme štúdia od roku 2009.](#)

g Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu

| Meno, priezvisko a tituly | Kontakt |
|---------------------------|---------|
|---------------------------|---------|

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

Janka Nová, *Akademický senát UNIZA*

Mail: janka.mednanskanova@gmail.com

Lenka Plošicová, *Rada študijného programu*

Mail: lenkaplos@gmail.com

Študijný poradca študijného programu

Meno a priezvisko: *Mgr. Martina Haas, PhD.*

Mail: martina.haas@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

Prístup k poradenstvu: *konzultačné hodiny, informácie na webe, individuálne konzultácie a poradenstvo*

Rozvrh konzultácií: utorok od 10:00 do 14:00

Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)

Meno a priezvisko: Bc. Jana Závodská

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Oddelenie pre vzdelávanie, referát sociálnych štipendií, študijný referent (študijná agenda, zápis)

Mail: Jana.zavodska@uniza.sk

Tel: +421 41 513 50 40

Meno a priezvisko: Janka Repetná

Oblasť zodpovedností /Kompetencie: administratíva a ubytovací referát na VÚVB ŽU

Mail: ihmb@uniza.sk

Tel: +421 52 449 9108

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline](#).

Na UNIZA sú pre vzdelávaciu činnosť k dispozícii celoškolské učebne a jednotlivé fakulty disponujú ďalšími učebňami, v ktorých si výučbu organizujú fakulty v rámci svojich vzdelávacích aktivít a akreditovaných študijných programov.

Všetky disponibilné učebne sú uvedené na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf>.

Informácie o dostupnosti a použiteľnosti týchto učební pre študentov so špecifickými potrebami sú uvedené na stránke:

<https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

Celouniverzitné učebne sa používajú na výučbu najmä predmetov teoretického základu a všeobecného zamerania pre jednotlivé fakulty. Ide o prednáškové učebne typu ául s kapacitou 110-150 miest, ako aj menšie učebne s kapacitou 24-60 miest na cvičenia, semináre, ale aj prednášky pre menšie skupiny študentov. Virtuálne prehladky celouniverzitných učební sú lokalizované na: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php>.

Z pohľadu materiálnych a technických zdrojov vzdelávacích priestorov sú učebne vybavené jednak štandardne, jednak špeciálnym vybavením s ohľadom na prípravu a výučbu príslušných predmetov v danej učebni. Štandardným vybavením sa rozumie počítač spojený s dataprojektorom, pohyblivé premietacie plátno a biela tabuľa, wi-fi pripojenie na internet, príp. reproduktorová súprava a podobné jednoduché technické zariadenia. Vyučujúci má tiež možnosť pripojenia vlastného notebooku k dataprojektoru.

Vo všetkých učebniach, ako aj iných priestoroch UNIZA, je možnosť pripojenia sa na internet s príslušným vybavením všetkými potrebnými softvérovými prostriedkami a licenciami. UNIZA je zapojená do projektu EDUROAM. Tento projekt spája všetky významné svetové akademické inštitúcie do jednotného prostredia centralizovanej wi-fi siete, t. j. študenti sa so svojimi prihlasovacími menami a heslami pripoja na wi-fi u nás, ale i na univerzitách (ak sú členmi EDUROAM) v zahraničí.

Na VÚVB ŽU sú pre potreby vzdelávania používané:

| Označenie učebne | Vybavenie učebne | Zabezpečované predmety |
|--|---|---|
| Prednášková miestnosť (JA003) s kapacitou 50 osôb | tabuľa, plazmový televízor, notebook a dataprojektor, a ďalšie didaktické pomôcky | Bioštatistika; Počítačové aplikácie v cudzom jazyku; Základy environmentalistiky a environmentálny monitoring; Prírodné zdroje I - horniny, pôda; Prírodné zdroje II - voda a ovzdušie; Techniky výskumu v ochrane prírody I; Ochrannárske praktikum a dokumentácia strážcu; Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Všeobecná a ekosystémová ekológia; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Environmentálny manažment, EIA; Globálna a krajinná ekológia; Ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Prírodné zdroje IV - fauna; Životné prostredie SR; Informačné systémy - GIS; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Mikroekonómia; Forenzne techniky v environmentálnom |

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

monitoringu; Náuka o krajine a územný plán; Bezdrôtová technika, tele- a rádiokomunikácia; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Záverečná práca, obhajoba v ANJ; Zdravotníctvo, ČK; Ekotoxikológia; Etológia; Molekulová ekológia; Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik; Terénna spôsobilosť I. - kynológia a jazdectvo; Základy biochémie; Ekológia ochrany prírody; Poľovné a rybne hospodárstvo; Terénna spôsobilosť III. - sebaobrana a strelecká príprava; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

Laboratórium molekulárna ekológia a mikrobiológia (JA104) v rámci Oddelenia molekulárna ekológia s kapacitou 15 študentov. Okrem hlavného pracovného priestoru disponuje samostatnou miestnosťou master mixov DNA/RNA a miestnosťou pre PCR

MiSeq sekvenátor novej generácie, Illumina; Kapilárna elektroforéza (PrinCE 870); Biologický termostat na +30°C a +37°C (Memmert); Inkubátor s prirodzenou cirkuláciou vzduchu (Cooled incubator ILW 115 TOP); Inkubátor CO2 (CARON); Trepačka s kruhovým pohybom (GFL); Vodný kúpeľ s trepaním (Stuart, SBS 40); Miniaturizovaný elektroforetický analyzátor 1 (2200 TapeStation Instrument, Agilent Technologies); Miniaturizovaný elektroforetický analyzátor 2 (2100 Bioanalyser, Agilent Technologies); Fotodokumentačný systém pre analýzu gélov, blotov (Kodak GL 212); Microarray scanner (Agilent Technologies); Real Time PCR (Bio-Rad); ELISA spektrofotometer (Bio Tek); 2D elfo + scanner (Bio-Rad); Nanofotometer (Implen); SDS PAGE + western modul (Bio-Rad); Chladená centrifúga s vymeniteľnými rotormi; Biohazard box; Mufflová pec; Autokláv (Nüve OT 032, KR D), magnetická miešačka, termoblok, centrifúgy (Biofuge pico, Heraeus; Microfuge 22R Centrifuge, Beckman Coulter), spektrofotometer (Biowave II Biochrom); UV box (UVC/T-M-AR, BIOSAN); Termocyklér (Techgene, TECHNE); Elektroforetické separačné jednotky horizontálna a vertikálna elektroforéza; UV transiluminátorom (Herolab UVT-14); Sekvenátor (Genomelab GeXP, Beckman Coulter); Zariadenia na prípravu destilovanej vody - príprava vody pre analytické procesy s nízkou mierou vodivosti

Techniky výskumu v ochrane prírody I; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Molekulová ekológia; Základy biochémie; Forenzne techniky v environmentálnom monitoringu;

Laboratórium zoológie (JA105) v rámci Oddelenia aplikovanej zoológie s kapacitou 15 študentov

Analyzátor krvných vzoriek (Auto Hematology Analyzer MINDRAY BC – 2800Vet); Rotačný mikrotón (RM 2265) a kryomikrotón (CM1950); Microarray scanner (Agilent Technologies); In-vivo Imaging system (Bruker In-Vivo FX PRO); Vysokokapacitný autokláv (Nüve OT 032, KR D); Mikroskopická

Techniky výskumu v ochrane prírody I; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Prírodné zdroje IV - fauna; Terénne cvičenia zo

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

technika (model STG, model S600, Delta Optical ME 1000 (s kamerou) Arzenal, Konus Biorex3, HQ Olympus BX40 - analýza obrazu Microimage), stereoskopické lupy; Endoskopia STORZ HOPKINS II 7219 ultrazvuk MINDRAY Z5 VET; RTG prenosný GIERTH HF80/20; Ďalšia prístrojová technika a vybavenie do terénu ako GPS, termovízia, prenosný chladiaci box, ornitologické siete, živolovné pasce, fotopasce, záznamníky zvuku, horolezecké vybavenie, stany a spacie vaky

zoológie; Ekotoxikológia; Praktická monitoringu fauny a flóry;

Laboratórium botaniky a hydrobiológie (JA106) v rámci Oddelenia botaniky a hydrobiológie s kapacitou 15 študentov. Okrem hlavného pracovného priestoru laboratórium disponuje samostatnou odvetranou miestnosťou pre prípravu a analýzu vzoriek

Stolový digestor MDS (zariadenie na prácu s prchavými látkami, chemické súpravy); Sušička vzoriek Memmert Incubator IF160; Kryomlyn Retsch CryoMill (homogenizácia vzoriek); Titrátor, spektrofotometer YSI 9500, konduktometer YSI EC300, oxymeter YSI DO200, prístroj na meranie oxidačno-redukčného potenciálu YSI ORP15, pH meter YSI pH100; Multiméter WTW 3430 (kompaktný prístroj na stanovenie fyzikálnych parametrov ako konduktivita, pH, salinita, rozpustený kyslík a ORP vo vodách a roztokoch); Ručný XRF spektrometer DELTA CLASSIC (analýza 36 prvkov v prostredí); Atómový absorpčný spektrofotometer AAS Zeenit 650; Mikrovlnná rúra Milestone Ethos TC (na mineralizáciu vzoriek); Plynový chromatograf Agilent 5977A MSD/ 7890B GC, (analýza organických látok); Ortuťový analyzátor Mercury analyzer DMA-80; Mikroskopy (Olympus)

Techniky výskumu v ochrane prírody I; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Ekotoxikológia; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

Miestnosť pre cvičenia študentov (JA107) s kapacitou 15 osôb

LCD televízor, notebook, dataprojektor, mikroskopy, lupy, nevyhnutné laboratórne pomôcky a ďalšie didaktické pomôcky (herbár, entomologické zbierky, preparáty a mapy).

Bioštatistika; Počítačové aplikácie v cudzom jazyku; Základy environmentalistiky a environmentálny monitoring; Prírodné zdroje I - horniny, pôda; Prírodné zdroje II - voda a ovzdušie; Techniky výskumu v ochrane prírody I; Prírodné zdroje III - flóra; Terénne cvičenia z botaniky; Všeobecná a ekosystémová ekológia; Techniky výskumu v ochrane prírody II; Environmentálny manažment, EIA; Globálna a krajinná ekológia; Ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo; Techniky výskumu v ochrane prírody III; Prírodné zdroje IV - fauna; Terénne cvičenia zo zoológie; Životné prostredie SR; Informačné systémy - GIS; Techniky výskumu v ochrane prírody IV; Forenzne techniky v environmentálnom monitoringu; Náuka o krajine a územný plán; Techniky výskumu v ochrane prírody V; Ekotoxikológia; Etológia; Molekulová ekológia; Základy biochémie; Ekonomia ochrany prírody; Poľovné a rybné hospodárstvo; Praktická monitoringu fauny a flóry; Praktická monitoringu ovzdušia a vody;

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Miestnosť na mikroskopovanie (JA207) s kapacitou 4 osoby

3 mikroskopy Leica Microsystems (DM 6000).

*Techniky výskumu v ochrane prírody I;
Techniky výskumu v ochrane prírody II;
Techniky výskumu v ochrane prírody III;
Techniky výskumu v ochrane prírody IV;
Techniky výskumu v ochrane prírody V;
Prírodné zdroje III - flóra; Prírodné zdroje IV - fauna;*

Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 218 o zhromažďovaní informácií](#).

Zdroje informácií potrebné na efektívne riadenie vzdelávania na UNIZA sa nachádzajú v informačných systémoch univerzity. Referát pre vzdelávanie v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami a s Centrom informačných a komunikačných technológií (ďalej len „CeIKT“) zhromažďujú v informačných systémoch údaje o uchádzačoch, priebehu štúdia študentov až do ukončenia ich štúdia. Okrem toho zhromažďujú aj informácie o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívané v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením.

Všetky informácie o štúdiu od študijných programov až po pokyny k prijímaciemu konaniu a jeho priebehu sú súčasťou vnútorných predpisov univerzity alebo ich súčastí a sú zverejnené na webových stránkach univerzity, fakult a súčastí. Osobitnú časť informačného zabezpečenia študijných programov tvorí [Akademický informačný a vzdelávací systém](#) (AIVS), ktorí poskytuje informácie pre študentov vo všetkých fázach štúdia ako sú napr.: informácie o predmetoch v rámci študijných programov (informačné listy); informácie o možnostiach výberu predmetov a následne o ich hodnotení vrátane integrovaných dotazníkov súvisiacich s hodnotením priebehu výučby; informácie o rozvrhu a dôležitých termínoch študenta, informácie o forme prihlasovania na predmety, prihlasovania na skúškové termíny, vkladanie testov a semestrálnych prác; informácie o študijných výsledkoch (elektronický index); a nástroje poskytovania spätnej väzby na proces výučby jednotlivých predmetov.

- b Študijné zdroje (v ráte študijnej literatúry podľa informačných listov predmetov) sú zhromažďované v [Informačnom systéme Univerzitetnej knižnice](#), ktorá vedie evidenciu všetkých dostupných publikačných zdrojov UNIZA. Študijné zdroje sú študentom a zamestnancom dostupné aj v [EDIS-vydavateľstve UNIZA](#). Ďalšie študijné zdroje uvedené v informačných listoch sú dostupné prostredníctvom internetu a databáz s vedeckou literatúrou, ktoré má univerzita zakúpené a licencované (napr. Web of Science alebo SCOPUS), prostredníctvom domény UNIZA (v sieti UNIZA alebo mimo prostredníctvom VPN pripojenia).

Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej len „UK ŽU“) ako centrálna pracovisko univerzity zabezpečujúce komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie ŽU. Informácie o informačných zdrojoch a literatúre sprístupňuje prostredníctvom online katalógu. Zabezpečuje spracovanie publikačnej a umeleckej činnosti, ohlasov na publikované dokumenty, budovanie databáz publikačnej a umeleckej činnosti a záverečných prác. Knižnica ŽU zabezpečuje prednáškovú, konzultačnú, metodickú činnosť a poskytuje reprografické činnosti.

Knižnica VÚVB ŽU (čiastková knižnica ŽU) má spolu registrovaných 855 exemplárov slovenskej aj zahraničnej literatúry (knihy, periodiká, učebnice, skriptá, zborníky, DVD, e-books, mapy, determináčnne kľúče atď.), a databáza záverečných prác študentov VÚVB ŽU. Priestor knižnice je vybavený počítačom, scannerom a tlačiarňou, k dispozícii je aj študovňa (s kapacitou 25 študentov) s prístupom na internet, prostredníctvom, ktorého sa dá pripojiť na centrálnu knižnú databázu ŽU. Knižničné publikácie sú rozdelené do oblastí – MŽP SR, zákony, normy; ornitológia; Vysoké Tatry; národné parky; ochrana prírody; životné prostredie; botanika, voda, klíma, podnebie a pôda; ekológia; alpské prostredie; biológia; zoológia; programy a projekty, etológia.

Študijný program stráž prírody má k vybraným predmetom vydané vlastné učebné materiály – dvojjazyčné skriptá (slovenský/anglický jazyk).

Prístup k internetu a následne aj k všetkým elektronickým zdrojom informácií a informačným systémom majú študenti zabezpečený aj z ubytovacích zariadení.

Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie

- c UNIZA má pre všetky predmety (teoretického zamerania - prednášky) zabezpečené aj dištančné vzdelávanie, ktoré je v súčasnosti zabezpečené cez platformu MS Teams. Každý študent má prístup do MS Office 365 prostredníctvom svojho účtu, a k práci v dištančnej forme má k dispozícii príslušné podklady a manuály v elektronickej forme. Dištančná forma štúdia sa realizuje iba z dôvodu výnimočnej situácie (napr. zhoršenej epidemiologickej situácie). Cvičenia, laboratórne cvičenia a praktické predmety sú realizované v náhradných termínoch alebo zadaním alternatívnych úloh.

Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie

Partner: Štátna ochrana prírody SR

Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetov Ochranské praktikum a dokumentácia strážcu a Terénna prax strážcu. Ich participácia je nevyhnutná pri realizácii praktických cvičení a naplnenia výstupov vzdelávania v oblasti poznania techník a práce strážce prírody.

Partner: Horská záchranná služba SR

- d Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetu Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik s ohľadom na praktické zručnosti študenta samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM).

Partner: Národná asociácia horských vodcov SR

Charakteristika participácie: Podielanie sa na výučbe predmetu Terénna spôsobilosť II. - základy horolezectva a lyžiarsky výcvik s ohľadom na praktické zručnosti študenta samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM)..

e Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje [smernica č. 217](#) – najmä články 17, 18 a 19.

UNIZA ponúka študentom širokú škálu možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Študenti sa môžu sústreďiť v organizáciách vytvorených na základe spoločného záujmu. Významnejšie fungujúce študijné organizácie: Gama klub (divadlo, kino, spoločenské podujatia, konferencie); i-Téčko (Internátna študentská televízia); RAPEŠ a Rádio X (internátna rádia); OMNIA (miešaný spevácky zbor); STAVBÁR (folklórny súbor); Univerzitné pastoračné centrum pri ŽU; Erasmus Student Network; Internetový klub (správa siete internátov), Klub priateľov železníc UNIZA; Univerzitný klub hasičského športu UNIZA. Zoznam jednotlivých organizácií je dostupný na: <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie>

V rámci športového vyžitia sú na UNIZA k dispozícii Fit-cluby v ubytovacích zariadeniach, prostredníctvom [Ústavu telesnej výchovy](#) sú každoročne organizované športové aktivity (letné a zimné kurzy, sústreďenia, tábory, súťaže). Študenti majú zároveň aj možnosť vykonávať výkonnostný šport v oddieloch športového klubu

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

[ACADEMIC UNIZA](#), [Slávia Žilinská univerzita](#) a [HC UNIZA](#).

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí](#).

Študentom študijného programu stráží prírody je garantovaná možnosť účasti na mobilitách ako je Erasmus+ študijný pobyt a Erasmus+ absolventská stáž. Možnosti, podmienky a pokyny na prihlasovanie sú dostupné na stránke <https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/erasmus> alebo <https://www.uniza.sk/index.php/uchadzaci/moznosti-studia/erasmus>.

Medzi základne podmienky účasti na mobilitách patrí preštudovanie si základných informácií o Erasmus+ mobilite, vyplniť prihlášku a zaregistrovať sa u príslušného koordinátora programu Erasmus+. Pri celouniverzitnom študijnom programe stráží prírody je to riaditeľ VÚVB ŽU prof. RNDr. Marián Janiga CSc. (Mail: janiga@uniza.sk; Tel: +421 52 449 9108).

f Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sú definované v [Smernici č. 209/2021 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň VŠ štúdia na UNIZA](#).

Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí je podmienené:

- prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž),
- dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo ESG 2015),
- výpisom výsledkov štúdia.

Predmety absolvované na prijímajúcej škole uznáva prípadne ústavov riaditeľ ústavu študentovi na základe žiadosti, ktorej súčasťou bude výpis výsledkov štúdia, ktorý študentovi vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry [Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA](#).

Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium v študijnom programe sú definované v [metodickom usmernení č. 5/2021](#) o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na celouniverzitné študijné programy vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 [Smernice č. 206/2021](#) pre akademický rok 2022/23. Uchádzač, musí spĺňať podmienky prijatia a zvládnuť prijímaciu skúšku, prípadne splniť podmienky prijatia bez prijímacej skúšky.

a Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.

Pre štúdium v študijnom programe stráží prírody je potrebné písomné a ústne ovládanie slovenčiny alebo češtiny. Štúdium vrátane možnosti absolvovania niektorej z jeho súčastí vo vyšších ročníkoch v zahraničí, si vyžaduje od uchádzačov znalosť anglického jazyka minimálne v rozsahu gymnaziálneho učiva.

Znalosti biológie, anglického jazyka, informatiky a geografie SR na úrovni absolventa gymnázia v SR. Uchádzači sú vyberaní podľa sumy bodov získaných za ich doterajšie študijné výsledky na strednej škole z predmetov biológia, geografia a matematika a z výsledkov testu z prijímacích pohovorov z biológie.

Postupy prijímania na štúdium

Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA sa riadia [Smernicou č. 206/2021 Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium](#). Fakulty a ostatné súčasti UNIZA poskytujúce vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch 1., 2. a 3. stupňa sú povinné vypracovať a zverejniť pre každý akademický rok zásady a pravidlá prijímacieho konania.

b Pre študijný program stráží prírody sú zásady a pravidlá prijímacieho konania na akademický rok 2022/23 vypracované v [metodickom usmernení č. 5/2021](#) o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na celouniverzitné študijné programy vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 [Smernice č. 206/2021](#) pre akademický rok 2022/23. V tomto metodickom usmernení je definovaný aj postup prijímania na štúdium.

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie

Výsledky prijímacieho konania za posledných 6 rokov.

| Akademický rok | Kapacita | Podané prihlášky | Počet prijatých | Počet zapísaných |
|----------------|----------|------------------|-----------------|------------------|
| 2021/2022 | 15 | 21 | 18 | 10 |
| 2020/2021 | 15 | 24 | 24 | 19 |
| 2019/2020 | 15 | 18 | 16 | 14 |
| 2018/2019 | 15 | 11 | 10 | 7 |
| 2017/2018 | 15 | 12 | 9 | 8 |
| 2016/2017 | 15 | 9 | 8 | 8 |

Zdroj: CVTI

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu

Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu sú definované v rámci vnútorných predpisov UNIZA [smernicou č. 223/2021 Monitorovanie a periodické hodnotenia študijných programov](#) (ŠP) a celouniverzitným metodickým usmernením k tejto smernici. Proces monitorovania a periodického hodnotenia (ŠP) sa uskutočňuje na troch úrovniach (Rada študijného programu, fakulta/ústav a Akreditačná rada UNIZA) a je zabezpečovaný jednotlivými fakultami/ústavmi UNIZA za účasti interných (študenti, vyučujúci) a externých (absolventi, zamestnávateľia) zainteresovaných strán.

Proces monitorovania a periodického hodnotenia ŠP v zmysle štandardov SAAVŠ sa opiera o súbor indikatívnych ukazovateľov kvality vzdelávania na UNIZA, ktoré sa delia podľa etáp vzdelávacieho procesu na:

- ukazovatele vstupu do vzdelávania (ponuka a dopyt o štúdium);
- ukazovatele vzdelávania (prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľa, tvorivá činnosť, habilitačné konanie a inauguračné konanie);

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- ukazovatele výstupu vzdelávania.

Údaje na sledovanie týchto kvantitatívnych aj kvalitatívnych ukazovateľov kvality študijného programu sú zbierané prostredníctvom informačných systémov UNIZA, priamym meraním (výkon študentov) a nepriamym meraním (vnímanie vzdelávania).

Doterajší postup hodnotenia študijného programu sa opiera o zavedený **Vnútroň systém kvality UNIZA** (VSK UNIZA). Celouniverzitné hodnotenie názorov študentov (vrátane študentov VÚVB ŽU) na kvalitu študijných programov bolo hodnotené súborom otázok smerovaných na dostupnosť študijných zdrojov, spokojnosti študentov s priestorom na vyjadrenie iniciatívy, možnosti vyjadriť spätnú väzbu k učiteľom a k ich kvalite.

V rámci **vnútorného systému zabezpečovania kvality (VKS) vzdelávania vo VÚVB ŽU** bola hodnotená miera záujmu študentov o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania a každoročné boli realizované aj anonymne dotazníky systému kvality na VÚVB ŽU zamerané na hodnotenie jednotlivých učiteľov študentmi, kde študenti hodnotili jednotlivých vyučujúcich známami (A až Fx) v piatich oblastiach:

1. Disciplína - Skracuje učiteľ hodiny, zanedbáva, zjednodušuje vyučujúci svoje povinnosti? Ak áno, najhoršie je Fx.
2. Znalosti - Kvalifikovanosť vyučujúceho – číta po sebe v prezentáciách a na cvičeniach? Ak áno, najhoršie je Fx.
3. Inovácia - Aktivita a inovácia prednášky a cvičenia – máte dojem, že Vám prednáša najnovšie poznanie v oblasti alebo nie? Súvisí s tým schopnosť čítať vedeckú literatúru v angličtine. Slabá inovácia, najhoršie je Fx.
4. Hodnotenie - Vnáša vyučujúci subjektívne dojmy do skúšania? Označujú miera objektívnosti Vášho hodnotenia. Najhoršie je Fx.
5. Rétorika - Je verbálny prejav vyučujúceho dostatočný alebo je ťažkopádny a zle prezentovaný? Najhoršie je Fx.

Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

Prieskumy v rámci Vnútroň systému kvality UNIZA (VSK UNIZA) boli realizované v roku [2015](#), [2017](#) a [2019](#). Celouniverzitné hodnotenie názorov študentov (vrátane študentov VÚVB ŽU) na kvalitu študijných programov naznačilo zvyšovanie spokojnosti študentov od roku 2015. Ohľadom dostupnosti študijných zdrojov, vyjadriло spokojnosť 60,4 % študentov. Spokojnosť študentov s poskytnutím priestoru na vyjadrenie iniciatívy bola na úrovni 58,9 % a 60,8 % študentov vyjadriло spokojnosť s možnosťou vyjadrovať spätnú väzbu k práci učiteľov. Trendy v hodnotení učiteľov študentmi preukazujú, že hodnotenie najlepších učiteľov ostalo prakticky nezmenené (pokles -0,3%), pozitívne zistenie je, že sa zvýšilo hodnotenie „najslabších učiteľov“, a to o 3,5%. Rovnako pozitívne zistenie je, že sa tak znižuje aj vnímanie rozdielu medzi najlepšími – najslabšími učiteľmi študentmi, ostáva však naďalej na veľmi vysokej hodnote 56%

b

Miera záujmu študentov o aktivity konané s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania (v rámci VSK vzdelávania vo VÚVB ŽU) bola na úrovni 80%. Každoročne realizované anonymne dotazníky systému kvality na VÚVB ŽU zamerané na hodnotenie jednotlivých učiteľov študentmi, boli interne vyhodnocované. Keďže v dotazníkoch sú uvedené mená vyučujúcich nemôžu byť verejne dostupné ale sú archivované a dostupné k nahliadnutiu v archíve VÚVB ŽU.

Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

c

Miera spätnej väzby absolventov je dlhodobá nízka aj s pohľadom celkového počtu absolventov. Preto jej výsledky sa nedajú objektívne aplikovať pri zvyšovaní kvality študijného programu.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

Názov predpisu / Link

| Názov predpisu | Link |
|---|---|
| S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5 | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf |
| S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3 | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf |
| S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám | http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf |
| S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17 | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf |
| S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1 | https://www.uniza.sk/images/pdf/edicna-cinnost/SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf |
| S 159_2017 Pracovný poriadok | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovny-poriadok_03112017.pdf |
| S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf |
| S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinár. komisie UNIZA v znení Dodat_č_1 | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovaci-poriadok-disciplinarnych-komisii-UNIZA.pdf |
| S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2 | https://www.uniza.sk/images/pdf/grantovy-system-UNIZA/2021/04082021_S-180-2019-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf |
| S 200_2021 Zásady výberového konania | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf |
| S 202_2021 Kritériá na obsadz_funkcii profesorov a docentov a zásady obsadz_funkcii host_profesorov | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-202.pdf |

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdiá alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne)

| | |
|--|---|
| S 207_2021 Etický kódex UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf |
| S 208_2021 Pravidlá pre získavanie_zosúlad_úprava a zruš_práv na habilitačné a inauguračné konanie | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-208.pdf |
| S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-210.pdf |
| S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagog_titulov a umelecko-pedag_titulov | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-211.pdf |
| S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-213.pdf |
| S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-214.pdf |
| S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdiá na UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-216.pdf |
| S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečov_kvality vzdelávania na UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-220.pdf |
| S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-221.pdf |
| S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA | https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-222.pdf |
| Internetové stránky UNIZA | www.uniza.sk |
| Vnútorný systém riadenia kvality UNIZA | https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/vnutorny-system-kvality |