



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Zdroj: SAAVŠ

Názov fakulty: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

Názov študijného programu: informačné technológie v elektrotechnike

Stupeň štúdia: 1.

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Akreditačná rada Žilinskej univerzity v Žiline

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 23.06.2026

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu: 07.07.2026

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

1. Základné údaje o študijnom programe				
a	Názov študijného programu	informačné technológie v elektrotechnike <i>Information technology in electrotechnics</i>	Číslo podľa registra ŠP	186245
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1. stupeň	ISCED_F kód stupňa ¹ vzdelávania	655
c	Miesto/-a štúdia	Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina		
d	Názov študijného odboru	elektrotechnika	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	2675T00
			ISCED_F kód odboru /odborov	0788
e	Typ študijného programu	bakalársky, profesijne orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	bakalár „Bc.“		
g	Forma štúdia	denná		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	Tento študijný program nie je spoločným študijným programom.		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		

j	Štandardná dĺžka štúdia	3 roky
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	I. ročník: 40 II. ročník: 40
	Skutočný počet uchádzačov	Na tento študijný program zatiaľ neboli prijímaní uchádzači.
	Počet študentov	Na tento študijný program zatiaľ neboli zapísaní žiadni študenti.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania		
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania	Absolvent profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu <i>Informačné technológie v elektrotechnike</i> je prakticky orientovaný technik a špecialista pripravený vykonávať odborné činnosti v oblasti elektrotechniky s využitím informačných technológií (IT). Študent sa v priebehu štúdia môže odborne profilovať na zameranie: • zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát, • biomedicíny alebo, • elektrotechnických systémov. Zručnosti a kompetencie absolventa sú výrazne ovplyvnené skúsenosťami, ktoré nadobudol počas praxe vo firmách orientovaných na zvolené zameranie študijného programu. Vedomosti • rozumie princípom činnosti elektrických a elektronických obvodov, • rozumie vlastnostiam elektrických signálov a spôsobom ich prenosu a spracovania, • rozumie spôsobom merania fyzikálnych veličín a snímania veličín pomocou senzorových a meracích systémov, rozumie základom akčných členov, • rozumie základom automatického riadenia (on/off, PID), • má prehľad v oblasti technológií prenosu dát v káblových aj bezdrôtových sieťach, pozná základné charakteristiky rôznych typov sietí a má základný prehľad v sieťových komunikačných protokoloch, • ovláda základy algoritmickej úloh, pozná metódy spracovania, analýzy a vizualizácie dát (napríklad s využitím vhodného programovacieho jazyka, prostredia MATLAB alebo iného nástroja), • má základné znalosti z oblasti spracovania a úschovy dát, pozná základné architektúry informačných systémov založených na serverových alebo cloudových riešeniach, • má znalosti z oblasti kybernetickej bezpečnosti, pozná charakter kybernetických útokov a ochrany údajov pri ich prenose, úschove a spracovaní. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát:</i>

		• má znalosti z oblasti webových a mobilných aplikácií, • rozumie princípom návrhu, implementácie a správy rôznych typov komunikačných sietí, má rozsiahlejšie znalosti v oblasti správy a bezpečnosti informačných systémov. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti biomedicíny navyše:</i> • ovláda nevyhnutné základy biológie, ľudskej fyziológie a medicíny a aplikácie technických riešení v medicíne, rozumie získavaniu a spracovaniu biomedicínskych dát, • má znalosti o medicínskych zobrazovacích systémoch a technológiách monitoringu, má znalosti o medicínskych prístrojoch a ich technickej obsluhu a údržbe. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti elektrotechnických systémov navyše:</i> • má znalosti z oblastí výkonovej elektroniky a merania v elektrotechnike, má základný prehľad v oblasti noriem a bezpečnostných predpisov v elektrotechnike, • pozná princípy činnosti a základné konštrukcie elektrických obvodov, elektrotechnických systémov a zariadení, a ich aplikácie v mechatronických systémoch. Zručnosti Technické zručnosti <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát:</i> • realizuje meracie systémy vrátane senzorických sietí, • implementuje dátové prenosové kanály, konfiguruje sieťové zariadenia a zabezpečuje ich správne fungovanie, • diagnostikuje a rieši technické problémy v informačných a komunikačných systémoch, • testuje embedded systémy a spolupracuje pri ich hardvérovom a softvérovom vývoji, • pracuje so zariadeniami pre internet vecí (IoT), dokáže ich konfigurovať a integrovať do systémov. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti biomedicíny:</i> • pracuje s prístrojmi na monitorovanie a zobrazovanie zdravotného stavu pacientov, • integruje elektronické systémy do biomedicínskych zariadení, • využíva softvérové nástroje na spracovanie, analýzu a vizualizáciu biomedicínskych dát a na modelovanie biologických systémov. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti elektrotechnických systémov:</i> • implementuje a udržiava elektrické siete a rozvody, • diagnostikuje a rieši technické problémy v elektrických zariadeniach a elektrotechnických či mechatronických systémoch, • používa softvérové nástroje na analýzu elektrických systémov a modelovanie ich správania
--	--	--

		• konfiguruje systémy riadenia. Praktické zručnosti • práca s meracími prístrojmi a systémami z príslušnej oblasti odborného zamerania, • testovanie a validácia systémov, • projektový manažment technických projektov, • efektívna práca s nástrojmi umelej inteligencie (schopnosť práce s Chat GPT, Copilot a ďalšími nástrojmi AI, schopnosť klásť relevantné otázky a vyhodnotiť správnu a nesprávnu odpoveď) a ich využitie na podporu pri práci. Osobnostné zručnosti (Soft skills) • schopnosť práce v tíme (vyvážený pomer samostatnosti a tímovosti, schopnosť pomoci členom tímu), • efektívna komunikácia (schopnosť vysvetliť svoje riešenie, obhájiť postoje, aktívne počúvanie, pýtanie sa, otvorená komunikácia), • časový manažment vlastnej práce a projektu, • prezentačné zručnosti (schopnosť prezentovať ciele projektu, spôsob riešenia, výsledky práce), • schopnosť prispôbiť sa, adaptabilita, schopnosť a ochota učiť sa. Kompetencie • samostatne rieši praktické úlohy, je schopný implementovať IKT riešenia v doméne svojho odborného zamerania, • je schopný integrovať rôzne technologické systémy, vie pracovať v tíme aj v interdisciplinárnom prostredí, • vie spracovať a interpretovať technickú dokumentáciu, správy o testoch, meraniach a analýzach, • je pripravený adaptovať sa v rýchlo sa meniacom technologickom prostredí a flexibilne a prispôbovať technologickému vývoju vrátane efektívneho využitia nástrojov umelej inteligencie na podporu pracovných činností. Uplatnenie absolventa <i>Absolvent profilovaný na IT v oblasti zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát:</i> • správca počítačových sietí – konfigurácia a údržba počítačových sietí, • tester, junior inžinier v spoločnostiach zameraných na vývoj softvéru pre mobilné, desktopové alebo webové aplikácie, • operátor alebo správca informačných systémov pre zber, prenos, spracovanie, analýzu a úschovu dát, • špecialista na implementáciu a správu senzorových sietí, IoT zariadení a systémov, • špecialista na kybernetickú bezpečnosť. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti biomedicíny:</i>
--	--	---

		• doménový expert – spolupráca pri vývoji a testovaní biomedicínskych prístrojov a zariadení, • tester, junior vývojár v spoločnostiach so zameraním na medicínske aplikácie, • technik biomedicínskych systémov – technická podpora a správa biomedicínskych systémov v zdravotníckych zariadeniach, • výskumný asistent – spolupráca na výskumných projektoch v oblasti biomedicíny. <i>Absolvent zameraný na IT v oblasti elektrotechnických systémov:</i> • konštruktér elektrotechnických systémov – návrh a budovanie elektrotechnických systémov, • technik elektrotechnických a mechatronických systémov – manažment prevádzky a údržba riadiacich systémov pre elektrotechniku, • bezpečnostný technik – práca v oblasti kontroly bezpečnosti elektrických zariadení, • energetický konzultant – poskytovanie odborných konzultácií v oblasti obnoviteľných zdrojov energie. Charakter programu • dôraz na získanie praktických a osobnostných zručností – viac ako 50 % rozsahu výučby je realizovaných formou praktickej výučby, • povinná rozsiahla odborná prax v spoločnostiach zameraných na vývoj, výrobu, projekciu a dodávky informačných a komunikačných systémov, systémov pre biomedicínske inžinierstvo alebo silnoprúdovú elektrotechniku, • orientácia vzdelávania na moderné technológie z príslušnej doménovej oblasti odborného zamerania a na riešenie reálnych úloh priemyselnej praxe. Výstupy vzdelávania absolventa Vedomosti • Absolvent rozumie princípom činnosti elektronických obvodov, ovláda základy elektroniky a rozumie vlastnostiam elektrických signálov a spôsobom ich prenosu a spracovania. • Absolvent ovláda technické princípy senzorov a meracích systémov. • Pozná architektúru a komunikačné protokoly komunikačných sietí využívajúcich metalické, optické aj bezdrôtové technológie. • Rozumie základom algoritmov na spracovanie a vizualizáciu dát. • Pozná funkcie a architektúry informačných systémov, vrátane využitia databázových systémov a cloudových technológií. • Disponuje znalosťami z oblasti kybernetickej bezpečnosti a pozná techniky obrany pred útokmi.
--	--	---

		• Absolvent profilovaný na oblasť informačných technológií pozná proces vývoja desktopových, webových a mobilných programových aplikácií. • Absolvent profilovaný na oblasť biomedicínskeho inžinierstva pozná princípy biomedicínskych snímacích a zobrazovacích prístrojov a systémov, pozná ich obsluhu a údržbu. • Absolvent profilovaný na oblasť silnoprúdovej elektrotechniky pozná konštrukciu elektrických strojov a riadiacich systémov, prístrojov a zariadení používaných pri generovaní, distribúcii a spotrebe elektrickej energie a má prehľad v oblasti noriem a predpisov súvisiacich s bezpečnosťou v elektrotechnike. Zručnosti Absolvent štúdia disponuje zručnosťami z oblastí technických, praktických a osobnostných zručností. Technické zručnosti Absolvent v závislosti od svojej profilácie v priebehu štúdia disponuje rôznymi technickými zručnosťami. <i>Absolvent profilovaný na IT v oblasti zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát:</i> • Vie zostaviť meracie systémy vrátane senzorických sietí. • Vie zostaviť dátový prenosový kanál, nakonfigurovať sieťové zariadenia a zabezpečiť ich správne fungovanie vrátane diagnostikovania a riešenia technických problémov pri prevádzke informačných a komunikačných systémov. • Je schopný spolupracovať pri hardvérovom a softvérovom vývoji embedded systémov najmä vo fáze testovania vyvíjaných systémov a reportovania výsledkov testov. • Implementuje a spravuje dátové siete menšieho rozsahu vrátane nasadenia zariadení IoT na zber a prenos dát. • Je schopný spravovať informačný alebo komunikačný systém, diagnostikovať problémy a zabezpečiť uvedenie systému do prevádzkového stavu vrátane ochrany pred kybernetickými útokmi a správnej reakcie na ne. <i>Absolvent profilovaný na IT v oblasti biomedicíny:</i> • Je schopný samostatne technicky obsluhovať prístroje a systémy na monitorovanie a zobrazovanie zdravotného stavu pacientov, dokáže systémy udržiavať, diagnostikovať ich poruchy a zabezpečiť ich opravu. • Dokáže spolupracovať pri vývoji biomedicínskych systémov, integrovať elektronické funkčné moduly do systémov, systémy testovať a reportovať výsledky testov. • Spolupracuje pri snímaní, spracovaní a vyhodnocovaní biomedicínskych dát a pri modelovaní biologických systémov. • Implementuje a spravuje dátové siete menšieho rozsahu pre medicínske aplikácie.
--	--	--

		<i>Absolvent profilovaný na IT v oblasti elektrotechnických systémov:</i> • Je schopný zostaviť meracie systémy vrátane senzorických sietí. • Vie diagnostikovať technické problémy v elektrických zariadeniach a sieťach a pozná postup odstránenia problémov. • Je schopný spolupracovať pri hardvérovom a softvérovom vývoji embedded systémov najmä vo fáze testovania vyvíjaných systémov a reportovania výsledkov testov. • Analyzuje prevádzku elektro rozvodnej siete a dokáže modelovať správanie siete v rôznych prevádzkových situáciách • Je schopný parametrizovať systémy riadenia. <i>Praktické zručnosti</i> • Absolvent dokáže pri svojej práci efektívne využívať meracie prístroje podľa jeho odborného zamerania a využiť ich pri diagnostike technických problémov systémov a ich odstraňovaní. • Vie efektívne spolupracovať s pracovníkmi vývoja technických zariadení vo fáze testovania a validácie nových systémov a pri reportovaní výsledkov testov. • Dokáže manažovať postup prác v rámci realizácie technického projektu. • Využíva podporu nástrojov umelej inteligencie na zefektívnenie pracovných činností. • Osobnostné zručnosti • Dokáže pracovať samostatne aj v pracovnom tíme. • Je schopný organizovať časový postup prác pri riešení projektu. • Dokáže efektívne komunikovať a prezentovať ciele projektu, postup prác na projekte a výsledky práce. • Absolvent je schopný sledovať vývoj techniky v doménovej oblasti svojho odborného zamerania a je schopný adaptovať sa na prácu s novými systémami. • Kompetencie • Absolvent samostatne aj tímovo rieši praktické úlohy a je schopný implementovať IT riešenia v doménovej oblasti svojho odborného zamerania. • Je schopný spracovať technickú dokumentáciu projektu, vie realizovať, vyhodnotiť a reportovať výsledky meraní a testov komponentov systémov alebo celých systémov. • Je schopný jasne prezentovať a komunikovať technické informácie, priebežné alebo celkové výsledky projektu. • Sleduje technologické trendy a vie sa flexibilne prispôbiť novým technológiám a požiadavkám praxe. • Je pripravený pokračovať v ďalšom odbornom rozvoji.
--	--	---

b	Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	Zoznam indikovaných povolaní: Projektový manažér v oblasti IKT - https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3152-projektovy-manazer-v-oblasti-ikt/zakladne-informacie (Úroveň 6) Skúšobný technik elektronických zariadení - https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/4100-skusobny-technik-elektronickych-zariadeni/zakladne-informacie (Úroveň 6)
c	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania	Študijný program nepripravuje na povolanie vyžadujúce si stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť		
a	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Študijný program je novým programom, preto nie je možné zhodnotiť uplatniteľnosť jeho absolventov. Avšak iniciátormi vzniku tohto nového ŠP boli zástupcovia firiem z praxe, a ich odporúčania a návrhy boli zohľadnené pri príprave tohto nového ŠP. Profil absolventa i odporúčaný učebný plán bol kreovaný v spolupráci s o zástupcami spolupracujúcich firiem, najmä členov Priemyselnej rady FEIT. Z ich odporúčaní tiež vyvstala požiadavka na zabezpečovanie tohto profesijne orientovaného ŠP v rozpätí 3 rokov, čo je kratšie obdobie než odporúčaná dĺžka štúdia, avšak jednoznačne požadovaná všetkými spolupracujúcimi organizáciami. V rámci jednotlivých semestrov štúdia študenti nadobúdajú zručnosti a kompetencie absolventa vďaka skúsenostiam, ktoré získavajú počas projektovej výučby a praxe v partnerských firmách orientovaných na zvolené zameranie študijného programu. Výučba predmetov projektová výučba IKT, projektová výučba BMI a projektová výučba ES sa uskutočňuje v spolupráci so zmluvne spolupracujúcimi organizáciami formou odbornej praxe v priestoroch týchto firiem, pričom sú zabezpečované a koordinované Ing. Petrom Nagym, PhD. (Siemens Mobility) a Ing. Petrom Vandlíčkom (Siemen Healtjineers), ktorí sú spolugarantmi študijného programu. Spolu s predmetom záverečná odborná prax, ktorý sa uskutočňuje výhradne v spolupracujúcej firme, sumárne v rozsahu 33 kreditov (viac než jeden semester) vytvárajú priestor pre rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a kvalifikácie študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti,

		zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax je uskutočnená ako rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby tohto študijného programu a podmienky spolupracujúcich organizácií, v ktorých sa odborná prax uskutočňuje. Medzi partnerské firmy a potenciálnych zamestnávateľov možno zaradiť podniky ako: Siemens Mobility, Siemens Healthineers, Onsemi, SEPS, SSD, innovia, EVPÚ, Bel power solutions and protections, Schaeffler Slovensko, Scheidt and Bachmann, atď. Predkladaný študijný program je navrhnutý a zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním získal vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré sú požadované od absolventa profesijne orientovaného 1. stupňa štúdia v študijnom programe informačné technológie v elektrotechnike so špecializáciami zberu, spracovania, prenosu a zobrazovania dát, biomedicíny alebo elektrotechnických systémov a zároveň spĺňal požiadavky definované v Smernici č. 203 Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. (https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-203.pdf). ŠP informačné technológie v elektrotechnike je priradený k študijnému odboru elektrotechnika a je s ňou v plnej v obsahovej zhode. Nosné témy tohto ŠP, ako sú sú znalosti týkajúce sa elektrotechniky, elektroniky, mikroelektroniky, senzoriky, autotronických systémov a systému internetu vecí (IoT), elektroenergetiky a meracej techniky, materiálov a technológií pre elektrotechniku a elektroniku, teoretickej elektrotechniky, teórie obvodov a sústav, metód spracovania a prenosu analógových a digitálnych signálov, nízko a vysokofrekvenčných elektronických obvodov a systémov. Súčasťou jadra sú aj znalosti o výkonových elektronických systémoch a obvodoch, o elektrických pohonoch a ich riadení. V rámci študijného odboru sú reflektované aj poznatky o biomedicínskom inžinierstve, o senzorocho, senzorike a meracej technike, o princípoch a konštrukcii elektrických strojov a prístrojov, ako aj o ich programovaní a riadení, o technických aplikáciách teórie elektromagnetického poľa, o elektromagnetickej kompatibilite a o fyzikálnom inžinierstve. Do jadra znalostí patria aj základné znalosti z informačných a komunikačných technológií a prírodovedecký základ. Jednotlivé nosné témy jadra sú rozvíjané na základe konkrétnej špecializácie.
b	Úspešní absolventi študijného programu (v dennej forme štúdia)	Študijný program je novým programom.
c	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi	Študijný program je novým programom, v ktorom reálna pripravenosť absolventov pre výkon povolania ešte nebola mapovaná.

4.	Štruktúra a obsah študijného programu²
a	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry: Smernica č. 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov UNIZA, smernica-UNIZA-c-203.pdf Smernica určuje záväzné postupy pre tvorbu študijných plánov pri príprave návrhu žiadosti o akreditáciu študijného programu alebo úprave študijného programu. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. V študijnom pláne sú stanovené a opísané pravidlá pre nadväznosť medzi jednotlivými predmetmi. Smernica č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov UNIZA, https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-204.pdf Smernica stanovuje pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie, a zrušenie študijných programov na UNIZA a pri podávaní žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej UNIZA žiada o udelenie akreditácie Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“). Smernica č. 205 - Pravidlá na priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov UNIZA, smernica-UNIZA-c-205.pdf Smernica určuje pravidlá personálneho zabezpečenia študijných programov a zásady priradovania učiteľov na zabezpečovanie študijných programov uskutočňovaných na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej len „UNIZA“). Vysokoškolský učiteľ môže pôsobiť na funkčnom mieste profesora, funkčnom mieste docenta, pracovnej pozícii odborného asistenta, asistenta alebo lektora. Smernica č. 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA, smernica-UNIZA-c-212.pdf Tvoriví zamestnanci UNIZA môžu byť: a) vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, hosťujúci profesor, mimoriadny profesor, mimoriadny docent, docent, odborný asistent, asistent, lektor, b) vedeckovýskumní pracovníci, c) pracovníci podľa písm. a) – b) tohto odseku pôsobiaci v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana a vedúceho katedry, d) odborní zamestnanci, výskumní zamestnanci, koordinátori výskumu, vedúci divízie, riaditelia.

² Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

b	Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu								
	Trajektória vzdelávania študijného programu informačné technológie v elektrotechnike								
	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6			
	Elektrické obvody1 Informatika v elektrotechnike Úvod do štúdia IT v elektrotechnike Technická fyzika a výpočtové metódy Fundamentálne aspekty elektroniky 30 kreditov	Elektrické obvody 2 Základy meracích systémov Základy práce s mikropočítačom 18 kreditov	Priemyselné komunikačné siete Základy analýzy dát Odborný AJ pre ITE 1 14 kreditov	Senzorová technika Kybernetická bezpečnosť Odborný AJ pre ITE 2 14 kreditov Akčné členy a ich riadenie 6 kreditov Akčné členy a ich riadenie 6 kreditov	Komunikačné zručnosti a tímová spolupráca Tvorba projektovej dokumentácie Odborný AJ pre ITE 3 14 kreditov	Záverečná odborná práx Predmet štátnej skúšky Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce 30 kreditov			
	Seminár z cudzieho jazyka 1 2 kredity Telesná výchova 1 kredit	Objektové programovanie Projektovanie elektrických rozvodov Projektová výučba ES 1 každý predmet po 6 kreditov Výber minimálne 2 P.v. predmetov	Matlab pre elektrotechniku Riadenie log. a udalostných systémov Základy prevádzky elektr. vedení Návrh elektronických zariadení každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba ES 2 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov	Elektrické pohony v praxi Základy elektroenergetiky Základy elektrických strojov Mikroprocesorové systémy 1 každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba ES 3 4 kredity Výber minimálne 2 P.v. predmetov	Výkonové polovodičové meniče Mikroprocesorové systémy 2 Databázové systémy každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba ES 4 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov				
		Lekárska biofyzika Základy anatómie človeka Projektová výučba BMI 1 každý predmet po 6 kreditov Výber minimálne 2 P.v. predmetov	Elektrina a magnetizmus Snímanie a analýza biosignálov Algoritmizácia úloh v BMI Návrh elektronických zariadení každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba BMI 2 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov	Senzory v BMI Základy spracovania signálov v BMI Základné zobraz. a diagnost. metódy Mikroprocesorové systémy 1 každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba BMI 3 4 kredity Výber minimálne 2 P.v. predmetov	Mikrokontroléry v BMI Databázové systémy Umeľá inteligencia v biomedicíne každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba BMI 4 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov				
		Skriptovacie jazyky v IKT Prenosové médiá Projektová výučba IKT 1 každý predmet po 6 kreditov Výber minimálne 2 P.v. predmetov	Objektové programovacie jazyky 1 Komunikačné technológie Tvorba multimediálnych web stránok Úvod do signálov a systémov každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba IKT 2 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov	Tvorba dynamických web stránok Internet vecí pre priemysel Základy strojového učenia a AI Počítačové siete každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba IKT 3 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov	Operačné systémy a virtualizácia Databázové systémy Bezdrôtové systémy každý predmet po 6 kreditov Projektová výučba IKT 4 4 kredity Výber minimálne 3 P.v. predmetov				
		Odborná práx pre elektrotechniku Seminár z cudzieho jazyka 2 2 kredity Telesná výchova 1 kredit	Odborná práx pre elektrotechniku 2 kredity Telesná výchova 1 kredit	Bezpečnosť práce v elektrotechnike 3 kredity Odborná práx pre elektrotechniku 2 kredity Telesná výchova 1 kredit	Odborná práx pre elektrotechniku 2 kredity Telesná výchova 1 kredit				
		Povinne voliteľný predmet - P.v. Informačné technológie v elektrotechnických systémoch Informačné technológie v biomedicíne Informačné technológie v oblasti zberu, spracovania a prenosu dát		Povinný predmet - Pov. Výberový predmet - Výb.					
	c, e	Študijný plán programu							
	Predmet	Skratka	Povin	Rozsah	Ukonč	Kredit	Profil	Jadr	Garant
	1. ročník								
	zimný semester								
	3P00101 elektrické obvody 1	EO1	Pov.	2 - 2 - 1	S	6.0	-	áno	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
	3P00102 informatika v elektrotechnike	IvE	Pov.	2 - 2 - 0	S	6.0	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3P00103 úvod do štúdia ITE	ÚŠITE	Pov.	2 - 0 - 0	S	4.0	-	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3P00104 technická fyzika a výpočtové metódy	TFVM	Pov.	4 - 3 - 2	S	8.0	-	áno	doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.
	3P00105 fundamentálne aspekty elektroniky	FAE	Pov.	2 - 0 - 2	S	6.0	-	áno	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.
	3P00106 seminár z cudzieho jazyka 1	SCJ1	Výb.	0 - 2 - 0	S	2.0	-	-	Mgr. Nikola Micháľková
	3P00107 telesná výchova	TV	Výb.	0 - 2 - 0	S	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	letný semester								
	3P00201 elektrické obvody 2	EO2	Pov.	2 - 2 - 1	S	6.0	-	áno	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.

<u>3P00202 základy meracích systémov</u>	ZMS	Pov.	2 - 2 - 1	S	6.0	áno	áno	<u>prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.</u>
<u>3P00203 základy práce s mikropočítačom</u>	ZPM	Pov.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	áno	<u>doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.</u>
<u>3P0C201 objektové programovanie</u>	OP	P.v.	2 - 2 - 0	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.</u>
<u>3P0C202 projektovanie elektrických rozvodov</u>	PER	P.v.	1 - 2 - 0	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P0C203 projektová výučba ES 1</u>	PVES1	P.v.	0 - 4 - 0	S	6.0	áno	-	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>
<u>3P0F201 lekárska biofyzika</u>	LBF	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	-	áno	<u>prof. Mgr. Ivan Poliaček, PhD.</u>
<u>3P0F202 základy anatómie človeka</u>	ZAC	P.v.	4 - 0 - 2	S	6.0	-	áno	<u>MUDr. Lenka Kunertová</u>
<u>3P0F203 projektová výučba BMI 1</u>	PVBMI1	P.v.	0 - 4 - 0	S	6.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3P0G201 skriptovacie jazyky v IKT</u>	SJIKT	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.</u>
<u>3P0G202 prenosové médiá</u>	PM	P.v.	2 - 1 - 0	S	6.0	áno	-	<u>Ing. Daniel Benedikovič, PhD.</u>
<u>3P0G203 projektová výučba IKT 1</u>	PVIKT1	P.v.	0 - 4 - 0	S	6.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3P00204 odborná prax pre elektrotechniku</u>	OPE	Výb.	0 - 0 - 0	S	2.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P00205 telesná výchova</u>	TV	Výb.	0 - 2 - 0	S	1.0	-	-	<u>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</u>
<u>3P00206 seminár z cudzieho jazyka 2</u>	SCJ2	Výb.	0 - 2 - 0	S	2.0	-	-	<u>Mgr. Nikola Micháľková</u>
Predmet	Skratka	Povin	Rozsah	Ukonč	Kredit	Profil	Jadr	Garant
2. ročník zimný semester								
<u>3P00301 priemyselné komunikačné siete</u>	PKS	Pov.	3 - 1 - 1	S	6.0	áno	áno	<u>doc. Dr. Ing. Peter Vestenický</u>
<u>3P00302 základy analýzy dát</u>	ZAD	Pov.	2 - 2 - 1	S	6.0	áno	áno	<u>doc. Ing. Dušan Nemec, PhD.</u>
<u>3P00303 odborný anglický jazyk pre ITE 1</u>	OAJITE1	Pov.	0 - 2 - 0	S	2.0	-	-	<u>Mgr. Albert Kulla, PhD.</u>
<u>3P00306 návrh elektronických zariadení</u>	NEZ	P.v.	1 - 0 - 3	S	6.0	-	áno	<u>Ing. Ondrej Hock, PhD.</u>
<u>3P0C301 matlab pre elektrotechniku</u>	ME	P.v.	0 - 3 - 0	S	6.0	-	-	<u>Ing. Martina Kajanová, PhD.</u>
<u>3P0C302 riadenie logických a udalostných systémov</u>	RLUS	P.v.	2 - 1 - 1	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Juraj Ždánsky, PhD.</u>
<u>3P0C303 základy prevádzky elektrických vedení</u>	ZPEV	P.v.	2 - 2 - 0	S	6.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Höger, PhD.</u>
<u>3P0C305 projektová výučba ES 2</u>	PVES2	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>

<u>3POF301 elektrina a magnetizmus</u>	EaM	P.v.	3 - 2 - 2	S	6.0	-	áno	<u>prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.</u>
<u>3POF302 snímanie a analýza biosignálov</u>	SAB	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.</u>
<u>3POF303 algoritimizácia úloh v BMI</u>	AÚBMI	P.v.	1 - 0 - 2	S	6.0	-	-	<u>prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.</u>
<u>3POF305 projektová výučba BMI 2</u>	PVBMI2	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3POG301 objektové programovacie jazyky 1</u>	OPJ1	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.</u>
<u>3POG302 komunikačné technológie</u>	KT	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	-	áno	<u>prof. Ing. Peter Počta, PhD.</u>
<u>3POG303 tvorba multimediálnych web stránok</u>	TMWS	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	-	-	<u>doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.</u>
<u>3POG304 úvod do signálov a systémov</u>	USS	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Patrik Kamencay, PhD.</u>
<u>3POG305 projektová výučba IKT 2</u>	PVIKT2	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3P00304 odborná prax pre elektrotechniku</u>	OPE	Výb.	0 - 0 - 0	S	2.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P00305 telesná výchova</u>	TV	Výb.	0 - 2 - 0	S	1.0	-	-	<u>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</u>
letný semester								
<u>3P00401 senzorová technika</u>	ST	Pov.	3 - 0 - 1	S	6.0	áno	áno	<u>prof. Ing. Aleš Janota, PhD.</u>
<u>3P00402 odborný anglický jazyk pre ITE 2</u>	OAJITE2	Pov.	0 - 2 - 0	S	2.0	-	-	<u>Mgr. Albert Kulla, PhD.</u>
<u>3P00403 kybernetická bezpečnosť</u>	KYB	Pov.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	áno	<u>Ing. Pavol Kuchár, PhD.</u>
<u>3P00407 mikroprocesorové systémy 1</u>	MPS1	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.</u>
<u>3P00408 akčné členy a ich riadenie</u>	AČR	P.v.	2 - 1 - 1	S	6.0	-	áno	<u>doc. Ing. Vojtech Šimák, PhD.</u>
<u>3POC402 elektrické pohony v praxi</u>	ÚEP	P.v.	0 - 2 - 0	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Pavol Makýš, PhD.</u>
<u>3POC403 základy elektroenergetiky</u>	ZEE	P.v.	2 - 1 - 0	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3POC404 základy elektrických strojov</u>	ZES	P.v.	3 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.</u>
<u>3POC406 projektová výučba ES 3</u>	PVES3	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>
<u>3POF402 senzory v BMI</u>	SBMI	P.v.	2 - 0 - 1	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Milan Smetana, PhD.</u>
<u>3POF403 základy spracovania signálov v BMI</u>	ZSSBMI	P.v.	1 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.</u>
<u>3POF404 základné zobrazovacie a diagnostické metódy</u>	ZZaDM	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.</u>

<u>3P0F406 projektová výučba BMI 3</u>	PVBMI3	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3P0G401 tvorba dynamických WEB stránok</u>	TDWEB S	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	-	-	<u>doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.</u>
<u>3P0G402 internet vecí pre priemysel</u>	IVP	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Peter Brída, PhD.</u>
<u>3P0G403 základy strojového učenia a umelej inteligencie</u>	ZSUaUI	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Roman Jarina, PhD.</u>
<u>3P0G404 počítačové siete</u>	PS	P.v.	2 - 0 - 4	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Peter Počta, PhD.</u>
<u>3P0G405 projektová výučba IKT 3</u>	PVIKT3	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>
<u>3P00404 bezpečnosť práce v elektrotechnike</u>	BPE	Výb.	2 - 0 - 1	S	3.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P00405 odborná prax pre elektrotechniku</u>	OPE	Výb.	0 - 0 - 0	S	2.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P00406 telesná výchova</u>	TV	Výb.	0 - 2 - 0	S	1.0	-	-	<u>PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.</u>
Predmet	Skratka	Povin	Rozsah	Ukonč	Kredit	Profil	Jadr	Garant
3. ročník zimný semester								
<u>3P00501 odborný anglický jazyk pre ITE 3</u>	OAJITE3	Pov.	0 - 2 - 0	S	2.0	-	-	<u>Mgr. Albert Kulla, PhD.</u>
<u>3P00502 komunikačné zručnosti a tímová spolupráca</u>	KZTS	Pov.	2 - 1 - 0	S	6.0	-	-	<u>doc. Ing. Marek Roch, PhD.</u>
<u>3P00503 tvorba projektovej dokumentácie</u>	TPD	Pov.	0 - 2 - 0	S	6.0	áno	áno	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>
<u>3P00506 databázové systémy</u>	DS	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	áno	<u>prof. Ing. Peter Brída, PhD.</u>
<u>3P0C501 výkonové polovodičové meniče</u>	VPM	P.v.	2 - 1 - 1	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.</u>
<u>3P0C502 mikroprocesorové systémy 2</u>	MPS2	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.</u>
<u>3P0C504 projektová výučba ES 4</u>	PVES4	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Petr Nagy, PhD.</u>
<u>3P0F501 mikrokontroléry v BMI</u>	MiBMI	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Štefan Borik, PhD.</u>
<u>3P0F503 umelá inteligencia v biomedicíne</u>	UIBMI	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>prof. Ing. Milan Smetana, PhD.</u>
<u>3P0F504 projektová výučba BMI 4</u>	PVBMI4	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	<u>Ing. Peter Vandlíček</u>
<u>3P0G501 operačné systémy a virtualizácia</u>	OSV	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	<u>doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.</u>

	3P0G503 bezdrôtové systémy	BS	P.v.	2 - 0 - 2	S	6.0	áno	-	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
	3P0G504 projektová výučba IKT 4	PVIKT4	P.v.	0 - 4 - 0	S	4.0	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.
	3P00504 odborná prax pre elektrotechniku	OPE	Výb.	0 - 0 - 0	S	2.0	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3P00505 telesná výchova	TV	Výb.	0 - 2 - 0	S	1.0	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
	letný semester								
	3P00601 záverečná odborná prax	ZOP	Pov.	0 - 20 - 0	S	15.0	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3P00602 predmet štátnej skúšky	PŠS	Pov.	0 - 4 - 0	S	5.0	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3P00603 vypracovanie a obhajoba záverečnej práce	VOZP	Pov.	0 - 20 - 0	S	10.0	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
D	Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia								
	180 kreditov								
	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.								
	Podmienky ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia, absolvovania jednotlivých častí študijného programu, postup študenta v študijnom programe, opakovanie predĺženie a na riadne ukončenie štúdia určuje smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf Metodické usmernenie dekana č.1/2025 k študijnému poriadku (pre úpravu postupu konkrétnych činností) https://feit.uniza.sk/dokumenty/Dekanat/Uradna_Tabula/Predpisy/Metodick%C3%A9%20usmernenie%20dekana%20%C4%8D.1-2025%20pre%20%C3%BApravu%20postupu%20konkr%C3%A9tnych%20%C4%8Dinnosti%20s%C3%BAvisiac%C3%ADch%20so%20%C5%A1t%C3%BAdium.pdf Konkrétne podmienky v priebehu štúdia: priebežné a záverečné hodnotenie jednotlivých predmetov s váhou uvedenou v informačných listoch predmetov; splnenie podmienky minimálneho počtu kreditov pre postúpenie do vyššieho ročníka štúdia stanovené rozhodnutím dekana pre príslušný akademický rok Konkrétne podmienky pre riadne ukončenie štúdia: úspešné absolvovanie predmetov, odovzdanie a úspešné obhájenie bakalárskej práce, úspešné absolvovanie štátnej skúšky, Pravidlá pre opakovanie štúdia: - Pravidlá na predĺženie štúdia: nadštandardná dĺžka štúdia podľa zákona č. 300/2025 Z. z. - Zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov								
E	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre								
	Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok				Za celé štúdium	Za časť štúdia			
						1.r	2.r	3.r	4.r
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)				120	48	28	44	x

	počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	60	12	32	16	x
	počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia (v štruktúre 1., 2. resp. 3. ročník)	0	0	0	0	x
	počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	x	x	x	x	x
	počet kreditov potrebných na skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program	x	x	x	x	x
	počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	10	0	0	10	x
	počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia / ukončenie časti štúdia	33	6	8	19	x
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	x	x	x	x	x
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia / časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	x	x	x	x	x
	Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu					
	Celkové výstupy vzdelávania: Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania určuje smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf Na úrovni jednotlivých predmetov pre overenie celkových výstupov vzdelávania sú uvedené v jednotlivých ILP. Pre hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov sa uplatňuje postup podľa čl.10, smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf					
f	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia					
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf).					

G	Témy záverečných prác študijného programu <i>Ide o nový študijný program bez riešených záverečných prác.</i>
h ; 7.e-f	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Na úrovni fakulty: Usmernenie dekana č.2/2023 Pravidlá pre zadávanie a zverejňovanie tém a zadaní záverečných prác 1. a 2. stupňa štúdia na FEIT UNIZA Metodické usmernenie dekana č.2/2025 pre odovzdávanie záverečných bakalárskych a diplomových prác na FEIT UNIZA pre študentov konkrétne informácie: https://feit.uniza.sk/zaver-inzinierskeho-studia/
I	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf). V uvedenom ŠP sa odporúča účasť na mobilitě v 3. a 4. semestri štúdia. Na úrovni fakulty sú podrobnejšie uvedené konkrétne postupy a aktuálne informácie na webovej stránke: https://feit.uniza.sk/studenti/studium-v-zahranici/ Na úrovni fakulty sú koordinátori a kontaktné osoby: doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD. (osoba poverená oblasťou medzinárodných mobilit a zahraničnou spolupracou), peter.hockicko@uniza.sk Mgr. Silvia Pirníková, (fakultný Erasmus koordinátor), silvia.pirnikova@uniza.sk Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (odkaz: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (odkaz: https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2022/01/S-201_2021-Disciplinárny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf). Na úrovni fakulty je ustanovená disciplinárna komisia (https://feit.uniza.sk/disciplinarna-komisia/). Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/specificke-potreby/2021/10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf) a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline . (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf). Podrobné informácie pre študentov sú uvedené na webovej stránke: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami Na úrovni fakulty sú koordinátori a kontaktné osoby: doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. (prodekan pre vzdelávanie), mariana.benova@uniza.sk Bc. Emília Pekárová, (referentka pre vzdelávanie), emilia.pekarova@uniza.sk

	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf). Na úrovni fakulty prostredníctvom zverejnených e-mailových kontaktov zodpovedných osôb, prostredníctvom študentov zastúpených v študentskej časti Akademického senátu FEIT a prostredníctvom odkazu Poradíme vám: https://feit.uniza.sk/studenti/poradime-vam/ alebo Odkazu pre dekana: https://odkaz.feit.uniza.sk/

5.	Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)										
	Povinné predmety										
	Ro č.	Se m.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Uko nč.	Kred ity	Profi l.	Jadr o	Garant
	1	Z	3P00101	elektrické obvody 1	EO1	2 - 2 - 1	S	6	-	áno	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
	1	Z	3P00102	informatika v elektrotechnike	IvE	2 - 2 - 0	S	6	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	1	Z	3P00103	úvod do štúdia ITE	ÚŠITE	2 - 0 - 0	S	4	-	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	1	Z	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy	TFVM	4 - 3 - 2	S	8	-	áno	doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.
	1	Z	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky	FAE	2 - 0 - 2	S	6	-	áno	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.
	1	L	3P00201	elektrické obvody 2	EO2	2 - 2 - 1	S	6	-	áno	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.
	1	L	3P00202	základy meracích systémov	ZMS	2 - 2 - 1	S	6	áno	áno	prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.
	1	L	3P00203	základy práce s mikropočítačom	ZPM	2 - 0 - 2	S	6	áno	áno	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
	2	Z	3P00301	priemyselné komunikačné siete	PKS	3 - 1 - 1	S	6	áno	áno	doc. Dr. Ing. Peter Vestenický
	2	Z	3P00302	základy analýzy dát	ZAD	2 - 2 - 1	S	6	áno	áno	doc. Ing. Dušan Nemec, PhD.
	2	Z	3P00303	odborný anglický jazyk pre ITE 1	OAJITE1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Albert Kulla, PhD.
	2	L	3P00401	senzorová technika	ST	3 - 0 - 1	S	6	áno	áno	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.
	2	L	3P00402	odborný anglický jazyk pre ITE 2	OAJITE2	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Albert Kulla, PhD.

	2	L	3P00403	kybernetická bezpečnosť	KYB	2 - 0 - 2	S	6	áno	áno	Ing. Pavol Kuchár, PhD.
	3	Z	3P00501	odborný anglický jazyk pre ITE 3	OAJITE3	0 - 2 - 0	S	2	-	-	Mgr. Albert Kulla, PhD.
	3	Z	3P00502	komunikačné zručnosti a tímová spolupráca	KZTS	2 - 1 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3	Z	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie	TPD	0 - 2 - 0	S	6	áno	áno	Ing. Petr Nagy, PhD.
	3	L	3P00601	záverečná odborná prax	ZOP	0 - 20 - 0	S	15	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3	L	3P00602	predmet štátnej skúšky	PŠS	0 - 4 - 0	S	5	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
	3	L	3P00603	vypracovanie a obhajoba záverečnej práce	VOZP	0 - 20 - 0	S	10	áno	áno	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
Povinne voliteľné predmety											
Ro	Se						Uko	Kred	Profi	Jadr	
č.	m.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	nč.	ity	I.	o	Garant	
1	L	3P0C201	objektové programovanie	OP	2 - 2 - 0	S	6	áno	-	doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.	
1	L	3P0C202	projektovanie elektrických rozvodov	PER	1 - 2 - 0	S	6	áno	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.	
1	L	3P0C203	projektová výučba ES 1	PVES1	0 - 4 - 0	S	6	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.	
1	L	3P0F201	lekárska biofyzika	LBF	2 - 0 - 2	S	6	-	áno	prof. Mgr. Ivan Poliaček, PhD.	
1	L	3P0F202	základy anatómie človeka	ZAC	4 - 0 - 2	S	6	-	áno	MUDr. Lenka Kunertová	
1	L	3P0F203	projektová výučba BMI 1	PVBMI1	0 - 4 - 0	S	6	áno	-	Ing. Peter Vandlíček	
1	L	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT	SJIKT	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	
1	L	3P0G202	prenosové médiá	PM	2 - 1 - 0	S	6	áno	-	Ing. Daniel Benedikovič, PhD.	
1	L	3P0G203	projektová výučba IKT 1	PVIKT1	0 - 4 - 0	S	6	áno	-	Ing. Peter Vandlíček	
2	Z	3P00306	návrh elektronických zariadení	NEZ	1 - 0 - 3	S	6	-	áno	Ing. Ondrej Hock, PhD.	
2	Z	3P0C301	matlab pre elektrotechniku	ME	0 - 3 - 0	S	6	-	-	Ing. Martina Kajanová, PhD.	
2	Z	3P0C302	riadenie logických a udalostných systémov	RLUS	2 - 1 - 1	S	6	áno	-	doc. Ing. Juraj Ždánsky, PhD.	
2	Z	3P0C303	základy prevádzky elektrických vedení	ZPEV	2 - 2 - 0	S	6	-	-	doc. Ing. Marek Höger, PhD.	
2	Z	3P0C305	projektová výučba ES 2	PVES2	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.	

2	Z	3POF301	elektrina a magnetizmus	EaM	3 - 2 - 2	S	6	-	áno	prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.
2	Z	3POF302	snímanie a analýza biosignálov	SAB	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.
2	Z	3POF303	algoritmizácia úloh v BMI	AÚBMI	1 - 0 - 2	S	6	-	-	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.
2	Z	3POF305	projektová výučba BMI 2	PVBMI2	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Peter Vandlíček
2	Z	3POG301	objektové programovacie jazyky 1	OPJ1	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.
2	Z	3POG302	komunikačné technológie	KT	2 - 0 - 2	S	6	-	áno	prof. Ing. Peter Počta, PhD.
2	Z	3POG303	tvorba multimediálnych web stránok	TMWS	2 - 0 - 2	S	6	-	-	doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.
2	Z	3POG304	úvod do signálov a systémov	USS	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Patrik Kamencay, PhD.
2	Z	3POG305	projektová výučba IKT 2	PVIKT2	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Peter Vandlíček
2	L	3P00407	mikroprocesorové systémy 1	MPS1	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
2	L	3P00408	akčné členy a ich riadenie	AČR	2 - 1 - 1	S	6	-	áno	doc. Ing. Vojtech Šimák, PhD.
2	L	3P0C402	elektrické pohony v praxi	ÚEP	0 - 2 - 0	S	6	áno	-	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.
2	L	3P0C403	základy elektroenergetiky	ZEE	2 - 1 - 0	S	6	áno	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	L	3P0C404	základy elektrických strojov	ZES	3 - 0 - 2	S	6	áno	-	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.
2	L	3P0C406	projektová výučba ES 3	PVES3	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.
2	L	3POF402	senzory v BMI	SBMI	2 - 0 - 1	S	6	áno	-	prof. Ing. Milan Smetana, PhD.
2	L	3POF403	základy spracovania signálov v BMI	ZSSBMI	1 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.
2	L	3POF404	základné zobrazovacie a diagnostické metódy	ZZaDM	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.
2	L	3POF406	projektová výučba BMI 3	PVBMI3	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Peter Vandlíček
2	L	3POG401	tvorba dynamických WEB stránok	TDWEBS	2 - 0 - 2	S	6	-	-	doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.
2	L	3POG402	internet vecí pre priemysel	IVP	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
2	L	3POG403	základy strojového učenia a umelej inteligencie	ZSUaUI	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Roman Jarina, PhD.

	2	L	3P0G404	počítačové siete	PS	2 - 0 - 4	S	6	áno	-	prof. Ing. Peter Počta, PhD.
	2	L	3P0G405	projektová výučba IKT 3	PVIKT3	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.
	3	Z	3P00506	databázové systémy	DS	2 - 0 - 2	S	6	áno	áno	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
	3	Z	3P0C501	výkonové polovodičové meniče	VPM	2 - 1 - 1	S	6	áno	-	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.
	3	Z	3P0C502	mikroprocesorové systémy 2	MPS2	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.
	3	Z	3P0C504	projektová výučba ES 4	PVES4	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.
	3	Z	3P0F501	mikrokontroléry v BMI	MiBMI	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Štefan Borik, PhD.
	3	Z	3P0F503	umelá inteligencia v biomedicíne	UIBMI	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	prof. Ing. Milan Smetana, PhD.
	3	Z	3P0F504	projektová výučba BMI 4	PVBMI4	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Peter Vandlíček
	3	Z	3P0G501	operačné systémy a virtualizácia	OSV	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.
	3	Z	3P0G503	bezdrôtové systémy	BS	2 - 0 - 2	S	6	áno	-	prof. Ing. Peter Brída, PhD.
	3	Z	3P0G504	projektová výučba IKT 4	PVIKT4	0 - 4 - 0	S	4	áno	-	Ing. Petr Nagy, PhD.
Výberové predmety											
Ro	Se										
č.	m.	Kód	Predmet	Skratka	Rozsah	Uko	Kred	Profi	Jadr		Garant
1	Z	3P00106	seminár z cudzieho jazyka 1	SCJ1	0 - 2 - 0	S	2	-	-	-	Mgr. Nikola Micháľková
1	Z	3P00107	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	3P00204	odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
1	L	3P00205	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
1	L	3P00206	seminár z cudzieho jazyka 2	SCJ2	0 - 2 - 0	S	2	-	-	-	Mgr. Nikola Micháľková
2	Z	3P00304	odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	Z	3P00305	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.
2	L	3P00404	bezpečnosť práce v elektrotechnike	BPE	2 - 0 - 1	S	3	-	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	L	3P00405	odborná prax pre elektrotechniku	OPE	0 - 0 - 0	S	2	-	-	-	doc. Ing. Marek Roch, PhD.
2	L	3P00406	telesná výchova	TV	0 - 2 - 0	S	1	-	-	-	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu		
A	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. <i>Meno, priezvisko, tituly: Marek Roch, doc. Ing., PhD.</i> <i>Funkcia: prodekan pre informačné systémy FEIT, docent (KEEP FEIT)</i> <i>kontakt (mail, tel.): marek.roch@uniza.sk; 041/513 2065</i>		
b – c	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie
	doc. Ing. Marek Roch, PhD.	3P00102 informatika v elektrotechnike	marek.roch@uniza.sk 041/513 2065 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9903
		3P0C202 projektovanie elektrických rozvodov	
		3P0C403 základy elektroenergetiky	
	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3P00203 základy práce s mikropočítačom	dušan.koniar@uniza.sk 041/513 1625 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9425
		3P00407 mikroprocesorové systémy 1	
		3P0C502 mikroprocesorové systémy 2	
	prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	3P00202 základy meracích systémov	daniel.korenciak@uniza.sk 041/513 2135 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10017
	Ing. Petr Nagy, PhD.	3P00503 tvorba projektovej dokumentácie	petr.nagy@siemens.com
		3P0C203 projektová výučba ES 1	
		3P0C305 projektová výučba ES 2	
		3P0C406 projektová výučba ES 3	
		3P0C504 projektová výučba ES 4	

	3P0G405 projektová výučba IKT 3 3P0G504 projektová výučba IKT 4	
Ing. Peter Vandlíček	3P0F203 projektová výučba BMI 1 3P0F305 projektová výučba BMI 2 3P0F406 projektová výučba BMI 3 3P0F504 projektová výučba BMI 4 3P0G203 projektová výučba IKT 1 3P0G305 projektová výučba IKT 2	peter.vandlicek@siemens.com
doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.	3P0F302 snímanie a analýza biosignálov 3P0F403 základy spracovania signálov v BMI 3P0F404 základné zobrazovacie a diagnostické metódy	branko.babusiak@uniza.sk 041/513 2147 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9791
doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	3P0G201 skriptovacie jazyky v IKT 3P0G301 objektové programovacie jazyky 1	miroslav.benco@uniza.sk +421 41 513 2262 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10101
Ing. Daniel Benedikovič, PhD.	3P0G202 prenosové médiá	daniel.benedikovic@uniza.sk 041/513 2059 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24504
doc. Ing. Štefan Borik, PhD.	3P0F501 mikrokontroléry v BMI	stefan.borik@uniza.sk 041/513 2149 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22950
prof. Ing. Peter Brída, PhD.	3P00506 databázové systémy 3P0G402 internet vecí pre priemysel 3P0G503 bezdrôtové systémy	peter.brida@uniza.sk 041/513 2237 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10225
doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.	3P0C201 objektové programovanie	marian.hrubos@uniza.sk 041/513 3333 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24690
prof. Ing. Aleš Janota, PhD.	3P00401 senzorová technika	ales.janota@uniza.sk 041/513 3301 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9668

doc. Ing. Roman Jarina, PhD.	3P0G403	základy strojového učenia a umelej inteligencie	roman.jarina@uniza.sk +421 41 513 2213 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10148
doc. Ing. Patrik Kamencay, PhD.	3P0G304	úvod do signálov a systémov	patrik.kamencay@uniza.sk +421 41 513 2225 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19381
Ing. Pavol Kuchár, PhD.	3P00403	kybernetická bezpečnosť	pavol.kuchar@uniza.sk 041/513 3309 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/70244
doc. Ing. Pavol Makys, PhD.	3P0C402	elektrické pohony v praxi	pavol.makys@uniza.sk +421 41 513 2154 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9394
doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	3P0G501	operačné systémy a virtualizácia	slavomir.matuska@uniza.sk 041/513 2215 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24704
doc. Ing. Dušan Nemec, PhD.	3P00302	základy analýzy dát	dušan.nemec@uniza.sk 041/513 3310 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29804
prof. Ing. Peter Počta, PhD.	3P0G404	počítačové siete	peter.pocta@uniza.sk 041/513 2242 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10048
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3P0C404	základy elektrických strojov	pavol.rafajdus@uniza.sk +421 41 513 2157 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9898
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	3P0F402 3P0F503	senzory v BMI umelá inteligencia v biomedicíne	milan.smetana@uniza.sk 041/513 2143 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9424
prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	3P0C501	výkonové polovodičové meniče	pavol.spanik@uniza.sk +421 41 513 1600 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10157
doc. Dr. Ing. Peter Vestenický	3P00301	priemyselné komunikačné siete	peter.vestenicky@uniza.sk 041/513 3345 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9897
doc. Ing. Juraj Ždánsky, PhD.	3P0C302	riadenie logických a udalostných systémov	juraj.zdansky@uniza.sk 041/513 3342 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9392

D	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Org.forma	Predmet	Názov
	Ing. Bohumil Adamec, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0G202	prenosové médiá
	Ing. Bohumil Adamec, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G503	bezdrôtové systémy
	doc. Ing. Branko Babušiak, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F404	základné zobrazovacie a diagnostické metódy
	Ing. Ján Barabáš, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F303	algoritmizácia úloh v BMI
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	doc. Ing. Pavol Belány, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C202	projektovanie elektrických rozvodov
	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	prednášky	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT
	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G301	objektové programovacie jazyky 1
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00101	elektrické obvody 1
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
	doc. Ing. Štefan Borik, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F404	základné zobrazovacie a diagnostické metódy
	prof. Ing. Peter Bracíník, PhD.	prednášky	3P0C403	základy elektroenergetiky
	prof. Ing. Peter Brída, PhD.	prednášky	3P0G402	internet vecí pre priemysel

prof. Ing. Peter Brída, PhD.	prednášky	3P0G503	bezdrôtové systémy
Ing. Roman Budjač, PhD.	lab.cvičenia	3P0C302	riadenie logických a udalostných systémov
prof. Ing. Milan Dado, PhD.	prednášky	3P0G304	úvod do signálov a systémov
Mgr. Zuzana Dorušová	cvičenia	3P00106	seminár z cudzieho jazyka 1
Mgr. Zuzana Dorušová	cvičenia	3P00206	seminár z cudzieho jazyka 2
Mgr. Zuzana Dorušová	cvičenia	3P00303	odborný anglický jazyk pre ITE 1
Mgr. Zuzana Dorušová	cvičenia	3P00402	odborný anglický jazyk pre ITE 2
Mgr. Zuzana Dorušová	cvičenia	3P00501	odborný anglický jazyk pre ITE 3
Ing. Jozef Dubovan, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0G202	prenosové médiá
Ing. Peter Ďurana, PhD.	lab.cvičenia	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
RNDr. Jana Ďurišová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P0F301	elektrina a magnetizmus
Ing. Michal Gála, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F403	základy spracovania signálov v BMI
Ing. Michal Gála, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F503	umelá inteligencia v biomedicíne
doc. Ing. Gabriel Gašpar, PhD.	prednášky	3P00401	senzorová technika
doc. Ing. Gabriel Gašpar, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P0C302	riadenie logických a udalostných systémov
Mgr. Dušan Giba	cvičenia	3P00107	telesná výchova

Mgr. Dušan Giba	cvičenia	3P00205	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia	3P00305	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia	3P00406	telesná výchova
Mgr. Dušan Giba	cvičenia	3P00505	telesná výchova
Ing. Lukáš Gorel, PhD.	cvičenia	3P0C402	elektrické pohony v praxi
prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00202	základy meracích systémov
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	prednášky	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
Ing. Róberta Hlavatá, PhD.	lab.cvičenia	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT
Ing. Ondrej Hock, PhD.	lab.cvičenia	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
Ing. Ondrej Hock, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00203	základy práce s mikropočítačom
Ing. Ondrej Hock, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00306	návrh elektronických zariadení
doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy
doc. Ing. Marek Höger, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C303	základy prevádzky elektrických vedení
Ing. Michaela Holá, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G404	počítačové siete
Mgr. Alexander Hrabovský	cvičenia	3P00107	telesná výchova
Mgr. Alexander Hrabovský	cvičenia	3P00205	telesná výchova
Mgr. Alexander Hrabovský	cvičenia	3P00305	telesná výchova
Mgr. Alexander Hrabovský	cvičenia	3P00406	telesná výchova

	Mgr. Alexander Hrabovský	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	PaedDr. Tomáš Hrnčiar	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.	prednášky	3P00102	informatika v elektrotechnike
	doc. Ing. Marián Hruboš, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C201	objektové programovanie
	prof. Ing. Róbert Hudec, PhD.	prednášky	3P0G503	bezdrôtové systémy
	Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Ihnatišinová	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	Ing. Maroš Jakubec, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G403	základy strojového učenia a umelej inteligencie

	Mgr. Marián Janek, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy
	PaedDr. Igor Janíček	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	PaedDr. Igor Janíček	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	PaedDr. Igor Janíček	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	PaedDr. Igor Janíček	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	PaedDr. Igor Janíček	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	PaedDr. Róbert Janíkovský	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	PaedDr. Róbert Janíkovský	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	PaedDr. Róbert Janíkovský	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	PaedDr. Róbert Janíkovský	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	PaedDr. Róbert Janíkovský	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	prof. Ing. Aleš Janota, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00401	senzorová technika
	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	prednášky	3P00101	elektrické obvody 1
	prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
	doc. Ing. Roman Jarina, PhD.	prednášky	3P0G403	základy strojového učenia a umelej inteligencie
	Ing. Darina Jarinová, PhD.	lab.cvičenia	3P0G304	úvod do signálov a systémov
	doc. Ing. Patrik Kamencay, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G304	úvod do signálov a systémov
	Ing. Mgr. Alžbeta Kanáliková, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00403	kybernetická bezpečnosť

Ing. Mgr. Alžbeta Kanáliková, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C201	objektové programovanie
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P0C501	výkonové polovodičové meniče
PaedDr. Zuzana Kazániová	cvičenia	3P00107	telesná výchova
PaedDr. Zuzana Kazániová	cvičenia	3P00205	telesná výchova
PaedDr. Zuzana Kazániová	cvičenia	3P00305	telesná výchova
PaedDr. Zuzana Kazániová	cvičenia	3P00406	telesná výchova
PaedDr. Zuzana Kazániová	cvičenia	3P00505	telesná výchova
Ing. Peter Klčo, PhD.	lab.cvičenia	3P00407	mikroprocesorové systémy 1
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	prednášky	3P00203	základy práce s mikropočítačom
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia	3P0F203	projektová výučba BMI 1
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia	3P0F305	projektová výučba BMI 2
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia	3P0F406	projektová výučba BMI 3
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	cvičenia	3P0F504	projektová výučba BMI 4
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00202	základy meracích systémov
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia	3P0G203	projektová výučba IKT 1
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia	3P0G305	projektová výučba IKT 2

	prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia	3P0G405	projektová výučba IKT 3
	prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	cvičenia	3P0G504	projektová výučba IKT 4
	Mgr. Elena Kozáčiková	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	Mgr. Elena Kozáčiková	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	Mgr. Elena Kozáčiková	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	Mgr. Elena Kozáčiková	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	Mgr. Elena Kozáčiková	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Králiková	cvičenia	3P00107	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Králiková	cvičenia	3P00205	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Králiková	cvičenia	3P00305	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Králiková	cvičenia	3P00406	telesná výchova
	Mgr. Zuzana Králiková	cvičenia	3P00505	telesná výchova
	Mgr. Oleh Kryvoshei	lab.cvičenia	3P0G303	tvorba multimediálnych web stránok
	Ing. Matej Kučera, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00202	základy meracích systémov
	prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	prednášky	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy
	Ing. Pavol Kuchár, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00403	kybernetická bezpečnosť
	Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia	3P00303	odborný anglický jazyk pre ITE 1
	Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia	3P00402	odborný anglický jazyk pre ITE 2
	Mgr. Albert Kulla, PhD.	cvičenia	3P00501	odborný anglický jazyk pre ITE 3

MUDr. Lenka Kunertová	prednášky, cvičenia	3P0F202	základy anatómie človeka
Ing. Michal Labuda, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
Ing. Michal Labuda, PhD.	prednášky	3P0F501	mikrokontroléry v BMI
Mgr. Ivana Lettrichová, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P0F301	elektrina a magnetizmus
Ing. Ján Litvik, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G302	komunikačné technológie
doc. Ing. Juraj Machaj, PhD.	prednášky	3P0G503	bezdrôtové systémy
PaedDr. Ľudmila Malachová	cvičenia	3P00107	telesná výchova
PaedDr. Ľudmila Malachová	cvičenia	3P00205	telesná výchova
PaedDr. Ľudmila Malachová	cvičenia	3P00305	telesná výchova
PaedDr. Ľudmila Malachová	cvičenia	3P00406	telesná výchova
PaedDr. Ľudmila Malachová	cvičenia	3P00505	telesná výchova
Ing. Martin Matejko	cvičenia	3P0C301	matlab pre elektrotechniku
doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G303	tvorba multimediálnych web stránok
doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G401	tvorba dynamických WEB stránok
doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G402	internet vecí pre priemysel
doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G501	operačné systémy a virtualizácia
Mgr. Nikola Micháľková	cvičenia	3P00106	seminár z cudzieho jazyka 1
doc. Ing. Jakub Míšek, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F201	lekárska biofyzika
Ing. Tomáš Mizera, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy

Ing. Tomáš Mizera, PhD.	lab.cvičenia	3P0F301	elektrina a magnetizmus
Ing. Ján Morgoš, PhD.	lab.cvičenia	3P0C501	výkonové polovodičové meniče
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0C203	projektová výučba ES 1
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0C305	projektová výučba ES 2
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0C406	projektová výučba ES 3
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0C504	projektová výučba ES 4
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0G405	projektová výučba IKT 3
Ing. Petr Nagy, PhD.	cvičenia	3P0G504	projektová výučba IKT 4
doc. Ing. Dušan Nemec, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00302	základy analýzy dát
Ing. Martin Paralič, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00506	databázové systémy
Ing. Martin Paralič, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT
Ing. Marek Paškala, PhD.	lab.cvičenia	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
prof. Ing. Peter Počta, PhD.	prednášky	3P0G302	komunikačné technológie
prof. Mgr. Ivan Poliaček, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F201	lekárska biofyzika
doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	lab.cvičenia	3P0C501	výkonové polovodičové meniče
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00101	elektrické obvody 1
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	prednášky	3P0F301	elektrina a magnetizmus
Ing. Roman Radil, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00101	elektrické obvody 1

Ing. Martina Radilová, PhD.	lab.cvičenia	3P0G301	objektové programovacie jazyky 1
Ing. Martina Radilová, PhD.	lab.cvičenia	3P0G303	tvorba multimedialných web stránok
Ing. Martina Radilová, PhD.	lab.cvičenia	3P0G401	tvorba dynamických WEB stránok
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia	3P00102	informatika v elektrotechnike
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky	3P00103	úvod do štúdia ITE
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00404	bezpečnosť práce v elektrotechnike
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	cvičenia	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky	3P0C201	objektové programovanie
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C202	projektovanie elektrických rozvodov
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	cvičenia	3P0C203	projektová výučba ES 1
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	cvičenia	3P0C305	projektová výučba ES 2
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	prednášky, cvičenia	3P0C403	základy elektroenergetiky
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	cvičenia	3P0C406	projektová výučba ES 3
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	cvičenia	3P0C504	projektová výučba ES 4
Ing. Marcel Simeonov	lab.cvičenia	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT
Ing. Marcel Simeonov	lab.cvičenia	3P0G304	úvod do signálov a systémov
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00101	elektrické obvody 1

prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F402	senzory v BMI
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F404	základné zobrazovacie a diagnostické metódy
Ing. Michal Staňo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0C404	základy elektrických strojov
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P00407	mikroprocesorové systémy 1
Ing. Jozef Šedo, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0C502	mikroprocesorové systémy 2
doc. Ing. Vojtech Šimák, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00408	akčné členy a ich riadenie
doc. RNDr. Michal Šimera, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F201	lekárska biofyzika
Ing. Juraj Šimko, PhD.	lab.cvičenia	3P00105	fundamentálne aspekty elektroniky
Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	cvičenia, lab.cvičenia	3P00201	elektrické obvody 2
Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	prednášky, lab.cvičenia	3P0F302	snímanie a analýza biosignálov
Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	lab.cvičenia	3P0F501	mikrokontroléry v BMI
prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	prednášky	3P0C501	výkonové polovodičové meniče
Mgr. Ján Šťadáni	cvičenia	3P00107	telesná výchova
Mgr. Ján Šťadáni	cvičenia	3P00205	telesná výchova
Mgr. Ján Šťadáni	cvičenia	3P00305	telesná výchova
Mgr. Ján Šťadáni	cvičenia	3P00406	telesná výchova
Mgr. Ján Šťadáni	cvičenia	3P00505	telesná výchova

	RNDr. Gabriela Tarjányiová, PhD.	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00104	technická fyzika a výpočtové metódy
	Ing. Matej Tkáč, PhD.	cvičenia	3P0C301	matlab pre elektrotechniku
	Ing. Matej Tkáč, PhD.	cvičenia	3P0C403	základy elektroenergetiky
	Ing. Jakub Urbánek	lab.cvičenia	3P0G201	skriptovacie jazyky v IKT
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P00503	tvorba projektovej dokumentácie
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0F203	projektová výučba BMI 1
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0F305	projektová výučba BMI 2
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0F406	projektová výučba BMI 3
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0F504	projektová výučba BMI 4
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0G203	projektová výučba IKT 1
	Ing. Peter Vandlíček	cvičenia	3P0G305	projektová výučba IKT 2
	doc. Dr. Ing. Peter Vestenický	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	3P00301	priemyselné komunikačné siete
	doc. Dr. Ing. Peter Vestenický	prednášky, lab.cvičenia	3P00403	kybernetická bezpečnosť
	Ing. Veronika Wohlmuthová	lab.cvičenia	3P0F503	umelá inteligencia v biomedicíne
G	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu <i>Uvedte meno zástupcu študentov, optimálne študenta z Rady študijného programu.</i>			
	Meno, priezvisko a tituly študenta			Kontakt
	Oliver Kuniak, študent 2.r.BMI			e-mail: kuniak1@stud.uniza.sk
H	Študijný poradca študijného programu			
	Meno a priezvisko: doc. Ing. Dušan Koniar, PhD. e-mail: dusan.koniar@uniza.sk tel.č.: 041/513 1625			

I	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne) Meno a priezvisko: doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Prodekan pre vzdelávanie tel.: +421 41 513 2119 e-mail: mariana.benova@feit.uniza.sk Meno a priezvisko: Bc. Viera Beláková a Bc. Emília Pekarová Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Referát pre vzdelávanie, študijná agenda tel.: +421 41 513 2064, 2063 e-mail: studref@feit.uniza.sk
---	--

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora		
A	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)		
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 217 – Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline (odkaz: smernica-UNIZA-c-217.pdf).		
	Prednášky a teoreticky alebo výpočtovo zamerané seminárne cvičenia sú realizované v spoločných priestoroch fakulty (prednáškové auly/učebne), prípadne v učebniach ústavu/ústavov, Tieto sú vybavené základnou didaktickou technikou, ako sú tabule a dataprojektory. https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf		
	Ďalšia výučba sa realizuje na Katedre elektroenergetiky a elektrických pohonov, Katedre mechatroniky a elektroniky, na Katedre teoretickej elektrotechniky a biomedicínskeho inžinierstva, na Katedre multimediálnych a komunikačných technológií ako aj na Katedre fyziky. Všetky katedry majú na účely špecializovanej výučby a na účely výskumu a vývoja v daných trajektóriách vzdelávania vybudované moderné laboratórne priestory vybavené najnovšou meracou a laboratórnou technikou, audiovizuálnou technikou, čím je možné zabezpečovať výučbu pre všetky stupne štúdiá, ako aj vykonávať výskumné úlohy rôznych grantových schém z oblasti elektrotechniky. Vybavenie laboratórií je predovšetkým zabezpečované prostredníctvom interných grantových zdrojov katedier a zo zdrojov podnikateľskej činnosti katedier. Laboratórne priestory môžu študenti po dohode s vedúcim laboratória využívať aj mimo výučby, na riešenie projektov, záverečných prác a pod. Výučba predmetov projektová výučba IKT, projektová výučba BMI a projektová výučba ES sa uskutočňuje v spolupráci so zmluvne spolupracujúcimi organizáciami formou odbornej praxe v priestoroch týchto fieriem, pričom sú zabezpečované a koordinované Ing. Petrom Nagym, PhD. (Siemens Mobility) a Ing. Petrom Vandlíčkom (Siemen Healtjineers), ktorí sú spolugarantmi študijného programu. Spolu s predmetom záverečná odborná prax sumárne v rozsahu 33 kreditov (viac než jeden semester) vytvárajú priestor pre rozvoj praktických profesijných zručností.		
	Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
	Laboratórium výkonovej elektroniky AB015, (KME)	HW: Napájacie zdroje - Rigol, Statron, Diametral, osciloscopy Tektronix, príslušenstvo k osciloskopom – prúdové a diferenciálne sondy, signálové generátory Rigol, stolové a precízne multimetre, autotransformátory, elektronické záťaže, analyzátory výkonu, spájkovacie stanice Ers, Diametral, Weller, ručné náradie, boxy so súčiastkami, výučbové moduly pre meranie parametrov súčiastok a meničov, výučbové moduly meničov – Semiteach IGBT a tvristor	návrh elektronických zariadení, výkonové polovodičové meniče

		SW: Matlab, ORCAD, Plecs, ANSYS,	
Laboratórium priemyselnej automatizácie AB016, (KME)		HW: Laboratóriu je vybavené PC technikou potrebnou k výučbe programovania PLC automatov od spol. Allen Brdley (rodiny PLC5, SLC 500, PLC5000). PLC automaty sú osadené rozširujúcimi digitálnymi, analógovými a špeciálnymi (rýchle čítače, priame pripojenie snímačov teploty a pod.) I/O kartami, taktiež sa v lab. nachádzajú frekvenčné meniče a 3f motory malých výkonov, motory so snímačmi otáčok. Laboratórium je vybavené modelmi technológií, ktoré súžia na podporu výuky programovania PLC automatov. Taktiež sa tu nachádzajú stendy pre prácu so snímačmi fyzikálnych veličín, ako je teplota, tlak, priehyb, výška hladiny a pod. K tomu potrebné vybavenie, ako sú precízne stolné multimetre, generátory, lab. zdroje, osciloskopy. Vývojové kity s mikroprocesormi TI, Vývojové kity s mikroprocesormi NXP, SW: Plná verzia vývojového prostredia od Rockwell Software ktoré v sebe zahŕňa programy ako RS Linx, RSlogix, RS View, RS Logix Emulate, FactoryTalk View Studio, Studio5000, Vývojové prostredie Code Composer Studio, Vyvojové prostredie Code Warrior,	základy práce s mikropočítačom, mikroprocesorové systémy 1, mikroprocesorové systémy 2
Laboratórium špeciálnej elektroniky a virtuálnej inštrumentácie AB019 (KME)		HW: Meracie I/O karty pre virtuálnu inštrumentáciu (MyDAQ, NI PCI-6221, NI PCI-6229), modulárne systémy s meracími modulmi pre virtuálnu inštrumentáciu (NI-cRIO, NI PXI), trenažéry na vývoj a overenie funkcionality číslicových obvodov, inšpekčné kamery + príslušenstvo, svetelné mikroskopy, digitálne osciloskopy, generátory signálov, multimetre SW: Vývojové prostredie NI LabVIEW s modulmi (Vision Assistant, Vision Builder, MultiSim, TestStand)	fundamentálne aspekty elektroniky, základy meracích systémov, mikroprocesorové systémy 1, mikroprocesorové systémy 2
Laboratórium elektroenergetiky BD212 (KEEP)		HW: laboratórne prístroje na meranie elektrotechnických veličín (napätie, prúd, odpor, frekvencia, ...), dátový projektor, počítače	základy elektroenergetiky
Laboratórium elektrických sietí BI009 (KEEP)		HW: vzduchom izolovaný VN rozvádzač Unigear ZS1 Digital s vypínačom VD4 upravený pre edukatívne účely, plynom izolovaný VN rozvádzač BEU2 osadený digitálnou ochranou REF543 a vypínačom VD4, digitálne ochrany ABB Relion (1xREF615, 2xREF620, 2xRED615, 1xRET615) integrované do modelu riadiaceho tabla elektrickej stanice, samostatne stojace funkčné výkonové vypínače ABB (1xHD4, 1xVD4, 1xVmax), prúdové a prístrojové transformátory a senzory, modulárna modelová sieť 22 kV s napäťovou a prúdovou mierkou 1:100, programovateľné zdroje Applied precision s presnosťou 0,2 % a výstupným napätím do 600 V a prúdom do 120 A, platforma CompactRIO, analyzátory kvality (4xENA330, 3xFLUKE 1760), výpočtová technika SW: Matlab, Labview, Ruplan, BIM, ELMA, ENA, FLUKE, SCHRACK, PCM600	základy prevádzky elektrických vedení
Laboratórium elektrických pohonov BD214 (KEEP)		HW: spájkovacie stanice, laboratórne zdroje, multimetre, osciloskopy, fréza na výrobu DSP, autotransfomátory, ručné	elektrické pohony v praxi

	náradie, elektronické súčiastky SW: Autodesk Eagle, Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, Orcad, Eplan, Matlab	
Laboratórium elektrických strojov B1011 (KEEP)	HW: laboratórne meracie prístroje na meranie elektrotechnických veličín elektrických strojov (napätie, prúd, odpor, moment, frekvencia, otáčky), osciloskopy, dynamometre do výkonu 7,5 kW, univerzálne meracie stanovišťa pre meranie vlastností elektrických strojov (1x ASM + rekuperačný menič, 1x JSCBM + ASM + frekvenčný menič	základy elektrických strojov
Učebňa prednášková BD211 (KEEP)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	Prednášky z predmetov: projektovanie elektrických rozvodov komunikačné zručnosti a tímová spolupráca
Učebňa seminárna BD216 (KEEP)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	Seminárne cvičenia z predmetov: komunikačné zručnosti a tímová spolupráca tvorba projektovej dokumentácie
Učebňa počítačová BD217 (KEEP)	HW: 22 ks stolných počítačov, interaktívna tabuľa SW: Microsoft Office, Matlab, Ansys, Sicr, FEMM, Python, Eplan, Neplan	informatika v elektrotechnike, úvod do štúdia ITE projektovanie elektrických rozvodov matlab pre elektrotechniku, tvorba projektovej dokumentácie
Laboratórium informačných technológií AB 315 (KRIS)	Hardvérové vybavenie: Juniper IDP 75 - systém na detekciu narušenia; Fluke Networks Time, Machine Express NTM - EX2 - zariadenie na monitorovanie sieťovej prevádzky	objektové programovanie, kybernetická bezpečnosť
Laboratórium modelovania a simulácií AB319 (KRIS)	Laboratórium slúži najmä na výučbu odborných predmetov, ktoré vyžadujú podporu softvérových nástrojov	objektové programovanie, základy analýzy dát
Laboratórium počítačových sietí a bezpečných komunikácií AB 320 (KRIS)	Technické vybavenie pre oblasť počítačových sietí okrem základnej výbavy počítačovou technikou zahŕňa rozvádzač štruktúrovanej kabeláže, prepínače a smerovače 3Com, Linksys a Cisco, analyzátor bez drôtových sietí IEEE 802.11 a tester na testovanie rozvodov štruktúrovanej kabeláže. Vybavenie pre priemyselné komunikačné siete je zastúpené protokolovými analyzátormi pre PROFIBUS a CAN. Oblasť rádiových frekvencií identifikácie (RFID) je pokrytá demonstračnými kitmi ELATEC pre transpondéry ISO 14443, ISO 15693, ISO 18092, MIFARE Classic, MIFARE Desfire, Unique, EPC Global	priemyselné komunikačné siete riadenie logických a udalostných systémov, komunikačné technológie, senzorová technika, akčné členy a ich riadenie
Laboratóriá (KMIKT) BD 333, BB319 a BD 334	Relevantná výpočtová technika a softvérové vybavenie na výučbu programátorsky orientovaných predmetov	skriptovacie jazyky v IKT, objektové programovacie jazyky 1, tvorba multimediálnych web stránok, úvod do signálov a systémov tvorba dynamických WEB stránok, základy strojového učenia a umelej inteligencie operačné systémy a virtualizácia
Laboratórium digitálnych komunikácií BD 318 (KMIKT)	Relevantne prenosové technológie využívajúce metalické a optické prenosové médium	prenosové médiá, internet vecí pre priemysel, počítačové siete, databázové systémy, bezdrôtové systémy

	Laboratórium informačných systémov a spracovania medicínskych dát (MedSoft Lab) – AB306 (KTEBI)	Vybavenie laboratória zahŕňa špičkovú technológiu pre spracovanie dát, vývoj softvéru a testovacie prostredia na simuláciu rôznych situácií v medicínskom prostredí. Medzi softvérové vybavenie patrí nástroj na návrh DPS CADSOFT EAGLE, výpočtový softvér MATLAB a softvér pre numerické simulácie CST Studio EMC	lekárska biofyzika, základy anatómie človeka, algoritimizácia úloh v BMI, spracovanie a analýza obrazu, základy spracovania signálov v BMI, umelá inteligencia v biomedicíne
	Laboratórium inovatívnych medicínskych technológií (MedIno Lab) - BD112 (KTEBI)	Výbava laboratória zahŕňa rozsiahlu paletu hardvérových prvkov, ako napríklad zariadenie pre BCI (rozhranie medzi mozgom a počítačom), a softvérových nástrojov, vrátane virtuálnej CT od spoločnosti Siemens Healthineers. Tieto zariadenia sú charakterizované vysokou kvalitou a citlivosťou pre získavanie biosignálov, ich simuláciu, spracovanie a analýzu. Okrem toho disponuje laboratórium univerzálnym simulátorom pacienta (Hal® Gaumard), ktorý slúži na viacúčelové simulačné účely	spracovanie signálov v lekárstve, základné zobrazovacie a diagnostické metódy, snímanie a analýza biosignálov
	Laboratórium experimentálnej elektrotechniky (MedHard Lab) – BD119 (KTEBI)	Laboratórium je vybavené väčším počtom meracích prístrojov (multimetre, osciloskopy), elektrických prvkov, zdrojov elektrickej energie (laboratórne zdroje, signálové generátory) a spájkovacích staníc. Laboratórium je vybavené aj modernými meracími zariadeniami, ktoré využívajú podporu PC a tak umožňujú počítačovú analýzu nameraných veličín	základy spracovania signálov v BMI; senzory v BMI, mikrokontroléry v BMI
	Laboratórium elektrických obvodov a simulácií (EOS Lab) – BD120 (KTEBI)	Laboratórium je vybavené väčším počtom meracích prístrojov (multimetre, osciloskopy), elektrických prvkov a laboratórnych zdrojov. Laboratórium je tiež vybavené výpočtovou technikou pre tvorbu jednoduchých počítačových modelov pre simulácie riešených sústav. Laboratórne cvičenia, či už počítačové simulácie, alebo realizácia meraní, umožňuje študentom overiť nadobudnuté teoretické poznatky a preklenúť tak medzeru medzi teóriou a jej aplikáciami.	elektrické obvody 1 a 2
	Laboratóriá (KF) pre laboratórne cvičenia AB 104, AB 105, AB 107, AB 110	Laboratóriá sú štandardne vybavené samostatnými pracoviskami s vybudovanými úlohami, dataprojektorom a ostatnými didaktickými pomôckami	technická fyzika a výpočtové metódy, elektrina a magnetizmus
B	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne		
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 218 o zhromažďovaní informácií (odkaz: smernica-UNIZA-c-218.pdf). Základným informačným systémom podporujúcim proces vzdelávania a výučby na Žilinskej univerzite v Žiline (ŽU) je Akademický Informačný a Vzdelávací Systém (AIVS). AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu, pričom univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. V súčasnosti AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta študijného programu, od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na univerzite. AIVS podporuje vedenie študijnej agendy na fakultách a ďalších súčiastiach univerzity a to vo všetkých stupňoch, formách a druhoch vysokoškolského vzdelávania. V rámci každého študijného programu slúži na evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov a absolventov, na sledovanie študijných výsledkov, na podporu kreditového systému štúdia v zmysle § 62 zákona 131/2002 Z.z., na podporu tvorby		

rozvrhu atď. Podporuje generovanie informačných balíkov ECTS (§ 20 ods. 1 písm. e), činnosti súvisiace s ukončením štúdia (vysvedčenia, diplomy), ako aj spracovanie dodatkov k diplomom (§ 68 ods. 1 písm. c).

AIVS tvoria viaceré podsystémy:

a) Podsystém „Prijímacie konanie“ – umožňuje spracovanie prihlášky (elektronickej i klasickej), výsledkov a ich vyhodnotenia, komunikáciu s uchádzačom (požvanky, oznamy a vyjadrenia), spracovanie štatistik pre Ministerstvo školstva.

b) Podsystém „Vzdelávanie“ – ktorý tvoria moduly:

- register študentov,
- administrácia štúdia (študijné programy, študijné plány, informačné listy predmetov),
- zápisy na štúdium,
- spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov (učebne, technické vybavenie),
- administrácia skúšok (vyhlasovanie termínov skúšok, prihlasovanie na skúšky),
- priebeh štúdia - evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov (Interná smernica č.100 Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline),
- študijné pobyty (mobility) - údaje sú súčasťou registra študentov a sú exportované do centrálneho registra študentov

c) Podsystém „Záver štúdia“ – tvoria ho moduly „záverečné práce“ a „štátne skúšky“.

Modul „záverečné práce“ je zameraný na podporu činností:

- zadanie tém záverečných prác katedrou, resp. vyučujúcim,
- výber témy záverečnej práce študentom,
- schválenie a potvrdenie témy a študenta katedrou,
- export základných údajov z AIVS do lokálneho úložiska informačného systému záverečných prác - EZAP (interná smernica č.103 o záverečných prácach),
- odovzdanie hotovej práce do EZAP na ŽU,
- import údajov o stave práce a protokole zhody z EZAP.

Modul „štátne skúšky“ umožňuje:

- zostavenie štátnicových komisií katedrou,
- definovanie štátnicových predmetov,
- zápis štátnicových predmetov - končiaci študenti,
- rozdelenie študentov podľa dní a komisií,
- zápis výsledkov skúšok za jednotlivé štátnicové predmety, zápis hodnotenia záverečnej práce, on-line tlač Zápisu o štátnej skúške (podpíše štátnicová komisia),
- tlač diplomu - vykonávaná na študijných oddeleniach.

Pre vypracovanie práce, jej odovzdanie do EZAP a následné kroky platí interná smernica ŽU č. 87.

Aplikácia „UniApps“ umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám pre študentov denného štúdia na 1. a 2. stupni. V súčasnosti sú k dispozícii tieto funkcionality:

- rozvrh,
- profil používateľa,
- termíny skúšok,
- prihlasovanie na skúšky,
- výsledky skúšok.

E-vzdelávanie (e-learning):

Na univerzite je e-Vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s Akademickým Vzdelávacím a Informačným Systémom (AIVS). E-vzdelávanie je na univerzite využívané od akademického roku 2004/2005.

Študijný program je významne podporovaný aj vlastným informačným systémom v podobe katedrových internetových stránok, na ktorých nájdu študenti všetky potrebné informácie potrebné ku štúdiu. Tieto stránky umožňujú elektronické prihlasovanie sa na semestrálne práce, bakalárske ako aj diplomové práce. Architektúra internetových stránok umožňuje všetkým pedagógom zabezpečujúcim vzdelávanie študijného programu poskytovať študentom relevantné informácie

	formou zverejnenia na internetovej stránke každého predmetu individuálne. Informačný systém jednotlivých predmetov umožňuje sprístupnenie zadání semestrálnych alebo ročníkových prác, prednášok, požiadaviek pre úspešné absolvovanie predmetu ako aj okruhy otázok ku skúške.
C	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. ŠP je poskytovaný prezenčnou formou. V prípade mimoriadnej situácie je možné značnú časť predmetov realizovať hybridnou formou, tak ako v roku 2020 a 2021 (prednášky dištančne, semináre a cvičenia prezenčnou formou). Štandardné softvérové systémy využívané pri dištančnej forme výučby sú: MS Teams, Moodle a softvérové balíky ako Matlab, ANSYS, Autodesk, Office poskytované formou voľnej licencie Centrom informačných a komunikačných technológií UNIZA.
D	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Charakteristika participácie: spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti, participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, možnosti praktickej projektovej výučby IKT, BMI a ES, záverečnej odbornej praxe a stáží, a pod. Siemens Mobility – participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, praktická projektová výučba IKT, BMI a ES, možnosti záverečnej odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác. Siemens Healthineers – participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, praktická projektová výučba IKT a BMI, možnosti záverečnej odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác. Schaeffler – participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, odborné prednášky, praktická projektová výučba IKT a ES, možnosti záverečnej odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác. Bel Power Sollutions and Protections - odborné prednášky v rámci predmetov, možnosť odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác. IPESOF, spol s r. o. – participácia pri vzdelávaní - odborné prednášky, riešenie bakalárskych prác
E	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica 217 – najmä články 17, 18 a 19 (odkaz: smernica-UNIZA-c-217.pdf). Možnosti vyžitia v rámci univerzitného kampusu sú uvedené aj na webovom sídle https://campus.uniza.sk/ Na úrovni fakulty existujú ďalšie možnosti, ako sú: Ples FEIT, športový deň FEIT, vianočný punč, mikulášska výprava a pod. Zoznam študentských organizácií: https://www.uniza.sk/index.php/studenci/studentsky-zivot/studentske-organizacie. Na fakulte: FEITgroup (študentská organizácia spolupracujúca pri organizovaní rôznych podujatí na fakulte. Poslaním študentských organizácií pôsobiacich na pôde Žilinskej univerzity v Žiline je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Ďalšie možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia študenta: https://www.uniza.sk/index.php/studenci/studentsky-zivot/volny-cas.
F	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidiel uznávania tohto vzdelávania.

	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: smernica-UNIZA-c-219.pdf). Na úrovni fakulty sú podrobné informácie pre študentov uvedené na webovej stránke: https://feit.uniza.sk/studenti/mobilita-erasmus-2/ kontaktná osoba: Mgr. Silvia Pirníková, silvia.pirnikova@uniza.sk doc. Ing. Peter Hockicko, PhD. (Osoba poverená oblasťou medzinárodných mobilit a zahraničnou spoluprácou), peter.hockicko@uniza.sk Na úrovni študijného programu sú koordinátormi: prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD. (daniel.korenciak@uniza.sk, 041/513 2135)
--	--

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
A	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program 1. stupňa) na FEIT UNIZA je získanie úplného stredoškolského vzdelania (Zákon o vysokých školách č.131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). Pre štúdium na fakulte je potrebné písomné a ústne ovládanie slovenčiny alebo češtiny. Uchádzač, ktorý bakalárske vzdelanie získal v zahraničí (okrem ČR) a hlási sa na štúdium v slovenskom jazyku, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, resp. najneskôr k zápisu na štúdium, certifikát/doklad o úrovni znalostí z jazyka slovenského minimálne na úrovni B2 (je možné absolvovať na UNIZA ešte pred prijímacím konaním). Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA.
B	Postupy prijímania na štúdium. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty sú Akademickým senátom schválené Zásady a pravidlá prijatia, kde sú podrobne opísané všetky postupy potrebné na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov na FEIT, sú dostupné na: https://feit.uniza.sk/podmienky-prijatia-inzinierske-studium/
C	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie. Keďže sa jedná o nový ŠP, požadované informácie zatiaľ nie sú k dispozícii.

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
A	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 223 – Monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov (https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-223.pdf). Na úrovni univerzity/fakulty:

Procesy, postupy a štruktúry zbierania, spracovania, analýzy a vyhodnocovania informácií, vrátane spätnej väzby od študentov a hodnotenia ich názorov na kvalitu ŠP, sú rámcovo upravené [Smernicou č. 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov](#). Informácie zozbierané o študijnom programe v zmysle Smernice č. 218 sú každoročne hodnotené vedením UNIZA a fakulty, akademickými orgánmi (akademické senáty UNIZA a FEIT), vedeckej rady (UNIZA a FEIT) aj akademickou obcou. V zmysle nového VSK UNIZA sú definované kompetencie a zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP Elektrotechnické inžinierstvo (garant, spolugaranti, rada ŠP, Akreditačná rada) v zmysle [Smernice č. 214. Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality](#) na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. Všetky uvedené entity majú priamy vzťah priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu ŠP Elektrotechnické inžinierstvo na základe dostupných informácií.

Na úrovni fakulty:

A) Spätná väzba od študentov je dlhodobá získavaná prostredníctvom anonymného hodnotenia predmetov v rámci informačného systému [e-vzdelávanie](#), ktoré je študentom prístupné na konci semestra a počas skúškového obdobia. Študenti majú k dispozícii 2 verzie hodnotiacej ankety - rozšírenú a skrátenú verziu.

A1. ŠTRUKTÚRA ANKETY (úplný opis) je uvedená nižšie:

PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia)

- Počet zapísaných študentov na predmet: ...
- Počet vypísaných formulárov: ...

Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich

PREDMET:

1. Bol dodržaný program predmetu určený osnovou (informačným listom) predmetu?
2. Ako hodnotíte počet hodín kontaktnej výučby predmetu?
3. Ako hodnotíte počet kreditov predmetu s ohľadom na pracovné zaťaženie spojené s absolvovaním predmetu počas celého semestra, vrátane prípravy na skúšku?
4. Do akej miery bolo učivo tohto predmetu obsahom iného predmetu?
5. Aká bola väzba na podmieňujúce predmety?
6. Bol predmet orientovaný na mechanické zapamätávanie si informácií, alebo bol zameraný aj na rozvíjanie logického myslenia a samostatnej tvorivej činnosti?
7. Odporučili by ste tento predmet spolužiakom, ak by bol v kategórii povinne voliteľných alebo výberových predmetov?

VÝUČBA:

8. Myslíte si, že úroveň zabezpečenia výučby tohto predmetu je v oblasti:
 - pomôcok a vybavenia laboratórií (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
 - študijných materiálov (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
 - elektronickej podpory výučby (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)
9. Sú pre predmet potrebné klasické prednášky (je možné ich aspoň čiastočne nahradiť inými formami výučby, vrátane e-vzdelávania)?
10. Uprednostnili by ste namiesto prednášok semináre, na ktorých by sa na základe samoštúdia voľne diskutovalo o témach predmetu, ktoré Vás zaujímajú?
11. Považujete náročnosť, náplň a časové trvanie skúšky za primerané s ohľadom na počet kreditov predmetu, prácu počas semestra, dostupnosť informačných zdrojov a pod.?
 - náročnosť
 - náplň
 - trvanie
12. Čas vyhradený pre výučbu bol využitý?
13. Ktoré časti predmetu boli pre Vás najťažšie? (výpis)
14. Ktoré časti predmetu boli pre Vás najhoršie prezentované? (výpis)
15. Premietajú sa výsledky práce a hodnotenia študenta počas semestra do výslednej známky za predmet?

UČITEĽ:

16. Bol spôsob prejavu vyučujúceho zrozumiteľný a logicky usporiadaný?

- prednášky
- cvičenia – seminárne
- cvičenia - laboratórne

17. Zhodnoťte učiteľovu pedagogickú komunikáciu so študentmi

- prednášky
- cvičenia – seminárne
- cvičenia - laboratórne

18. Pokiaľ ste využili konzultáciu u vyučujúceho, boli(a) ste spokojný(á) s vysvetlením ?

ŠTUDENT:

19. Vaša účasť na prednáškach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov)

20. Vaša účasť na cvičeniach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov)

21. Koľko hodín týždenne počas semestra ste priemerne venovali problematike vyučovanej v predmete (okrem kontaktných hodín vyučovania) (hodnotenie počet hodín a počet hodnotiteľov)

A2. ŠTRUKTÚRA ANKETY (stručný opis) je uvedená nižšie:

PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia)

- Počet zapísaných študentov na predmet: ...
- Počet vypísaných formulárov: ...

Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich

PREDMET:

22. Priniesol Vám predmet nové a rozširujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre ďalšie štúdium a prípadné praktické využitie? (vôbec nie - primerane - výrazne)

23. Je pridelený počet kreditov za predmet primeraným ohodnotením za prácu počas semestra a prípravu na skúšku? (príliš nízky - primeraný - príliš vysoký)

24. Považujete rozsah predmetu za adekvátny jeho obsahu a dôležitosti? (príliš nízky - primeraný - príliš vysoký)

25. Aká je úroveň materiálneho zabezpečenia predmetu?

- Učebné a laboratórne pomôcky (úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce)
- Študijná literatúra a ostatné informačné zdroje (úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce)

26. Považujete podmienky pre získanie zápočtu za: (príliš nízke - primerané - príliš náročné) - [pozn. - pojem zápočtu ako taký bol zrušený, myslí sa semestrálne povinnosti]

27. Považujete požiadavky pre absolvovanie skúšky z predmetu za: (príliš nízke - primerané - prehnane vysoké)

28. Zvládol vyučujúci predmet po odbornej a pedagogickej stránke?

- prednášky: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)
- cvičenia - seminárne: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)
- cvičenia - laboratórne: (vôbec nie - uspokojivo - výborne)

29. Ako hodnotíte vzájomnú komunikáciu vyučujúceho so študentmi?

- prednášky: (nedostatočná - priemerná - vysoká)
- cvičenia - seminárne: (nedostatočná - priemerná - vysoká)
- cvičenia - laboratórne: (nedostatočná - priemerná - vysoká)

30. Obohatil vyučujúci vzdelávací proces najnovšími poznatkami z praxe, vedy a výskumu? (vôbec nie - občas - často)

B) Počas celého roka je študentom (a v princípe komukoľvek) k dispozícii anonymná elektronická "čierna skrinka", kde možno osloviť priamo dekana fakulty: <https://odkaz.feit.uniza.sk/>. K dispozícii sú 2 zložky realizujúce interakciu s vedením fakulty:

- AKTUÁLNE PODNETY: k dispozícii je celkový prehľad podaných podnetov (téma, dátum, stav riešenia)

	NAPÍSAŤ DEKANOVI: formulár na podanie vlastného podnetu (voliteľná forma - anonymne alebo adresne)
B	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu. Na úrovni fakulty: A) Výsledky ankety sú k dispozícii pre vyučujúcich ako aj pre vedúcich pracovníkov na stránke www.vzdelavanie.uniza.sk. Úroveň vyplňania anketových dotazníkov je však zo strany študentov minimálna, pričom vyššia miera vyplnenia dotazníkov sa dá evidovať po upozornení zo strany pedagógov konkrétnych predmetov. Z uvedeného vyplýva, že zapojenie vyučujúceho do tejto činnosti predstavuje významnú úlohu z hľadiska získavania adekvátnej spätnej väzby zo strany študentov. B) Výsledky riešenia podnetov adresovaných priamo na vedenie (dekana fakulty) za účelom zvyšovania kvality spolu s prijatými opatreniami sú k dispozícii na verejne dostupnej stránke https://odkaz.feit.uniza.sk/podnety/.
C	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu. Jedná sa o nový ŠP, informácie zatiaľ nie sú k dispozícii.

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne). -	
Názov predpisu		Odkaz
S 106_2012 Štatút UNIZA v znení Dodatkov 1 až 5		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/17012019_S-106-2012-Statut-UNIZA-v-zneni-Dodatkov1-az-5.pdf
S 110_2013 Študijný poriadok pre 3. stupeň VŠ štúdia na UNIZA v zn. Dodatkov 1 až 3		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/10122020_S-110-2013-Studijny-poriadok-PhD-v-zneni-D1-a-D3.pdf
S 132_2015 o slobodnom prístupe k informáciám		http://uniza.sk/document/Zasady_SI_ZU_VI-2015.pdf
S 149_2016 Organizačný poriadok v znení Dodatkov č. 1 až 17		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-149-2016-Organizacny-poriadok-UNIZA-D1-az-D16-07062021.pdf
S 152_2017 Zásady edičnej činnosti UNIZA v znení Dodatku č. 1		SM152-zasady-edicnej-cinnosti-31032020.pdf (uniza.sk)
S 159_2017 Pracovný poriadok		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/S-159_2017-Pracovn-poriadok_03112017.pdf
S 163_2018 Ubytovací poriadok ubytovacích zariadení UNIZA		https://www.uniza.sk/images/pdf/ubytovanie/27082018_Ubytovaci-poriadok-od-01092018.pdf
S 167_2018 Rokovací poriadok disciplinárnych komisií UNIZA v znení Dodat_č_1		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/09072021_S-167-2018-Rokovací-poriadok-disciplinarnych-komisi-UNIZA.pdf
S 180_2019 Grantový systém Žilinskej univerzity v Žiline v znení D1 až D2		04082021_S-180-2021-Grantovy-system-Zilinskej-univerzity-v-Ziline-v-zneni-Dodatku-c-2-26072021.pdf (uniza.sk)
S 200_2021 Zásady výberového konania		https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/02092021_S-200-2021-Zasady-vyberoveho-konania.pdf

S 202_2021 Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a zásady obsadzovania funkcií hostujúcich profesorov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-202.pdf
S 207_2021 Etický kódex UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf
S 208_2021 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úprava a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-208.pdf
S 210_2021 Štatút Akreditačnej rady UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-210.pdf
S 211_2021 Postup získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-211.pdf
S 213_2021 Politiky na zabezpečovanie kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-213.pdf
S 214_2021 Štruktúry vnútorného systému kvality	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-214.pdf
S 216_2021 Zabezpečenie kvality doktorandského štúdia na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-216.pdf
S 220_2021 Hodnotenie tvorivej činnosti zamestnancov vo vzťahu k zabezpečovaniu kvality vzdelávania na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-220.pdf
S 221_2021 Spolupráca UNIZA s externými partnermi z praxe	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-221.pdf
S 222_2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na UNIZA	https://www.uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smer nica-UNIZA-c-222.pdf
Internetové stránky UNIZA	www.uniza.sk