



## OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Fakulta bezpečnostné ho inžinierstva

Názov študijného programu: záchranne služby

Stupeň štúdia: 1.

Dátum schválenia vytvorenia alebo poslednej úpravy študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:  
01.07.2025

Dátum poslednej opravy OPISU študijného programu: 13.3.2026

1. Základné údaje o študijnom programe				
a	Názov študijného programu	Záchranne služby	Číslo podľa registra ŠP	21457
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1	ISCED_F kód stupňa <sup>1</sup> vzdelávania	645
c	Miesto/-a štúdia			
d	Názov študijného odboru	bezpečnostné vedy	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	9205R00
			ISCED_F kód odboru /odborov	103
e	Typ študijného programu	Akademický orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	Bakalár		
g	Forma štúdia	Externé		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	V tomto študijnom programe nespolupracujeme s inou vysokou školou.		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 roky		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	<a href="https://fbi.uniza.sk/stranka/prijimacie-konanie-bc-studium">https://fbi.uniza.sk/stranka/prijimacie-konanie-bc-studium</a>		
	Skutočný počet uchádzačov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a>		
	Počet študentov	Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. Link <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a>		

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a	<p>Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania</p> <p>Profil absolventa bakalárskeho študijného programu záchranne služby</p> <p>Profil absolventa bakalárskeho stupňa študijného programu záchranne služby vychádza z dlhodobého zámeru univerzity a fakulty, a to v oblasti vzdelávania zameranej na záchranne služby vo vednom odbore bezpečnostné vedy.</p>

Absolvent študijného programu záchranné služby na prvom stupni má základné teoretické poznatky a praktické zručnosti a skúsenosti najmä z oblastí **manažmentu a manažmentu rizík** s aplikáciou na manažment vybraných oblastí na úseku ochrany pred požiarmi. Pozná kvantitatívne a kvalitatívne metódy a techniky procesov manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) a má vedomosti o technologickej, technickej, kolektívnej a individuálnej prevencii a o postupoch pri bezprostrednom a vážnom ohrození života alebo zdravia zamestnancov.

Absolvent sa dokáže samostatne rozhodovať pri navrhovaní a riešení opatrení tak, aby spĺňali požiadavky na ich účelnosť a efektívnosť a aplikovať ich na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy, **záchranných zložiek** a podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarmi, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami).

Absolvent študijného programu Záchranné služby má počas bakalárskeho štúdia možnosť sa **profilovať** v oblasti **ochrany pred požiarmi**, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, vedení a zabezpečovaní **záchranných prác** pre pomoc v núdzi.

Je schopný samostatne analyzovať stav po vzniku požiarov, incidentov a mimoriadnych udalostí a rozhodovať o spôsobe **vykonávania záchranných prác**. Vie tvorivo používať modely a nástroje spojené s predchádzaním vzniku krízových situácií, implementovať do **činnosti záchranných zložiek** požiadavky právnych predpisov a vytvárať podmienky na riešenie kríz a odstraňovanie ich následkov. Dokáže vykonávať a vyhodnocovať experimenty v oblasti **hodnotenia horľavosti materiálov a technických prostriedkov**, spracovávať správy a posudky. Vie zhodnotiť a posúdiť faktory pracovného prostredia vr. **nebezpečných látok**, vyhradených technických zariadení, požiarneho inžinierstva. Vie aplikovať metódy analýzy, hodnotenia a riadenia rizík pracovného prostredia, technických systémov a spoľahlivosti ľudského činiteľa.

Vie obhájiť zvolené zásady a princípy ochrany pred požiarmi, zásady riadenia a vykonávania **zásahov zložkami integrovaného záchranného systému** (ďalej len „IZS“), techniku a **technické prostriedky** používané pri záchranných prácach a **taktické postupy uplatňované pri technických zásahoch** a pri likvidácii požiarov a pri odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí v špecifickom prostredí.

Má potrebné vedomosti o **protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technologických procesov** a vie špecifikovať **požiarno-technické a bezpečnostné charakteristiky materiálov** a technických prostriedkov ochrany pred požiarmi.

Je schopný spracovať **dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarmi** a navrhovať **protipožiarne opatrenia** pre vybrané typy objektov a prevádzok. Je spôsobilý poskytovať poradenskú činnosť zamestnávateľovi.

Vie samostatne **naplávať, pripraviť a uskutočniť školenia ochrany pre požiariom a ochrany bezpečnosti zdravia pri práci**. Je pripravený prezentovať verejnosti príčiny a podstatu problémov na úseku ochrany pred požiarmi, hľadať **príčiny vzniku požiaru**, sledovať vznikajúce dôsledky a navrhovať postupy ich riešenia. Chápe morálne, etické, spoločenské, právne a ekonomické súvislosti študijného odboru a aplikuje ich v praxi.

Systematicky plánuje a uskutočňuje vlastné vzdelávanie v súlade s novými teoretickými poznatkami a zmenami v právnom prostredí.

### **CIELE VZDELÁVANIA BAKALÁRSKEHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ZÁCHRANNÉ SLUŽBY**

sú definované pre oblasť vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré identifikujú schopnosti študenta v čase ukončenia programu.

#### **Vedomostí**

**V1** má a vie uplatniť poznatky o platnej legislatíve u nás a v EU vzťahujúce sa k problematike zabezpečovania pripravenosti záchranných zložiek a vie využívať legislatívne nástroje na realizáciu bezpečnostných opatrení v oblasti záchranných prác a činností na úseku ochrany pred požiarmi

**V2** pozná a rozlišuje podstatu nebezpečných látok, mechanizmus ich účinku, princípy horenia a hasenia, spôsob ochrany životného prostredia a spôsob ochrany pred ničivými účinkami požiarov, priemyselných a dopravných havárií s dôrazom na ochranu obyvateľstva, sociálnych, etických a materiálnych hodnôt

**V3** Študent definuje rámec a procesy manažmentu rizík (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami) pre vybrané oblasti bezpečnosti. Pozná metódy a techniky procesov manažmentu rizík.

**V4** získa poznatky prírodných a technických vied pri využívaní technických postupov záchranných prác, pomoci v núdzi a odstraňovaní následkov mimoriadnych udalostí

**V5** osvojí si pravidlá technického kreslenia v stavebníctve, tvorbu a znalosti technickej dokumentácie, dokumentácie ochrany pred požiarmi a jej náležitosti, tvorbu dokumentácie hasičských jednotiek

**V6** má poznatky o vecných prostriedkoch pre činnosť zariadení uplatňovaných v záchranných službách

**V7** nadobudne základné teoretické a praktické poznatky o hasičskej technike a technických prostriedkoch hasičských jednotiek, o ich prevádzke a údržbe

**V8** získa vedomosti, ktoré dokáže uplatniť pri použití techniky a technických prostriedkov určených k likvidácii požiarov a havárií, technických zásahov, mimoriadnych udalostí rôzneho druhu a záchrane osôb.

**V9** pozná a dokáže interpretovať hlavné úlohy hasičských jednotiek a zložiek integrovaného záchranného systému pri zásahovej činnosti, princípy riadenia a koordinácie síl a prostriedkov pri zásahu.

#### **Zručnosti**

**Z1** Koordinuje a vykonáva metodické činnosti vo vecne vymedzenej oblasti odborných služieb a špecializovaných činností vrátane ich materiálneho a technického vybavenia, vedenia a spracúvania súvisiacej agendy na úrovni okresu.

**Z2** Samostatne vykonáva odbornú činnosť zabezpečujúcu nepretržitý príjem a prenos správ o požiaroch, živelných pohromách, nehodách, haváriách a iných mimoriadnych udalostiach spojené s povolávaním a koordináciou hasičských jednotiek, záchranných zložiek a špeciálnych služieb na úrovni kraja.

**Z3** Koordinuje a organizuje činnosti zmeny a čaty pri vykonávaní záchranných prác pri požiaroch, haváriách, živelných pohromách a iných mimoriadnych udalostiach a pri vykonávaní odbornej prípravy.

**Z4** Samostatne vykonáva odborné činnosti pri vykonávaní štátnej správy na úseku ochrany pred požiarimi vrátane zisťovania príčin vzniku požiarov alebo na úseku ochrany utajovaných skutočností a pri plnení úloh na obranu štátu na úrovni okresu a odborných činností pri príprave rozhodnutí v druhom stupni správneho konania.

**Z5** Samostatne vykonáva odborné činnosti pri príprave rozhodnutí v osobnom úrade a pri zostavovaní rozpočtu v určenom rozsahu a sledovanie plnenia príjmov a výdavkov.

**Z6** Samostatne vykonáva odborné činnosti zamerané na praktickú časť vzdelávania v oblasti základných a špecializovaných odborných príprav na úseku ochrany pred požiarimi a vie použiť odbornú teóriu, praktické postupy a vhodné nástroje na špecifikovanie, navrhovanie a odbornú prípravu záchranných zložiek

**Z7** Koordinovanie, organizovanie a kontrola činnosti na hasičskej stanici, zabezpečovanie funkčnosti a úplnosti jej materiálo-technického vybavenia,

**Z8** má schopnosť špecifikovať problémy pri likvidácii havárií a požiarov, pri živelných pohromách, prakticky riešiť konkrétne krízové situácie, organizovať, riadiť a usmerňovať sily a prostriedky,

**Z9** navrhuje opatrenia na efektívne vykonávanie zásahov záchrannými zložkami IZS a na úseku ochrany pred požiarimi takým spôsobom, ktorý preukazuje pochopenie súvislosti a dôsledkov alternatívnych rozhodnutí pri organizovaní záchranných činností a pomoci v núdzi

**Z10** organizuje kontroly technického stavu a koordinuje údržbu hasičskej techniky a vecných prostriedkov pre zaistenie ich akcieschopnosti a prevádzkyschopnosti .

**Z11** využíva výpočtovú techniku pri operatívnom riadení

**Z12** Zaisťuje protipožiarnu pripravenosť zamestnancov a iných osôb spadajúcich do systému protipožiarienej ochrany, pripravuje a upravuje štrukturovanú dokumentáciu na úseku ochrany pred požiarimi (smernice, vnútorné predpisy, správy, technické výkresy, evakuačné plány).

**Z13** vypracováva riešenie protipožiarienej bezpečnosti stavieb, rieši protipožiarné opatrenia pri umiestňovaní technologických zariadení a protipožiarienej bezpečnosti výrobkov

**Z14** absolvuje 1 mesačnú odbornú prax na vybranej hasičskej stanici alebo inej zložky integrovaného záchranného systému

**Z.15** Navrhuje rámec manažérstva rizika, pričom uplatňuje metódy a techniky v rámci jeho procesov (identifikácia rizík, analýza rizík, hodnotenie rizík, zaobchádzanie s rizikami). Poskytuje poradenstvo v oblasti manažmentu rizík s využitím konzultačných metód a techník.

### **Kompetentnosti**

**K1** analyzovanie a riešenie problémov,

**K2** matematická gramotnosť

**K3** digitálna gramotnosť (počítačové spôsobilosti)

**K4** zodpovednosť za výsledky svojej práce a tímu, za svoje rozhodnutia a konanie

**K5** environmentálna (prírodovedná) gramotnosť  
**K6** technická gramotnosť  
**K7** fyzická zdatnosť  
**K8** samostatnosť v rozhodovaní  
**K9** práca v tíme

**Matica cieľov a výstupov vzdelávania**

<i>Cieľ vzdelávania</i>		<i>Spôsobilosť vykonávať vybranú profesiu v oblasti záchranných služieb</i>		
<b>CV1</b>		Spôsobilosť vykonávať, organizovať a riadiť činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzovať stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác		
<b>CV2</b>		Využívať znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach		
<b>CV3</b>		Získať fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiálnej skladby stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhovať preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy		
<b>Výstupy vzdelávania</b>		<i>VV1: Výstup vedomosť</i>	<i>VV2: Výstup zručnosť</i>	<i>VV3: Výstup kompetentnosť</i>
<b>Semester 1</b>	Manažment	V4	Z1, Z15	K1
	Chémia	V5	Z1	K5
	Ekonómia a ekonomika	V1, V5	Z5, Z15	K1, K3, K8
	Úvod do štúdia ZS	V1, V3, V4		K4
	Úvod do informačných technológií		Z4	K3
	Pracovné prostredie	V1	Z1	K5
<b>Semester 2</b>	Manažment rizík	V3	Z8, Z15	K1, K2, K8
	Manažment kvality	V1, V3	Z15	K1, K4, K5, K8
	Chémia horenia a hasenia	V2	Z1	K8

			Matematika	V3, V4	Z4,Z13	K1,K2
			Neodkladná zdravotná starostlivosť	V3	Z3	K1, K4
			Hasičský šport		Z10	K6, K7, K9
			Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb	V5	Z15	K2,K3
		Semester 3	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	V1,V38	Z15	K1,K2,K3, K4
			HJ a záchranné služby	V4	Z1, Z2, Z3	K1, K4
			Teória pravdepodobnosti	V3, V4	Z4	K2, K3 ,K8
			Nebezpečné látky	V2	Z8	K4,K8
			Tvorba technickej dokumentácie	V5	Z10 , Z12	K1
			Ochrana pred požiarmi	V1	Z11 , Z12,Z13, Z15	K1
			Civilná ochrana	V1	Z2	K3
		Semester 4	Technika a technické prostriedky HJ	V6 ,V7,V 8	Z1, Z7 ,Z10	K6 ,K7,K8, K9
			Odborná prax		Z1, Z3, Z6, Z10,Z14	K1, K4, K6,K7,K8, K9
			Dynamika rozvoja požiaru	V2,V4	Z3	K1,K5
			Topografia a GIS	V4	Z2	K1,K2,K3
			Riešenie krízových situácií	V1	Z8	K1,K8
			Kurz prežitia			K1, K6, K7,K8,K9
			Manažment environmentu	V4	Z1,Z15	K1
			Dokumentácia požiarnej ochrany	V1	Z6,Z10,Z11, Z12	K1,K2,K3
			Manažérska štatistika	V3	Z15	K2, K4
			Požiaro-technické zariadenia	V3, V5	Z11, Z12	K3,K8
		Semester 5	Krízový manažment			
			Organizácie IZS	V1,V9	Z2,Z5	K4,K8
			Taktika pri zásahoch	V6, V9	Z8,Z9	K1,K4, K8, K9
			Prevádzka a údržba HT	V4,V5, V 9	Z10	K1,K4, K5, K8
			Požiarna prevencia technológií	V3	Z10	K2,K3
			Základy PBS	V5	Z12	K1,K2,K3
Zahraničná odborná prax			Z1, Z3, Z6, Z10,Z14	K1, K4, K6,K7,K8, K9		

	Malé a stredné podnikanie			K1, K4, K6, K7, K8, K9
Semester 6	Seminár k bakalárskej práci		Z11, Z12, Z15	K1, K2, K3, K8
	Obhajoba bakalárskej práce		Z11, Z12, Z15	K1, K2, K3, K8
	Zisťovanie príčin požiaru	V1, V2, V4	Z1, Z5	K1, K4
	Krízová komunikácia			
	Prevenca havárií a havarijné plánovanie	V2, V3, V4	Z8	K4
	Odborné činnosti v hasičskej jednotke	V1, V2, V4	Z5, Z6, Z7	K1, K4
	Technické zabezpečenie v krízových situáciách		Z1, Z7	K9
	Informačné systémy v KM			K2, K3, K4

#### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA (VÝSTUPY VEDOMOSTÍ VV) Bc ZS

**Dimenzia kognitívnych procesov** ako súbor faktických vedomostí (základné informácie, s ktorými sa študent oboznámil), konceptuálnych vedomostí (študent získal informácie o vzťahoch medzi odbornými poznatkami v rámci väčších štruktúr), procedurálnymi vedomosťami (študent má informácie o postupoch, metódach, algoritmoch, použití zručností) a metakognitívnych vedomostí (len okrajovo, keďže sa v bakalárskom študijnom programe ešte neuplatňujú). Uvedená prezentácia kognitívnych procesov je súčasťou informačných listov.

**VV1.** Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia preukázali vedomosti a ich pochopenie v obore ZÁCHRANNÉ SLUŽBY (ZS), ktoré nadväzujú na ich všeobecné stredoškolské vzdelanie a sú typicky na úrovni učebníc a učebných textov učiteľov v študijnom programe ZS doplnených o vybrané aspekty najnovších poznatkov z odboru štúdia ZS

VV.1.1 Získa fundamentálne poznatky prírodovedných princípov teórie horenia, prenosu a šírenia tepla za účelom analýzy materiálnej skladby stavieb a objektoch, rozoznávania konštrukčných riešení stavieb, riešenia protipožiarnej bezpečnosti stavieb a technológií a navrhuje preventívne opatrenia na úseku ochrany pred požiarom na základe platnej legislatívy

**VV2.** Vedia použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom naznačujúcim profesionálny prístup k práci a/alebo k povolaniu a majú kompetentnosti zvyčajne preukázané kladením a obhajovaním argumentov a (vy)riešením problémov a úloh v odbore štúdia;

VV2.1 Využíva znalosti o technike a technických prostriedkoch používaných pri likvidácii mimoriadnych udalostí (požiarov, havárií, incidentov) a realizácii záchranných prácach.

		<p><b>Dimenzia psychomotorických procesov</b></p> <p><b>VV3.</b> Vykonáva, organizuje, riadi a overuje činnosť záchranných zložiek integrovaného záchranného systému a analyzuje stav a problémy pri vykonávaní záchranných prác</p> <p><b>VV4.</b> podávajú informácie, koncepcie(princípy), problémy a riešenia odbornému aj laickému publiku, keďže ich profesionálnymi kompetenciami je samostatná tvorivá a riadiaca činnosť tímov (skupiny, čaty) podľa teoretický osvojených postupoch a prakticky získaných zručností</p> <p><b>Dimenzia afektívnych procesov</b></p> <p><b>VV5.</b> Majú schopnosti získavať a interpretovať zodpovedajúce údaje v odbore štúdia ZS a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať na úrovni nižšieho stupňa riadenia (veliteľ čaty)</p> <p><b>VV6.</b> Majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa potrebné na pokračovanie v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti.</p>		
b	<p><b>Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov</b></p>	<p><b>Pracovné pozície pre absolventa Bc. stupňa:</b></p> <p>Absolvent bakalár záchranných služieb nadobudne štúdiom bakalárskeho študijného programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>kvalifikáciu</b>, ktorá ho oprávňuje pracovať v zložkách integrovaného záchranného systému, predovšetkým v Hasičskom a záchrannom zbore, na jednotlivých stupňoch štátnej správy, vo verejnej správe, v organizáciách, u právnických osôb a podnikajúcich fyzických osôb podieľajúcich sa na vykonávaní záchranných prác a činností alebo vykonávajúcich činnosť na úseku ochrany pred požiarmi.</li> <li>- spôsobilosť vykonávať podľa dosiahnutého bakalárskeho stupňa <b>profesiu:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hasič záchranár</li> <li>• vedúci technik špecialista v Hasičskom a záchrannom zbore (funkcia podľa Zákona 315/20021 Z.z o hasičských jednotkách))</li> <li>• odborný inšpektor a samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ)</li> <li>• funkcia záchranára v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy,</li> <li>• technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch</li> <li>• požiarneho technika <a href="https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3443-specialista-poziarnej-ochrany/opis-zamestnania">https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3443-specialista-poziarnej-ochrany/opis-zamestnania</a> ),</li> </ul> <p>Sumarizácia, s aktuálnymi odkazmi z webových portálov ohľadom kvalifikácii je v nasledujúcej tabuľke</p> <table border="1" data-bbox="715 1944 1541 1995"> <tr> <td data-bbox="715 1944 1027 1995"><b>Zdroj</b></td> <td data-bbox="1027 1944 1541 1995"><b>Profesia</b></td> </tr> </table>	<b>Zdroj</b>	<b>Profesia</b>
<b>Zdroj</b>	<b>Profesia</b>			

		<i>Kariérna brána</i>	<b>Požiarneho technika</b> <a href="https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3443-specialista-poziarnej-ochrany/opis-zamestnania">https://www.kariernabrana.sk/karta-zamestnania/3443-specialista-poziarnej-ochrany/opis-zamestnania</a>
		<i>Nové</i>	Havarijný technik
c	<b>Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania</b>	Názov Firmy: Couple Invest s.r.o. – o.z. ZAHAS Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Marian Šmida  Názov Firmy: SAFIRS, s.r.o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: JUDr. Ing. Martin Pethö, MBA  Názov Firmy: Totuus, s. r. o. Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Ing. Jozef Tomaník  Názov Firmy: Selvit spol. s.r.o Stanovisko zo dňa: 15.1.2022 Vyjadrenie: Jozef Seleš	

3. Uplatniteľnosť	
a	<p><b>Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b></p> <p>Absolventi bakalárskeho študijného programu záchranných služieb nájdu uplatnenie v oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na nižšej a strednej úrovni riadenia verejnej správy,</li> <li>• v samospráve (vďaka preneseným kompetenciám verejnej správy na samosprávu)</li> <li>• záchranných zložiek ako podnikateľských subjektov</li> <li>• zložiek integrovaného záchranného systému</li> <li>• podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa ochranou pred požiarom, ochranou pred prírodnými a hospodárskymi katastrofami a inými mimoriadnymi udalosťami (incidentami).</li> </ul> <p>Uplatňujú sa v profesiách :</p> <p>hasič záchranár, vedúci technik špecialista, odborný inšpektor, samostatný odborný inšpektor v Hasičskom a záchrannom zbore (ďalej HaZZ) alebo podobná funkcia v rámci integrovaného záchranného systému v rámci štátnej správy a samosprávy, technika požiarnej ochrany v právnických a fyzických osobách – podnikateľoch, havarijný technik.</p> <p>Rovnako môže pôsobiť na rôznych pozíciách v štátnej správe (napr. Ministerstvo vnútra SR, Prezídium Hasičského a záchranného zboru, Hasičské brigády, Ozbrojené sily SR, Požiarno-technický a expertízny ústav Ministerstva vnútra SR) ako referent špecialista, atď.</p>

		<p>Väčšina absolventov bakalárskeho štúdia sa rozhodne pokračovať v 2. stupni štúdia, z dôvodu zvýšenia svojej kvalifikácie a lepšej uplatniteľnosti v spoločnosti.</p>
b	<p><b>Úspešní absolventi študijného programu</b></p>	<p>Prví úspešní absolventi sú uvedení členovia Rád študijného programu záchranné služby. Následne sú prezentovaní absolventi zo širokého portfólia organizácií.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Jakub Uher</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: Safirs / veliteľ závodného hasičského útvaru.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Dušan Kubík;</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: Záchranná brigáda HaZZ Žilina / veliteľ družstva.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Peter Škvarka</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločnosti / pracovná pozícia: Kia Slovakia / vedúci sekcie BOZP.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Milan Dermek, PhD.</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: SŠPO MV SR v Žiline / pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Kristián Slašťan, PhD.</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: SŠPO MV SR v Žiline / pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p>V neposlednom rade zástupcovia štátnej správy, samosprávy a podnikateľského sektora.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Marek Langa</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby  Názov spoločností / pracovná pozícia: riaditeľ Strednej školy požiarnej ochrany Hasičského a záchranného zboru v Žiline alebo</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Monika Šullová, PhD.</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby  Názov spoločností / pracovná pozícia: riaditeľka odboru krízového riadenia Okresného úradu Bratislava.</p>

		<p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Mária Polorecká, PhD.</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby  Názov spoločností / pracovná pozícia: SIEMENS Žilina</p>
c	<p><b>Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi</b></p>	<p>Prieskum medzi zamestnávateľmi je súčasťou monitorovania kvality študijného programu a jeho realizácia je plánovaná v intervale 3 rokov.</p> <p>členovia Rád študijného programu záchranné služby vyjadrili kladné stanovisko. Ide o nasledujúcich absolventov:</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Jakub Uher</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: Safirs / veliteľ závodného hasičského útvaru.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Dušan Kubík;</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: Záchranná brigáda HaZZ Žilina / veliteľ družstva.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Peter Škvarka</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločnosti / pracovná pozícia: Kia Slovakia / vedúci sekcie BOZP.</p> <p>Meno a priezvisko: <b>Ing. Kristián Slašťan, PhD.</b>  Odborný profil (podľa uváženia): absolvent študijného programu záchranné služby - hasič záchranár  Názov spoločností / pracovná pozícia: SŠPO MV SR v Žiline / pedagóg teoretického vzdelávania</p> <p>Predpokladom na dosiahnutie vyšších dôkazov je ochota zástupcov štátnej správy, samosprávy, súkromného sektoru a tretieho sektoru úzko spolupracovať s Katedrou požiarneho inžinierstva a vstupovať do vzdelávacieho procesu rôznymi formami, od odborných prednášok, exkurzií až praktických stáží, ktoré paralelne dopĺňajú študijný program. Študenti bakalárskeho študijného programu sa pravidelne zúčastňujú exkurzií v organizáciách, s ktorými fakulta bezpečnostného inžinierstva a Katedra požiarneho inžinierstva úzko spolupracuje a v ktorých, vybraní študenti riešia záverečné práce. Najčastejšie sa jedná o vybrané organizácie štátnej správy, ale aj podnikateľské subjekty, ktorých činnosť je zameraná na záchranné služby, pomoc v núdzi a úsek ochrany pred požiarmi.</p> <p>Zamestnávatelia majú príležitosť, ktorú pravidelne využívajú, vyjadrovať sa ku kvalite študijného programu vďaka realizácii odbornej praxi. Študenti počas štúdia (2. ročník letný semester)</p>

		<p>absolvujú odbornú prax v rozsahu 40 hodín, kde po jej skončení je zodpovedným pracovníkom firmy vypracované písomné hodnotenie študenta, ktoré zahŕňa aj hodnotenie nadobudnutých vedomostí, zručností a kompetencií vyplývajúcich z profilu absolventa.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľov sa podieľajú na záverečných štátnych skúškach, v pozícii člena skúšobnej komisie, kde v záverečnej správe o štátnej skúške prezentujú názor na kvalitu realizovaných štátnych skúšok. Za obdobie posledných 5 rokov zo záverečných správ komisie pre štátnu skúšku vyplýva, že pripravenosť študentov hodnotená externými členmi komisie sa pohybovala v rozmedzí 40 – 90 %.</p> <p>Zástupcovia zamestnávateľa sa podieľajú na hodnotení záverečných prác ako oponenti. Za obdobie posledných 5 rokov z oponentských posudkov bakalárskych prác, ktoré spracovali zástupcovia zamestnávateľov vyplýva, že priemerná známka ich hodnotenia dosahovala hodnotu 1,57 (C) (denné: 1,57 (C) a externé: 1,59(C) ).</p> <p>Vďaka spolupráce s praxou sa časť záverečných prác rieši na základe ich požiadaviek, priamo na vybraných externých pracoviskách.</p>
--	--	---

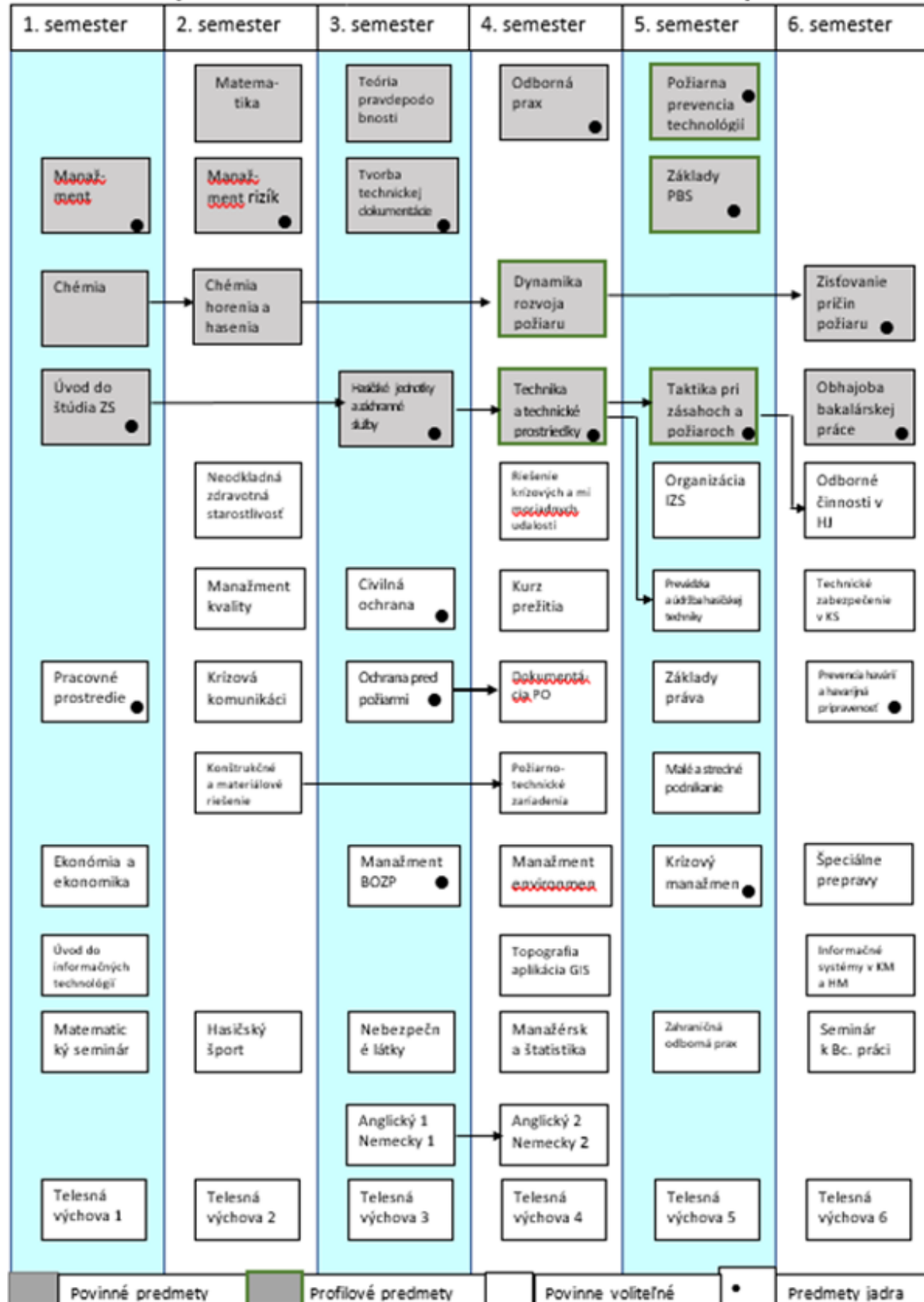
4.	<b>Štruktúra a obsah študijného programu</b>	
	<p><b>Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</b></p> <p>Sú uvedené v Smernici č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA:  <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Študijné plány určujú časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijných programov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Pri ich tvorbe sa uplatňujú princípy konštruktivistického prístupu, ktorého základom je zosúladiť požadované ciele a výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a učenia sa a spôsoby hodnotenia.</p> <p>Pri navrhovaní obsahu študijného programu sa zohľadňujú <b>časti študijného programu</b>, špecificky požadované kompetencie, konkrétne a merateľné výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a hodnotenia, <b>základné charakteristiky pre ciele a výstupy</b> vzdelávania, metódy vyučovania, a hodnotenia a <b>umiestnenie predmetu v programe</b>, resp. programu v prostredí fakulty / univerzity. Každý predmet má svoje miesto v učebných osnovách, v konkrétnom ročníku, či v štruktúre trajektórie.</p> <p>Študijné plány obsahujú predmety: <b>povinné</b> (ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu), <b>profilové</b> (zásadným spôsobom prispievajú k dosiahnutiu profilu absolventa, t. j. cieľov a výstupov vzdelávania príslušného študijného programu), <b>povinne voliteľné</b> (absolvovanie určitého počtu týchto predmetov podľa výberu študenta je podmienkou úspešného absolvovania študijného programu), <b>výberové</b> (ďalšie predmety, ktoré má možnosť si študent zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov príslušnej časti štúdia). Výberové predmety v študijných programoch fakulty nie sú taxatívne určené, študent si môže v tejto kategórii vybrať ľubovoľný predmet z ponuky predmetov iných študijných programov fakulty, resp. univerzity.</p> <p>V študijných plánoch sú definované predmety bez nadväznosti a predmety podmienené absolvovaním iných predmetov.</p> <p>Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť, ako aj rozsah predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade so študijným poriadkom (Smernica 209) študent sám v spolupráci</p>	

so študijným poradcom študijného programu a referátom pre vzdelávanie. Odporúčaný študijný plán rešpektuje štandardnú dĺžku štúdia v príslušnej forme štúdia. Následne si študent môže voľiť trajektóriu / špecializáciu štúdia prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

b

### Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu

Odporúčané študijné plány pre Bc. štúdium v externej forme všeobecná schéma:







c	<b>Študijný plán programu</b>
	Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</a>
d	<b>Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia</b>
	180
e	<b>Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.</b>
	<p><b>Podmienky v priebehu štúdia:</b>  Priebežné a záverečné hodnotenie v jednotlivých predmetoch je súčasťou informačných listov predmetov, ktoré sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</a></p> <p>Podmienky <b>v priebehu štúdia</b> sú prioritne viazané na predmety a sú definované v informačných listoch jednotlivých predmetov. V závislosti od stanovených cieľov a výsledkov vzdelávania v predmetoch môže byť priebežným a záverečným hodnotením predmetov napr. vypracovanie zadania, projektu, prezentácia výsledkov zadaných úloh, absolvovanie praktických cvičení, úspešné absolvovanie kontrolných písomných prác a pod. Overovanie získaných vedomostí, zručností a kompetentností v predmete vykonávajú vyučujúci v období vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu).</p> <p><b>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia:</b>  <b>Podmienky pre riadne ukončenie štúdia</b> definuje študijný poriadok (Smernica 209). Na riadne skončenie štúdia v bakalárskom študijnom programe je potrebných minimálne 180 kreditov, v inžinierskom študijnom programe 120 kreditov. Predmety sú absolvované splnením kritérií, ktoré sú pre tento predmet predpísané. Úspešné absolvovanie predmetu je podmienkou priznania príslušného počtu kreditov. Štúdiom v bakalárskych a inžinierskych študijných programoch sa ukončuje štátnou skúškou. Štátnymi skúškami sa overuje, či študent získal vedomosti a zručnosti požadované študijným plánom a či je pripravený na výkon povolania. Štátnu skúšku tvorí záverečná práca a jej obhajoba. Štátnu skúšku taktiež tvoria ďalšie predmety, ak sú jej súčasťou v zmysle opisu študijného programu.</p> <p><b>Pravidlá pre opakovanie štúdia / časti štúdia</b> sú uvedené v študijnom poriadku (Smernica 209). Študent si počas štúdia opakovane zapíše <i>povinný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>povinne voliteľný predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať <i>výberový predmet</i>, ktorý absolvoval neúspešne alebo si môže vybrať iný výberový predmet. V prípade, že študent dosiahol dostatočný počet kreditov pre splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Opakovať <i>štátnu skúšku</i>, resp. každý z jej jednotlivých predmetov, môže študent maximálne dvakrát. Štátnu skúšku musí študent absolvovať (vrátane jej prípadného opakovania) najneskôr v termíne obmedzenom maximálnou dobou štúdia (štandardná dĺžka štúdia + 2 roky). Študent, ktorý bol zo štátnej skúšky klasifikovaný známku „FX - nedostatočne“, sa môže prihlásiť na opakovaný termín najskôr na najbližší termín konania štátnych skúšok stanovený akademickým kalendárom alebo dekanom fakulty, no nie skôr ako za dva mesiace od konania riadneho alebo prvého opravného termínu v ktorom nevyhovel.</p> <p><b>Pravidlá pre predĺženie štúdia</b> deklaruje študijný poriadok (Smernica 209). Doba štúdia je doba od prvého zápisu do študijného programu až do jeho ukončenia. Do doby štúdia sa nepočítajú prerušenia štúdia. Najdlhšia možná doba štúdia je rovná štandardnej dĺžke príslušného študijného programu zvýšenej o dva roky. Takto stanovenú maximálnu dobu štúdia nie je možné prekročiť a po jej uplynutí je študent zo štúdia vylúčený.....</p> <p><b>Ďalšie podmienky:</b>  Sú uvedené v:  Smernici č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline  Smernici č. 110 Študijný poriadok pre 3. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline</p>

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

**f Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre**

Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
		1.r	2.r	3.r	4.r
počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia					
počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	105	18+18	18+18	18+15	
počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	75	12+12	12+12	12+15	
počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	9	0	0	9	
počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	6	0	6	0	
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	180				
počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	X				

**g Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu**

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline:

[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

**Celkové výstupy vzdelávania** na úrovni študijného programu sú postupne napĺňané a overované cez výstupy vzdelávania jednotlivých predmetov, ktoré sú jasne merateľné. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta vo vymedzenom období sa používa vážený študijný priemer.

Formy **overovania** získaných vedomostí, zručností a kompetentností **v predmete** sú určené študijným plánom a informačným listom predmetu (podmienky na absolvovanie predmetu). Overovanie vykonávajú vyučujúci v priebehu obdobia vyučovania (počas semestra) a v skúškovom období (po skončení výučby predmetu). V období vyučovania sa overovanie uskutočňuje formou kontrolných otázok, testov, semestrálnych prác, referátov a pod. V skúškovom období sa overovanie vedomostí, zručností a kompetentností v predmete uskutočňuje formou skúšky, prípadne inými formami uvedenými v informačnom liste predmetu. Absolvovanie predmetu sa

klasifikuje známkou. Znamka vyjadruje výsledok hodnotenia v súlade s cieľom a obsahom predmetu, ako aj výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu, ako aj schopnosť študenta aplikovať získané vedomosti. Študent musí preukázať kompetentnosť, ktorá je výsledkom komplexu vedomostí, zručností a postojov, ktoré si študent osvojil formálnym a neformálnym vzdelávaním a učením sa v priebehu získavania vlastných praktických skúseností. Kompetentnosti spolu s vedomosťami a zručnosťami slúžia ako štruktúrne charakteristiky výstupov vzdelávania pre predmet. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice známkami A až FX. Jednu skúšku nie je možné rozdeliť do viacerých dní. Študent má právo oboznámiť sa s výsledkami skúšky, ktorej sa zúčastnil bezodkladne po jej vyhodnotení a skúšajúci je povinný zabezpečiť oboznámenie študenta s výsledkami skúšky.

**Pravidlá prístupu študenta k prostriedkom nápravy:** Študent má právo odmietnuť priebežné hodnotenie a hodnotenie na skúške, okrem hodnotenia FX – nedostatočne. V prípade, ak bol študent na skúške hodnotený známkou „FX – nedostatočne“, môže skúšku opakovať najviac dvakrát (prvý a druhý opravný termín) vrátane komisionálnej skúšky. Pokiaľ bol študent pri prvom zapísaní povinného predmetu klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ aj v druhom opravnom termíne, musí si tento predmet zapísať znova. Pokiaľ aj pri druhom zapísaní povinného predmetu bol klasifikovaný známkou „FX - nedostatočne“ v druhom opravnom termíne, študent je zo štúdia vylúčený. Študent má právo do jedného pracovného dňa, odkedy bolo zverejnené výsledné hodnotenie v systéme AIVS za daný predmet, požiadať písomne o nápravu, ktorá spočíva vo vysvetlení výsledkov hodnotenia, pričom prípustná je aj elektronická žiadosť prostredníctvom emailu, ktorá však musí byť vyučujúcemu doručená z oficiálnej univerzitnej emailovej adresy študenta. Vyučujúci je povinný do 3 pracovných dní študentovi sprístupniť výsledok písomnej skúšky, pokiaľ je používaná univerzitná vzdelávacia platforma alebo stanoviť termín ústnej konzultácie zväčša v čase jeho konzultačných hodín, na ktorej umožní študentovi nahliadnuť do jeho ohodnotenej písomnej práce. Pokiaľ študent neabsolvuje skúšku úspešne ani na prvý opravný termín, môže opätovne požiadať o nápravu, a v prípade, že nesúhlasí s hodnotením, môže požiadať o prítomnosť pri konzultácii a vysvetlení hodnotenia prodekana pre vzdelávanie. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich, ak to situácia a kapacitné možnosti UNIZA umožňujú. V prípade, že študent neabsolvuje úspešne skúšku z predmetu, ktorý má zapísaný už po druhý krát (tzv. prenesená povinnosť) ani na prvý opravný termín, skúšku na druhý opravný termín absolvuje za prítomnosti dvoch skúšajúcich. O komisionálnu skúšku môže študent zažiadať len v prípade, že boli porušené vnútorné predpisy UNIZA počas procesu hodnotenia daného predmetu, následne garant predmetu určí konanie komisionálnej skúšky. Študent má právo požiadať o nápravu aj priebežného hodnotenia študenta počas semestra, bezodkladne požiada o stanovisko vyučujúceho, ktorý je povinný mu hodnotenie vysvetliť. Pokiaľ študent nebude s týmto vysvetlením súhlasiť, je oprávnený požiadať o stanovisko prodekana pre vzdelávanie, ktorý ho poskytne v súčinnosti s garantom študijného programu do 15 kalendárnych dní.

#### h Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline. V prípade zahraničných mobilít a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.

Študent môže absolvovať časť štúdia podľa schváleného študijného plánu mimo fakultu. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je podmienené prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou (zahraničná mobilita alebo stáž), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu (v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá má akreditovaný študijný program v danom študijnom odbore na partnerskej inštitúcii alebo obdobnom študijnom odbore na zahraničnej partnerskej inštitúcii, a ktorá má certifikovaný/akreditovaný vnútorný systém kvality vysokoškolského vzdelávania alebo v súlade s ESG 2015), dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA, výpisom výsledkov štúdia. Za predmet môže študent v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Predmety absolvované na inej vysokej škole, resp. v inom študijnom programe uznáva na fakulte prodekan pre vzdelávanie na základe žiadosti, ktorej súčasťou je výpis výsledkov štúdia, ako aj informačné listy alebo sylaby absolvovaných predmetov. Hodnotenie predmetu a dátum udelenia hodnotenia sa zapisujú do AIVS. Žiadosť a s ňou súvisiaca dokumentácia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej referátom pre vzdelávanie. Kredity získané za

	úspešné absolvovanie predmetu sa môžu započítať do celkového súčtu kreditov do 3 rokov od termínu absolvovania tohto predmetu.
i	<p><b>Témy záverečných prác študijného programu</b></p> <p><b>Zoznamy bakalárskych záverečných prác v akademickom roku 2021/2022</b>  Návrh hasičskej techniky na hasičskej stanici Myjava  Taktická a odborná pripravenosť DHZO vybraného zásahového obvodu  Rozbor zásahovej činnosti hasičskej jednotky pri výkone povodňovej záchranej služby na vybranom území.  Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci a ochrana pred požiarimi vo vybranej prevádzke</p> <p><b>Zoznamy bakalárskych záverečných prác v akademickom roku 2022/2023</b>  V akademickom roku neboli ukončené záverečné práce</p> <p><b>Zoznamy bakalárskych záverečných prác v akademickom roku 2023/2024</b>  Zhodnotenie nasadenia výškovej techniky v HaZZ.  Identifikácia voľných vodných zdrojov pre potreby hasičských jednotiek na vybranom území  Analýza a hodnotenie environmentálnych rizík na vybranej čerpacej stanici  Návrh postupu hasenia pri požiari vstrekovacích lisov plastov vo vybranom podniku.  Problematika ochrany pred požiarimi pri procese skladovania a výroby v drevárskom priemysle.  Posudzovanie nasadzovania sanitného automobilu HaZZ pri mimoriadnych udalostiach</p> <p><b>Zoznamy bakalárskych záverečných prác v akademickom roku 2024/2025</b>  Súčasná a perspektívy dobrovoľného hasičského zboru obce Kysucké Nové Mesto  Porovnanie hasičských automobilov Avia A31 a Iveco Daily za účelom posúdenia ich vhodnosti pre zásahovú činnosť v DHZO  Možnosti nasadenia Zodolnenej cisternovej automobilovej striekačky CAS 40-TATRA T815-7 8x8.1R - TITAN pri požiari vo výbušnom prostredí  Stav únikových ciest a evakuácia osôb vybranej školy  Riešenie úniku nebezpečnej látky v železničnej doprave  Hlučnosť hasičských agregátov</p>
j	<p><b>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>Na úrovni fakulty bezpečnostného inžinierstva sa realizujú nasledujúce postupy:  <i>Zadávanie prác:</i>  Témy záverečných prác ako aj ich zadania navrhuje školiace pracovisko (profilová katedra študijného programu). Témy záverečných prác môžu byť navrhnuté aj zástupcami externých partnerov z praxe alebo študentom. Tieto témy sú predmetom diskusie v rámci školiaceho pracoviska a sú vypísané, ak návrhy korešpondujú so študijným programom a odborným zameraním školiaceho pracoviska. Akceptovanému návrhu témy sa následne v prípade záverečných prác môže prideliť vedúci práce od externého partnera z praxe a konzultant zo školiaceho pracoviska, vypracuje sa zadanie v rovnakej forme ako pre témy navrhované školiacim pracoviskom. Návrhy tém a zadaní záverečných prác v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania schvaľuje osoba s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, tzn. garant študijného programu.</p> <p>Návrhy tém záverečných prác sa vypisujú a zverejňujú na úradnej tabuli webového sídla fakulty a prostredníctvom Akademického informačného a vzdelávacieho systému UNIZA (ďalej AIVS) v termíne stanovenom v akademickom kalendári fakulty na príslušný akademický rok. Zoznamy schválených záverečných tém sa uverejňujú najneskôr počas skúškového obdobia letného semestra predposledného roka štúdia. Školiace pracovisko/vedúci práce poskytnú študentovi konzultácie k vybratej téme. Študent sa na záverečnú prácu prihlási v termínoch a spôsobom, ktorý stanoví príslušná fakulta.</p> <p>Zadanie záverečnej práce je dokument, ktorým školiace pracovisko stanoví študentovi povinnosti v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Obsahuje: názov vysokej školy, fakulty a katedry, evidenčné číslo pridelené</p>

katedrou, meno, priezvisko a tituly študenta, názov študijného odboru, názov študijného programu, typ záverečnej práce, jazyk, v ktorom sa práca vypracuje, názov záverečnej práce, anotáciu záverečnej práce a pokyny pre vypracovanie, meno, priezvisko a tituly vedúceho/školiťeľa, v prípade externého školiťeľa aj meno, priezvisko a tituly konzultanta z UNIZA, školiace pracovisko, meno, priezvisko, tituly a podpis garanta, meno, priezvisko, tituly a podpis vedúceho školiaceho pracoviska, dátum odovzdania práce, dátum schválenia zadania.

#### *Spracovanie prác:*

Študent počas spracovávanía práce pracuje s odbornou literatúrou, využíva metodické a odborné vedenie svojho školiťeľa a konzultácie expertov z praxe.

V úvode autor stručne a výstižne charakterizuje stav poznania alebo praxe v oblasti, ktorá je predmetom záverečnej, rigoróznejs alebo habilitačnej práce a oboznamuje s významom, cieľmi a zámermi práce. Autor v úvode zdôrazňuje, prečo je práca dôležitá a prečo sa rozhodol spracovať danú tému.

Jadro je hlavná časť práce. Členenie jadra je určené typom práce. Vo vedeckých a odborných prácach má jadro spravidla tieto hlavné časti:

- ✓ Súčasný stav riešenej problematiky doma a v zahraničí - v popise súčasného stavu riešenej problematiky autor uvádza dostupné informácie a poznatky týkajúce sa danej témy. Zdrojom pre spracovanie sú aktuálne publikované práce domácich a zahraničných autorov. Podiel tejto časti práce má tvoriť približne 30% práce.
- ✓ Cieľ práce - v cieľi práce autor jasne, výstižne a presne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie cieľa hlavného.
- ✓ Metodika práce a metódy skúmania - v časti metodika práce a metódy skúmania spravidla autor uvádza charakteristiku objektu skúmania, pracovné postupy, spôsob získavania údajov a ich zdroje, použité metódy vyhodnotenia a interpretácie výsledkov, štatistické metódy.
- ✓ Výsledky práce, diskusia - výsledky práce a diskusia sú najvýznamnejšími časťami záverečnej, rigoróznejs alebo habilitačnej práce. Výsledky (vlastné postoje alebo vlastné riešenie vecných problémov), ku ktorým autor dospel, sa musia logicky usporiadať a pri popisovaní sa musia dostatočne zhodnotiť. Zároveň sa komentujú všetky skutočnosti a poznatky v konfrontácii s výsledkami iných autorov. Ak je to vhodné, výsledky práce a diskusia môžu tvoriť aj jednu spoločnú časť a tvoria spravidla 30 až 40 % práce.

V Závere je potrebné v stručnosti zhrnúť dosiahnuté výsledky vo vzťahu k stanoveným cieľom, zhodnotiť použité metódy, prípadne uviesť limitácie výskumnej metodológie a dopad vlastného výskumu na oblasť výskumu, ako aj načrtnúť východiská ďalšieho bádania.

#### *Obhajoba prác:*

Štátne skúšky sa konajú podľa ustanovení zákona o VŠ. Súčasťou štátnej skúšky je záverečná práca a jej obhajoba. Vedúci školiaceho pracoviska umožní študentovi, aby sa v termíne určenom fakultným akademickým kalendárom, avšak najneskôr tri dni pred termínom konania obhajoby, oboznámil s posudkom vedúceho a oponenta záverečnej práce. Pri obhajobe záverečnej práce prednesie študent výsledky dosiahnuté v záverečnej práci, vyjadrí sa k posudku vedúceho a oponenta záverečnej práce a odpovedá na otázky k záverečnej práci. Obhajoby záverečnej práce sa spravidla zúčastňuje aj vedúci záverečnej práce a oponent.

Obhajoba záverečnej práce na štátnej skúške sa môže uskutočniť len po písomnom súhlase autora so zverejnením a sprístupnením práce v zmysle zákona o VŠ.

Po obhajobe rozhodne o originalite práce skúšobná komisia na vykonanie štátnych záverečných skúšok. Podkladom pre rozhodovanie komisie o záverečnej práci je posudok vedúceho záverečnej práce, posudok oponenta záverečnej práce, protokol o kontrole originality a osobné vystúpenie (obhajoba záverečnej práce) autora.

#### *Oponovanie a hodnotenie prác:*

Oponentom záverečnej práce je osoba, ktorá vykonáva aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania práce. V záverečnej práci oponent a vedúci práce hodnotia: originalitu práce, splnenie stanovených cieľov, úroveň analýzy a zvládnutie súčasného stavu poznania danej problematiky, úroveň praktickej/empirickej časti práce, postup riešenia a použité metódy, úroveň interpretácie výsledkov, úroveň vyvodených záverov a navrhovaných riešení, praktická využiteľnosť výsledkov, štruktúra práce, použitá terminológia a odborná jazyková úroveň, práca s literatúrou a bibliografické odkazy, grafická úprava práce, úroveň spolupráce so školiteľom a aktivita pri riešení. Hodnotenie sa vypracúva formou posudkov oponentov, vedúcich záverečných prác. Vedúci práce vo svojom posudku uvádza aj prehlásenie, či je práca podľa jeho názoru originálna, alebo ide o plagiat. Toto prehlásenie opiera o Protokol o výsledku kontroly originality, vygenerovaného z Centrálného registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

Pravidlá pre hodnotenie záverečných prác:

Stupeň	Hodnotenie
A	Záverečná práca je po obsahovej a formálnej stránke spracovaná nadštandardným spôsobom. Ciele práce sú dôsledne splnené a ich plnenie je podporené dôslednou argumentáciou. Riešenie je výnimočné, inovatívne a reálne. Odporúčania zahŕňajú inovatívne a kreatívne myšlienky vo forme návrhov, ktoré sú vhodné pre prax.
B	Záverečná práca je spracovaná na veľmi dobrej úrovni a nie sú v nej žiadne nedostatky. Ciele práce sú splnené. Odporúčania sú vhodné, identifikujú potenciálne možnosti a riziká implementácie do praxe.
C	Záverečná práca je spracovaná štandardným spôsobom, drobné nedostatky neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú splnené, ale chýba dôsledná argumentácia. Teoretická analýza problému je čiastočne podložená argumentmi a komparáciou. Odporúčania sú vhodné.
D	Záverečná práca je spracovaná uspokojivo. Obsahuje výraznejšie nedostatky, ktoré neovplyvňujú výsledky práce. Ciele práce sú čiastočne splnené. Odporúčania sú vhodné.
E	Záverečná práca je spracovaná ešte vyhovujúcim spôsobom. Vykazuje porozumenie téme, zadanie je spracované neúplne. Riešenie je len navrhnuté, ale nie sú určené podmienky a prínosy realizácie. Chýbajú podporné argumenty na reálnosť uvedených záverov.
FX	Záverečná práca je spracovaná nevyhovujúcim spôsobom. Ciele záverečnej práce nie sú splnené. Závěry a odporúčania nie sú v práci obsiahnuté. Predložené riešenie je povrchné, bez reálnych záverov a podmienok realizácie. Práca vykazuje vážne nedostatky a nevyhovuje požiadavkám kladeným na záverečnú prácu. Stupeň FX sa stanoví aj v prípade, ak pri spracovaní práce boli porušené autorské práva tretích osôb, práva duševného vlastníctva alebo bolo na základe Protokolu o kontrole originality preukázané, že práca je plagiat.

Pri hodnotení záverečnej práce sa okrem odbornej stránky posudzuje ako je práca spracovaná v danom jazyku v rámci lexikálno-gramatickej a štylistickej stránky jazyka a či použité jazykové prostriedky reflektujú vedeckosť a akademickosť.

FBI ná vypracované Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác:

Link: Záverečné práce | Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe ZS sú ďalej prezentované v nasledujúcich materiáloch:

**Vyhláška MŠVVaŠ SR 233/2011 Z.z. o záverečných prácach na vysokej škole**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia záverečných prác (<i>knižnica UNIZA - vloženie záverečnej práce do evidencie ZP</i>)</li> <li>✓ Evidencia záverečných prác - Užívateľský manuál pre vloženie ZP do evidencie</li> <li>✓ Elektronický objednávkový systém záverečných prác pre študentov - EDIS (<i>väzba záverečných prác</i>)</li> <li>✓ Uniza Network Management System - Správa hesiel pre prihlásenie do systémov UNIZA</li> <li>✓ Pomôcka pre študentov "<b>Ako písať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu</b>" (<i>Míka, Strelcová - 2018</i>)</li> <li>✓ Šablóna prezentácie PowerPoint podľa jednotného fakultného vizuálneho štýlu</li> </ul> <p><b>Evidencia záverečných prác</b> - kniznica.uniza.sk/ezp</p>
k	<p><b>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí.</p> <p><b>Pre zamestnancov</b> FBI UNIZA je absolvovanie mobility podmienené: a) prihláškou na mobilitu a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o mobilitách, resp. v prípade spolupráce UNIZA s inou partnerskou inštitúciou, ktorá pôsobí v oblastiach pôsobenia UNIZA, c) plánom mobility s obsahovým, časovým a finančným vymedzením mobility. O vyslaní zamestnanca na mobilitu rozhoduje na základe žiadosti zamestnanca na fakulte dekan.</p> <p><b>Pre študentov</b> FBI je absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole v zahraničí podmienené: a) prihláškou na výmenné štúdium a potvrdením o akceptácii partnerskou inštitúciou, b) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o štúdiu, c) dohodou medzi jednotlivými partnerskými inštitúciami o spoločnom študijnom programe, ktorý je zároveň spoločne akreditovaný ako spoločný študijný program v súlade s vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania na UNIZA. Zostavený študijný plán prerokuje študent s garantom študijného programu. Študijný plán je zostavený prioritne z ponuky študijných predmetov programu, ktoré má študent predpísané vo svojom študijnom programe na príslušný akademický rok na UNIZA. Študijný plán s konečnou platnosťou schváli prodekan s kompetenciou pre medzinárodnú spoluprácu. Smernica 219 definuje základné podmienky mobilit študentov v zahraničí, požiadavky a pravidlá pri zostavovaní študijných plánov, povinnosti študenta pred vycestovaním do zahraničia i po jeho návrate, definuje postupy uznávania študijných výsledkov predmetov absolvovaných na zahraničnej univerzite.</p> <p><b>Naše odporúčanie pre študentov bakalárskeho stupňa záchranné služby je, aby študent realizoval mobilitu v 3., resp. 4. semestri.</b></p>
l	<p><b>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline a Smernica č. 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline.</p> <p>FBI UNIZA je modernou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou, ktorá kladie dôraz na dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania, ktorý spočíva v zákaze diskriminácie z dôvodu pohlavia, náboženského vyznania alebo viery, rasy, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotného postihnutia, veku, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, farby pleti, jazyka, politického alebo iného zmysľania, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia alebo z dôvodu oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti. Etický kódex (Smernica 207) určuje súhrn pravidiel správania sa zamestnancov a študentov univerzity a tým predchádza vzniku sporných situácií. Definuje všeobecné etické zásady pre študentov i zamestnancov univerzity, zásady pri pedagogickej činnosti, pri vedecko-výskumnej činnosti, zásady vo výskumnej praxi a neprijateľné praktiky výskumu. Súčasťou Etického kódexu UNIZA je definovanie foriem porušenia etických pravidiel. Podnety rieši Etická komisia UNIZA.</p> <p>Disciplinárny poriadok pre študentov UNIZA (Smernica 201) je platný pre študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na UNIZA. Sú v ňom zadané formy disciplinárnych priestupkov, disciplinárne opatrenia (sankcie) voči osobe zodpovednej za disciplinárny priestupok, spôsoby podávania podnetov, postupy a štruktúry disciplinárneho konania i možnosti preskúmania rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia.</p> <p>UNIZA podporuje vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v preukazovaní rešpektu ku študentom ako aj iným zamestnancom UNIZA uznaním ich autorstva, či spoluautorstva k publikačným výstupom a vo</p>

	<p>zverejňovaní výsledkov výskumu. Akákoľvek forma zneužívania postavenie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov z pozície nadradenosti za účelom privlastňovania si výstupov študentov alebo iných zamestnancov UNIZA je neprípustné. Všetci zamestnanci a študenti UNIZA sú povinní rešpektovať pravidlá právnej ochrany autorských diel, duševného vlastníctva a priemyselného vlastníctva.</p> <p>Za účelom eliminácie plagiátorstva UNIZA pristúpila ku kontrole originality nie len záverečných, rigorózných a habilitačných prác v súlade s článkom 10 Smernice č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach UNIZA prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác, ale aj ku kontrole originality všetkých typov vedeckých a odborných výstupov (publikácií) zamestnancov a študentov UNIZA, semestrálnych prác študentov UNIZA alebo prác podobného charakteru. Výsledok kontroly originality antiplagiátorským systémom uplatňovaným v Centrálnom registri záverečných prác alebo softvérom „Similarity Check“ v Univerzitetnej knižnici UNIZA, prípadne iným obdobným softvérom, má dôležitú výpovednú hodnotu. (Smernica 226.</p>
m	<p><b>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline a Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>FBI UNIZA vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami. V súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. Po podaní žiadosti doloženej zákonom požadovanou dokumentáciou a po posúdení komisiou, im môže dekan fakulty umožniť vykonanie niektorých študijných povinností v odlišnej forme od tej, ktorá je v danom predmete štandardne vyžadovaná.</p> <p>V prostredí univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 - Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na UNIZA a Smernica 209 - Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA.</p> <p>Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu. Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe.</p>
n	<p><b>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline.</p> <p>Na UNIZA a fakultách poskytujú starostlivosť o uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami univerzitný a fakultný koordinátor, vrátane fakultného koordinátora na Fakulte bezpečnostného inžinierstva pre túto oblasť. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb upravuje Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 458/2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami. Primerané úpravy transformujú do priebehu štúdia zmeny vo formách učenia, zmeny pri vykonávaní skúšok a pri hodnotení výsledkov bez znižovania požiadaviek na študijný výkon a bez zmeny charakteru študijného programu.</p>

	<p>Primerané úpravy a podporné služby slúžia na kompenzáciu dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo porúch učenia a elimináciu bariér akademického prostredia a nezvýhodňujú postavenie študentov so špecifickými potrebami pred bežnými študentami. Rozsah poskytovania primeraných úprav a podporných služieb závisí od konkrétnej potreby študenta, aktuálnych podmienok a požiadaviek na štúdium, dostupnosti a efektívnosti využitia kompenzačných pomôcok a asistenčných technológií. Primerané úpravy sú poskytované tak, aby sa neznižovali akademické štandardy, nároky na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií potrebných pre získanie kvalifikácie v danom študijnom programe. Študent slobodne vyjadruje svoje odborné názory, ctí slobodu slova a kritického myslenia, slobodnú výmenu názorov a informácií. Pri riešení problémov vyučovacieho procesu a organizácie života na UNIZA sa s dôverou obracia na svojich pedagógov, akademických funkcionárov a členov akademického senátu.</p> <p>Na fakulte môžu študenti okrem vyššie uvedených možností svoje podnety adresovať tútorovi svojej študijnej skupiny, študijnému poradcovi (tútori a študijní poradcovia sú na fakulte menovaní príkazom dekana vždy na začiatku akademického roka), môžu sa obrátiť na zástupcov študentskej podpory (skupiny vytvorené pre účely komunikácie a poradenstva).</p> <p>V závislosti od podstaty podnetu sa podnetom zaoberá osoba zodpovedná za príslušnú oblasť (dekan, prodekan, garanti, vedúci katedier), poprípade zriadená príslušná komisia (disciplinárna, etická).</p>
--	--

<b>5.</b>	<b>Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)</b>
	Sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php</a>

<b>6.</b>	<b>Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh</b>	
	Akademický kalendár	<a href="http://www.fbi.uniza.sk">www.fbi.uniza.sk</a> – rýchly odkaz: AKADEMICKÝ KALENDÁR <a href="https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf">https://fbi.uniza.sk/akademicky-kalendar.pdf</a>
	Aktuálny rozvrh	<a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php</a>

<b>7.</b>	<b>Personálne zabezpečenie študijného programu</b>		
a	<b>Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant).</b>		
	Iveta Marková, prof. RNDr., PhD. <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/7663</a>  kontakt (mail, tel.): <a href="mailto:iveta.markova@uniza.sk">iveta.markova@uniza.sk</a> , +421 41 513 6799 ORCID: 0000-0001-9424-2024 WoS ID: F-2103-2018 Scopus ID: 7006353032		
b	<b>Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti).</b>		
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.		
c	<b>Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</b>		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie
	doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD.	5B0D317 Základy požiarnej bezpečnosti stavieb	

	doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD. prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. prof. RNDr. Iveta Marková, PhD. doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.	5B0D315 Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek 5B0D316 Požiarna prevencia technológií 5B0D313 Dynamika rozvoja požiaru 5B0D319 Taktika pri zásahoch a požiaroch		
d	<b>Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu</b>			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje (P,C,L,T)	Doplňujúce informácie
	Ing. Veronika Adamová, PhD. Ing. Michal Ballay, PhD. Ing. Michal Ballay, PhD. doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. doc. Ing. Katarína Bugarová, PhD. Mgr. Antónia Bugárová Mgr. Antónia Bugárová Ing. Iveta Coneva, PhD. Ing. Iveta Coneva, PhD. doc. Ing. Lucia Figuli, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD. doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. doc. Ing. Katarína Hollá, PhD. PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar PaedDr. Tomáš Hrnčiar	5B0D208Tvorbatechnickej dokumentácie 5B0D315Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek 5B0D324Technické zabezpečenie v KS 5B0D107 Manažment rizík 5B0D115Malé a stredné podnikanie 5B0D033 Nemecký jazyk 1 5B0D034 Nemecký jazyk 2 5B0D305Chémia 5B0D332 Chémia horenia a hasenia 5B0D208Tvorbatechnickej dokumentácie 5B0D304 Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb 5B0D311Požiarnotechnické zariadenia 5B0D317 Základy požiarnej bezpečnosti stavieb 5B0D112 Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci 5B0D119 Manažment environmentu 5BTV001 Telesná výchova 1 5BTV002 Telesná výchova 2 5BTV003 Telesná výchova 3 5BTV004 Telesná výchova 4 5BTV005 Telesná výchova 5	C P, C P, C P P C C P,C,L P,C,L P,C P,C P,C P P,C P,C C C C C C	

PaedDr. Tomáš Hrnčiar	5BTV006	Telesná výchova 6	C	
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	5B0D102	Manažment	P,C	
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	5B0D108	Manažment kvality	P,C	
doc. Ing. Mária Hudáková, PhD.	5B0D110	Krízová komunikácia	P,C	
RNDr. Jana Jaďuďová, PhD.	3B0D323	Prevenca havárií a havarijná pripravenosť	P,C	
RNDr. Jana Jaďuďová, PhD.	5B0D306	Úvod do štúdia záchranných služieb	C	
RNDr. Jana Jaďuďová, PhD.	5B0D314	Riešenie krízových situácií a mimoriadnych udalostí	P,C	
Ing. Jaroslav Kapusniak, PhD.	5B0D302	Hasičský šport	C	
Ing. Jaroslav Kapusniak, PhD.	5B0D320	Organizácia IZS	P,C	
Ing. Alexander Kelíšek, PhD.	5B0D104	Ekonomia a ekonomika	C	
Ing. Alexander Kelíšek, PhD.	5B0D107	Manažment rizík	C	
Ing. Alexander Kelíšek, PhD.	5B0D115	Malé a stredné podnikanie	C	
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5B0D301	Neodkladná zdravotná starostlivosť	C	
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5B0D310	Hasičské jednotky a záchranné služby	P,C	
Ing. Bc. Milan Konárik, PhD.	5B0D327	Odborné činnosti v hasičskej jednotke	P,C	
Ing. Ján Kuljovský, PhD.	5B0E201	Úvod do informačných technológií	C	
Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D113	Civilná ochrana	P,C	
Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D120	Kurz prežitia	P,C	
Ing. Jozef Kubás, PhD.	5B0D122	Krízový manažment	P,C	
Ing. Alena Kuricová	5B0D112	Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci	C	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D321	Prevádzka a údržba hasičskej techniky	P	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D315	Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek	P	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D329	Seminár k bakalárskej práci	C	
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D101	Matematika	P	Garant predmetu
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D109	Teória pravdepodobnosti	P	Garant predmetu
doc. Ing. Bohuš Leitner, PhD.	5B0D201	Úvod do informačných technológií	P	
Prof. Ing. Tomáš Loveček, PhD.	5B0D209	Základy práva	P	
Mgr. Marián Magdolen, PhD.	5B0D306	Úvod do štúdia záchranných služieb	P	Garant predmetu
prof. prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5B0D316	Požiarne prevencia technológií	P,C	
prof. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD.	5B0D201	Úvod do informačných technológií	C	
Ing. Ladislav Mariš, PhD.	5B0D332	Chémia horenia a hasenia	P,C, L	
prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.				

	<p>prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.  prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.  prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.  Mgr. Michal Mašlej  Mgr. Michal Mašlej</p> <p>Ing. Patrik Mitrenga, PhD.  Ing. Patrik Mitrenga, PhD.  Ing. Patrik Mitrenga, PhD.  Mgr. Valéria Moricová, PhD.  Ing. Erika Mošková  Mgr. Pavol Prievozník  Mgr. Pavol Prievozník  Mgr. Pavol Prievozník  Mgr. Pavol Prievozník  Ing. Michal Sibila, PhD.  Ing. Michal Sibila, PhD.  Ing. Michal Sibila, PhD.</p> <p>prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA  prof. Ing. Jozef Ristvej, PhD., EMBA  doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.  doc. Ing. Stanislava Strelcová, PhD.  Mgr. Jana Studená, PhD.  Mgr. Jana Studená, PhD.  Mgr. Jana Studená, PhD.  doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.  doc. Ing. Eva Sventeková, PhD.  doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</p> <p>doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.  doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.  doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.  doc. Ing. Jozef Svetlík, PhD.</p> <p>Ing. Miroslava Vandlíčková, PhD.</p>	<p>5B0D313 Dynamika rozvoja požiaru  5B0D330 Obhajoba bakalárskej práce  5B0D325 Zahraničná odborná prax  5B0D031 Anglický jazyk 1  5B0D032 Anglický jazyk 2</p> <p>5B0D303 Topografia a aplikácie GIS  5B0D307 Ochrana pred požiarimi  5B0D312 Dokumentácia požiarnej ochrany  5B0D317 Základy požiarnej bezpečnosti stavieb  5B0D112 Manažment bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci  5B0D107 Manažment rizík</p> <p>5B0D101 Matematika  5B0D105 Matematický seminár  5B0D109 Teória pravdepodobnosti  5B0D103 Pracovné prostredie  5B0D101 Matematika  5B0D105 Matematický seminár  5B0D109 Teória pravdepodobnosti  5B0D122 Krízový manažment</p> <p>5B0D113 Civilná ochrana  5B0D104 Ekonomia a ekonomika  5B0D107 Manažment rizík  5B0D102 Manažment  5B0D108 Manažment kvality  5B0D110 Krízová komunikácia  5B0D103 Pracovné prostredie  5B0D131 Špeciálne prepravy  5B0D303 Topografia a aplikácie GIS  5B0D319 Taktika pri zásahoch a požiaroch  5B0D318 Odborná prax  5B0D322 Zisťovanie príčin požiaru  5B0D309 Nebezpečné látky</p>	<p>P,C  T  C  C  C  P,C  P,C  P,C  C  C  P,C  P,C  P,C  C  C  C  C  P  P  P  P,C  P  C  C  C  P  P,C  P,C  P,C  P,C  P,C  P,C  P,C,L</p>	<p><i>Garant predmetu</i></p> <p><i>Garant predmetu</i></p> <p><i>Garant predmetu</i></p> <p><i>Garant predmetu</i></p>
e	<b>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu</b>			
	Meno, priezvisko a tituly študenta		Kontakt	
	Martin Donoval, <a href="mailto:donoval5@stud.uniza.sk">donoval5@stud.uniza.sk</a>		<a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/vnutorny-system-kvality-fbi</a>	
f	<b>Študijný poradca študijného programu</b>			

	<p><i>Meno a priezvisko:</i> doc. Ing. Bc. Stanislava Gašpercová, PhD  <i>Mail:</i> stanislava.gaspercova@uniza.sk  <i>Tel:</i> +421 41 513 6796</p>
g	<p><b>Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)</b></p> <p><i>Link na študijný referát fakulty:</i> <a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/referat-pre-vzdelavanie">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/referat-pre-vzdelavanie</a></p> <p>Adriana Sobeková (študijná referentka): <a href="mailto:andrea.sobekova@uniza.sk">andrea.sobekova@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6605  Ing. Katarína Čechovičová (študijná referentka): <a href="mailto:katarina.cechovicova@uniza.sk">katarina.cechovicova@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6606</p> <p>Ing. Patrik Mitrenga, PhD. (kariérny a študijný poradca): <a href="mailto:patrik.mitrenga@uniza.sk">patrik.mitrenga@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6752  doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD. (Erasmus+ koordinátor): <a href="mailto:linda.makovicka@uniza.sk">linda.makovicka@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6767</p> <p>Ing. Michal Bally (tútor): <a href="mailto:michal.bally@uniza.sk">michal.bally@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6858  Ing. Anna Mária Rajnohová (študentská podpora): doktorandka KPI</p>

<b>8.</b>	<b>Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora</b>
a	<p><b>Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu</b> (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)</p> <p>Na úrovni univerzity upravuje materiálne a technické zabezpečenie študijných programov Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline: <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Základné informácie o priestorovom, materiálnom a technickom zabezpečení programu je na: <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf">https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf</a>  Informácie sú dostupné aj na: <a href="https://campus.uniza.sk/">https://campus.uniza.sk/</a></p> <p>V študijnom programe záchranné služby sa popri teoretickej výučbe formou prednášok a seminárnych cvičení počíta aj s praktickou formou laboratórnych cvičení. K tomuto účelu má UNIZA kompletne vybudovanú infraštruktúru. Učebne výpočtovej techniky (MA 105 – 30PC pre študentov, MA 112 – 15 PC pre študentov, MA 108 – 20 PC pre študentov) slúžia pre účely spracovávanía zadaných projektov a na on-line testovanie vedomostí a sú vybavené modernými počítačmi s licencovaným softvérom. Fakulta má zriadené špecializované učebne na výučbu predmetov zameraných na požiarne bezpečnosť (MA 115) a na oblasť civilnej ochrany a BOZP (MA 104). Fakulta má na výučbu vo svojich priestoroch k dispozícii ďalších 18 štandardne vybavených učební video-projekčnou technikou. Na výučbu a projektovú činnosť využíva tiež laboratórium simulácie krízových javov, požiarne-chemické laboratórium a laboratórium bezpečnostného manažmentu.</p> <p>Katedra požiarneho inžinierstva realizuje laboratórne cvičenia Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a) a Laboratórium na testovanie požiarne-technických charakteristík (MA 502b). Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v <b>Laboratórium horenia a hasenia (MA 502a)</b> je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Chémia, Chémia horenia a hasenia, Nebezpečné látky, Dynamika rozvoja požiaru.</p> <p>Vybavenie laboratórnou technikou a meracími zariadeniami v <b>Laboratórium na testovanie požiarne-technických charakteristík (MA 502b)</b> je didaktickou pomôckou pre účely demonštračných experimentov pre výučbu predmetov Materiály a Šírenie tepla, Skúšobníctvo, Aplikovaná priemyselná bezpečnosť.</p>

Súčasťou materiálového vybavenia katedry sú pomôcky na prevádzku DHZ a realizáciu praktických cvičení na predmetoch: Úvod do záchranných služieb, Hasičské jednotky a záchranné služby, Hasičský šport, Prevádzka a údržba hasičskej techniky.

Všetky špecializované učebne a laboratória slúžia na realizáciu záverečných bakalárskych prác.

FBI má na webovej stránke <https://fbi.uniza.sk/> nad „Rýchlymi linkami“ odkaz: <http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html>

*kde sú zdigitalizované vybrané učebne a laboratóriami, medzi nimi ja laboratória KPI.*

Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety
MA 115 špecializovaná učebňa na požiaru bezpečnosť vizualizácia: <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>	Modely prenosných hasiacich prístrojov	Úvod do štúdia ZS Základy PBS Technika a technické prostriedky
	Modely hydrantových sietí, hadice	Požiarotechnické zariadenia Technika a technické prostriedky
	Modely systémov EPS	Požiarotechnické zariadenia
	Modely systémov SHZ	Požiarotechnické zariadenia
	Požiarne uzávery, dvere, žalúzie	Požiarotechnické zariadenia
	Model dýchacieho prístroja	Odborné činnosti v hasičskej jednotke
	Magnetické tabule	Požiarne prevencia technológií Zisťovanie príčin požiaru
	Softvér na prípravu dokumentácie	Ochrana pred požiarimi Dokumentácia ochrany pred požiarimi
	Okuliare na rozšírenú realitu so softvérom	Hasičské jednotky a záchranné služby Taktika pri zásahoch a požiaroch
	Modely pre prvú pomoc	Neodkladná zdravotná starostlivosť
	Vzorovníky NL	Nebezpečné látky
MA 502a Laboratórium horenia a hasenia vizualizácia: <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>	Digestor	Chémia Chémia horenia a hasenia
	Experimentálne vybavenie na realizáciu experimentov horenia (plameň, spotreba vzduchu na horenie, samovznietenie,..)	Chémia Chémia horenia a hasenia
	Experimentálne vybavenie na testovanie horľavých kvapalín (pH, vodivosť, viskozita, salinita,...)	Chémia horenia a hasenia Dynamika rozvoja požiaru
	Experimentálne vybavenie na testovanie teploty vzplanutia horľavých kvapalín – podľa Clevelenda	Chémia horenia a hasenia
	Experimentálne vybavenie na testovanie vodných roztokov penidiel, polyfunkčné mobilné zariadenie na testovanie kvality roztokov Mettler	Chémia horenia a hasenia Zisťovanie príčin požiaru
	Experimentálne vybavenie na testovanie kvality peny	Chémia horenia a hasenia Technika a technické prostriedky HJ
	Experimentálne vybavenie na testovanie sorpčnej účinnosti sorbčných prostriedkov (mikro-klimatická komora, tepelný kúpeľ, mikroskop, odsávací výveva)	Nebezpečné látky

		Chemické látky na prácu v laboratóriu (sklad: Trezor)	Chémia Nebezpečné látky
		Prístroj Calorimeter 6000	Chémia Nebezpečné látky
		Laboratórne váhy na 3 desatinné miesta	Chémia horenia a hasenia
		Prístroj na meranie teploty samovznietenia (košíkový test)	Chémia horenia a hasenia
<b>MA 502b</b> Laboratórium na testovanie požiaro-technických charakteristík <a href="http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html">http://ucebne.uniza.sk/fbi/index.html</a>		3 digestory	Konštrukčné a materiálové riešenie stavieb
		Sušiareň (manuálna, digitálna)	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Zariadenie na testovanie malým iniciátorom zapálenia	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Zariadenie na testovanie retardačne upravených vzoriek	Základy požiarnej bezpečnosti stavieb Zisťovanie príčin požiaru
		Setcchinov test	Chémia horenia a hasenia
		Zariadenie zv. Raketa – testovanie horľavosti stavebných materiálov	Chémia horenia a hasenia
		Termočlánky s datalogermi	Chémia horenia a hasenia Dynamika rozvoja požiaru Nebezpečné látky Zisťovanie príčin požiaru
		Vybavenie na hasičský šport: Čerpadlá Hadice + príslušenstvo Evakuačný stan	Hasičský šport Odborné činnosti v hasičskej jednotke

**b Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne**

Na úrovni univerzity definuje procesy a postupy Smernica č. 218 o zhromažďovaní informácií: [https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Informácie potrebné na efektívne riadenie študijných programov sa na UNIZA nachádzajú v Akademickom informačnom a vzdelávacom systéme UNIZA (AIVS). Referát pre rozvrhy v spolupráci s príslušnými študijnými oddeleniami fakúlt a s CeIKT zhromažďujú v informačných systémoch údaje o pasportizácii disponibilných priestorov a o inventarizácii techniky využívanéj v študijných programoch. Osobitne sú v systéme vyznačené objekty, ktoré sú dostupné aj študentom a zamestnancom so zdravotným znevýhodnením. Relevantnými informačnými zdrojmi pre uchádzačov o štúdium a študentov sú informácie o fakultných študijných programoch, ako aj informácie o celouniverzitných študijných programoch. Podstatné informácie o štúdiu vrátane študijných programov, pokynov k prijímaciemu konaniu, ukončeniu štúdia a pod. sú súčasťou vnútorných predpisov UNIZA alebo jej súčasťou. Prístup k týmto dokumentom je na webe UNIZA na stránke [www.uniza.sk](http://www.uniza.sk) v časti Uchádzači.

Podrobné informácie k študijným programom sú umiestnené na stránke FBI: <https://www.fbi.uniza.sk/stranka/studijne-programy-fbi>  
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany>  
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/ucebne-plany-pre-bakalarske-studium>  
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/schemy-predmetov>

Informácie o možnostiach vzdelávacích mobilit - Erasmus (<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus>).

	<p>Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v dennej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené na webovej stránke Študijné programy. Informácie k aktuálne zabezpečovaným študijným programom v externej forme v príslušnom akademickom roku sú vždy umiestnené v dokumente na webovej stránke Externé štúdium. Informácie o tvorivých a ďalších súvisiacich aktivitách UNIZA, jej fakúlt a iných súčastí sú uvedené na portáli Informačný systém vedy a výskumu (ISVV): <a href="https://vav.uniza.sk/vevysun.php">https://vav.uniza.sk/vevysun.php</a></p> <p>Univerzitná knižnica Žilinskej univerzity v Žiline (UK UNIZA) ako centrálné pracovisko univerzity zabezpečuje komplexné knižnično-informačné činnosti v rámci profilácie UNIZA, jej jednotlivých odborov a študijných predmetov relevantne podľa aktuálnych potrieb a zmenených požiadaviek formou získania, odborného spracovania a sprístupňovania odborných monografií, učebníc, skrípt, noriem, vestníkov, legislatívnych dokumentov, periodickej literatúry, štatistických prehľadov a ročeniek, jazykových a odborných slovníkov, encyklopédií, elektronických nosičov informácií, elektronických informačných zdrojov, elektronických kníh. Knižnica sprístupňuje informácie o nadobudnutej študijnej a ostatnej odbornej literatúre cez elektronický online katalóg. Pre používateľov má UK UNIZA k dispozícii 4 študovne. Študovne sú kompletne vybavené počítačovou technikou s priamym prístupom k internetu. Na čiastkových knižniciach katedier FBI UNIZA je sústredených spolu viac ako tritisíc titulov – vedeckých monografií, vedeckých a odborných publikácií ako aj zborníkov vedeckých prác zameraných predovšetkým na problematiku krízového manažmentu, požiarnej ochrany, bezpečnostného manažmentu, ochrany osôb a majetku, ochrany kritickej infraštruktúry a všeobecnovzdelávacích predmetov (matematika, ekonomika, manažment, statika, chémia, dopravná technika a technológie, psychológia, sociológia a pod). Tieto publikácie sa využívajú k vedecko-odbornému rastu pedagogických a k obohacovaniu obsahu vyučovania. Sú dostupné študentom denného i externého štúdia, ktorí ich využívajú na dopĺňanie svojich vedomostí z príslušných predmetov ako aj pri spracovávaní záverečných prác či súťažných prác študentskej vedeckej a odbornej činnosti.</p>
c	<p><b>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.</b></p>
	<p>Študijný program v dennej aj externej forme štúdia sa realizuje prezenčnou metódou. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu alebo závažných technických prekážok zabezpečí UNIZA na základe rozhodnutia rektora, aby štúdium prezenčnou metódou prebiehalo online formou alebo inou formou na diaľku, ktorá umožní plnohodnotne nahradiť prezenčnú metódu výučby. Pre formu dištančnej výučby je vzdelávanie na UNIZA podporované v prostredí MS TEAMS. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/microsoft-teams-informacie/</a></p> <p>Základným predpokladom pre prístup do informačných systémov UNIZA je osobný účet v univerzitnom systéme, ktorý získava každý študent, doktorand, zamestnanec UNIZA. UNIZA účet umožňuje jednotný prístup do viacerých systémov UNIZA a pozostáva z prihlasovacieho mena a hesla. Študentský účet je možno použiť na prihlasovanie sa do IS systémov: webmail, WiFi sieť, IS vzdelávanie, Microsoft 365 (MS TEAMS) a i. Prístupy a manuály pre vyučujúcich a študentov sú k dispozícii na web stránke Centra informačných a komunikačných technológií (CIKT) UNIZA <a href="https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/">https://ikt.uniza.sk/uniza-wiki/zoznam-it-sluzieb/</a></p> <p>Základným informačným systémom pre proces vzdelávania a výučby je IS vzdelávanie, ktorý je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu. Univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. Na UNIZA je e-vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s akademickým informačným a vzdelávacím systémom (AIVS). AIVS je integrovaný s ďalšími informačnými systémami, ktoré sú súčasťou univerzitného intranetu, ako sú - univerzitná knižnica (evidencia záverečných prác, overovanie záverečných prác na pôvodnosť), ubytovanie (poradovník, ubytovanie, evidencia platieb...), emitovanie preukazu študenta a správa študentských preukazov, prístupový systém, správa používateľov (identity management), dochádzkový systém (dochádzka doktorandov). Aplikácia UniApps umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám nezávisle na mieste a čase s použitím mobilného zariadenia. K dispozícii sú funkcionality rozvrhu, profilu používateľa, termínov skúšok, prihlasovania na skúšky, výsledkov skúšok apod.</p>
d	<p><b>Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.</b></p>

Partneri na úrovni univerzity:  
<https://uniza.sk/index.php#>  
v záložke „vedci a partneri“

Partneri na úrovni Katedry požiarneho inžinierstva:  
<https://www.fbi.uniza.sk/stranka/partneri-kpi>

Zvlášť je potrebné vyzdvihnúť pozornosť nasledujúcim partnerom a organizáciám u ktorých realizujeme praktické cvičenia, exkurzie a odborné prípravy.

Organizácia	Charakteristika participácie
Okresné riaditeľstvo HaZZ v Žiline	počas 2. semestra - exkurzia do priestorov operačného strediska a obhliadka vozového parku -účasť na záverečných skúškach
Záchranná brigáda v Žiline	- exkurzia priestorov brigády, obhliadka vozového parku, vybrané prednášky ohľadom používania vybranej záchrannárskej techniky - realizácia záverečných prác na špecializovaných zariadeniach (napr. úpravňa vody) -účasť na záverečných skúškach
Požiaro-technický a expertízny ústav MV SR	- exkurzia (chémia horenia a hasenia)- obhliadka a výklad o zariadeniach testujúcich horľavosť materiálov, charakteristiku penidiel, OOPP hasičov-záchranárov
Stredná škola požiarnej ochrany v Žiline	- realizácia spoločných prednášok pozvaných domácich a zahraničných hostí - významných odborníkov z oblasti záchranných služieb - praktická príprava na vybraných trenažéroch - spoločná realizácia každoročného podujatia "Tímový záchranár" - spolupodieľanie sa na spoločenských, pietnych a spomienkových akciách pri pamätníku hasičov záchranárov
Záchranná brigáda v Malackách	- realizácia veľko-rozmerových testov požiarov triedy A, požiarov triedy B, aplikácia testovacej metódy hasiacej účinnosti peny
Safir Závodný hasičský útvar KIA	- realizácia odbornej prípravy hasič-záchranár s možnosťou získania osvedčenia
COUPE INVEST Závodný hasičský útvar Žiar nad Hronom	- praktické cvičenia, odborná prax

Partneri sa podieľajú aj na teoretickej príprave študentov, keďže sú pozývaný ako externí prednášatelia a oponenti záverečných prác.

**e Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.**

Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica č. 217:  
[https://uniza.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2](https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2)

Informácie o možnostiach spoločenského, športového, kultúrneho, a duchovného vyžitia študentov UNIZA:  
<https://uniza.sk/index.php#>  
predovšetkým v záložke „študenti“

	<p>Na úrovni fakulty sú možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia prezentované prostredníctvom webových stránok (linky)</p> <p><a href="#">Voľný čas (uniza.sk)</a></p> <p><a href="#">Dobrovoľný hasičský zbor   Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)</a></p> <p><a href="#">Tímový záchranár   Fakulta bezpečnostného inžinierstva - Žilinská univerzita (uniza.sk)</a></p>
f	<p><b>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.</b></p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 219 Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v zahraničí.</p> <p>Fakulta bezpečnostného inžinierstva, reprezentovaná fakultnou Erasmus+ koordinátorkou, zverejňuje fakultné podmienky výberu, stratégiu schvaľovania nominácií a stratégiu pridelovania grantov na študijné pobyty a praktické stáže pred fakultným výberovým konaním na študentské mobility. Po fakultnom výbere študentov na Erasmus+ mobility je vypracovaný Zápis z výberu a zoznam vybraných študentov, náhradníkov a neúspešných žiadateľov.</p> <p>Detailné informácie o študijných pobytoch a praktických stážach v zahraničí zverejňuje fakulta na svojej webstránke <a href="https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov">https://www.fbi.uniza.sk/stranka/erasmus-pre-studentov</a>.</p> <p>Kontaktná osoba na fakulte:</p> <p>Meno a priezvisko: Ing. Martin Boroš, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a marketing</p> <p>Kontakt (mail): <a href="mailto:lmartin.boros@uniza.sk">lmartin.boros@uniza.sk</a> , tel: +421 41 513 6610</p> <p>Erasmus+ koordinátori pre študijné programy fakulty:</p> <p>doc. Ing. Linda Makovická Osvaldová, PhD., ŠP záchranné služby, <a href="mailto:linda.makovicka@uniza.sk">linda.makovicka@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6767</p> <p>Ing. Alexander Kelíšek, PhD., ŠP krízový manažment, <a href="mailto:alexander.kelisek@uniza.sk">alexander.kelisek@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6705</p> <p>Ing. Zuzana Zvaková, PhD., ŠP bezpečnostný manažment, <a href="mailto:zuzana.zvakova@uniza.sk">zuzana.zvakova@uniza.sk</a>, tel: +421 41 513 6660</p>

<b>9.</b>	<b>Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu</b>
a	<p><b>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium</b></p> <p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry <b>Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA.</b></p> <p>Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry <b>Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline</b> vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania (§ 56 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov). V prípade zahraničného uchádzača, resp. študenta, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v zahraničí, je to vzdelanie porovnateľné so vzdelaním ukončeným maturitnou skúškou v SR. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, najneskôr však v deň zápisu na štúdium, rozhodnutie o uznaní dokladu o absolvovaní stredoškolského štúdia príslušnou inštitúciou v SR.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na štúdium sú stanovené z úrovne fakulty:</p> <p>Bez prijímacej skúšky:</p> <p>a) budú prijatí uchádzači z gymnázií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,7 vrátane,</p>

	<p>b) budú prijatí uchádzači zo stredných odborných škôl, spojených škôl a akadémií, ktorí dosiahli aritmetický priemer známok na koncoročnom vysvedčení za predposledný ročník štúdia (nie maturitný ročník) do 1,5 vrátane,</p> <p>c) budú prijatí uchádzači, ktorí v aktuálnom školskom roku absolvovali testy NPS (SCIO) zo všeobecných študijných predpokladov alebo matematiky a dosiahli percentil aspoň 60,</p> <p>d) budú prijatí absolventi stredných škôl, ktorí boli počas stredoškolského štúdia úspešnými riešiteľmi olympiád, SOČ alebo medzinárodných a národných súťaží súvisiacich s obsahom študijného programu a umiestnili sa do 5. miesta.</p> <p>Na prijatie bez prijímacej skúšky stačí splnenie jednej z podmienok uvedených vyššie v bodoch a) až d). Uchádzači, ktorí nespĺnia podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, absolvujú písomné testy zo všeobecných vedomostí. Test zo všeobecných vedomostí overuje základné predpoklady a schopnosti, ktoré študent potrebuje na úspešné vysokoškolské štúdium. Test obsahuje kvantitatívnu časť (matematické slovné úlohy, analytické a logické myslenie, úsudok, vyvodzovanie), jazykovú časť (schopnosť analyzovať jazykové prostriedky slovenského jazyka z hľadiska ich gramatických, lexikálnych a štylistických vlastností, význam a forma v slovnej zásobe) a všeobecný spoločenský prehľad (orientácia v aktuálnych domácich i zahraničných udalostiach).</p>
b	<p><b>Postupy prijímania na štúdium</b></p>
	<p>Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 - Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA. Na úrovni fakulty definuje procesy, prístupy a štruktúry Metodické usmernenie č.1/2021 - o zásadách a pravidlách prijímacieho konania na študijné programy Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline vydané v súlade s čl. 1 ods. 2 Smernice UNIZA č. 206 pre akademický rok 2022/23.</p> <p>V metodickom usmernení sú definované termíny, spôsoby a formy podávania prihlášok, sú uvedené informácie o údajoch, ktoré uchádzač uvádza v prihláške a tiež zoznam povinných príloh k prihláške na štúdium. Metodické usmernenie ďalej popisuje formu prijímacej skúšky, jej termíny, spôsob hodnotenia a zásady prijímania na štúdium.</p> <p>Na štúdium v bakalárskom stupni postačuje jedna prihláška s uvedením postupnosti študijných programov podľa záujmu uchádzača.</p> <p>Uchádzači vyplnia tlačivo Prihláška na vysokoškolské štúdium – 1. stupeň alebo využijú elektronickú formu. Elektronickú prihlášku je možné vyplniť cez webovú stránku UNIZA <a href="https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php">https://vzdelavanie.uniza.sk/prijimacky/index.php</a> alebo portál VŠ <a href="https://prihlaskavs.sk/sk/">https://prihlaskavs.sk/sk/</a>.</p> <p>Aj v prípade elektronickej prihlášky je potrebné doložiť požadované prílohy.</p> <p>Prílohy k prihláške na bakalárske štúdium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ životopis,</li> <li>✓ potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie,</li> <li>✓ kópie koncoročných vysvedčení zo strednej školy.</li> </ul> <p>Po absolvovaní maturitnej skúšky uchádzači doložia overenú kópiu maturitného vysvedčenia a koncoročného vysvedčenia z predposledného roku stredoškolského štúdia do termínu, ktorý bude každému uchádzačovi oznámený písomne.</p> <p>Na základe prijímacieho konania sú prijatí na štúdium:</p> <p>a) uchádzači, ktorí splnili predpoklady prijatia na štúdium bez prijímacej skúšky,</p> <p>b) uchádzači, ktorí absolvovali prijímaciu skúšku a dostali sa do zoznamu prijatých uchádzačov.</p> <p>Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov prijímacieho konania v poradí podľa celkového dosiahnutého počtu bodov až do naplnenia plánovaných kapacít. Konečné rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania stanoví dekan fakulty na základe návrhu prijímacieho komisie fakulty. V kompetencii dekana je dopĺňať stav prijatých uchádzačov o štúdium študijných programov v 1. roku bakalárskeho štúdia na predpokladaný počet z uchádzačov, ktorí vyhovelí podmienkam na prijatie v inom študijnom programe bakalárskeho štúdia, ale neboli prijatí z dôvodu naplnenia kapacity pôvodne zvoleného študijného programu.</p>
c	<p><b>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie</b></p>
	<p>Vid'. „Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti na FBI UNIZA“. <a href="https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101">Link https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/5133-hodnotenie-urovne-fakulty-vo-vzdelavacej-cinnosti-a-v-oblasti-vedy-a-techniky-na-fbi?catid=2:uncategorised&amp;Itemid=101</a></p>

a	<p><b>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.</b></p> <p>Upravuje Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov: <a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a></p> <p>Každý akademický rok má študent právo vyjadriť sa ku kvalite výučby, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite zabezpečeného predmetu i o kvalite učiteľa</i> (a to k predmetom v zimnom i letnom semestri), prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite študijného programu (v každom stupni štúdia)</i>, prostredníctvom <i>dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami</i>, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite prijímacieho konania</i>. Všetky uvedené prieskumy, ako aj zber údajov sa uskutočňujú formou IS e-vzdelávanie.</p>
b	<p><b>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu</b></p> <p>Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA:</p> <p>U<sub>sci10</sub> - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne  U<sub>sci11</sub> - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)  U<sub>sci12</sub> - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)  U<sub>SCL13</sub> - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami  U<sub>SCL16</sub> - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu  U<sub>vzdel 2</sub> - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium  U<sub>VZDEL9</sub> - Miera prevencie akademických podvodov  U<sub>sci17</sub> - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe  U<sub>sci20</sub> - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu  U<sub>sci21</sub> - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania  U<sub>výstup 2</sub> - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky)  U<sub>výstup 1</sub> - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal)  U<sub>výstup 3</sub> - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky)</p> <p>Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvolené dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA.</p> <p><a href="https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy">https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy</a></p>

<b>11.</b>	<p><b>Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu</b> (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).</p>
<b>Názov predpisu</b>	<b>Link</b>
Relevantné vnútorné predpisy UNIZA	<a href="https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula">https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula</a>
Vnútorné predpisy VSK UNIZA	<a href="https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2">https://uniza.sk/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&amp;catid=2</a>

Podpis:  
Prof. RNDr. Iveta Marková, PhD.

Dátum: 13.03.2026