



OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Názov fakulty: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií

Názov študijného programu: elektrotechnika (skr.)

Stupeň štúdia: 1.

Dátum schválenia vytvorenia alebo poslednej úpravy študijného programu Akreditačnou radou UNIZA:

1.1. 2023 (ex offo)

Dátum poslednej opravy OPISU študijného programu: 17.2.2026

1.	Základné údaje o študijnom programe			
a	Názov študijného programu	elektrotechnika (skr.)	Číslo podľa registra ŠP	184791
b	Stupeň vysokoškolského štúdia	1.	ISCED_F kód stupňa vzdelávania	645
c	Miesto/-a štúdia	Univerzitná 1, 01026 Žilina		
d	Názov študijného odboru	elektrotechnika	Číslo študijného odboru podľa registra ŠP	2675
			ISCED_F kód odboru /odborov ¹	2675R00
e	Typ študijného programu	akademicky orientovaný		
f	Udeľovaný akademický titul	bakalár „Bc.“		
g	Forma štúdia	externá		
h	Spolupracujúce vysoké školy a vymedzenia	-		
i	Jazyk uskutočňovania študijného programu	slovenský		
j	Štandardná dĺžka štúdia	3 roky		
k	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov)	„Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium FEIT“ dostupné: https://feit.uniza.sk/podmienky-prijatia-bakalarske-studium/ a „Výročná správa FEIT“ za jednotlivé roky, dostupné: https://feit.uniza.sk/fakulta/uradna-tabula/		
	Skutočný počet uchádzačov	Uvedené v dokumentoch: „Správa o hodnotení kvality vzdelávania na úrovni fakulty FEIT“ za jednotlivé akademické roky https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4273-sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty-feit?catid=2:uncategorised&Itemid=101 a „Výročná správa FEIT“ za jednotlivé roky, dostupné: https://feit.uniza.sk/fakulta/uradna-tabula/		
	Počet študentov	Uvedené v dokumentoch:		

¹ Podľa <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/4>

		„Správa o hodnotení kvality vzdelávania na úrovni fakulty FEIT“ za jednotlivé akademické roky https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4273-sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty-feit?catid=2:uncategorised&Itemid=101 a „Výročná správa FEIT“ za jednotlivé roky, dostupné: https://feit.uniza.sk/fakulta/uradna-tabula/
--	--	--

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania		
a	Ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania	Profil absolventa: Pre absolventa prvostupňového vysokoškolského štúdia je charakteristický primeraný všeobecný prírodovedný základ, na ktorý nadväzuje široký odborný-teoretický elektrotechnický základ, primeraná počítačová gramotnosť a znalosť niektorých ekonomických súvislostí odboru. Bakalársky študijný program Elektrotechnika je zostavený tak, aby splnil všetky požiadavky kladené na absolventov tohto študijného programu. Je orientovaný predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností a potrebných na štúdium študijných programov druhého stupňa uskutočňovaného priamo v tomto, ale aj v podobných študijných odboroch. Pokiaľ absolvent nepokračuje v štúdiu na 2. stupni vysokoškolského štúdia, nadobudne požadovaný široký odborný profil a je schopný sa adaptovať v rôznych technických, ako aj iných prevádzkach. Absolvent študijného programu predstavuje odborníka s multidisciplinárnym presahom technických vedomostí, ktoré vie aplikovať a interpretovať na základe poznatkov z predmetov technického základu elektrotechniky a elektroniky s dôrazom na špecializáciu: autotronika, elektroenergetika, elektrické pohony a trakcia, výkonová elektronika. V rámci tohto bakalárskeho študijného programu absolvent získa špecifické odborné vedomosti, schopnosti a zručnosti vhodné aj pre oblasť elektrofyzikálneho výskumu, elektrotechnológie, výkonovej elektroniky, mechatroniky, automatizácie a priemyselnej informatiky, merania a prípadne počítačovej techniky. Po ukončení štúdia absolvent vie odborne komunikovať a spolupracovať s technickým personálom, pričom disponuje znalosťami a ich aplikovaním z pohľadu moderných prostriedkov elektrotechniky, princípov fungovania elektrotechnických systémov, ich návrhu, konštrukcie a bezpečného používania. Zároveň má absolvent vedomosti z oblasti počítačového modelovania a simulácií, programovania a základov embedded systémov. Základnou črtou profilu absolventa bakalárskeho štúdia je jeho univerzálna pripravenosť na získanie ďalších znalostí, zručností a schopností nielen v tomto, ale prakticky vo všetkých podobných študijných odboroch. Ciele vzdelávania (zámery ŠP):

		[Pre špecializáciu Autotronika] [CV 1 - ATR] Získať základné vedomosti z autotroniky, ako prieniku automobilovej elektrotechniky, mechatroniky, automatizácie a informačno-komunikačných technológií; v užšom zmysle elektronickom riadení prenosu výkonu a pohybu vozidiel. [CV 2 - ATR] Ovládať základnú problematiku a princíp činnosti základných elektrotechnických systémov cestných vozidiel. [CV 3 - ATR] Získať vedomosti z problematiky jazdných odporov vozidla a síl, ktoré vozidlo udržujú v pohybe. Analyzovať merné sily a odpory, dynamické vlastnosti vozidla, spôsoby brzdenia a riadenia. [CV 4 - ATR] Identifikovať typy procesorov využívané v riadiacich jednotkách, ako aj procesy priamo ovplyvňujúce chod vozidla a riadenie jeho výkonu. [CV 5 - ATR] Analyzovať informácie využívané v komunikácii po zberniciach vo vozidlách. [CV 6 - ATR] Analyzovať a navrhovať umiestnenie špeciálnych elektronických výkonových zariadení vo vozidlách s konvenčným, hybridným a elektrickým pohonom. [CV 7 - ATR] Navrhovať a realizovať výkonové zdroje napätia a prúdu pre vozidlá. [CV 8 - ATR] Ovládať základnú problematiku a princíp činnosti diagnostických prístrojov a diagnostických metód pre elektrické systémy v automobiloch. [CV 9 - ATR] Diagnostikovať poruchy v procese riadenia toku výkonu vo vozidlách so spaľovacím a elektrickým pohonom realizovať riadenie výkonových členov elektrických pohonov. - [Pre špecializáciu Elektroenergetika] [CV 1 - EE] Získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre návrh a vypracovanie reálneho projektu rozvodu elektrickej energie v súlade s aktuálne platnými technickými normami aj vzhľadom na rastúce trendy chytrých riešení domácností. [CV 2 - EE] Rozumieť základným parametrom elektrických vedení a spôsobu ich výpočtu z geometrie vedenia a použitých materiálov vodičov. [CV 3 - EE] Ovládať modelovanie elektrických vedení pomocou náhradných článkov pre rôzne režimy prevádzky elektrických vedení. [CV 4 - EE] Analyzovať prenos činného a jalového výkonu elektrickými vedeniami, vrátane regulácie napätia a prenosových schopností týchto vedení. [CV 5 - EE] Klasifikovať a rozlišovať klasické i obnoviteľné zdroje elektrickej energie a diskutovať o ich základných prevádzkových vlastnostiach a technologických procesoch. [CV 6 - EE] Získať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre návrh a vypracovanie projektu elektrického vedenia veľmi vysokého napätia s uvažovaním požadovaných poveternostných vplyvov pre konkrétny terén a krajinnú oblasť v súlade s aktuálne platnými STN normami.
--	--	---

		[CV 7 – EE] Získať vedomosti z oblasti elektrických strojov, elektrických prístrojov a elektrických pohonov používaných pri výrobe, prenose a užití elektrickej energie. Pre špecializáciu Elektrické pohony a trakcia [CV 1 – EPaT] Získať odborný pohľad nad vlastnosťami a správaním sa moderných elektrických pohonov, čo si vyžaduje vedomosti o elektrických strojoch, výkonových meničov a detailných vlastnostiach používaných riadiacich štruktúr [CV 2 – EPaT] Rozumieť tvorbe základných simulačných modelov elektrických strojov a pohonov a metodike získavanie parametrov pre tieto fyzikálne modely pre potreby návrhu riadiacich algoritmov systémov. [CV 3 - EPaT] Ovládať základné princípy riadenia elektrických jednosmerných a striedavých pohonov, rozumieť metodike návrhu regulačných slučiek nie len pre oblasť elektrických pohonov ale aj pre ďalšie oblasti elektrotechnickej praxe. [CV 4 –EPaT] Vedieť porozumieť a aplikovať bežné vedecké metódy a postupy a rozvíjať zručnosti pri ich aplikácii. [CV 5 – EPaT] Orientovať sa v problematike aplikácie moderných prostriedkov mikroprocesorovej techniky z dôrazom na funkčnosť a efektívnosť navrhovaného riešenia [CV 6 – EPaT] Získať teoretické a praktické zručnosti pri tvorbe technickej dokumentácie s rešpektovaním príslušných elektrotechnických noriem a nariadení platných pre príslušnú technickú oblasť. [CV - 7 – EPaT] Nadobudnúť základy teamovej spolupráce, vedieť komunikovať s členmi teamu a vedieť spracovať postupy pri riešení zložitých technických celkov. Pre špecializáciu Výkonová elektronika [CV 1 - VE] Získať všeobecné znalosti o matematicko-fyzikálnych zákonoch a ich aplikovaní na riešenie špecifických problémov z oblasti výkonovej elektroniky. [CV 2 - VE] Získať kompetencie z oblasti analýzy a syntézy elektrotechnických systémov, špecificky z oblasti elektroniky, mikropočítačovej techniky, výkonovej elektroniky, výkonových polovodičových systémov, elektronických systémov pre široké aplikačné spektrum. [CV 3 -VE] Získať praktické zručnosti relevantné pre návrh technologických a technických riešení z oblasti elektrotechniky. [CV 4 -VE] Vedieť porozumieť základným vedeckým metódam a postupom a rozvíjať zručnosti pri ich aplikácii. [CV 5 - VE] Vedieť vykonávať základné analýzy a modelovať ustálené, prechodné a poruchové stavy vo výkonovom elektronickom systéme. [CV 6 - VE] Aplikovať mikropočítače a digitálne signálové procesory pri návrhu riadiaceho systému používaného pre riadenie výkonových elektronických systémov [CV - 7 - VE] Nadobudnúť základy teamovej spolupráce, vedieť komunikovať s členmi teamu a vedieť spracovať postupy pri riešení zložitých technických celkov.
--	--	---

Výstupy vzdelávania:

Všeobecný teoretický, ako aj prírodovedný a informatický vedomostný základ získa absolvent po absolvovaní povinných predmetov: Matematika 1 a 2, Elektrické obvody 1 a 2, Informatika, Úvod do fyziky, Mechanika, Elektrina a magnetizmus. Na základe absolvovania týchto predmetov vie absolvent vyvodiť závery a súvislosti v kontexte takých hlavných tém, ako sú elektrické obvody, elektromagnetické pole v rozsahu potrebnom na pochopenie základných javov, elektrotechnické materiály a technológie. Na ne nadväzujúce bazálne vedomosti z oblasti elektrotechniky získa študent absolvovaním ostatných povinných predmetov: Základy merania a meracích systémov, Elektronika 1, Teória automatického riadenia, Matlab pre elektrotechniku, Materiály a technológie v elektrotechnike, Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče 1 a Elektrické pohony 1. Absolvovaním tejto skupiny predmetov má absolvent vedomosti o meraní najmä elektrických veličín, má nevyhnutné znalosti z problematiky prenosu a spracovania analógových signálov a o digitalizácii signálov, vie vysvetliť činnosť základných elektronických súčiastok a ich aplikovanie vo vybraných obvodoch a systémoch, má základné znalosti z oblasti bezpečnosti práce s elektrotechnickými zariadeniami a vie tvoriť súvisiacu technickú dokumentáciu.

Jazykové kognitívne zručnosti sú získané v troch povinných predmetoch Odborný anglický jazyk. Základné ekonomické zručnosti zas v predmete Podnikový manažment 1. Vzhľadom na charakter študijného programu Elektrotechnika sú v učebnom pláne zastúpené 4 špecializácie profilované formou povinne voliteľných predmetov s cieľom umožniť hlbšiu profiláciu v daných témach. Projekčnú činnosť sa absolvent naučí realizovať po vypracovaní semestrálnych projektov/prác a absolvovaním predmetov Bakalársky projekt zo špecializácie a vypracovaním a obhajobou bakalárskej práce.

Schopnosť overiť si praktickú využiteľnosť nadobudnutých poznatkov zo štúdia má študent v rámci predmetu Odborná prax, ktorý je povinný v rozsahu minimálne 60 hodín. Prax je povinné absolvovať najneskôr v poslednom 6. semestri, pričom možnosť voľby je v každom ročníku štúdia.

Okrem toho sú študentovi ponúkané výberové predmety, ktoré môžu študentovi pomôcť vyrovnať sa s prípadnými nedostatkami teoretických alebo praktických zručností.

Na základe vyššie uvedených skutočností absolvent študijného programu Elektrotechnika je schopný tvorivo aplikovať poznatky z teoretického základu elektrotechnického inžinierstva na riešenie dielčích typických problémov a navrhnúť aj praktické riešenia. Tieto riešenia môžu byť hardvérové a softvérové. Absolvent vie aktívne získavať informácie a aktívne rozširovať svoje vedomosti, vie pracovať ako člen tímu a dosiahnuté výsledky vie zhodnotiť v etických a sociálnych súvislostiach.

Pre zadané špecializácie v rámci študijného programu možno uviesť nasledovný zoznam výstupov vzdelávania:

[VV 1] – v rámci špecializácie Autotronika študent:

vie analyzovať problematiku týkajúcu sa prenosu výkonu a vie samostatne analyzovať algoritmy riadenia toku výkonu vo vozidlách so spaľovacím motorom, hybridných a elektrických vozidlách,

- vie tvorivo využívať vedomosti o dynamických silách pôsobiach na jednotlivé typy vozidiel počas jazdy,
- má vedomosti o vývoji najnovších riadiacich systémov v automobiloch a možnostiach optimalizácie riadiacich algoritmov v riadiacich jednotkách,
- vie navrhnúť základné spôsoby riadenia toku výkonu v hybridných a elektrických vozidlách a vie pritom využiť najmodernejšie vnorené procesorové systémy,
- vie využiť spôsoby komunikácie medzi jednotlivými systémami vozidla prostredníctvom zberníc na diagnostiku systémov a porúch vo vozidlách so spaľovacím motorom, HEV a EV,
- vie aplikovať vedomosti o výkonových polovodičových prvkoch a systémoch v elektromobilite, o súčasných trendoch v stavbe a riadení špeciálnych elektrických pohonov a ich aplikácii v elektrických a hybridných vozidlách, mechatronike a elektromobilite.

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Autotronika, Základy práce s mikropočítačom, Mikroprocesorové systémy 1 a 2, Elektronika 2, Základy elektrických strojov, Elektrické pohony 1 a 2, Autotronická a mechatronická senzorika, Diagnostika elektrických systémov automobilov, Riadiace systémy vozidiel a Výkonové polovodičové systémy.

[VV 2] – v rámci špecializácie Elektroenergetika študent:

- vie aplikovať špecializované vedomosti z oblasti prvotných a druhotných zdrojov energie,
- vie analyzovať princípy výroby, prenosu a rozvodu elektrickej energie,
- vie projektovať náhradné schémy a prevádzkové charakteristiky silnoprádových prvkov a zariadení,
- vie analyzovať ustálené a prevádzkové stavy elektrizačnej sústavy a využíva informácie ohľadne mechaniky elektrických vedení.

Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Projektovanie elektrických rozvodov, Základy prevádzky elektrických vedení, Klasické elektrárne, Obnoviteľné zdroje energie, Mechanika vedení, Elektrické stroje 1 a 2, Elektrické prístroje, Výkonové polovodičové systémy, Elektrické pohony 2 a Databázové systémy v IKT.

[VV 3] – v rámci špecializácie Elektrické pohony a trakcia študent:

- vie aplikovať špecializované vedomosti zamerané na komerčné elektrické pohony, ako aj na špeciálne elektrické pohony, na ktoré sú kladené vysoké požiadavky prevádzkovej a funkčnej bezpečnosti,

		• ovláda spôsoby na zlepšovanie bezporuchovej prevádzky elektrických pohonov a presnosť ich riadenia aplikovaných v automobilovom alebo leteckom priemysle, • vie analyzovať špecifické vlastnosti elektrických motorov, pracovných strojov a napájacích zdrojov ako základných súčastí elektrického pohonu, • vie využiť poznatky o základných teoretických princípoch automatickej regulácie, • vie analyzovať základné fyzikálne javy pri pohybe hnacích vozidiel s adhéznym prenosom ťažnej sily, tachogramy jazdy, energetickú náročnosť hnacích vozidiel, základné druhy elektrických trakčných motorov, • vie vytvárať principiálne schémy hnacích vozidiel s elektrickou trakciou, • vie aplikovať vedomosti o vlastnostiach moderných trakčných pohonov, vlastnostiach trakčných meničov a nových konceptoch vozidiel (hybridné vozidlá, elektromobily). Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C, Elektrické stroje 1 a 2, Elektronika 2, Výkonové polovodičové meniče, Mikroprocesorové systémy 1 a 2, Elektrické pohony 2, Výkonové polovodičové systémy, Úvod do elektrickej trakcie a Základy elektroenergetiky. [VV 4] – v rámci špecializácie Výkonová elektronika študent : • vie využiť základy praktickej a výkonovej elektroniky v oblasti analýzy elektronických obvodov s operačnými zosilňovačmi, logickými obvodmi a v oblasti základných topológií meničov, • vie analyzovať základné princípy magnetických obvodov, • vie stanoviť tepelné straty elektronických prvkov a navrhnuť optimálny odvod tepla pre polovodičové a magnetické obvody, • vie pracovať so softvérovými produktmi pre návrh elektronických schém a dosiek plošných spojov, so softvérovými produktmi pre obvodové a multifyzikálne simulačné analýzy, • vie navrhnuť základné elektronické a výkonové elektronické obvody, • ovláda základy problematiky návrhu a využívania výkonových polovodičových meničov v rôznych aplikáciách (obnoviteľné zdroje energie, priemyselné napájacie zdroje, spotrebiteľské aplikácie, energetika, svetelná technika, automobilová technika a elektromobilita), • vie využiť špecializované vedomosti z oblasti automatického riadenia a aplikovania algoritmov riadenia v procese návrhu riadiacich systémov využívajúcich mikroprocesorovú techniku (<i>embedded systems</i>).
--	--	--

		Uvedené odborné a praktické zručnosti študent nadobúda absolvovaním predmetov: Základy práce s mikropočítačom, Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C, Mikroprocesorové systémy 1 a 2, Elektronika 2, Základy elektrických strojov, Základy elektroenergetiky, Logické obvody, Návrh elektronických zariadení, Výkonové polovodičové systémy a Elektrické pohony 2.
b	Indikované povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	Študijný program je akademicky orientovaný, takže sa primárne očakáva, že jeho úspešní absolventi budú pokračovať na druhom stupni štúdia. Napriek tomu je možné pre názornosť uviesť zoznam niekoľkých vybraných povolání, ktoré absolventi študijného programu Elektrotechnika môžu vykonávať po ukončení svojho štúdia Aplikačný programátor Technik automatizovaných riadiacich systémov energetických zariadení Energetik technolog Dispečer v teplárni Technik prevádzky vodných elektrární Špecialista elektrokonštruktér Špecialista správy a údržby energetických zariadení Riadiaci pracovník v elektrotechnickej výrobe Potenciál programu z pohľadu uplatnenia sa na trhu práce: Študijný program Elektrotechnika svojím charakterom poskytuje vysoko erudovaný aparát na výchovu absolventov bakalárskeho štúdia s adekvátnou špecializáciou vyžadovanou v priemyselných odvetviach zameraných na elektroenergetiku, elektroniku, elektrotechniku, elektrické pohony a trakciu, výkonové elektronické systémy a automobilový priemysel. Skúsenosti ukazujú, že sú študenti, ktorí už počas svojho štúdia pôsobia na rôznych odborných pozíciách vo firmách. Takýto stav je žiadaný, pretože vďaka tejto praxi si študenti ešte viac utvrdia poznatky získané počas štúdia. Aby dochádzalo k podpore týchto aktivít u čo najväčšieho počtu študentov, je do študijného programu zaradený výberový predmet Odborná prax, vďaka ktorému môžu študenti začleniť svoje prakticky získané skúsenosti do svojho štúdia.
c	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania	Študijný program nepripravuje na povolanie vyžadujúce si stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

3. Uplatniteľnosť		
a	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Predkladaný študijný program je navrhnutý a zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním získal vedomosti, schopnosti a

		zručnosti, ktoré sú požadované od absolventa 1. stupňa štúdia v študijnom programe elektrotechnika Štúdium je orientované predovšetkým na zvládnutie základných a všeobecných znalostí potrebných v širokom spektre elektrotechnických odborností, no zároveň vytvára priestor cez voľbu povinne voliteľných predmetov pre bližšiu špecializáciu (trajektóriu vzdelávania) absolventa v oblasti autotroniky, elektroenergetiky, elektrických pohonov a trakcie a výkonovej elektroniky. Keďže študijný program Elektrotechnika je koncipovaný ako akademicky orientovaný, hlavné uplatnenie absolventov má spočívať v pokračovaní na 2. stupni štúdia v študijných programoch zameraných na vyššie uvedené špecializácie, čo potvrdzujú aj doterajšie skúsenosti s absolventami za posledných 6 rokov. Na pôde Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v Žiline sú absolventi študijného programu elektrotechnika pripravovaní najmä pre inžiniersky študijný program elektrotechnické inžinierstvo (EI), ktorý svojim obsahom poskytuje študentom možnosť pokračovať v štúdiu vyššie uvedených špecializácií (trajektórií).
b	Úspešní absolventi študijného programu	Meno a priezvisko: Ing. Viliam Jaroš, PhD. (absolvoval 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2011/2012) Odborný profil (podľa uváženia): Senior aplikačný inžinier . Názov spoločnosti (pracovná pozícia): Onsemi Slovakia, viliam.jaros@onsemi.sk Meno a priezvisko: Ing. Jozef Volák, PhD. (absolvoval 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2014/2015) Odborný profil (podľa uváženia): DevOps Engineer Názov spoločností (pracovná pozícia): Frinx, s.r.o. Bratislava, jvolak@frinx.io Meno a priezvisko: Ing. Marek Rybárik (absolvoval 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2018/2019) Odborný profil (podľa uváženia): dispečer prenosovej sústavy Názov spoločnosti (pracovná pozícia): SEPS, a.s., Bratislava, marek.rybarik@sepsas.sk
c	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi	Spätná väzba od firiem sa realizovala hodnotením nasledovných ukazovateľov absolventa - s hodnotením na stupnici od 1 (najhoršie) po 5 (najlepšie): • Schopnosť preukázať všeobecné technické zručnosti vyštudovaného odboru. • Schopnosť analytického myslenia pri riešení špecifických zadaní projektových úloh. • Miera využitia kritického myslenia pri riešení zadaného problému. • Úroveň samomotivačného efektu a stupňa kreativity.

		• Schopnosť tímovej práce a interpersonálnej kooperácie. • Komunikačné schopnosti z hľadiska interpretácie faktov a dosiahnutých výsledkov. • Schopnosť využívania cudzieho jazyka v odbornej problematike. Sekundárnym hodnotiacim kritériom je počet absolventov v danej firme (do 10, nad 10 absolventov). V r. 2024 bol realizovaný prieskum na celofakultnej úrovni pre všetky študijné programy fakulty spoločne, kde zamestnávateľa vyjadrili svoje stanoviská na nasledujúce tvrdenia: • Absolvent/absolventi daného študijného programu sú dostatočne pripravení v odborných teoretických znalostiach (10 respondentov: úplne súhlasím 5, skôr súhlasím 4, skôr nesúhlasím 1, nesúhlasím 0) • Absolvent/absolventi daného študijného programu majú dostatočne rozvinuté praktické zručnosti (10 respondentov: úplne súhlasím 2, skôr súhlasím 5, skôr nesúhlasím 1, nesúhlasím 2) • Absolvent/absolventi daného študijného programu sú dostatočne pripravení v používaní informačno-komunikačných technológií (10 respondentov: úplne súhlasím 7, skôr súhlasím 3, skôr nesúhlasím 0, nesúhlasím 0) • Absolvent/absolventi daného študijného programu dostatočne ovládajú cudzí jazyk (10 respondentov: úplne súhlasím 3, skôr súhlasím 2, skôr nesúhlasím 5, nesúhlasím 0) • Absolventov študijného programu by sme prijali opäť (10 respondentov: úplne súhlasím 8, skôr súhlasím 0, skôr nesúhlasím 2, nesúhlasím 0) • Zameranie študijného programu vyhovuje potrebám praxe (10 respondentov: úplne súhlasím 3, skôr súhlasím 5, skôr nesúhlasím 2, nesúhlasím 0) • Absolvent/absolventi sa dokážu uplatniť aj v iných odvetviach, ktoré sú nášmu odvetviu príbuzné (10 respondentov: úplne súhlasím 4, skôr súhlasím 6, skôr nesúhlasím 0, nesúhlasím 0) Celkové hodnotenie: Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu 80,86%
--	--	--

4.	Štruktúra a obsah študijného programu
a	Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe

Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry:

Smernica č. 203 - Pravidlá pre tvorbu odporúčaných študijných plánov študijných programov UNIZA, [smernica-UNIZA-c-203.pdf](https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-203.pdf)

Smernica určuje záväzné postupy pre tvorbu študijných plánov pri príprave návrhu žiadosti o akreditáciu študijného programu alebo úprave študijného programu. Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov. V študijnom pláne sú stanovené a opísané pravidlá pre nadväznosť medzi jednotlivými predmetmi.

Smernica č. 204 - Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov UNIZA, <https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-204.pdf>

Smernica stanovuje pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie, a zrušenie študijných programov na UNIZA a pri podávaní žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej UNIZA žiada o udelenie akreditácie Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“).

Smernica č. 205 - Pravidlá na priradzovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov UNIZA, [smernica-UNIZA-c-205.pdf](https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-205.pdf)

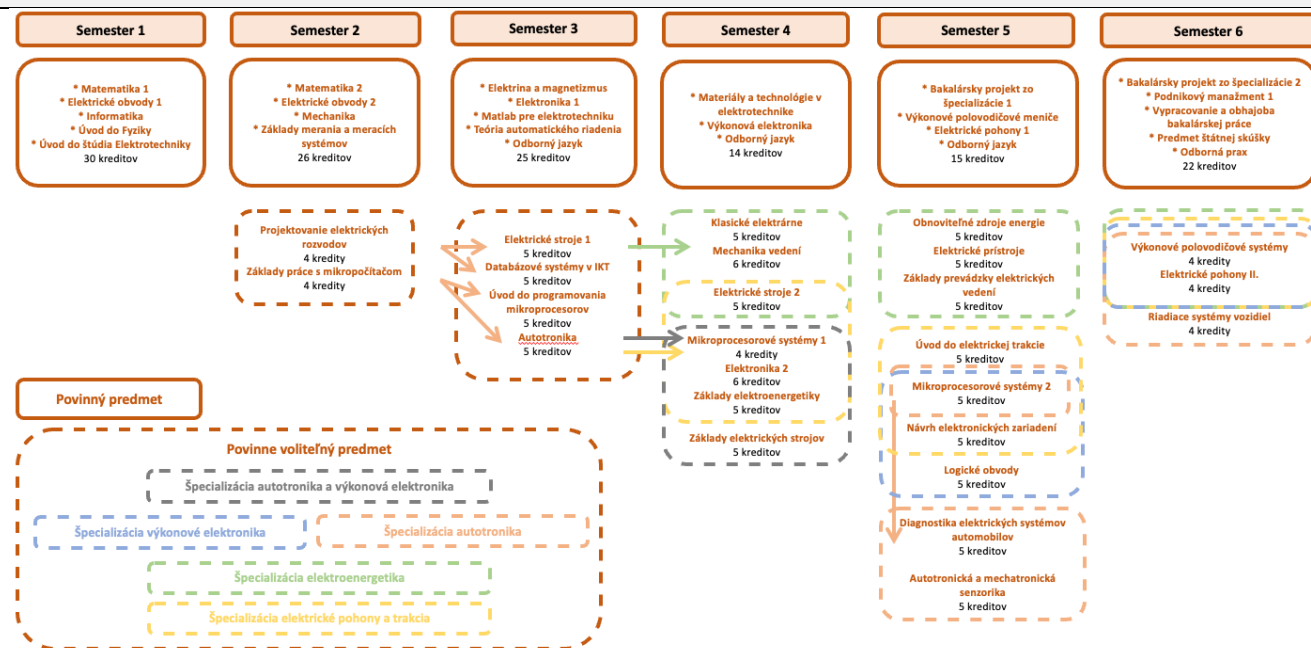
Smernica určuje pravidlá personálneho zabezpečenia študijných programov a zásady priradzovania učiteľov na zabezpečovanie študijných programov uskutočňovaných na Žilinskej univerzite v Žiline (ďalej len „UNIZA“). Vysokoškolský učiteľ môže pôsobiť na funkčnom mieste profesora, funkčnom mieste docenta, pracovnej pozícii odborného asistenta, asistenta alebo lektora.

Smernica č. 212 - Pravidlá pre definovanie pracovnej záťaže tvorivých zamestnancov UNIZA, [smernica-UNIZA-c-212.pdf](https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-212.pdf)

Tvoriví zamestnanci UNIZA môžu byť: a) vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesor, hostujúci profesor, mimoriadny profesor, mimoriadny docent, docent, odborný asistent, asistent, lektor, b) vedeckovýskumní pracovníci, c) pracovníci podľa písm. a) – b) tohto odseku pôsobiaci v pozícii rektora, prorektora, dekana, prodekana a vedúceho katedry, d) odborní zamestnanci, výskumní zamestnanci, koordinátori výskumu, vedúci divízie, riaditelia.

b

Odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu



c

Študijný plán programu

Študijný plán daného ŠP je uvedený v e-vzdelávaní na základe výberu fakulty, formy štúdia a názvu ŠP: <https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php>

d

Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia

180 kreditov

e	Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.					
	Podmienky v priebehu štúdia: Pribežné a záverečné hodnotenie v jednotlivých predmetoch je súčasťou informačných listov predmetov, ktoré sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php Podmienky ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia, absolvovania jednotlivých častí študijného programu, postup študenta v študijnom programe, opakovanie predĺženie a na riadne ukončenie štúdia určuje smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2023/smernica-UNIZA-c-209-dodatok-1-a-4.pdf Metodické usmernenie dekana č.1/2026 k študijnému poriadku (pre úpravu postupu konkrétnych činností) https://feit.uniza.sk/dokumenty/Dekanat/Uradna_Tabula/Usmernenia//Metodické_usmernenie_č.1-2026_pre_odovzdávanie_záverečných_Bc._a_Ing._prác_v_ak.roku_202025-2026.pdf Konkrétne podmienky v priebehu štúdia: priebežné a záverečné hodnotenie jednotlivých predmetov s váhou uvedenou v informačných listoch predmetov; splnenie podmienky minimálneho počtu kreditov pre postúpenie do vyššieho ročníka štúdia stanovené rozhodnutím dekana pre príslušný akademický rok. Konkrétne podmienky pre riadne ukončenie štúdia: úspešné absolvovanie predmetov, odovzdanie a úspešné obhájenie bakalárskej práce, úspešné absolvovanie štátnej skúšky. Pravidlá pre opakovanie štúdia: - Pravidlá na predĺženie štúdia: podľa Zákona o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov č. 300/2025 Z. z.					
f	Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre					
	<i>Skončenie štúdia = štandardná dĺžka štúdia</i> <i>Ukončenie časti štúdia = 1 akademický rok</i>	Za celé štúdium	Za časť štúdia			
			1.r	2.r	3.r	4.r
	počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	132	56	39	37	x
	počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	48	4	21	23	x
	počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia	0	0	0	0	x
	počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia	10	0	0	10	x
	počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia	2	0	0	2	x
	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch	5	0	0	5 (BPŠ1, BPŠ2)	x

	počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch	x	x	x	x	x												
g	Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu																	
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf Na úrovni študijného programu sú pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania metódami hodnotenia. V externej forme uskutočňovania študijného programu sa používajú rovnaké metódy ako v dennej forme. Celkové výstupy vzdelávania celého študijného programu sú záverečná práca, obhajoba záverečnej práce a predmet štátna skúška, výstupy sú hodnotené cez exaktné overenie výstupov vzdelávania predmetov. Na úrovni jednotlivých predmetov pravidlá pre overenie celkových výstupov vzdelávania sú uvedené v jednotlivých ILP. Pre hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov sa uplatňuje postup podľa čl.10, smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf																	
h	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia																	
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry smernica č. 209 - Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf V prípade zahraničných mobilit a stáží definuje procesy, postupy a štruktúry podmienok uznávania štúdia Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf). Na úrovni fakulty sú vydané ďalšie vnútorné predpisy a nariadenia, ktoré definujú podmienky uznávania štúdia, ako sú: Metodické usmernenie č.1/2025 dekana FEIT UNIZA (pre úpravu postupu konkrétnych činností súvisiacich so štúdiom, vydané k Smernici č. 209 – Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline), Usmernenie dekana č. 1/2024 k zápisom do akademického roka 2024/2025 Príkaz dekana č. 6/2025 k uznávaniu absolvovaných predmetov dostupné na: https://feit.uniza.sk/fakulta/uradna-tabula/ , a pre mobility sú vydané Zásady uznávania ERASMUS+ študijných výsledkov na FEIT UNIZA (odkaz: https://feit.uniza.sk/studenti/mobilita-erasmus-2/)																	
i	Témy záverečných prác študijného programu																	
	Záverečné práce v akademickom roku 2025/2026: <table><tr><th>Názov práce</th><th>Vedúci práce</th><th>Študent</th></tr><tr><td>Modernizácia napájania koľajových obvodov traťového zabezpečovacieho zariadenia</td><td>Roch Marek, doc. Ing. PhD.</td><td>Ctibor Maras</td></tr><tr><td>Modernizácia zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Dlhé nad Cirochou. Výmena mechanických návěstídiel za svetelné návěstidlá.</td><td>Macko Dávid, Ing.</td><td>Jakub Kotlarčík</td></tr><tr><td>Morálna a fyzická amortizácia zabezpečovacieho zariadenia v Čiernej nad Tisou</td><td>Gorel Lukáš, Ing. PhD.</td><td>Peter Tóth</td></tr></table>						Názov práce	Vedúci práce	Študent	Modernizácia napájania koľajových obvodov traťového zabezpečovacieho zariadenia	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Ctibor Maras	Modernizácia zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Dlhé nad Cirochou. Výmena mechanických návěstídiel za svetelné návěstidlá.	Macko Dávid, Ing.	Jakub Kotlarčík	Morálna a fyzická amortizácia zabezpečovacieho zariadenia v Čiernej nad Tisou	Gorel Lukáš, Ing. PhD.	Peter Tóth
Názov práce	Vedúci práce	Študent																
Modernizácia napájania koľajových obvodov traťového zabezpečovacieho zariadenia	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Ctibor Maras																
Modernizácia zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Dlhé nad Cirochou. Výmena mechanických návěstídiel za svetelné návěstidlá.	Macko Dávid, Ing.	Jakub Kotlarčík																
Morálna a fyzická amortizácia zabezpečovacieho zariadenia v Čiernej nad Tisou	Gorel Lukáš, Ing. PhD.	Peter Tóth																

Možnosti náhrady priecestného zabezpečovacieho zariadenia mechanického	Gutten Miroslav, prof. Ing. PhD.	Vladimír Capanda
Návrh modernizácie mechanického priecestného zabezpečovacieho zariadenia v obvode železničnej stanice Streda nad Bodrogom	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Vyletel
Návrh modernizácie priecestného zabezpečovacieho zariadenia na železničnom priecestí v obci Rožkovany	Macko Dávid, Ing.	Ľubomír Krnáč
Návrh modernizácie zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Koškovce	Reguľa Michal, Ing. PhD.	Jozef Lacko
Návrh na modernizáciu systému HAVIS v železničnej stanici Banská Bystrica	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Ščerba
Návrh napájania priecestného zabezpečovacieho zariadenia pomocou obnoviteľných zdrojov energie	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Radoslav Mican
Návrh rekonštrukcie elektroinštalácie rodinného domu	Macko Dávid, Ing.	František Gergely
Návrh rekonštrukcie priecestného zabezpečovacieho zariadenia	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Miroslav Dacej
Návrh zabezpečovacieho systému pre ochranu majetku	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Peter Takács
Premiestnenie riadiaceho stavadla prechodného zabezpečovacieho zariadenia z DK Košice	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Peter Rábek
Prenos indikácie stavov priecestného zabezpečovacieho zariadenia na hnacie koľajové vozidlo	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Michal Sokol
Technológie odstraňovania námrazy z trolejového vedenia	Hock Ondrej, Ing. PhD.	Igor Zaťko
Termovízne meranie pri diagnostike trakčného vedenia na vybranom úseku železničnej trate	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Moravčík
Vytvorenie projektovej dokumentácie elektroinštalácie bytu	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Rastislav Backa
Modernizácia napájania koľajových obvodov traťového zabezpečovacieho zariadenia	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Marek Hajzer
Modernizácia zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Dlhé nad Cirochou. Výmena mechanických návěstídiel za svetelné návěstidla.	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Michal Furka
Morálna a fyzická amortizácia zabezpečovacieho zariadenia v Čiernej nad Tisou	Macko Dávid, Ing.	Ondrej Melcuch
Možnosti náhrady priecestného zabezpečovacieho zariadenia mechanického	Macko Dávid, Ing.	Jozef Skokan
Návrh modernizácie mechanického priecestného zabezpečovacieho zariadenia v obvode železničnej stanice Streda nad Bodrogom	Reguľa Michal, Ing. PhD.	Lukáš Michelko
Návrh modernizácie priecestného zabezpečovacieho zariadenia na železničnom priecestí v obci Rožkovany	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Anna Lešková
Návrh modernizácie zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Koškovce	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Michal Škuta
Návrh na modernizáciu systému HAVIS v železničnej stanici Banská Bystrica	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Ctibor Maras

Návrh napájania priecestného zabezpečovacieho zariadenia pomocou obnoviteľných zdrojov energie	Macko Dávid, Ing.	Jakub Kotlarčík
Návrh rekonštrukcie elektroinštalácie rodinného domu	Gorel Lukáš, Ing. PhD.	Peter Tóth
Návrh rekonštrukcie priecestného zabezpečovacieho zariadenia	Gutten Miroslav, prof. Ing. PhD.	Vladimír Capanda
Návrh zabezpečovacieho systému pre ochranu majetku	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Vyletel
Premiestnenie riadiaceho stavadla prechodného zabezpečovacieho zariadenia z DK Košice	Macko Dávid, Ing.	Ľubomír Krnáč
Prenos indikácie stavov priecestného zabezpečovacieho zariadenia na hnacie koľajové vozidlo	Reguľa Michal, Ing. PhD.	Jozef Lacko
Technológie odstraňovania námrazy z trolejového vedenia	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Ščerba
Termovízne meranie pri diagnostike trakčného vedenia na vybranom úseku železničnej trate	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Radoslav Mican
Vytvorenie projektovej dokumentácie elektroinštalácie bytu	Macko Dávid, Ing.	František Gergely
Modernizácia napájania koľajových obvodov traťového zabezpečovacieho zariadenia	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Miroslav Dacej
Modernizácia zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Dlhé nad Cirochou. Výmena mechanických návěstídiel za svetelné návěstidla.	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Peter Takács
Morálna a fyzická amortizácia zabezpečovacieho zariadenia v Čiernej nad Tisou	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Peter Rábek
Možnosti náhrady priecestného zabezpečovacieho zariadenia mechanického	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Michal Sokol
Návrh modernizácie mechanického priecestného zabezpečovacieho zariadenia v obvode železničnej stanice Streda nad Bodrogom	Hock Ondrej, Ing. PhD.	Igor Zaťko
Návrh modernizácie priecestného zabezpečovacieho zariadenia na železničnom priecestí v obci Rožkovany	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Peter Moravčík
Návrh modernizácie zabezpečovacieho zariadenia v železničnej stanici Koškovce	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Rastislav Backa
Návrh na modernizáciu systému HAVIS v železničnej stanici Banská Bystrica	Beňová Mariana, doc. Ing. PhD.	Marek Hajzer
Návrh napájania priecestného zabezpečovacieho zariadenia pomocou obnoviteľných zdrojov energie	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Michal Furka
Návrh rekonštrukcie elektroinštalácie rodinného domu	Macko Dávid, Ing.	Ondrej Melcuch
Návrh rekonštrukcie priecestného zabezpečovacieho zariadenia	Macko Dávid, Ing.	Jozef Skokan
Návrh zabezpečovacieho systému pre ochranu majetku	Reguľa Michal, Ing. PhD.	Lukáš Michelko
Premiestnenie riadiaceho stavadla prechodného zabezpečovacieho zariadenia z DK Košice	Roch Marek, doc. Ing. PhD.	Anna Lešková

	Prenos indikácie stavov prístrojového zabezpečovacieho zariadenia na hnacie koľajové vozidlo Roch Marek, doc. Ing. PhD. Michal Škuta
j	Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 215 – Smernica o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline. Na úrovni fakulty: Usmernenie dekana č.2/2023 Pravidlá pre zadávanie a zverejňovanie tém a zadaní záverečných prác 1. a 2. stupňa štúdia na FEIT UNIZA Metodické usmernenie dekana č.1/2026 pre odovzdávanie záverečných bakalárskych a diplomových prác na FEIT UNIZA pre študentov konkrétne informácie: https://feit.uniza.sk/zaver-bakalarskeho-studia/
k	Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/kvalita/2021/smernica-UNIZA-c-219.pdf). Na úrovni fakulty sú podrobnejšie uvedené konkrétne postupy a aktuálne informácie na webovej stránke: https://feit.uniza.sk/studenti/studium-v-zahranici/ Na úrovni fakulty sú koordinátori a kontaktné osoby: doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD. (osoba poverená oblasťou medzinárodných mobilit a zahraničnou spoluprácou), peter.hockicko@uniza.sk Mgr. Silvia Pirníková, (fakultný Erasmus koordinátor), silvia.pirnikova@uniza.sk
l	Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 207 – Etický kódex Žilinskej univerzity v Žiline (odkaz: https://www.uniza.sk/images/pdf/uradna-tabula/smernice-predpisy/2021/12072021_S-207-2021-Etický-kodex-UNIZA.pdf) a Smernica 201 – Disciplinárny poriadok pre študentov Žilinskej univerzity v Žiline (odkaz: https://feit.uniza.sk/wp-content/uploads/2022/01/S-201_2021-Disciplinárny-poriadok-pre-studentov-UNIZA.pdf). Na úrovni fakulty je ustanovená disciplinárna komisia (https://feit.uniza.sk/disciplinarna-komisia/).
m	Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 198 – Podpora uchádzačov o štúdium a študentov so špeciálnymi potrebami na Žilinskej univerzite v Žiline (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/specificke-potreby/2021/10082021_Smernica-c-198-Podpora-uchadzacov-o-studium-a-SSP-na-Zilinskej-univerzite-v-Ziline.pdf) a Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline . (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf). Podrobné informácie pre študentov sú uvedené na webovej stránke: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/vseobecne-informacie/studenti-so-specifickymi-potrebami Na úrovni fakulty sú koordinátori a kontaktné osoby:

	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie), mariana.benova@uniza.sk Bc. Emília Pekárová, (referentka pre vzdelávanie), emilia.pekarova@uniza.sk
n	Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 209 – Študijný poriadok pre I. a II. stupeň vysokoškolského štúdia na Žilinskej univerzite v Žiline (odkaz: https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-209.pdf). Na úrovni fakulty prostredníctvom zverejnených e-mailových kontaktov zodpovedných osôb, prostredníctvom študentov zastúpených v študentskej časti Akademického senátu FEIT a prostredníctvom odkazu Poradíme vám: https://feit.uniza.sk/studenti/poradime-vam/ alebo Odkazu pre dekana: https://odkaz.feit.uniza.sk/

5.	Informačné listy predmetov študijného programu (v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.)
	ILP sa nachádzajú po výbere fakulty, formy štúdia a samotného študijného programu pod názvom predmetu na : https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/plany.php

6.	Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh
	Akademický kalendár https://feit.uniza.sk/studenti/akademicky-kalendar/
	Aktuálny rozvrh https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/rozvrh2.php

7.	Personálne zabezpečenie študijného programu		
a	Meno, priezvisko a tituly osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (garant).		
	Meno, priezvisko, tituly: Michal Frivaldský, prof. Ing., PhD. Funkcia: dekan fakulty (FEIT) kontakt (mail, tel.): michal.frivaldsky@uniza.sk; 041/513 2050		
b	Zoznam ďalších osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (spolugaranti).		
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD. prof. Ing. Peter Bracíník, PhD. doc. Ing. Pavol Makyš, PhD. prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.		
c	Zoznam všetkých osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa vo funkcii docenta alebo profesora	Profilový predmet	Doplňujúce informácie
	prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	3B0D602 Bakalársky projekt zo špecializácie 2	michal.frivaldsky@uniza.sk 041/513 1600 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9423

	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	3B0D402 Výkonová elektronika 3B0D502 Výkonové polovodičové meniče 1	pavol.spanik@uniza.sk 041/513 1600 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10157
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	3B0D404 Mechanika vedení 3B0D501 Bakalársky projekt zo špecializácie 1	peter.bracinik@uniza.sk 041/513 2150 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10104
	doc. Ing. Pavol Makys, PhD.	3B0D503 Elektrické pohony 1 3B0D606 Elektrické pohony 2	pavol.makys@uniza.sk 041/513 2154 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9394
	prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	3B0D405 Elektrické stroje 1 3B0D408 Základy elektrických strojov 3B0D505 Elektrické stroje 2 3B0D506 Elektrické prístroje	pavol.rafajdus@uniza.sk 041/513 2157 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9898
	doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	3B00304 Elektronika 1 3B0D413 Elektronika 2	libor.hargas@uniza.sk 041/513 1624 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9910
	doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	3B0D203 Základy práce s mikropočítačmi 3B0D406 Mikroprocesorové systémy 1 3B0D507 Mikroprocesorové systémy 2 3B0D509 Logické obvody	dusan.koniar@uniza.sk 041/513 1625 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9425
	doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	3B0D605 Výkonové polovodičové systémy	michal.prazenica@uniza.sk 041/513 1627 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18531
	Ing. Marek Roch, PhD.	3B0D403 Klasické elektrárne 3B0D504 Obnoviteľné zdroje energie	marek.roch@uniza.sk 041/513 1518 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9903
	doc. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	3B00306 Autotronika 3B0D607 Riadiace systémy vozidiel	daniel.korenciak@uniza.sk 041/513 2135 link na register zamestnancov:

			https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10017
	doc. Ing. Marek Höger, PhD.	3B0D304 Základy prevádzky elektrických vedení	marek.hoger@uniza.sk 041/513 2156 link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9447
	prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.	3B0D206 Základy merania a meracích systémov	miroslav.gutten@uniza.sk 041/513 2110 Link na register zamestnancov: https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9905

d	Zoznam všetkých učiteľov (vrátane doktorandov) študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly učiteľa	Predmet študijného programu	Organizačná forma, ktorú VŠ učiteľ zabezpečuje	Doplňujúce informácie
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
	Mgr. Daniel Baránek, PhD.	telesná výchova	cvičenia	
	doc. Ing. Miroslav Benčo, PhD.	informatika	prednášky	
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	elektrické obvody 1	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	seminár z elektrických obvodov 1	cvičenia	
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	elektrické obvody 2	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	doc. Ing. Mariana Beňová, PhD.	seminár z elektrických obvodov 2	cvičenia	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Úvod do štúdia elektrotechniky	prednášky	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Klasické elektrárne	cvičenia	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Mechanika vedení	prednášky, cvičenia	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Základy elektroenergetiky	prednášky, cvičenia	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	cvičenia	
	prof. Ing. Peter Braciník, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	cvičenia	
	Ing. Emília Bubeníková, PhD.	teória automatického riadenia	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	Mgr. Antónia Bugárová	slovenský jazyk 1	cvičenia	
	Mgr. Antónia Bugárová	slovenský jazyk 2	cvičenia	
	Ing. Matúš Danko, PhD.	autotronika	lab.cvičenia	
	Ing. Matúš Danko, PhD.	Diagnostika elektrických systémov automobilov	prednášky, lab.cvičenia	
	Ing. Matúš Danko, PhD.	Autotronická a mechatronická senzorika	lab.cvičenia	

Ing. Matúš Danko, PhD.	Automobilové motory	lab.cvičenia	
doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.	matematika 1	prednášky, cvičenia	
doc. RNDr. Božena Dorociaková, PhD.	matematika 2	prednášky, cvičenia	
Mgr. Zuzana Dorušová	seminár z cudzieho jazyka 1	cvičenia	
Mgr. Zuzana Dorušová	seminár z cudzieho jazyka 2	cvičenia	
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C	lab.cvičenia	
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	Mikroprocesorové systémy 1	lab.cvičenia	
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	Mikroprocesorové systémy 2	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Peter Drgoňa, PhD.	Riadiace systémy vozidiel	lab.cvičenia	
RNDr. Jana Ďurišová, PhD.	mechanika	cvičenia, lab.cvičenia	
RNDr. Jana Ďurišová, PhD.	elektrina a magnetizmus	cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Úvod do štúdia elektrotechniky	prednášky	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Výkonová elektronika	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Výkonové polovodičové meniče 1	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike	lab.cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce	cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Predmet štátnej skúšky	cvičenia	
prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.	matematika 1	prednášky, cvičenia	
doc. Mgr. Branislav Ftorek, PhD.	matematika 2	prednášky, cvičenia	
Mgr. Dušan Giba	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
Mgr. Dušan Giba	telesná výchova	cvičenia	
RNDr. Vladimír Guldan	matematika 1	prednášky, cvičenia	

RNDr. Vladimír Guldán	seminár z matematiky 1	cvičenia	
RNDr. Vladimír Guldán	matematika 2	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Miroslav Gutten, PhD.	Základy merania a meracích systémov	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Ľuboš Halimovič	mechanika	lab.cvičenia	
Ing. Branislav Hanko, PhD.	autotronika	lab.cvičenia	
Ing. Branislav Hanko, PhD.	Diagnostika elektrických systémov automobilov	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Branislav Hanko, PhD.	Automobilové motory	lab.cvičenia	
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	úvod do fyziky	cvičenia	
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	mechanika	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	elektrina a magnetizmus	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Štefan Hardoň, PhD.	materiály a technológie v elektrotechnike	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	elektronika 1	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	Elektronika 2	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	Logické obvody	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Libor Hargaš, PhD.	Autotronická a mechatronická senzorika	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Ondrej Hock, PhD.	elektronika 1	lab.cvičenia	
Ing. Ondrej Hock, PhD.	Základy práce s mikropočítačom	lab.cvičenia	
Ing. Ondrej Hock, PhD.	Elektronika 2	lab.cvičenia	
Ing. Ondrej Hock, PhD.	Návrh elektronických zariadení	prednášky, lab.cvičenia	
doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.	úvod do fyziky	prednášky, cvičenia	
doc. PaedDr. Peter Hockicko, PhD.	mechanika	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Marek Höger, PhD.	Základy prevádzky elektrických vedení	prednášky, cvičenia	
Mgr. Zuzana Hrabovská	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
Mgr. Zuzana Hrabovská	telesná výchova	cvičenia	
Mgr. Alexander Hrabovský	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
Mgr. Alexander Hrabovský	telesná výchova	cvičenia	
PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
PaedDr. Marián Hrabovský, PhD.	telesná výchova	cvičenia	
doc. Ing. Jozef Hrbček, PhD.	teória automatického riadenia	prednášky, lab.cvičenia	
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
PaedDr. Tomáš Hrnčiar	telesná výchova	cvičenia	
RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.	matematika 1	cvičenia	

RNDr. Radoslav Chupáč, PhD.	matematika 2	prednášky, cvičenia	
Mgr. Zuzana Ihnatišinová	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
Mgr. Zuzana Ihnatišinová	telesná výchova	cvičenia	
Ing. Daniel Jandura, PhD.	mechanika	lab.cvičenia	
Mgr. Marián Janek, PhD.	úvod do fyziky	cvičenia	
PaedDr. Igor Janíček	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
PaedDr. Igor Janíček	telesná výchova	cvičenia	
PaedDr. Róbert Janíkovský	telesná výchova	cvičenia	
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	elektrické obvody 1	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	elektrické obvody 2	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Ladislav Janoušek, PhD.	Úvod do štúdia elektrotechniky	prednášky	
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1	cvičenia	
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2	cvičenia	
Mgr. Júlia Jellúšová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3	cvičenia	
Ing. Martina Kajanová, PhD.	Matlab pre elektrotechniku	cvičenia	
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	elektronika 1	lab.cvičenia	
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	Elektronika 2	lab.cvičenia	
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	Výkonové polovodičové meniče 1	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Slavomír Kaščák, PhD.	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike	lab.cvičenia	
PaedDr. Zuzana Kazániová	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
PaedDr. Zuzana Kazániová	telesná výchova	cvičenia	
Mgr. Jana Kišová, PhD.	slovenský jazyk 1	cvičenia	
Ing. Roman Koňarik, PhD.	Výkonová elektronika	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Roman Koňarik, PhD.	Výkonové polovodičové meniče 1	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Roman Koňarik, PhD.	Výkonové polovodičové systémy	lab.cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	elektronika 1	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Základy práce s mikropočítačom	prednášky	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Mikroprocesorové systémy 1	prednášky	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Elektronika 2	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Mikroprocesorové systémy 2	prednášky	

doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Logické obvody	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Autotronická a mechatronická senzorika	prednášky, lab.cvičenia	
doc. Ing. Dušan Koniar, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	cvičenia	
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	autotronika	prednášky	
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	Základy merania a meracích systémov	cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	Automobilové motory	prednášky	
prof. Ing. Daniel Korenčiak, PhD.	Riadiace systémy vozidiel	prednášky	
Ing. Jakub Kostelec	elektronika 1	lab.cvičenia	
Ing. Miloš Kováč	mechanika	lab.cvičenia	
Mgr. Elena Kozáčiková	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
Mgr. Elena Kozáčiková	telesná výchova	cvičenia	
RNDr. Martina Kozáčková, PhD.	matematika 1	cvičenia	
Ing. Jakub Krcho	Mechanika vedení	cvičenia	
Ing. Matej Kučera, PhD.	Základy merania a meracích systémov	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Matej Kučera, PhD.	Diagnostika elektrických systémov automobilov	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Matej Kučera, PhD.	Automobilové motory	lab.cvičenia	
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	mechanika	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	elektrina a magnetizmus	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. RNDr. Jozef Kúdelčík, PhD.	materiály a technológie v elektrotechnike	prednášky, cvičenia	
Mgr. Albert Kulla, PhD.	seminár z cudzieho jazyka 1	cvičenia	
Mgr. Albert Kulla, PhD.	seminár z cudzieho jazyka 2	cvičenia	
Mgr. Albert Kulla, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1	cvičenia	
Mgr. Albert Kulla, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2	cvičenia	
Mgr. Albert Kulla, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3	cvičenia	
Ing. Michal Labuda, PhD.	elektrické obvody 2	lab.cvičenia	
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	seminár z cudzieho jazyka 1	cvičenia	
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	seminár z cudzieho jazyka 2	cvičenia	
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 1	cvičenia	
PhDr. Petra Laktišová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 2	cvičenia	

	PhDr. Petra Laktišová, PhD.	Odborný anglický jazyk pre elektrotechniku 3	cvičenia	
	Ing. Pavel Lehocký, PhD.	Elektrické stroje 1	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Pavel Lehocký, PhD.	Základy elektrických strojov	lab.cvičenia	
	Ing. Pavel Lehocký, PhD.	Elektrické stroje 2	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Pavel Lehocký, PhD.	Elektrické prístroje	cvičenia, lab.cvičenia	
	Mgr. Ivana Lettrichová, PhD.	mechanika	cvičenia, lab.cvičenia	
	Mgr. Ivana Lettrichová, PhD.	elektrina a magnetizmus	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Ivan Litvaj, PhD.	Podnikový manažment 1	prednášky, cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Úvod do elektrických pohonov	cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Elektrické pohony 1	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Úvod do elektrickej trakcie	prednášky, cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce	cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Predmet štátnej skúšky	cvičenia	
	doc. Ing. Pavol Makyš, PhD.	Elektrické pohony 2	prednášky, lab.cvičenia	
	RNDr. Zuzana Malacká, PhD.	seminár z matematiky 1	cvičenia	
	PaedDr. Ľudmila Malachová	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
	PaedDr. Ľudmila Malachová	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
	PaedDr. Ľudmila Malachová	telesná výchova	cvičenia	
	prof. Mgr. Ivan Martinček, PhD.	elektrina a magnetizmus	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Martin Matejko	Matlab pre elektrotechniku	cvičenia	
	doc. Ing. Slavomír Matúška, PhD.	informatika	lab.cvičenia	
	doc. RNDr. Ivan Melo, PhD.	mechanika	lab.cvičenia	
	RNDr. Mária Michalková, PhD.	matematika 1	cvičenia	
	RNDr. Mária Michalková, PhD.	matematika 2	cvičenia	
	Mgr. Nikola Micháľková	seminár z cudzieho jazyka 1	cvičenia	
	Mgr. Nikola Micháľková	seminár z cudzieho jazyka 2	cvičenia	
	Ing. Tomáš Mizera, PhD.	úvod do fyziky	cvičenia	
	Ing. Tomáš Mizera, PhD.	mechanika	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Ján Morgoš, PhD.	Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike	lab.cvičenia	
	Ing. Matúš Murín	mechanika	lab.cvičenia	
	Ing. Marek Nad'	elektronika 1	lab.cvičenia	

prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Základy prevádzky elektrických vedení	cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Mechanika vedení	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce	cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Predmet štátnej skúšky	cvičenia	
prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.	Odborná prax pre elektrotechniku	lab.cvičenia	
Ing. Matěj Pácha, PhD.	Úvod do elektrickej trakcie	cvičenia	
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	slovenský jazyk 1	cvičenia	
Mgr. Katarína Pankuchová, PhD.	slovenský jazyk 2	cvičenia	
Ing. Martin Paralič, PhD.	informatika	lab.cvičenia	
Ing. Martin Paralič, PhD.	databázové systémy v IKT	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Marek Paškala, PhD.	elektronika 1	lab.cvičenia	
Ing. Marek Paškala, PhD.	Elektronika 2	lab.cvičenia	
Ing. Marek Paškala, PhD.	Autotronická a mechatronická senzorika	lab.cvičenia	
Mgr. Karolína Pradeniaková	mechanika	lab.cvičenia	
doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	Výkonová elektronika	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Michal Praženica, PhD.	Výkonové polovodičové systémy	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	elektrické obvody 1	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	seminár z elektrických obvodov 1	cvičenia	
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	elektrické obvody 2	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Zuzana Pšenáková, PhD.	seminár z elektrických obvodov 2	cvičenia	
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	mechanika	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	elektrina a magnetizmus	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Dušan Pudiš, PhD.	Úvod do štúdia elektrotechniky	prednášky	
Ing. Roman Radil, PhD.	elektrické obvody 1	cvičenia, lab.cvičenia	

Ing. Roman Radil, PhD.	seminár z elektrických obvodov 1	prednášky, cvičenia	
Ing. Roman Radil, PhD.	elektrické obvody 2	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Roman Radil, PhD.	seminár z elektrických obvodov 2	prednášky, cvičenia	
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	Elektrické stroje 1	prednášky	
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	Základy elektrických strojov	prednášky	
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	Elektrické stroje 2	prednášky	
prof. Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	Elektrické prístroje	prednášky	
Ing. Michal Reguľa, PhD.	Projektovanie elektrických rozvodov	cvičenia	
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	Projektovanie elektrických rozvodov	prednášky, cvičenia	
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	Klasické elektrárne	prednášky, cvičenia	
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	Bezpečnosť práce v elektrotechnike	prednášky, cvičenia	
doc. Ing. Marek Roch, PhD.	Obnoviteľné zdroje energie	prednášky, cvičenia	
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	teória automatického riadenia	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	cvičenia	
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	Výkonové polovodičové meniče 1	prednášky, cvičenia	
doc. Ing. Anna Simonová, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	cvičenia	
Ing. Matej Sládek	elektronika 1	lab.cvičenia	
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	elektrické obvody 1	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
prof. Ing. Milan Smetana, PhD.	elektrické obvody 2	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	elektrické obvody 1	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	seminár z elektrických obvodov 1	cvičenia	
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	elektrické obvody 2	cvičenia, lab.cvičenia	
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	seminár z elektrických obvodov 2	cvičenia	
doc. Ing. Milan Šebök, PhD.	Základy merania a meracích systémov	cvičenia, lab.cvičenia	
Ing. Jozef Šedo, PhD.	Základy práce s mikropočítačom	lab.cvičenia	
Ing. Jozef Šedo, PhD.	Úvod do programovania mikroprocesorov - základy programovacieho jazyka C	prednášky, lab.cvičenia	
Ing. Jozef Šedo, PhD.	Mikroprocesorové systémy 1	prednášky, lab.cvičenia	

	Ing. Jozef Šedo, PhD.	Mikroprocesorové systémy 2	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Jozef Šedo, PhD.	Riadiace systémy vozidiel	lab.cvičenia	
	Ing. Juraj Šimko, PhD.	elektronika 1	lab.cvičenia	
	RNDr. Ján Šimon, PhD.	matematika 1	prednášky, cvičenia	
	RNDr. Ján Šimon, PhD.	seminár z matematiky 1	cvičenia	
	RNDr. Ján Šimon, PhD.	matematika 2	cvičenia	
	Ing. Peter Šindler	elektronika 1	lab.cvičenia	
	Ing. Peter Šindler	Elektronika 2	lab.cvičenia	
	Ing. Maroš Šmondrk, PhD.	elektrické obvody 2	lab.cvičenia	
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Úvod do štúdia elektrotechniky	prednášky	
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Výkonová elektronika	prednášky	
	prof. Ing. Pavol Špánik, PhD.	Výkonové polovodičové meniče 1	prednášky	
	Mgr. Ján Šťadáni	telovýchovné sústredenie	cvičenia	
	Mgr. Ján Šťadáni	telesná výchova	cvičenia	
	doc. Ing. Ľuboš Šušlik, PhD.	mechanika	prednášky, cvičenia, lab.cvičenia	
	doc. Ing. Ľuboš Šušlik, PhD.	elektrina a magnetizmus	cvičenia, lab.cvičenia	
	Mgr. Lucia Ťaptíková	slovenský jazyk 2	cvičenia	
	RNDr. Gabriela Tarjányiová, PhD.	úvod do fyziky	prednášky, cvičenia	
	RNDr. Gabriela Tarjányiová, PhD.	mechanika	prednášky, cvičenia	
	Ing. Matej Tkáč, PhD.	Matlab pre elektrotechniku	cvičenia	
	Ing. Vladimír Vavrúš, PhD.	Elektrické stroje 1	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Vladimír Vavrúš, PhD.	Základy elektrických strojov	lab.cvičenia	
	Ing. Vladimír Vavrúš, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 1	cvičenia	
	Ing. Vladimír Vavrúš, PhD.	Elektrické stroje 2	cvičenia, lab.cvičenia	
	Ing. Vladimír Vavrúš, PhD.	Bakalársky projekt zo špecializácie 2	cvičenia	
	Mgr. Andrea Záhorcová Gavláková	Slovenský jazyk pre Erasmus študentov	cvičenia	
	Ing. Marek Zdurienčík	mechanika	lab.cvičenia	
e	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu			
	Meno, priezvisko a tituly študenta		Kontakt	
	Mark Vrbacký		e-mail: vrbacky@stud.uniza.sk https://feit.uniza.sk/fakulta/organy-fakulty/	
f	Študijný poradca študijného programu			
	Meno a priezvisko: doc. Ing. Michal Praženica, PhD. Mail: michal.prazenica@uniza.sk Tel: 041/513 1627			
	Meno a priezvisko: prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD.			

	Mail: alena.otcenasova@uniza.sk Tel: 041/513 2162
g	Iný podporný personál študijného programu (napr. priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne)
	Meno a priezvisko: doc. Ing. Mariana Beňová, PhD. Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Prodekan pre vzdelávanie tel.: +421 41 513 2119 e-mail: mariana.benova@feit.uniza.sk Meno a priezvisko: Bc. Viera Beláková a Bc. Emília Pekarová Oblasť zodpovedností /Kompetencie: Referát pre vzdelávanie, študijná agenda tel.: +421 41 513 2064, 2063 e-mail: studref@feit.uniza.sk

8.	Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora										
a	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, dielne, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská)										
	Na úrovni univerzity upravuje materiálne a technické zabezpečenie študijných programov Smernica č. 217 Zdroje na podporu vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností Žilinskej univerzity v Žiline: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2 Prednášky a teoreticky alebo výpočtovo zamerané seminárne cvičenia sú realizované v spoločných priestoroch fakulty (prednáškové auly/učebne), prípadne v učebniach ústavu/ústavov, Tieto sú vybavené základnou didaktickou technikou, ako sú tabule a dataprojektory. https://vzdelavanie.uniza.sk/vzdelavanie/download/doc/UNIZA-ucebne-nazvy.pdf Katedra mechatroniky a elektroniky, ako aj Katedra elektroenergetiky a elektrických pohonov majú na účely špecializovanej výučby a na účely výskumu a vývoja v daných trajektóriách vzdelávania vybudované moderné laboratórne priestory vybavené najnovšou meracou a laboratórnou technikou, audiovizuálnou technikou, čím je možné zabezpečovať výučbu pre všetky stupne štúdiá, ako aj vykonávať výskumné úlohy rôznych grantových schém z oblasti elektrotechniky. Vybavenie laboratórií je predovšetkým zabezpečované prostredníctvom interných grantových zdrojov katedier a zo zdrojov podnikateľskej činnosti katedier. Laboratórne priestory môžu študenti po dohode s vedúcim laboratória využívať aj mimo výučby, na riešenie projektov, záverečných prác a pod. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Označenie učebne</th><th>Vybavenie učebne</th><th>Zabezpečované predmety</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Laboratórium výkonovej elektroniky (AB015)</td><td>HW: Napájacie zdroje - Rigol, Statron, Diametral, osciloscopy Tektronix, príslušenstvo k osciloskopom – prúdové a diferenciálne sondy, signálové generátory Rigol, stolové a precízne multimetre, autotransformátory, elektronické záťaže, analyzátory výkonu, spájkovacie stanice Ersa, Diametral, Weller, ručné náradie, boxy so súčiastkami, výučbové moduly pre meranie parametrov súčiastok a meničov, výučbové moduly meničov – Semiteach IGBT a tyristor SW: Matlab, ORCAD, Plecs, ANSYS,</td><td><i>Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče, Výkonové polovodičové systémy, Trakčné batérie a nabíjacia infraštruktúra, Návrh a konštrukcia výkonových polovodičových systémov,</i></td></tr> <tr> <td>Laboratórium priemyselnej automatizácie (AB016)</td><td>HW: Laboratóriu je vybavené PC technikou potrebnou k výučbe programovania PLC automatov od spol. Allen Brdley (rodiny PLC5, SLC 500, PLC5000). PLC automaty sú osadené rozširujúcimi digitálnymi, analógovými a špeciálnymi (rýchle čítače, priame pripojenie</td><td><i>Autotronická a mechatronická senzorika, Počítače v priemyselnej automatizácii</i></td></tr> </tbody> </table>		Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety	Laboratórium výkonovej elektroniky (AB015)	HW: Napájacie zdroje - Rigol, Statron, Diametral, osciloscopy Tektronix, príslušenstvo k osciloskopom – prúdové a diferenciálne sondy, signálové generátory Rigol, stolové a precízne multimetre, autotransformátory, elektronické záťaže, analyzátory výkonu, spájkovacie stanice Ersa, Diametral, Weller, ručné náradie, boxy so súčiastkami, výučbové moduly pre meranie parametrov súčiastok a meničov, výučbové moduly meničov – Semiteach IGBT a tyristor SW: Matlab, ORCAD, Plecs, ANSYS,	<i>Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče, Výkonové polovodičové systémy, Trakčné batérie a nabíjacia infraštruktúra, Návrh a konštrukcia výkonových polovodičových systémov,</i>	Laboratórium priemyselnej automatizácie (AB016)	HW: Laboratóriu je vybavené PC technikou potrebnou k výučbe programovania PLC automatov od spol. Allen Brdley (rodiny PLC5, SLC 500, PLC5000). PLC automaty sú osadené rozširujúcimi digitálnymi, analógovými a špeciálnymi (rýchle čítače, priame pripojenie	<i>Autotronická a mechatronická senzorika, Počítače v priemyselnej automatizácii</i>
Označenie učebne	Vybavenie učebne	Zabezpečované predmety									
Laboratórium výkonovej elektroniky (AB015)	HW: Napájacie zdroje - Rigol, Statron, Diametral, osciloscopy Tektronix, príslušenstvo k osciloskopom – prúdové a diferenciálne sondy, signálové generátory Rigol, stolové a precízne multimetre, autotransformátory, elektronické záťaže, analyzátory výkonu, spájkovacie stanice Ersa, Diametral, Weller, ručné náradie, boxy so súčiastkami, výučbové moduly pre meranie parametrov súčiastok a meničov, výučbové moduly meničov – Semiteach IGBT a tyristor SW: Matlab, ORCAD, Plecs, ANSYS,	<i>Výkonová elektronika, Výkonové polovodičové meniče, Výkonové polovodičové systémy, Trakčné batérie a nabíjacia infraštruktúra, Návrh a konštrukcia výkonových polovodičových systémov,</i>									
Laboratórium priemyselnej automatizácie (AB016)	HW: Laboratóriu je vybavené PC technikou potrebnou k výučbe programovania PLC automatov od spol. Allen Brdley (rodiny PLC5, SLC 500, PLC5000). PLC automaty sú osadené rozširujúcimi digitálnymi, analógovými a špeciálnymi (rýchle čítače, priame pripojenie	<i>Autotronická a mechatronická senzorika, Počítače v priemyselnej automatizácii</i>									

		snímačov teploty a pod.) I/O kartami, taktiež sa v lab. nachádzajú frekvenčné meniče a 3f motory malých výkonov, motory so snímačmi otáčok. Laboratórium je vybavené modelmi technológií, ktoré súžia na podporu výuky programovania PLC automatov. Taktiež sa tu nachádzajú stendy pre prácu so snímačmi fyzikálnych veličín, ako je teplota, tlak, priehyb, výška hladiny a pod. K tomu potrebné vybavenie, ako sú precízne stolné multimetre, generátory, lab. zdroje, osciloskopy. Vývojové kity s mikroprocesormi TI, Vývojové kity s mikroprocesormi NXP, SW: Plná verzia vývojového prostredia od Rockwell Software ktoré v sebe zahŕňa programy ako RS Linx, RSlogix, RS View, RS Logix Emulate, FactoryTalk View Studio, Studio5000, Vývojové prostredie Code Composer Studio, Vývojové prostredie Code Warrior,	
	Laboratórium virtuálnej inštrumentácie (BJ017)	HW: Meracie I/O karty pre virtuálnu inštrumentáciu (MyDAQ, NI PCI-6221, NI PCI-6229), modulárne systémy s meracími modulmi pre virtuálnu inštrumentáciu (NI-cRIO, NI PXI), trenažéry na vývoj a overenie funkcionality číslicových obvodov, inšpekčné kamery + príslušenstvo, svetelné mikroskopy, digitálne osciloskopy, generátory signálov, multimetre SW: Vývojové prostredie NI LabVIEW s modulmi (Vision Assistant, Vision Builder, MultiSim, TestStand)	<i>Informatika, Teória automatického riadenia, Elektronika 2, Logické obvody</i>
	Seminárna miestnosť (AB021)	HW: Interaktívne technológie pre výučbu (interaktívna tabuľa)	
	Laboratórium elektroniky (BI014)	HW: 21 digitálnych osciloskopov Tektronix TBS1072B, 21 digitálnych signálnych generátorov RIGOL DG1032, 21 programovateľných napájacích zdrojov DP328, 21 pájkovacích staníc RDS80, meracia stanica pre meranie harmonických skreslení signálov	<i>Elektronika 1 a 2, Úvod do elektroniky</i>
	Laboratórium pre simulačné jazyky v elektrotechnike (BI114)	HW: Interaktívne technológie pre výučbu, 13 PC simulačných staníc	<i>Simulačné jazyky vo výkonovej elektronike</i>
	Laboratórium EMC (ABS03)	HW: FSL6 – spektrálny analyzátor, 9kHz .. 6GHz, SMA100A - signálny generátor, GTEM 1000 – komora na EMC merania, FLH120B - výkonový zosilňovač, C5081 - smerová spojka, PMS1084 - merač výkonu EFS-10 - merač intenzity poľa, 11867 - pulzný limiter, NSG 435 - simulátor elektrostatických výbojov, SHC-PROBE - napäťová sonda F-33-1 - prúdová sonda, ENV216 TWO-LINE – umelá sieť, AOR AR2000 – frekvenčný monitor, Osciloskop Tectronix MDO 4104-6, Osciloskop Tektronix TDS-3054, Napäťová sonda k osciloskopu P 5200, Prúdová sonda so zosilňovačom k osciloskopu TCP303-TCPA300, Stolný multimeter Fluke8845A, RLC meter MT4090, Generátor GFG3015, Hrebeňový generátor RSE-1000 SW: RFLAB - riadiaci SW s licenciou na meranie odolnosti EMC	
	Laboratórium progresívnych meničových štruktúr (AB116)	HW: Pracovné stoly, navíjačka cievok, digitálne osciloskopy, jednosmerný zdroj Magna, striedavý zdroj California, programovacie prostredie dSpace DS1103, spájkovacie stanice, výkonové polovodičové meniče SEMIKRON, prúdové sondy Tektronix, napäťové diferenciálne sondy, multimetre, regulovateľný oddeľovací transformátor	

		SW: dSpace Control Desk	
Laboratórium autotroniky a elektromobility (AB017)		HW: Digitálne osciloskopy, generátory signálov, multimetre, jednosmerné zdroje, prevodníky USB->CAN, USB interface pre CAN, LIN a FLEXRAY, Programovateľná elektronická DC záťaž, programovateľný DC zdroj. SW: SW pre ovládanie digitálnych osciloskopov PicoScope, SW pre ovládanie USB->CAN prevodníkov PP2CAN, MATLAB	<i>Autotronika, Mikroprocesorové systémy, Riadiace systémy vozidiel, Elektromobilita, Dynamika a energetika elektrickej trakcie, Elektrický prenos výkonu vozidiel, Komunikačné zbernice v automotive</i>
Laboratórium autodiagnostiky (BJ018)		HW: prístroje na meranie a diagnostiku prevádzkových parametrov auto a elektromobilov	<i>Diagnostika elektrických systémov automobilov, Autotronická a mechatronická senzorika, Automobilové motory</i>
Laboratórium elektroenergetiky (BD212)		HW: laboratórne prístroje na meranie elektrotechnických veličín (napätie, prúd, odpor, frekvencia, ...), dátový projektor, počítače	<i>Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 2</i>
Laboratórium elektrických sietí (BI009)		HW: vzduchom izolovaný VN rozvádzač Unigear ZS1 Digital s vypínačom VD4 upravený pre edukatívne účely, plynom izolovaný VN rozvádzač BEU2 osadený digitálnou ochranou REF543 a vypínačom VD4, digitálne ochrany ABB Relion (1xREF615, 2xREF620, 2xRED615, 1xRET615) integrované do modelu riadiaceho tabla elektrickej stanice, samostatne stojace funkčné výkonové vypínače ABB (1xHD4, 1xVD4, 1xVmax), prúdové a prístrojové transformátory a senzory, modulárna modelová sieť 22 kV s napäťovou a prúdovou mierkou 1:100, programovateľné zdroje Applied precision s presnosťou 0,2 % a výstupným napätím do 600 V a prúdom do 120 A, platforma CompactRIO, analyzátory kvality (4xENA330, 3xFLUKE 1760), výpočtová technika SW: Matlab, Labview, Ruplan, BIM, ELMA, ENA, FLUKE, SCHRACK, PCM600	<i>Základy prevádzky elektrických vedení, Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 2</i>
Laboratórium elektrických pohonov (BD214)		HW: spájkovacie stanice, laboratórne zdroje, multimetre, osciloskopy, fréza na výrobu DSP, autotransformátory, ručné náradie, elektronické súčiastky SW: Autodesk Eagle, Autodesk Inventor, Autodesk AutoCAD, Orcad, Eplan, Matlab	<i>Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 2</i>
Laboratórium mikropočítačovej techniky NXP (BD215)		Výučbové laboratórne prípravky tvorené zostavou riadiacej dosky NXP DSC 56F8346 Controller Board, alebo NXP MPC 5567, výkonového meniča NXP 16 V / 120 W a elektromotora vo variante asynchrónneho stroja (Siemens, napätie 21/12 V, výkon 90W) alebo synchrónneho stroja s permanentnými magnetmi (TG-Drives, napätie 21/12 V, 90W), lineárny synchrónny motor s permanentnými magnetmi o výkonu 4 kW, napájaný z trojfázového striedača Vonsch a riadený digitálnym signálovým kontrolérom NXP MC56F8346.	<i>Úvod do elektrických pohonov, Elektrické pohony 1, Elektrické pohony 2</i>
Laboratórium elektrických strojov (BI011)		HW: laboratórne meracie prístroje na meranie elektrotechnických veličín elektrických strojov (napätie, prúd, odpor, moment, frekvencia, otáčky), osciloskopy, dynamometre do výkonu 7,5 kW, univerzálne meracie stanovišťa pre meranie vlastností elektrických strojov (1x ASM + rekuperačný menič, 1x JSCBM + ASM + frekvenčný menič	<i>Elektrické stroje 1, Elektrické stroje 2, Základy elektrických strojov, Elektrické prístroje</i>

	Učebňa prednášková (BD211)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	<i>Prednášky z predmetov Úvod do štúdia elektrotechniky, Projektovanie el. rozvodov, Klasické elektrárne, Mechanika vedení, Elektrické stroje 1, Základy elektrických strojov, Základy elektroenergetiky, Elektrické pohony 1, Obnoviteľné zdroje energie, Elektrické stroje 2, Elektrické prístroje, Podnikový manažment 1, Elektrické pohony 2</i>
	Učebňa seminárna (BD216)	Prezentačná technika, tabuľa, zariadenie na online výučbu	<i>Seminárne cvičenia z predmetov Základy prevádzky elektrických vedení, Klasické elektrárne, Mechanika vedení, Elektrické stroje 1, Základy elektrických strojov, Elektrické stroje 2</i>
	Učebňa počítačová (BD217)	HW: 22 ks stolných počítačov, interaktívna tabuľa SW: Microsoft Office, Matlab, Ansys, Sicr, FEMM, Python, Eplan, Neplan	<i>Matlab pre elektrotechniku, Elektrické stroje 1, Základy elektroenergetiky, Elektrické stroje 1, Bakalársky projekt zo špecializácie 1, Obnoviteľné zdroje energie, Elektrické stroje 2, Elektrické prístroje, Bakalársky projekt zo špecializácie 2</i>
	Laboratórium výroby a rozvodu elektriny (BI013)	HW: Výučbové panely rozvodu elektrickej energie s elektroinštalacnými prvkami, demokufre Loxone (2x), výučbové modely vodnej, veternej a slnečnej elektrárne	<i>Projektovanie elektrických rozvodov, Klasické elektrárne, Obnoviteľné zdroje energie, Bezpečnosť práce v elektrotechnike</i>
b	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne		
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 218 o zhromažďovaní informácií (odkaz: smernica-UNIZA-c-218.pdf). Základným informačným systémom podporujúcim proces vzdelávania a výučby na Žilinskej univerzite v Žiline (ŽU) je Akademický Informačný a Vzdelávací Systém (AIVS). AIVS je pre študentov dostupný z univerzitnej domény i z internetu, pričom univerzitná WiFi sieť podporuje EDUROAM. V súčasnosti AIVS svojimi službami pokrýva celý životný cyklus študenta študijného programu, od podania prihlášky až po záverečnú skúšku a činnosti, ktoré súvisia s ukončením štúdia na univerzite. AIVS podporuje vedenie študijnej agendy na fakultách a ďalších súčiastiach univerzity a to vo všetkých stupňoch, formách a druhoch vysokoškolského vzdelávania. V rámci každého študijného programu slúži na evidenciu uchádzačov o štúdium, študentov a absolventov, na sledovanie študijných výsledkov, na podporu kreditového systému štúdia v zmysle § 62 zákona 131/2002 Z.z., na podporu tvorby rozvrhu atď. Podporuje generovanie informačných balíkov ECTS (§ 20 ods. 1 písm. e), činnosti súvisiace s ukončením štúdia (vysvedčenia, diplomy), ako aj spracovanie dodatkov k diplomom (§ 68 ods. 1 písm. c). AIVS tvoria viaceré podsystemy: a) Podsystem „Prijímacie konanie“ – umožňuje spracovanie prihlášky (elektronickej i klasickej), výsledkov a ich vyhodnotenia, komunikáciu s uchádzačom (pozvánky, oznamy a vyjadrenia), spracovanie štatistík pre Ministerstvo školstva. b) Podsystem „Vzdelávanie“ – ktorý tvoria moduly: - register študentov,		

	- administrácia štúdia (študijné programy, študijné plány, informačné listy predmetov), - zápisy na štúdium, - spracovanie rozvrhu výučby a správa zdrojov (učebne, technické vybavenie), - administrácia skúšok (vyhlasovanie termínov skúšok, prihlasovanie na skúšky), - priebeh štúdia - evidencia študijných výsledkov, priebežné hodnotenie študijných výsledkov (Interná smernica č.100 Pravidlá priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline), - študijné pobyty (mobility) - údaje sú súčasťou registra študentov a sú exportované do centrálneho registra študentov c) Podsystem „Záver štúdia“ – tvoria ho moduly „záverečné práce“ a „štátne skúšky“. Modul „záverečné práce“ je zameraný na podporu činností: - zadanie tém záverečných prác katedrou, resp. vyučujúcim, - výber témy záverečnej práce študentom, - schválenie a potvrdenie témy a študenta katedrou, - export základných údajov z AIVS do lokálneho úložiska informačného systému záverečných prác - EZAP (interná smernica č.103 o záverečných prácach), - odovzdanie hotovej práce do EZAP na ŽU, - import údajov o stave práce a protokole zhody z EZAP. Modul „štátne skúšky“ umožňuje: - zostavenie štátnicových komisií katedrou, - definovanie štátnicových predmetov, - zápis štátnicových predmetov - končiaci študenti, - rozdelenie študentov podľa dní a komisií, - zápis výsledkov skúšok za jednotlivé štátnicové predmety, zápis hodnotenia záverečnej práce, on-line tlač Zázpisu o štátnej skúške (podpíše štátnicová komisia), - tlač diplomu - vykonávaná na študijných oddeleniach. Pre vypracovanie práce, jej odovzdanie do EZAP a následné kroky platí interná smernica ŽU č. 87. Aplikácia „UniApps“ umožňuje pristupovať k údajom a službám AIVS z mobilných zariadení s OS Android, v súlade s univerzitnou koncepciou zavádzania mobilných technológií. Univerzita podporuje študentov v používaní ich vlastných mobilných zariadení. UniApps umožňuje prístup k informáciám pre študentov denného štúdia na 1. a 2. stupni. V súčasnosti sú k dispozícii tieto funkcionality: - rozvrh, - profil používateľa, - termíny skúšok, - prihlasovanie na skúšky, - výsledky skúšok. E-vzdelávanie (e-learning): Na univerzite je e-Vzdelávanie postavené na báze LMS Moodle. Organizácia kurzov je založená na riadenom štúdiu s podporou informačných a komunikačných technológií v tesnom prepojení s Akademickým Vzdelávacím a Informačným Systémom (AIVS). E-vzdelávanie je na univerzite využívané od akademického roku 2004/2005. Študijný program je významne podporovaný aj vlastným informačným systémom v podobe katedrových internetových stránok, na ktorých nájdu študenti všetky potrebné informácie potrebné ku štúdiu. Tieto stránky umožňujú elektronické prihlasovanie sa na semestrálne práce, bakalárske ako aj diplomové práce. Architektúra internetových stránok umožňuje všetkým pedagógom zabezpečujúcim vzdelávanie študijného programu poskytovať študentom relevantné informácie formou zverejnenia na internetovej stránke každého predmetu individuálne. Informačný systém jednotlivých predmetov umožňuje sprístupnenie zadaní semestrálnych alebo ročníkových prác, prednášok, požiadaviek pre úspešné absolvovanie predmetu ako aj okruhy otázok ku skúške.
c	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

	Študijný program elektrotechnika sa prioritne vyučuje v prezenčnej forme s tým, že vybrané pedagogické aktivity (napr. odovzdávanie projektov či práca na zadaniach venovaných informačným technológiám) je možné realizovať aj dištančnou formou. V prípade mimoriadnej situácie (napr. z dôvodu výskytu COVID-19) je možné väčšinu predmetov realizovať plne dištančnou formou tak, ako tomu bolo v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021. Tomuto napomáha výrazná elektronizácia predmetov študijného programu, pričom väčšina z nich má zabezpečené pokrytie v e-learningovom systéme MS TEAMS, prostredníctvom ktorého majú študenti prístup k snímkam z prednášok (formáty PDF alebo Powerpoint), zadaniam cvičení, študijným materiálom, interaktívnym tutoriálom a vo veľkej miere aj k videozáznamom všetkých prednášok a cvičení. Systém MS Teams taktiež slúži študentom na elektronické odovzdávanie protokolov z cvičení a učiteľom na ich kontrolu a hodnotenie. Je taktiež potrebné zvýrazniť, že pomocou systému MS Teams je možné realizovať aj testovanie a skúšanie študentov formou interaktívnych testov s rôznou formou kladenia otázok (výber z možností, či doplnenie textovej odpovede alebo vzorca). Vyhodnocovanie testových odpovedí je plne automatizované, čo prináša tri kľúčové benefity: 1. okamžitá spätná väzba pre študenta, 2. odbremenenie vyučujúceho od manuálneho hodnotenia, a 3. objektivita hodnotenia. Výsledky testov sú automaticky zaznamenávané. Na výsledné hodnotenie predmetov sa používa univerzitný informačný systém E-VZDELÁVANIE UNIZA (https://vzdelavanie.uniza.sk/). Počas mimoriadnej situácie spôsobenej COVID-19 boli všetky predmety realizované dištančnou formou prostredníctvom platformy MS TEAMS. Všetky rozvrhové aktivity (teda prednášky aj cvičenia) boli zaznamenávané a priebežne sprístupňované študentom formou odkazov v systéme MS TEAMS. Takýto postup bol zo strany študentov veľmi pozitívne oceňovaný, keďže im umožňuje opakovaně si pozrieť si konkrétnu rozvrhovú aktivitu v prípade, že prednášanaj/cvičenej látke neporozumeli priamo počas výuky. V prípade výpočtových cvičení sa tieto realizovali živými konzultáciami s cvičiacim formou zdieľania obrazovky, počas ktorej cvičiaci pomáhal študentom eliminovať chyby pri vypracovaní požadovaného elaborátu prípadne programu a pod. Veľkou výzvou je však dištančná realizácia tých cvičení, kde študenti musia pracovať buď s laboratórnou technikou, alebo s hardvérovými komponentami. Počas mimoriadnej COVID-19 situácie bolo toto riešené formou zapožičania hardvéru študentom s následnými konzultáciami vo virtuálnom priestore. Do budúcnosti sa plánuje kompletná digitalizácia laboratórnych cvičení formou vytvorenia ich digitálnych replík v koncepte digitálnych dvojčiat. Pôjde o virtuálnu náhradu laboratórnych experimentov či už formou simulácií vo webovom prehliadači, alebo formou vzdialeného ovládania laboratórnych zariadení doplnených o video prenos z ich činnosti.
d	Partneri predkladateľa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. Charakteristika participácie: spolupráca vo vedecko-výskumnej činnosti, participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, možnosti odbornej praxe a stáží, a pod. • National Instruments – spoločná zmluva na úrovni fakulty – LabVIEW Academy (organizovanie seminárov, prednášok, náborov študentov na prax a letné stáže, poradenstvo, certifikácia CLAD). • BROSE Prievidza – participácia pri vzdelávaní – odborné prednášky, možnosti odbornej praxe a stáží, riešenie bakalárskych prác. • ABB Brno, CZ - participácia vo vzdelávaní - odborné prednášky, odborné exkurzie, riešenie bakalárskych prác. • NXP Semiconductors, Rožnov pod Radhoštěm, CZ - participácia pri vzdelávaní - poskytnutie HW, SW a demonštračných kitov pre študentov, riešenie bakalárskych prác. Partneri na úrovni fakulty: https://feit.uniza.sk/spolupraca-s-priemyslom/ https://feit.uniza.sk/partnerstva/ Partneri na úrovni univerzity: https://uniza.sk/index.php# v záložke „vedci a partneri“

e	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.
	Na úrovni univerzity možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia popisuje Smernica 217 – najmä články 17, 18 a 19 (odkaz: smernica-UNIZA-c-217.pdf). Možnosti vyžitia v rámci univerzitného kampusu sú uvedené aj na webovom sídle https://campus.uniza.sk/ Na úrovni fakulty existujú ďalšie možnosti, ako sú: Ples FEIT, športový deň FEIT, vianočný punč s dekanom, a pod. Zoznam študentských organizácií: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/studentske-organizacie. Poslaním študentských organizácií pôsobiacich na pôde Žilinskej univerzity v Žiline je sústrediť študentov so spoločnými záujmami a snažiť sa rozvíjať ich schopnosti v danom odbore, poskytovať svoje služby ostatným študentom, reprezentovať UNIZA na rôznych súťažiach a podujatiach a šíriť jej dobré meno. Na fakulte okrem toho pôsobí študentská skupina FEITgroup. Ďalšie možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia študenta: https://www.uniza.sk/index.php/studenti/studentsky-zivot/volny-cas. Informácie o možnostiach spoločenského, športového, kultúrneho, a duchovného vyžitia študentov UNIZA: https://uniza.sk/index.php# predovšetkým v záložke „študenti“
f	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 219 – Mobility študentov a zamestnancov Žilinskej univerzity v Žiline v zahraničí (odkaz: smernica-UNIZA-c-219.pdf). Na úrovni fakulty sú podrobné informácie pre študentov uvedené na webovej stránke: https://feit.uniza.sk/studenti/mobilita-erasmus-2/ kontaktná osoba: Mgr. Silvia Pirníková, silvia.pirnikova@uniza.sk doc. Ing. Peter Hockicko, PhD. (Osoba poverená oblasťou medzinárodných mobilit a zahraničnou spoluprácou), peter.hockicko@uniza.sk Na úrovni študijného programu sú koordinátormi: prof. Ing. Michal Frivaldský, PhD. (michal.frivaldsky@uniza.sk, 041/513 2050) doc. Ing. Pavol Makýš, PhD. (pavol.makys@uniza.sk, 041/513 2154)

9.	Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu
a	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium
	Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium (študijný program prvého stupňa) na FEIT UNIZA je získanie úplného stredoškolského vzdelania (Zákon o vysokých školách č.300/2026 Z. z. v znení neskorších predpisov). Pre štúdium na fakulte je potrebné písomné a ústne ovládanie slovenčiny alebo češtiny. Uchádzač, ktorý stredoškolské vzdelanie získal v zahraničí (okrem ČR) a hlási sa na štúdium v slovenskom jazyku, predloží k prihláške na vysokoškolské štúdium, resp. najneskôr k zápisu na štúdium, certifikát/doklad o úrovni znalostí z jazyka slovenského minimálne na úrovni B1 (je možné absolvovať na UNIZA ešte pred prijímacím konaním). Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA.

	Na úrovni fakulty sú pre každý akademický rok Akademickým senátom schválené Zásady a pravidlá prijatia , kde sú podrobne opísané všetky požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov na FEIT, sú dostupné na: https://feit.uniza.sk/podmienky-prijatia-inzinierske-studium/
b	Postupy prijímania na štúdium
	Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 206 – Zásady a pravidlá prijímacieho konania na štúdium na UNIZA . Na úrovni fakulty sú Akademickým senátom schválené Zásady a pravidlá prijatia , kde sú podrobne opísané všetky postupy potrebné na prijatie na štúdium jednotlivých študijných programov na FEIT, sú dostupné na: https://feit.uniza.sk/podmienky-prijatia-bakalarske-studium/
c	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie
	Uvedené v dokumentoch: „Správa o hodnotení kvality vzdelávania na úrovni fakulty FEIT“ za jednotlivé akademické roky https://www.uniza.sk/index.php/component/content/article/4273-sprava-o-hodnoteni-kvality-vzdelavania-na-urovni-fakulty-feit?catid=2:uncategorised&Itemid=101 a „Výročná správa FEIT“ za jednotlivé roky, dostupné: https://feit.uniza.sk/fakulta/uradna-tabula/

10.	Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
	Upravuje Smernica č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov: https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2 Každý akademický rok má študent právo vyjadriť sa ku kvalite výučby, prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite zabezpečovaného predmetu i o kvalite učiteľa</i> (a to k predmetom v zimnom i letnom semestri), prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite študijného programu (v každom stupni štúdia)</i> , prostredníctvom <i>dotazníka pre študentov so špecifickými potrebami</i> , prostredníctvom <i>dotazníka o kvalite prijímacieho konania</i> . Všetky uvedené prieskumy, ako aj zber údajov sa uskutočňujú formou IS e-vzdelávanie. Na úrovni univerzity definuje procesy, postupy a štruktúry Smernica 223 – Monitorovanie a priebežné hodnotenie študijných programov (https://uniza.sk/images/pdf/vnutorny-system-kvality/smernice/smernica-UNIZA-c-223.pdf). Na úrovni univerzity/fakulty: Procesy, postupy a štruktúry zbierania, spracovania, analýzy a vyhodnocovania informácií, vrátane spätnej väzby od študentov a hodnotenia ich názorov na kvalitu ŠP, sú rámcovo upravené Smernicou č. 218 - Smernica o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov . Informácie zozbierané o študijnom programe v zmysle Smernice č. 218 sú každoročne hodnotené vedením UNIZA a fakulty, akademickými orgánmi (akademické senáty UNIZA a FEIT), vedeckej rady (UNIZA a FEIT) aj akademickou obcou. V zmysle nového VSK UNIZA sú definované kompetencie a zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP Elektrotechnické inžinierstvo (garant, spolugaranti, rada ŠP, Akreditačná rada) v zmysle Smernice č. 214. Štruktúry vnútorného systému

[zabezpečovania kvality](#) na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline. Všetky uvedené entity majú priamy vzťah priebežnému monitorovaniu a periodickému hodnoteniu ŠP Elektrotechnické inžinierstvo na základe dostupných informácií.

Na úrovni fakulty:

A) Spätná väzba od študentov je dlhodobo získavaná prostredníctvom anonymného hodnotenia predmetov v rámci informačného systému [e-vzdelávanie](#), ktoré je študentom prístupné na konci semestra a počas skúškového obdobia. Študenti majú k dispozícii 2 verzie hodnotiacej ankety - rozšírenú a skrátenú verziu.

A1. ŠTRUKTÚRA ANKETY (úplný opis) je uvedená nižšie:

PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia)

- Počet zapísaných študentov na predmet: ...
- Počet vypísaných formulárov: ...

Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich

PREDMET:

1. *Bol dodržaný program predmetu určený osnovou (informačným listom) predmetu?*
2. *Ako hodnotíte počet hodín kontaktnej výučby predmetu?*
3. *Ako hodnotíte počet kreditov predmetu s ohľadom na pracovné zaťaženie spojené s absolvovaním predmetu počas celého semestra, vrátane prípravy na skúšku ?*
4. *Do akej miery bolo učivo tohto predmetu obsahom iného predmetu?*
5. *Aká bola väzba na podmieňujúce predmety?*
6. *Bol predmet orientovaný na mechanické zapamätávanie si informácií, alebo bol zameraný aj na rozvíjanie logického myslenia a samostatnej tvorivej činnosti?*
7. *Odporučili by ste tento predmet spolužiakom, ak by bol v kategórii povinne voliteľných alebo výberových predmetov?*

VÝUČBA:

8. *Myslíte si, že úroveň zabezpečenia výučby tohto predmetu je v oblasti:*
 - *pomôcok a vybavenia laboratórií (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)*
 - *študijných materiálov (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)*
 - *elektronickej podpory výučby (1...nedostatočná až 5 ...plne postačujúca a počet hodnotiacich)*
9. *Sú pre predmet potrebné klasické prednášky (je možné ich aspoň čiastočne nahradiť inými formami výučby, vrátane e-vzdelávania) ?*
10. *Uprednostnili by ste namiesto prednášok semináre, na ktorých by sa na základe samoštúdia voľne diskutovalo o témach predmetu, ktoré Vás zaujímajú ?*
11. *Považujete náročnosť, náplň a časové trvanie skúšky za primerané s ohľadom na počet kreditov predmetu, prácu počas semestra, dostupnosť informačných zdrojov a pod.?*
 - *náročnosť*
 - *náplň*
 - *trvanie*
12. *Čas vyhradený pre výučbu bol využitý?*
13. *Ktoré časti predmetu boli pre Vás najťažšie? (výpis)*
14. *Ktoré časti predmetu boli pre Vás najhoršie prezentované? (výpis)*
15. *Premietajú sa výsledky práce a hodnotenia študenta počas semestra do výslednej známky za predmet?*

UČITEĽ:

16. *Bol spôsob prejavu vyučujúceho zrozumiteľný a logicky usporiadaný?*
 - *prednášky*
 - *cvičenia – seminárne*
 - *cvičenia - laboratórne*
17. *Zhodnoťte učiteľovu pedagogickú komunikáciu so študentmi*
 - *prednášky*
 - *cvičenia – seminárne*
 - *cvičenia - laboratórne*
18. *Pokiaľ ste využili konzultáciu u vyučujúceho, boli(a) ste spokojný(á) s vysvetlením ?*

	ŠTUDENT: 19. Vaša účasť na prednáškach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov) 20. Vaša účasť na cvičeniach (hodnotenie v % a počet hodnotiteľov) 21. Koľko hodín týždenne počas semestra ste priemerne venovali problematike vyučovanej v predmete (okrem kontaktných hodín vyučovania) (hodnotenie počet hodín a počet hodnotiteľov) A2. ŠTRUKTÚRA ANKETY (stručný opis) je uvedená nižšie: PREDMET XYZ (hodnotenie – skrátená verzia) - Počet zapísaných študentov na predmet: ... - Počet vypísaných formulárov: ... Pozn.: jednotlivé otázky obsahujú hodnotenie (stupnica 1 až 5 alebo áno/nie) a počet hodnotiacich PREDMET: 22. Priniesol Vám predmet nové a rozširujúce vedomosti a zručnosti potrebné pre ďalšie štúdium a prípadné praktické využitie? (<i>vôbec nie - primerane - výrazne</i>) 23. Je pridelený počet kreditov za predmet primeraným ohodnotením za prácu počas semestra a prípravy na skúšku? (<i>príliš nízky - primeraný - príliš vysoký</i>) 24. Považujete rozsah predmetu za adekvátny jeho obsahu a dôležitosti? (<i>príliš nízky - primeraný - príliš vysoký</i>) 25. Aká je úroveň materiálneho zabezpečenia predmetu? - Učebné a laboratórne pomôcky (<i>úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce</i>) - Študijná literatúra a ostatné informačné zdroje (<i>úplný nedostatok - čiastočne vyhovujúce - plne postačujúce</i>) 26. Považujete podmienky pre získanie zápočtu za: (<i>príliš nízke - primerané - príliš náročné</i>) - [pozn. - pojem zápočtu ako taký bol zrušený, myslí sa semestrálne povinnosti] 27. Považujete požiadavky pre absolvovanie skúšky z predmetu za: (<i>príliš nízke - primerané - prehnane vysoké</i>) 28. Zvládol vyučujúci predmet po odbornej a pedagogickej stránke? - prednášky: (<i>vôbec nie - uspokojivo - výborne</i>) - cvičenia - seminárne: (<i>vôbec nie - uspokojivo - výborne</i>) - cvičenia - laboratórne: (<i>vôbec nie - uspokojivo - výborne</i>) 29. Ako hodnotíte vzájomnú komunikáciu vyučujúceho so študentmi? - prednášky: (<i>nedostatočná - priemerná - vysoká</i>) - cvičenia - seminárne: (<i>nedostatočná - priemerná - vysoká</i>) - cvičenia - laboratórne: (<i>nedostatočná - priemerná - vysoká</i>) 30. Obohatil vyučujúci vzdelávací proces najnovšími poznatkami z praxe, vedy a výskumu? (<i>vôbec nie - občas - často</i>) B) Počas celého roka je študentom (a v princípe komukoľvek) k dispozícii anonymná elektronická "čierna skrinka", kde možno osloviť priamo dekana fakulty: https://odkaz.feit.uniza.sk/. K dispozícii sú 2 zložky realizujúce interakciu s vedením fakulty: AKTUÁLNE PODNETY: k dispozícii je celkový prehľad podaných podnetov (téma, dátum, stav riešenia) NAPÍSAŤ DEKANOVI: formulár na podanie vlastného podnetu (voliteľná forma - anonymne alebo adresne) Odpovede študentov a ich vyhodnotenie je anonymné a okrem ich zobrazenia vyučujúcim sú výsledky spracúvané a vyhodnocované na fakultnej úrovni.
b	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu
	Výsledky spätnej väzby študentov sa vyhodnocujú prostredníctvom ukazovateľov Vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA: U_{sci}10 - Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne

	U_{sci11} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia) U_{sci12} - Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) U_{sci13} - Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami U_{sci16} - Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu U_{vzdel 2} - Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium U_{vzdel9} - Miera prevencie akademických podvodov U_{sci17} - Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe U_{sci20} - Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu U_{sci21} - Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania U_{výstup 2} - Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky) U_{výstup 1} - Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal) U_{výstup 3} - Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu (Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky) Uvedené ukazovatele sa vyhodnocujú v ročných hodnotiacich správach na úrovni študijného programu, na úrovni fakulty a na úrovni univerzity. Jednotlivé hodnotiace správy sú prerokované a v prípade výrazných nedostatkov sú vyvozené dôsledky na úrovni Rady študijného programu, na úrovni kolégia dekana a na úrovni Akreditačnej rady UNIZA. https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy Na úrovni fakulty: A) Výsledky ankety sú k dispozícii pre vyučujúcich ako aj pre vedúcich pracovníkov na stránke www.vzdelavanie.uniza.sk. Úroveň vyplňania anketových dotazníkov je však zo strany študentov minimálna, pričom vyššia miera vyplnenia dotazníkov sa dá evidovať po upozornení zo strany pedagógov konkrétnych predmetov. Z uvedeného vyplýva, že zapojenie vyučujúceho do tejto činnosti predstavuje významnú úlohu z hľadiska získavania adekvátnej spätnej väzby zo strany študentov. B) Výsledky riešenia podnetov adresovaných priamo na vedenie (dekana fakulty) za účelom zvyšovania kvality spolu s prijatými opatreniami sú k dispozícii na verejne dostupnej stránke https://odkaz.feit.uniza.sk/podnety/.
--	--

11.	Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
Názov predpisu		Link
Relevantné vnútorné predpisy UNIZA		https://www.uniza.sk/index.php/univerzita/vseobecne-informacie/uradna-tabula
Vnútorné predpisy VSK UNIZA		https://uniza.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=4131:smernice-pre-vnutorny-system-kvality-uniza-2&catid=2