



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: STRÁŽ PRÍRODY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Výskumný ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity v Žiline
Názov študijného odboru:	ekologické a environmentálne vedy
Názov študijného programu:	Stráž prírody
Stupeň štúdia:	1. stupeň
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.; prof. Ing. Stanislav Bureš, CSc.; Mgr. Martina Haas, PhD.; Mgr. Zuzana Kompišová Ballová, PhD.; Mgr. Jaroslav Solár, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné ¹
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	81,82%	26.67%	-55,15%	Hodnota nemôže byť relevantná keďže dotazník k predmetnému ukazovateľovi odovzdal iba jeden študent. Napriek výzvam na zapojenie sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program a jednotlivé predmety, sa študenti opätovne do prieskumov nezapojili. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme aby učitelia

¹ Nehodí sa vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť, ktorá je nevyhnutná v procese skvalitňovania procesov výučby. Tieto výzvy na zapojenie je najlepšie adresovať v čase, keď systém už umožňuje hodnotenie t. j. od 11. týždňa semestra. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2024/2025
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	78,33%	73,33%	-5,00%	Hodnota nemôže byť relevantná keďže dotazník k predmetnému ukazovateľovi odovzdal iba jeden študent. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2024/2025
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	79,53%	62,35%	-17,18%	Hodnota nemôže byť relevantná keďže dotazník k predmetnému ukazovateľovi odovzdal iba jeden študent. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2024/2025
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	84,52%	80,00%	-4,52%	Hodnota nemôže byť relevantná keďže dotazník k predmetnému ukazovateľovi odovzdal iba jeden študent. Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2024/2025
U _{výstup} 2 ⁵	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-	-	-	Zatiaľ nebolo hodnotené

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
-------------	-------------------	------------------------

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Pri žiadnom predmete hodnota ukazovateľa U_{sci10} nebola výrazne nízka oproti iným predmetom, situácia je silno ovplyvnená nízkou takmer nulovou účasťou študentov na hodnotení predmetov.</i>
-------------------------------	---	---



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príчины nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	40%	16,6%		V akademickom roku 2023/2024 ukončilo štúdium v študijnom programe Stráž prírody celkovo 6 študentov, pričom iba 1 študent sa zapojil do hodnotenia. Opatrenia: Na odstránenie tejto nízkej účasti navrhujeme aby učitelia naďalej v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2024/2025

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príчины nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	100%	0%	
U _{výstup} 3 ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	77,14%	-	Udaj za rok 2023/2024 prvý krát vyhodnotený

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{SCL}17, U_{SCL}20, U_{SCL}21, U_{výstup}2, U_{SCL}3, U_{výstup}1, U_{výstup}3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
-------------------	-----------	---	---------------------------

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

(Napr. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{vzdel}9 Miera prevencie akademických podvodov	-		
U_{scl}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	-		
U_{scl}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	-		
U_{scl}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Príčinou zníženia úrovne tohto ukazovateľa v predchádzajúcom hodnotenom období mohlo byť vnímanie študentov, že rovnaké témy alebo rovnaké súvislosti boli preberané opakovane alebo, že VŠ učitelia ich málo zapájali do výskumných aktivít, či nenaučili sa dostatočne aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov. Opatrenia na udržanie vysokej úrovne tohto ukazovateľa boli zamerané na lepšie zapojenie študentov do výskumných aktivít a aplikáciu teoretických poznatkov pri ich riešení. Na odstránenie vnímania študentov, že rovnaké témy alebo rovnaké súvislosti boli preberané</i>	splnené	Inovované prednášky, cvičenia

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	<i>opakované bolo podporené vnímanie týchto tém v rámci implementácie a ich aplikovania do praxe v kontexte výučby konkrétneho predmetu.</i>		
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	-		
U_{sci 3} Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>V akademickom roku 2022/2023 ukončilo štúdium v študijnom programe Stráž prírody celkovo 6 študentov ale iba jeden študent sa do hodnotenia zapojil. Opatrenia na zvýšenie účasti študentov, ktorí sa zapoja do hodnotenia, boli prijaté, študenti boli vyzvaní na hodnotenie prostredníctvom hromadnej mailovej komunikácie, aj osobne na výučbe, či pri hromadných podujatiach, ktoré sa organizujú pri ukončení štúdia.</i>	splnené	Nižšia účasť na hodnotení.
U_{výstup 1} Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	-		
U_{výstup 3} Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-		



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita študijného programu Jedinečnosť študijného programu Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Výučba v teréne Kvalitné materiálo-technické vybavenie Medzinárodná spolupráca Prepojenosť na prax</i>	<i>Z hľadiska záujmu študentov je odbor perspektívny, ale vzhľadom na limitované priestory výskumného pracoviska nie je možné mať viac študentov. Za ohrozenie považujeme meniaci sa dopyt slovenského trhu po absolventoch, pričom v súčasnosti je väčší dopyt po absolventoch v zahraničí. Vyhláška 244/2019 o sústave študijných odborov SR presne definuje profesie pre ktoré odbor ekologické a environmentálne vedy vychováva študentov do praxe, v súčasnosti sú tieto miesta obsadzované z profesného pohľadu študentami z neprofilových lesníckych odborov, čo komplikuje zamestnanie študentov z oboru ekologické a environmentálne vedy.</i>

Meno garanta študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	31.03.2025		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená