



## SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: STRÁŽ PRÍRODY ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/23

### Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Výskumný ústav vysokohorskej biológie Žilinskej univerzity v Žiline
Názov študijného odboru:	ekologické a environmentálne vedy
Názov študijného programu:	Stráž prírody
Stupeň štúdia:	1. stupeň
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

### Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 9	Miera prevencie akademických podvodov	72,73%	81,82%	+9,09%	
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	66,67%	78,33%	+11,66%	
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	78,05%	79,53%	+1,48%	
U <sub>sci</sub> 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	93,75%	84,52%	-9,23%	Pri pilotnom hodnotení bol tento ukazovateľ vnímaný veľmi pozitívne. Príčinou zníženia jeho úrovne môže

<sup>1</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>2</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>3</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					<p><i>byť vnímanie študentov, že rovnaké témy alebo rovnaké súvislosti boli preberané opakovane alebo, že VŠ učitelia ich málo zapájali do výskumných aktivít, či nenaučili sa dostatočne aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov.</i></p> <p><i>Opatrenia na udržanie vysokej úrovne tohto ukazovateľa by sa mali sústrediť na lepšie zapojenie študentov do výskumných aktivít a aplikáciu teoretických poznatkov pri ich riešení.</i></p> <p><i>Keďže interdisciplinárna prepojitelnosť jednotlivých tém môže u študentov evokovať, že niektoré témy sú preberané opakovane, treba podporiť vnímanie týchto tém v rámci implementácie a ich aplikovania do praxe v kontexte výučby konkrétneho predmetu.</i></p> <p><i>Zodpovedné osoby: Garanti predmetov a školitelia záverečných prác</i></p> <p><i>Časový horizont: nevyžaduje sa</i></p>
<b>U<sub>výstup</sub> 2<sup>4</sup></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	-	-	-	-

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
<b>U<sub>sci</sub>10</b>	<b>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</b>	<p><i>Do hodnotenia spokojnosti študentov s realizovanou výučbou (po nulovej účasti minulého akademického roka 2021/2022), aj napriek výzvam na zapojenia sa do hodnotenia od osôb zodpovedných za študijný program, sa študenti opätovne nezapojili.</i></p> <p><i>Na zamedzenie opakovaného scenára nulovej účasti pri hodnotení predmetov, budú jednotliví garanti predmetov vyzvaní, aby v procese výučby študentom ozrejmili súvislosti s podstatou a zmyslom hodnotenia kvality výučby a vyzvali ich na účasť, ktorá je nevyhnutná v procese</i></p>

<sup>4</sup> ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



	<p>skvalitňovania procesov výučby. Tieto výzvy na zapojenie je najlepšie adresovať v čase, keď systém už umožňuje hodnotenie t. j. od 11. týždňa semestra. Zodpovedné osoby: Garanti predmetov. Časový horizont: ak. rok 2023/2024</p>
--	--

## B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>5</sup>	Zistená hodnota <sup>6</sup>	Rozdiel <sup>7</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	44%	40%	-4%	<p>V akademickom roku 2022/2023 ukončilo štúdium v študijnom programe Stráž prírody celkovo 10 študentov, pričom iba 4 sa zapojili do hodnotenia. V zmysle čl. 4 ods. 2 písm. b) Metodického usmernenia č. 4/2023 k hodnoteniu kvality vzdelávania sú z dôvodu relevantnosti do štatistického spracovania kvalitatívnych ukazovateľov zaradené dotazníky mapujúce vnímanie kvality študijného programu, ktoré vyplnilo aspoň 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov alebo 5 absolventov a zároveň aspoň 10 % všetkých absolventov, ktorí ukončili študijný program.</p> <p>Uvedomujúc si celkové kapacity študijného programu (max. 15 študentov) a podiel končiacich študentov je nevyhnutné prijať opatrenia na zvýšenie účasti študentov, ktorí sa zapoja do hodnotenia. Pri pilotnom hodnotení (2021/2022) boli študenti vyzvaní na hodnotenie prostredníctvom hromadnej mailovej komunikácie. Tá žiaľ nepodnietila študentov k vyššiemu zapojeniu sa, preto je potrebné v procese výučby študentom ozrejiť súvislosti s podstatou a zmyslom</p>

<sup>5</sup> Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>6</sup> pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

<sup>7</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



				<p><i>hodnotenia kvality vzdelávania a vyzvať ich na účasť nielen formou hromadnej výzvy (mail), ale aj priamo osobne či na spoločných stretnutiach, ktoré sa organizujú pri ukončení štúdia (napr. obhajoba záverečnej práce, štátnice, promócia, prevzatie diplomov).</i></p> <p><i>Zodpovedné osoby: Osoby zabezpečujúce profilové predmety v končiacom ročníku, zástupca študentov v RŠP, študijný poradca a príslušný referent oddelenia pre vzdelávanie.</i></p> <p><i>Časový horizont: ak. rok 2023/2024</i></p>
--	--	--	--	---



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>8</sup>	Zistená hodnota <sup>9</sup>	Rozdiel <sup>10</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup 1</sub> <sup>11</sup>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	100%	100%	0%	
U <sub>výstup 3</sub> <sup>12</sup>	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	-	-	-	-

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>13</sup>	Komentár
U <sub>VZDEL9</sub>		
U <sub>sc17</sub>		
U <sub>sc120</sub>		
U <sub>sc121</sub>		
U <sub>výstup 2</sub>		
U <sub>sc1 3</sub>	čiastočne splnené	Opatrenie na plnenie tohto ukazovateľa bolo navrhnuté s cieľom „Zaviest' systematické hodnotenie medzi študentmi“. Toto opatrenie bolo realizované, no žiaľ kvôli nízkej účasti zapojenia študentov do hodnotenia sa nepodarilo dosiahnuť očakávané hodnoty, preto boli navrhnuté nové doplňujúce opatrenia a zodpovedné osoby.

<sup>8</sup> **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

**Pre hodnotenie od AR 2023/2024:** Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

<sup>9</sup> hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

<sup>10</sup> rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

<sup>11</sup> ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

<sup>12</sup> ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

<sup>13</sup> vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U výstup 1		
U výstup 3		

#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita študijného programu Jedinečnosť študijného programu Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Výučba v teréne Kvalitné materiálno-technické vybavenie Medzinárodná spolupráca Prepojenosť na prax</i>	<i>Z hľadiska záujmu študentov je odbor perspektívny, ale vzhľadom na limitované priestory výskumného pracoviska nie je možné mať viac študentov. Za ohrozenie považujeme meniaci sa dopyt slovenského trhu po absolventoch, pričom v súčasnosti je väčší dopyt po absolventoch v zahraničí.</i>

Meno garanta študijného programu:	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa <sup>14</sup> :	05.12.2023		

<sup>14</sup> garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená