



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU STRÁŽ PRÍRODY ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	ekologické a environmentálne vedy
Názov študijného programu	Stráž prírody
Stupeň štúdia	1.stupeň
Garant študijného programu	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	Študent si pamätá a identifikuje jednotlivé zákonitosti z predmetov v študijnom programe.	8BFZ103 základy environmentalistiky a environmentálny monitoring 8BFZ104 prírodné zdroje I - horniny, pôda 8BFZ105 prírodné zdroje II - voda a ovzdušie 8BML110 ochrannárske praktikum a dokumentácia strážcu 8BFL111 prírodné zdroje III - flóra 8BOL113 všeobecná a ekosystémová ekológia 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8B0Z202 globálna a krajinná ekológia 8BLZ203 ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo 8BFL207 prírodné zdroje IV - fauna 8BFL209 životné prostredie SR 8BIL210 informačné systémy - GIS 8BMZ301 mikroekonómia 8B0Z302 forenzne techniky v environmentálnom monitoringu 8B0Z303 náuka o krajine a územný plán 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
2.	Študent popisuje a interpretuje základné zákonitosti z predmetov v študijnom programe.	8BFZ103 základy environmentalistiky a environmentálny monitoring 8BFZ104 prírodné zdroje I - horniny, pôda 8BFZ105 prírodné zdroje II - voda a ovzdušie 8BML110 ochrannárske praktikum a dokumentácia strážcu 8BFL111 prírodné zdroje III - flóra 8BOL113 všeobecná a ekosystémová ekológia 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8B0Z202 globálna a krajinná ekológia

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



		8BLZ203 ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo 8BFL207 prírodné zdroje IV - fauna 8BFL209 životné prostredie SR 8BIL210 informačné systémy - GIS 8BMZ301 mikroekonómia 8B0Z302 forenzné techniky v environmentálnom monitoringu 8B0Z303 náuka o krajine a územný plán 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
3.	Študent aplikuje, kategorizuje a analyzuje poznatky o základných zákonitostiach vyplývajúcich z predmetov v študijnom programe.	8BFZ103 základy environmentalistiky a environmentálny monitoring 8BFZ104 prírodné zdroje I - horniny, pôda 8BFZ105 prírodné zdroje II - voda a ovzdušie 8BML110 ochrannárske praktikum a dokumentácia strážcu 8BFL111 prírodné zdroje III - flóra 8B0L113 všeobecná a ekosystémová ekológia 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8B0Z202 globálna a krajinná ekológia 8BLZ203 ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo 8BFL207 prírodné zdroje IV - fauna 8BFL209 životné prostredie SR 8BIL210 informačné systémy - GIS 8BMZ301 mikroekonómia 8B0Z302 forenzné techniky v environmentálnom monitoringu 8B0Z303 náuka o krajine a územný plán 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
4.	Študent vie identifikovať, mapovať a monitorovať abiotické a biotické zložky prostredia s využitím modernej prístrojovej techniky.	8BFZ103 základy environmentalistiky a environmentálny monitoring 8BFZ104 prírodné zdroje I - horniny, pôda 8BFZ105 prírodné zdroje II - voda a ovzdušie 8BFL111 prírodné zdroje III - flóra 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8BFL207 prírodné zdroje IV - fauna 8BIL210 informačné systémy - GIS 8B0Z303 náuka o krajine a územný plán 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
5.	Študent je schopný používať špecializované postupy a princípy (metodiky) pri monitorovaní, získavaní vzoriek a laboratórnom spracovaní s využitím modernej prístrojovej techniky.	8BFZ103 základy environmentalistiky a environmentálny monitoring 8BFL111 prírodné zdroje III - flóra 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8BFL207 prírodné zdroje IV - fauna 8B0Z302 forenzné techniky v environmentálnom monitoringu 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
6.	Študent je schopný samostatne sa orientovať a pohybovať v neznámom i exponovanom teréne (III. stupňa UIAGM).	8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
7.	Študent pozná techniky a prácu stráže prírody, ovláda základné princípy sebaobrany a vie poskytnúť prvú pomoc.	8BML110 ochrannárske praktikum a dokumentácia strážcu 8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8BLZ203 ochrana prírody a krajiny - environmentálne právo
8.		8BMZ201 environmentálny manažment, EIA



	Študent vie validovať, testovať a vyhodnotiť objektívne merateľné i empiricky pozorovateľné údaje s využitím štatistických metód.	8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba
9.	Študent vie adekvátne interpretovať, porovnať a diskutovať dosiahnuté výsledky práce, vyvodiť závery a poukázať na ich aplikáciu v praxi.	8BMZ201 environmentálny manažment, EIA 8BZL311 záverečná práca v ANJ, obhajoba

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		72,73%		
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		66,67%		
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		78,05%		
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		93,75%		
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		-		

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Do hodnotenia spokojnosti študentov s realizovanou výučbou sa študenti nezapojili.

#### C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>sci</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov		0,00%		Nezapojenie študentov do hodnotenia kvality predmetov bolo spôsobené pilotným monitorovaním a zverejnením dotazníkov už po ukončení semestra. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: osoby zodpovedné za predmet. Horizont: ak. rok 22/23.

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období 9/2021 – 8/2022

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



	<b>z celkového počtu študentov zapísaných na daný program</b>				
<b>U<sub>SCL</sub> 3.2</b>	<b>Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)</b>		<b>44%</b>		<i>Nižšia miera podielu študentov bola spôsobená pilotným monitorovaním. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: odborný garant, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23.</i>
<b>Číslo ukazovateľa</b>	<b>Názov ukazovateľa</b>	<b>Očakávaná hodnota</b>	<b>Zistená hodnota</b>	<b>Rozdiel</b>	<b>Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie</b>
<b>U<sub>výstup</sub> 1</b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>		<b>100%</b>		

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita študijného programu Jedinečnosť študijného programu Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Výučba v teréne Kvalitné materiálno-technické vybavenie Medzinárodná spolupráca Prepojenosť na prax</i>	<i>Z hľadiska záujmu študentov je odbor perspektívny ale vzhľadom na limitované priestory výskumného pracoviska nie je možné mať viac študentov. Za ohrozenie považujeme meniaci sa dopyt slovenského trhu po absolventoch, pričom v súčasnosti je väčší dopyt po absolventoch v zahraničí.</i>

<b>Dátum:</b>	<b>13.10.2022</b>
---------------	-------------------

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



**Garant študijného programu:**

**Podpis:**