



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ALPÍNSKA A VYSOKOHORSKÁ EKOLÓGIA ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	ekologické a environmentálne vedy
Názov študijného programu	alpínska a vysokohorská ekológia
Stupeň štúdia	2.stupeň
Garant študijného programu	prof. RNDr. Marián Janiga, CSc.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	Študent popisuje a interpretuje odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru ekologické a environmentálne vedy	8IAZ101 štatistická analýza 8IFL104 stratégie ochrany horských ekosystémov 8IZL105 špeciálny sylabus k magisterskej práci II 8IFZ106 voda, ovzdušie a klimatická zmena 8IFL107 biológia vysokých pohorí 8IZZ110 špeciálny sylabus k magisterskej práci I 8IZZ201 diplomová práca I 8IZL202 diplomová práca II a jej obhajoba
2.	Študent aplikuje a analyzuje odborné a metodologické vedomosti vyplývajúcich z predmetov v študijnom programe slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu vo výskume,	8IAZ101 štatistická analýza 8IFL104 stratégie ochrany horských ekosystémov 8IFZ106 voda, ovzdušie a klimatická zmena 8IFL107 biológia vysokých pohorí 8IZZ110 špeciálny sylabus k magisterskej práci I 8IZZ201 diplomová práca I 8IZL202 diplomová práca II a jej obhajoba
3.	Študent vie používať špecializované postupy a princípy (metodiku) pri monitorovaní, získavaní vzoriek a laboratórnom spracovaní s využitím modernej prístrojovej techniky,	8IAZ101 štatistická analýza 8IFL104 stratégie ochrany horských ekosystémov 8IZL105 špeciálny sylabus k magisterskej práci II 8IFL107 biológia vysokých pohorí 8IZZ110 špeciálny sylabus k magisterskej práci I 8IZZ201 diplomová práca I 8IZL202 diplomová práca II a jej obhajoba

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



4.	Študent vie validovať, testovať a vyhodnotiť objektívne merateľné i empiricky pozorovateľné údaje s využitím štatistických metód,	8IAZ101 štatistická analýza
		8IZL105 špeciálny syllabus k magisterskej práci II
		8IFL107 biológia vysokých pohorí
		8IZZ110 špeciálny syllabus k magisterskej práci I
		8IZZ201 diplomová práca I
5.	Študent vie navrhovať, realizovať a hodnotiť riešenia vedeckých problémov v oblasti ekologických a environmentálnych vied,	8IZL202 diplomová práca II a jej obhajoba
		8IFL104 stratégie ochrany horských ekosystémov
		8IZL105 špeciálny syllabus k magisterskej práci II
		8IFZ106 voda, ovzdušie a klimatická zmena
		8IFL107 biológia vysokých pohorí
6.	Študent vie adekvátne interpretovať, porovnať a diskutovať dosiahnuté výsledky vedeckej práce, vyvodíť závery a formulovať odporúčania pre rozvoj danej vednej oblasti.	8IZZ201 diplomová práca I
		8IZL202 diplomová práca II a jej obhajoba
		8IZL105 špeciálny syllabus k magisterskej práci II
		8IFZ106 voda, ovzdušie a klimatická zmena
		8IZZ201 diplomová práca I

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		85,71%		
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		100%		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		79,10%		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		80,77%		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		100%		

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období 9/2021 – 8/2022

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Do hodnotenia spokojnosti študentov s realizovanou výučbou sa študenti nezapojili.

C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		0,00%		Nezapojenie študentov do hodnotenia kvality predmetov bolo spôsobené pilotným monitorovaním a zverejnením dotazníkov už po ukončení semestra. Opatrenie: zaviesť systematické hodnotenie medzi študentmi. Zodpovedaná osoba: osoby zodpovedné za predmet. Horizont: ak. rok 22/23.
U _{scl} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		100,00%		Udržanie trendu zapojenia študentov končiacich ročníkov do hodnotenia študijného programu je kľúčové pre systematické monitorovanie a relevantnosť zistení v kontexte prijímaných návrhov na zlepšenie procesov. Zodpovedaná osoba: garant ŠP, garanti predmetov. Horizont: ak. rok 22/23.
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100%		

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Atraktivita a jedinečnosť študijného programu 5Uplatniteľnosť študentov Aktuálnosť tém v rámci predmetov Výučba v teréne Kvalitné materiálno-technické vybavenie Medzinárodná spolupráca Prepojenosť na prax</i>	<i>Z hľadiska záujmu študentov je odbor perspektívny, spoločensky veľmi potrebný ale vzhľadom na limitované priestory výskumného pracoviska nie je možné prijať viac študentov. Inak by nebolo možné garantovať definovanú úroveň prepojenia teoretickej výučby s praxou. Za ohrozenie považujeme meniaci sa dopyt slovenského trhu po absolventoch, pričom v súčasnosti je väčší dopyt po absolventoch v zahraničí.</i>

Dátum:	13.10.2022
Garant študijného programu:	Podpis: