



**ŽILINSKÁ UNIVERZITA
V ŽILINE**

**Správa o hodnotení
vnútorného systému zabezpečovania kvality
vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline
za roky 2023-2024**

**Monitoring 2
Žilina december 2025**

Obsah

Úvod.....	1
1 Hodnotenie plnenia úloh vyvolaných zmenami v externom prostredí	2
1.1 Hodnotenie súladu VSK UNIZA so štandardmi SAAVŠ (externé posúdenie)	2
1.2 Hodnotenie zosúladenia ŠP externej formy štúdia	3
2 Hodnotenie uplatňovania pravidiel VSK UNIZA týkajúcich sa študijných programov	4
2.1 Vyhodnocovanie procesu úpravy ŠP 1., 2. a 3. stupňa	4
2.2 Vyhodnocovanie procesu periodického schvaľovania študijných programov.....	6
2.3 Hodnotenie uplatňovania zmien v rámci habilitačných a inauguračných konaní.....	8
2.4 Vyhodnocovanie spätnej väzby od zainteresovaných strán k študijným programom ...	9
2.5 Pravidelné hodnotenie kvality vzdelávania na úrovni fakúlt a UNIZA	11
3 Hodnotenie funkčnosti VSK UNIZA.....	13
3.1 Hodnotenie plnenia odporúčaní PS SAAVŠ z externého posúdenia	13
3.2 Hodnotenie plnenia odporúčaní z monitoringu VSK UNIZA 2022.....	15
3.3 Podpora plnenia úloh z Dlhodobého zámeru UNIZA uplatňovaním VSK UNIZA	17
3.4 Úprava pravidiel VSK zakotvených v riadiacej dokumentácii.....	19
Záver.....	22
Dôkazy	23
Prílohy	24
Príloha 1 Študijné odbory schválené uznesením výkonnej rady SAAVŠ	25
Príloha 2 Harmonogram monitorovania študijných programov na UNIZA	26
Príloha 3 Ukazovatele zisťované v rámci monitoringu kvality vzdelávania na UNIZA...	27
Príloha 4 Príklady zistených hodnôt monitorovaných ukazovateľov	31

Zoznam skratiek

AIVS	akademický informačný a vzdelávací systém
AR	Akreditačná rada
Bc.	bakalársky
CeIKT	Centrum informačných a komunikačných technológií
FBI	Fakulta bezpečnostného inžinierstva
FEIT	Fakulta elektrotechniky a informačných technológií
FHV	Fakulta humanitných vied
FPEDAS	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
FRI	Fakulta riadenia a informatiky
HKaIK	habilitačné konania a inauguračné konania
IKT	informačno-komunikačné technológie
IL	Informačný list
ILP	informačný list predmetu
Ing.	inžiniersky
IS	informačný systém
ISAR	Informačný systém Akreditačnej rady
LS	letný semester
Mgr.	magisterský
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže Slovenskej republiky
MÚ	metodické usmernenie
PS	pracovná skupina
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SjF	Strojnícka fakulta
SvF	Stavebná fakulta
ŠP	študijný program
ŠVOČ	študentská vedecko-odborná činnosť
UK	Univerzitná knižnica
UNIZA	Žilinská univerzita v Žiline
VER	Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti
VR	vedecká rada
VS	vnútorný systém
VSK	vnútorný systém zabezpečovania kvality
VŠ	vysokoškolské
VTC	výstupy tvorivej činnosti
VÚVB	Výskumný ústav vysokohorskej biológie
VUPCH	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika
VV	vedecko-výskumný
ZS	zimný semester

Úvod

Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline predstavuje súbor politík, štruktúr, procesov a pravidiel, ktoré usmerňujú rozhodovanie a činnosti na všetkých riadiacich úrovniach univerzity tak, aby boli v súlade s poslaním, víziou, hodnotami a dlhodobým zámerom školy a tiež so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA) vytvorila vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSK) už v roku 2013. Pri revízii vnútorného systému zabezpečovania kvality v rokoch 2019-2020 ťažila z hĺbkovej analýzy, prostredníctvom ktorej identifikovala potenciál zlepšovania a určila tiež opatrenia, ktoré bolo potrebné vykonať na zosúladenie systému so štandardmi SAAVŠ. Dlhodobý zámer UNIZA pre obdobie rokov 2021-2027 podčiarkol toto úsilie stanovením zámerov aj pre oblasť zabezpečovania kvality, a to nielen pre oblasť vzdelávania, ale pre všetky kľúčové oblasti pôsobenia univerzity.

V období rokov 2020-2022 bolo hlavnou úlohou formovanie, presadzovanie a zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality. Tento proces bol zhodnotený v Správe o hodnotení VSK UNIZA [D1]. Roky 2023-2024 sa zameriavali na uplatňovanie systému zabezpečovania kvality, udržiavanie jeho efektívnosti a odhaľovanie príležitostí na jeho zlepšovanie.

Základný rámec hodnotenia VSK UNIZA za obdobie rokov 2023-2024 predstavuje posúdenie úspešnosti plnenia kľúčových úloh VSK UNIZA, ktoré mali do istej miery rozdielny pôvod a charakter:

- úlohy na plnenie povinností vyplývajúcich zo zmien legislatívy a z nariadení SAAVŠ:
 - zabezpečenie súčinnosti pri externom posúdení VSK Pracovnou skupinou SAAVŠ,
 - zosúladenie študijných programov externej formy štúdia;
- úlohy na plnenie štandardov SAAVŠ premietnutých do pravidiel VSK UNIZA:
 - hodnotenie procesu úprav študijných programov 1., 2. a 3. stupňa,
 - hodnotenie procesu periodického schvaľovania študijných programov 2. stupňa štúdia,
 - uskutočňovanie zmien v habilitačnom konaní a inauguračnom konaní,
 - pravidelné hodnotenie zapojenia a spätnej väzby od zainteresovaných strán,
 - pravidelné hodnotenie kvality vzdelávania na úrovni fakúlt a UNIZA;
- úlohy vyplývajúce z monitoringu a z úsilia o zlepšovanie funkčnosti VSK UNIZA:
 - reakcia na odporúčania Pracovnej skupiny SAAVŠ z externého posúdenia VSK UNIZA,
 - využitie potenciálu zlepšovania identifikovaného monitoringom VSK UNIZA,
 - odporúčania z monitorovania napĺňania Dlhodobého zámeru UNIZA na roky 2021-2027,
 - úprava pravidiel nastavených v riadiacej dokumentácii VSK UNIZA.

Všetky aktivity, ktoré sú opísané v hodnotiacej správe a vyplývajú z uplatňovania politík a pravidiel vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA, sa realizovali so zapojením externých zainteresovaných strán, s plnou podporou vedenia UNIZA a s využitím interných personálnych zdrojov na všetkých riadiacich úrovniach a súčastiach UNIZA.

1 Hodnotenie plnenia úloh vyvolaných zmenami v externom prostredí

Dôležité úlohy, ktoré sa museli v rámci uplatňovania VSK UNIZA riešiť v období rokov 2023 - 2024, sa týkali úsilia o získanie inštitucionálnej akreditácie externým posúdením vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA, ktoré vykonala pracovná skupina SAAVŠ, a tiež sa týkali naplnenia zákonnej požiadavky na zjednotenie štandardnej dĺžky štúdia pre študijné programy 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Zvládnutie týchto úloh preukázalo funkčnosť príslušných politík, štruktúr a procesov VSK UNIZA.

1.1 Hodnotenie súladu VSK UNIZA so štandardmi SAAVŠ (externé posúdenie)

Výsledkom dvojročného (2020-2021) úsilia vedenia UNIZA a veľkej skupiny zapojených riadiacich aj výkonných zamestnancov, študentov a zástupcov zainteresovaných strán bol návrh politík, štruktúr a procesov vnútorného systému zabezpečovania kvality na UNIZA. Po vytvorení a schválení štruktúr VSK a po zavedení nevyhnutných procesov zabezpečovania kvality s pravidlami stanovenými v komplexnej riadiacej dokumentácii dňa 21.2.2022 podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z. požiadala UNIZA Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o posúdenie súladu VSK UNIZA so štandardmi SAAVŠ pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania. UNIZA k žiadosti pripojila všetky požadované dokumenty vrátane Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii VSK UNIZA.

V termíne od 27.11.2023 do 5.12.2023 sa na základe žiadosti UNIZA konalo posúdenie vnútorného systému UNIZA (akreditácia UNIZA) Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ). Pracovná skupina výkonnej rady SAAVŠ pre posudzovanie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa vopred stanoveného a schváleného harmonogramu [D2] počas návštevy absolvovala stretnutia s vedením UNIZA, vedeniami jednotlivých fakúlt a univerzitných pracovísk, AR a viedla rozhovory so študentami, s osobami zodpovednými za študijný program, učiteľmi profilových predmetov, učiteľmi, s osobami zodpovednými za habilitačné konania a inauguračné konania (HKaIK), zástupcami praxe. Rozhovory boli zamerané na fungovanie VSK, na priebeh zosúladovania vnútorného systému a študijných programov so štandardmi SAAVŠ, na formovanie a implementáciu vnútorného systému na úrovni fakúlt, právomoci a úlohy štruktúr VSK na úrovni fakúlt, podporu študentov, ich sociálne, kultúrne a športové vyžitie a na podporu študentov so špecifickými potrebami. Pracovnú skupinu zaujímalo aj nastavenie procesov a ich podpora IKT prostriedkami – systémami a databázami.

Pracovná skupina formulovala svoje zistenia v desiatich bodoch správy, ktorú prezentovala na záverečnom stretnutí s vedením UNIZA [D3]. Dňa 20.5.2024 bola univerzite doručená **Hodnotiaca správa pracovnej skupiny výkonnej rady SAAVŠ** [D4]. Pracovná skupina na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému UNIZA navrhla, aby SAAVŠ rozhodla, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém. V hodnotiacej správe tiež uviedla odporúčania pre zlepšenie implementácie VSK (viac v 3.1).

SAAVŠ podľa § 4 ods. 2 písm. a) zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vo veci účastníka konania – Žilinskej univerzity v Žiline v konaní podľa § 21 ods. 1 písm. a) zákona o zabezpečovaní kvality o žiadosti UNIZA na základe uznesenia výkonnej rady SAAVŠ, podľa § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania vydala dňa 20.6.2024 rozhodnutie, ktoré bolo Žilinskej univerzite v Žiline doručené dňa 24.6.2024 [D5].

V zmysle daného rozhodnutia **vnútorný systém UNIZA a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém**. UNIZA je podľa uvedeného rozhodnutia oprávnená

vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v dvanástich študijných odboroch (príloha 1).

1.2 Hodnotenie zosúladienia ŠP externej formy štúdia

Dňa 25.4.2022 nadobudla účinnosť novela zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorou sa zjednotila štandardná dĺžka štúdia pre študijné programy 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Skrátila tak dĺžku štúdia v externej forme v 1. stupni zo 4 na 3 roky a v 2. stupni z 3 na 2 roky.

K uvedenej novele poskytlo Ministerstvo školstva usmernenie [D6], podľa ktorého takéto študijné programy je potrebné upraviť. Akreditačná rada (AR) v súvislosti s vyššie uvedenou novelou schválila na svojom zasadnutí dňa 24.2.2023 [D7] Rozhodnutie AR UNIZA č. 1/2023 o postupe pri úprave študijných programov v externej forme štúdia [D8].

Na UNIZA sa úprava týkala celkom 20 študijných programov (ŠP), ktoré boli posudzované v roku 2022 v pôvodnej dĺžke štúdia v rámci procesu zosúladovania študijných programov s požiadavkami zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a s požiadavkami štandardov SAAVŠ pre VSK a štandardov SAAVŠ pre ŠP. Úprava spočívala v zmene rozloženia predmetov do jednotlivých rokov štúdia, a teda bolo potrebné pripraviť nové opisy študijných programov, informačné listy predmetov a študijné plány. Fakulty mali povinnosť predložiť žiadosti o úpravu týchto študijných programov do 21.4.2023.

V zmysle pravidiel nastavených v smernici o úpravách študijných programov č. 204 a smernici o Akreditačnej rade č. 210 sa v Akreditačnej rade zriadili a schválili pracovné skupiny a dohodol sa postup posúdenia a schvaľovania dotknutých študijných programov.

Predsedovia pracovných skupín, ktoré posudzovali tieto študijné programy aj v procese zosúladovania v roku 2022, vypracovali stanoviská k žiadostiam o úpravu týchto študijných programov. Hodnotenie prebiehalo v informačnom systéme Akreditačnej rady UNIZA (ISAR).

V termíne od 21.6.2023 do 28.6.2023 hlasovaním per rollam [D24] Akreditačná rada schválila úpravu študijných programov v externej forme s trvaním 3 roky pre bakalárske štúdium, 2 roky pre inžinierske/magisterské štúdium a vydala rozhodnutia o ich úprave. Identifikované nedostatky vzniknuté pri úprave neboli zásadného charakteru, a teda neboli dôvodom na neschválenie úprav ŠP v externej forme štúdia. Zoznam schválených študijných programov v externej forme 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia je v tabuľke č. 1.

Tabuľka č. 1: Schválené ŠP v externej forme 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia

Fakulta	Študijné programy 1. stupňa	Študijné programy 2. stupňa
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	železničná doprava ext.	železničná doprava ext.
Strojnícka fakulta	strojárstvo ext.	strojárstvo ext.
Fakulta elektrotechniky a informačných technológií	elektrotechnika ext.	-
Stavebná fakulta	geodézia a kartografia ext. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby ext. technológia a manažment stavieb ext.	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby ext. technológia a manažment stavieb ext.
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	bezpečnostný manažment ext. krízový manažment ext. záchranné služby ext.	bezpečnostný manažment ext. krízový manažment ext. záchranné služby ext.
Fakulta riadenia a informatiky	manažment ext.	informačný manažment ext.
Fakulta humanitných vied	mediamatika a kultúrne dedičstvo ext.	mediamatika a kultúrne dedičstvo ext.

Uvedenú úpravu študijných programov oznámilo vedenie UNIZA Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo dňa 7.7.2023. Uvedené skutočnosti boli zverejnené aj vo Výročnej správe o činnosti Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline za rok 2023 [D31].

2 Hodnotenie uplatňovania pravidiel VSK UNIZA týkajúcich sa študijných programov

Pravidlá VSK UNIZA obsiahnuté v riadiacej dokumentácii vyžadujú priebežné aktivity na zabezpečovanie kvality vzdelávania, a to osobitne v oblasti úprav študijných programov. Primerané úpravy študijných programov svedčia o schopnosti fakulty reagovať na zmeny a udržiavať tak kvalitu študijného programu ako hlavného produktu univerzity, ponúkaného uchádzačom o štúdium. Hlavnú zodpovednosť za túto oblasť majú na UNIZA podľa smernice č. 214 rady študijných programov. Úlohou tejto štruktúry podľa smernice je okrem iného aj reagovať na zmeny súvisiace so študijným odborom, resp. priamo s oblasťou konkrétneho študijného programu alebo s konkrétnym výstupom vzdelávania. Výsledkom reakcie na zmenu je úprava študijného programu. Úprava sa musí na UNIZA vykonať predpísaným riadeným spôsobom podľa smernice č. 204 „Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline“.

Okrem toho v zmysle štandardov SAAVŠ pre študijné programy má VSK UNIZA nastavené aj pravidlo periodického schvaľovania študijných programov v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia študijného programu. V roku 2024 sa preto na UNIZA vykonalo periodické schvaľovanie všetkých študijných programov na UNIZA v 2. stupni vysokoškolského štúdia.

V roku 2024 Akreditačná rada UNIZA a jej pracovné skupiny nezávisle a systematickým procesom preskúmali a posúdili:

- všetky študijné programy UNIZA 1., 2. a 3. stupňa denného aj externého vysokoškolského štúdia, ktoré požiadali o úpravy,
- v rámci periodického schvaľovania všetky študijné programy na UNIZA v 2. stupni vysokoškolského štúdia, nakoľko v súlade so štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je požadované realizovať periodické schvaľovanie v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia študijného programu daného stupňa VŠ vzdelávania.

2.1 Vyhodnocovanie procesu úpravy ŠP 1., 2. a 3. stupňa

Postupy a pravidlá vytvárania, úpravy, schvaľovania a rušenia študijných programov sú súčasťou Smernice č. 204 „Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline“. Podporu všetkým procesom vytvára informačný systém „akreditacia.uniza.sk“, v ktorom garanti na základe povolenia dekanov jednotlivých fakúlt realizujú vkladanie potrebných dokumentov pre jednotlivé procesy, odkiaľ uvedené dokumenty sú transportované do ďalšieho informačného systému „ISAR“. V IS „ISAR“ pracujú členovia dočasných pracovných skupín a členovia samotnej Akreditačnej rady UNIZA, kde si môžu pozrieť všetky potrebné dokumenty požadované Smernicou č. 204 k tomu, aby mohli rozhodnúť či už o vytváraní, úprave, zosúladení, či zrušení študijného programu.

Pre efektívnosť práce garantov študijných programov sú priamo v IS „akreditacia.uniza.sk“ vložené potrebné formuláre v rámci každého procesu, ktoré musí garant vyplniť a nemusí ich vyhľadávať v „Metodickom usmernení č. 6/2021 pre vytváranie, úpravu, zosúladovanie a zrušenie študijného programu“, ktoré bolo vydané ešte v procese zosúladovania VSK.

Za úpravu študijného programu sa v podmienkach vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA považuje:

- a) doplnenie alebo vypustenie povinného predmetu,
- b) doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľného predmetu,
- c) zmena podmienok na riadne skončenie štúdia,

- d) úprava informačného listu povinného predmetu alebo povinne voliteľného predmetu okrem aktualizácie vyučujúceho, odporúčanej literatúry a druhu, rozsahu a metódy vzdelávacích činností.

O úprave ŠP na UNIZA rozhoduje AR UNIZA na základe žiadosti dekana fakulty pri ŠP zabezpečovanom fakultou. O konkrétnom postupe posudzovania schvaľovania úprav bolo diskutované na zasadnutí AR UNIZA dňa 6.2.2024 [D12]. Na zasadnutí vznikla aj požiadavka na vytvorenie formulára na vyjadrenie stanoviska pracovných skupín.

V roku 2024 predložili žiadosti o úpravu ŠP 3 fakulty, Fakulta bezpečnostného inžinierstva (FBI) 12 žiadostí, Fakulta riadenia a informatiky (FRI) 23 žiadostí, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (FPEDAS) 26 žiadostí. Išlo o ŠP 1., 2. a 3. stupňa denného aj externého štúdia.

AR UNIZA vytvorila pracovné skupiny v zmysle čl. 27 Smernice č. 210 Štatút AR UNIZA, ktoré boli schválené na zasadnutí AR UNIZA dňa 5.4.2024 [D13]. Členovia AR UNIZA sa dohodli aj na základnom formulári, ktorý obsahoval zoznam minimálnych oblastí korelujúcich so štandardmi SAAVŠ pre študijné programy, ku ktorým sa každá pracovná skupina pri preskúmaní úpravy študijného programu musí vyjadriť a tento formulár bol zapracovaný do prostredia ISAR.

Pracovné skupiny (PS) posúdili jednotlivé žiadosti o úpravu ŠP a vypracovali k nim stanoviská. AR UNIZA bola o stanovisku pred hlasovaním oboznámená, keďže všetci členovia AR UNIZA sa oboznamovali so stanoviskami cez svoj prístup do informačného systému AR ISAR. Hlasovanie AR UNIZA o úprave jednotlivých ŠP zabezpečovaných FBI, FRI a FPEDAS prebehlo elektronicky v ISAR. Obdobie posudzovania a rozhodovania o žiadostiach o úpravu ŠP bolo od 12.2.2024 do 2.7.2024.

Predseda pracovnej skupiny pri zistení nedostatkov v žiadosti o úpravu ŠP aj priebežne kontaktoval garanta ŠP s požiadavkou o vysvetlenie, príp. opravu zisteného nedostatku. Ak garant študijného programu zabezpečil požadované opravy v termíne, Akreditačná rada schválila úpravu študijného programu na základe odporúčania PS.

K výsledkom posudzovania možno uviesť fakty:

- Na **FBI** boli len 4 ŠP z 12 schválené bez pripomienok, pripomienky v 8 ŠP boli zapracované do dátumu schvaľovania.

Pracovná skupina upozornila na potrebu zosúladiť pri plánovanom utlmovaní trajektórie Manažment rizík a krízový manažment podniku aj profilové oblasti v opise ŠP a tiež opätovne preveriť povolania a výstupy vzdelávania uvedené pri danej trajektórii. Zároveň odporúča aktívnejšie pracovať s profilom absolventa a výstupmi vzdelávania, a to najmä pri pridaní nového predmetu jadra.

V preverovaných výstupoch tvorivej činnosti (VTC) sa našli formálne nedostatky, je potrebné dôkladne prekontrolovať správnosť a úplnosť „charakteristiky predkladaného výstupu tvorivej činnosti“ (uvedený dokument sa musí vždy týkať iba jedného výstupu). Zároveň je potrebné sa zamerať na správnosť a funkčnosť hyperlinkov na príslušný výstup.

- Na **FRI** boli AR UNIZA predkladané úpravy všetkých študijných programov na základe hodnotenia žiadostí o úpravu a príslušných dokumentov a na základe odporúčania pracovnej skupiny AR UNIZA schválené bez pripomienok.
- Na **FPEDAS** v 5 ŠP z 26 pracovná skupina konštatovala, že na základe predložených informácií nie je možné zistiť o aký typ úpravy ide a je potrebné presnejšie špecifikovať popis úprav. Stanovisko PS znelo: PS odporúča Akreditačnej rade schváliť úpravu študijného programu v prípade, ak garant študijného programu zabezpečí požadované opravy a opätovne predloží na posúdenie AR UNIZA priamou cestou cez tajomníka AR UNIZA. AR UNIZA potom v procese periodického schvaľovania študijného programu na mieste dňa 27.6.2024 požiadala garanta študijného programu o bližšiu špecifikáciu úpravy. Na základe vysvetlenia sa uzniesla nasledovne: AR UNIZA schvaľuje predkladanú úpravu

študijného programu na základe hodnotenia žiadosti o úpravu a príslušných dokumentov a na základe odporúčania pracovnej skupiny AR UNIZA.

Pripomienky PS, stanovisko PS a výsledky z elektronického hlasovania v informačnom systéme AR ohľadne úprav ŠP sa nachádzajú aj na webovej stránke univerzity: UNIZA → Vnútny systém zabezpečovania kvality UNIZA → Zasadania AR v roku 2024 [D15, D16].

V septembri 2024 prebehlo ďalšie schvaľovanie úpravy informačných listov štyroch predmetov študijného programu cestná doprava na FPEDAS na základe dodatočného povolenia, nakoľko po ich schválení VR FPEDAS bolo omylom nahraté staré znenie týchto ILP do informačného systému akreditacia.uniza a následne do systému ISAR, takže AR UNIZA vlastne schválila staré znenie ILP, ktoré boli schválené už pri zosúladovaní ŠP v r. 2022. Úprava ILP sa týkala eliminácie prerekvizít týchto predmetov [D27].

Z procesu schvaľovania úprav ŠP vyplynulo odporúčanie aby stručná osnova predmetu v informačných listoch (IL) predmetov bola vypracovávaná všeobecnejšie a neobsahovala konkrétne normy, predpisy, zákony, ktoré sa priebežne menia a aby nebolo potrebné ich v tejto súvislosti neustále aktualizovať.

2.2 Vyhodnocovanie procesu periodického schvaľovania študijných programov

Proces periodického schvaľovania študijných programov sa riadi osobitným vnútorným predpisom UNIZA, ktorým je Metodické usmernenie č. 2/2024 k periodickému schvaľovaniu študijných programov s účinnosťou od 7.5.2024. Študijné programy na UNIZA schvaľuje Akreditačná rada v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia študijného programu daného stupňa VŠ vzdelávania. Akreditačná rada posudzuje súlad študijných programov so štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ. Výsledkom periodického schvaľovania študijných programov je rozhodnutie vydané Akreditačnou radou o oprávnení uskutočňovať študijný program alebo rozhodnutie o zamietnutí oprávnenia uskutočňovať daný študijný program. Oprávnenie na ich uskutočňovanie sa udeľuje vždy s časovým obmedzením, ktoré je zhodné so štandardnou dĺžkou štúdia na danom stupni VŠ vzdelávania.

V súlade s MÚ č. 2/2024 sa v roku 2024 uskutočnilo **periodické schvaľovanie študijných programov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania**. Fakulty UNIZA a Výskumný ústav vysokohorskej biológie (VÚVB) predložili v požadovanom termíne potrebnú dokumentáciu, ktorá bola umiestnená v informačnom systéme akreditacia.uniza. Rozhodujúcim dokumentom bola Hodnotiaca správa pre periodické schvaľovanie študijného programu príslušného stupňa vzdelávania, ktorú vypracovával garant študijného programu [D22].

Akreditačná rada stanovila harmonogram návštev na fakultách za účelom periodického schvaľovania študijných programov 2. stupňa [D14]. Hodnotenie ŠP prebehlo v termíne od 1.5.2024 do 8.7.2024. Výstupy tvorivej činnosti garantov a spolugarantov jednotlivých ŠP boli kontrolované na úrovni UNIZA.

V úvode zasadnutí AR UNIZA sa uskutočnila prezentácia hodnotiacej správy pre periodické schvaľovanie ŠP garantom resp. spolugarantom, po ktorej nasledovala diskusia garanta/spolugaranta s členmi AR UNIZA k jednotlivým údajom hodnotiacej správy a k možnostiam implementácie odporúčaní vyplývajúcich z Hodnotiacej správy pracovnej skupiny SAAVŠ. Hlasovanie členov AR UNIZA prebehlo po ukončení verejného posudzovania tajne v informačnom systéme ISAR. AR UNIZA schválila všetky hodnotené študijné programy fakúlt UNIZA a VÚVB s výnimkou Fakulty humanitných vied, ktorá musela doplniť a opraviť vyžiadané údaje. Okrem toho AR UNIZA identifikovala neaktuálne VTC garantov a spolugarantov daných ŠP a bolo potrebné skontrolovať a aktualizovať ich VTC tak, aby spĺňali požadované kritériá týkajúce sa publikačnej činnosti. Z toho dôvodu AR UNIZA odložila rozhodnutie o periodickom schvaľovaní ŠP na mieste dňa 24.6.2024. Opakované periodické

posudzovanie FHV sa uskutočnilo o 2 týždne neskôr. Predseda pracovnej skupiny overil opravy v posudzovaných materiáloch, tajomník AR UNIZA aktualizované výstupy publikačnej činnosti a AR ŠP FHV schválila.

Záverečné stanovisko AR UNIZA bolo vždy oznámené priamo na mieste po ukončení hlasovania. Zápis zo zasadnutia a oficiálne písomné rozhodnutie AR UNIZA boli zaslané dekanke/dekanovi fakulty a riaditeľovi VÚVB neskôr.

V rámci prezentácie sa garanti/spolugaranti venovali najmä nasledujúcim bodom: základné údaje o ŠP, informácie o úprave ŠP od zosúladenia ŠP, nápravné opatrenia prijaté v súvislosti s mierou spokojnosti študentov ŠP s výučbou predmetu, zapojenie študentov do tvorivých činností, miera spokojnosti s výučbou predmetu, prijímacie konanie, aktuálne počty študentov, zahraničné mobility študentov a zamestnancov, uplatniteľnosť absolventov, miera spokojnosti študentov s prípravou a priebehom stáže/praxe a s kvalitou ŠP, personálne zabezpečenie ŠP, finančné zdroje, počet diplomových prác, podiel študentov ŠP na 1 vyučujúceho, silné a slabé stránky ŠP, príležitosti pre rozvoj ŠP a riziká pre rozvoj a kvalitu ŠP. V závere opísali návrh opatrení na zlepšenie ŠP.

Veľká pozornosť sa venovala oblasti zlepšovania, keďže identifikácia oblastí na zlepšovanie (slabých stránok) bola súčasťou prezentácie. Zo slabých stránok ŠP často garanti uvádzali predovšetkým slabú pripravenosť absolventov stredných škôl z prírodovedných predmetov, chýbajúcu maturitu z matematiky, príp. fyziky. V skutočnosti však nešlo o slabé stránky študijného programu, ale skôr o ohrozenia, a preto členovia AR UNIZA zamerali pozornosť garantov skôr na odhalenie potenciálu zlepšovania vnútri univerzitných súčastí a študijných programov ako na vonkajšie prostredie.

Garanti všetkých posudzovaných ŠP na UNIZA sa zhodli na týchto hlavných rizikách ohrozujúcich kvalitu a rozvoj ŠP:

- nedostatočná pripravenosť absolventov stredných škôl na univerzitné štúdium, nedôvera jedinca (študenta) vo vlastné schopnosti, menšia pracovitosť a odolnosť voči zvýšeným požiadavkám, ktoré sprevádza štúdium na vysokej škole, absentuje vôľa niečo dokázať,
- nedostatok študentov, ktorý vyplýva z nízkeho počtu maturantov, ktorí chcú študovať technické smery, strach z matematiky, fyziky, chémie a pod.,
- nevhodná mediálna prezentácia slovenských univerzít, nedostatok pozitívnych informácií o slovenských vysokých školách a s tým súvisiaci nižší záujem študentov o štúdium technických ŠP na Slovensku,
- nízka podpora a propagácia technických odborov zo strany štátu,
- obmedzená podpora zo strany priemyslu,
- pretrvávajúce nedostatočné prepojenie priemyslu s technickými fakultami na univerzitách,
- nedostatočné financovanie mladých pracovníkov (odborný asistent má menší príjem ako študent 3. stupňa vysokoškolského štúdia), následne vhodné doplnenie kolektívu perspektívnymi mladými pracovníkmi je často ohrozené ich preplatením komerčnou sférou,
- materiálovo-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu a výskumu, zložitý verejný obstarávanie,
- nedostatočné až žiadne financovanie aktivít súvisiacich s pozývaním vzdelaných odborníkov zo zahraničia na prednášky, cvičenia a pod.

Na FBI bolo konštatované, že hlavným rizikom ohrozujúcim kvalitu a rozvoj ŠP je periodické hodnotenie VER 2026 MŠVVaŠ SR zamerané na hodnotenie výstupov tvorivej činnosti, spoločenského významu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, a prostredia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, nakoľko neexistuje príbuzná oblasť hodnotenia.

Z procesu posudzovania vyplynuli niektoré spoločné odporúčania pre AR a vedenie UNIZA, ako napr.:

- vypracovávať obsahovo vhodnejšie Protokoly o hodnotení študijných programov, aby boli skutočne užitočné pre rozvíjanie kvality procesu vyučovania a zverejňovať ich

prinajmenšom v internom systéme univerzity, ale ideálne aj externe na web – pre študentov a ďalšie zainteresované strany (úloha sa už plní),

- pripravovať a vytvoriť metodiku pre kooperáciu pracovísk univerzity s univerzitami v EU za účelom prípravy a plánovania vzájomne výmenných pobytov a účasti študentov na projektoch Erasmus (úloha sa už plní),
- doplniť v budúcej hodnotiacej správe pre periodické schvaľovanie niektoré hodnoty ukazovateľov z monitorovania ŠP aspoň za sledované obdobie,
- doplniť v budúcej hodnotiacej správe do zoznamu učiteľov aktuálne zabezpečujúcich ŠP učiteľov, ktorí sú spolugaranti ŠP,
- doplniť do budúcej hodnotiacej správy Úroveň národného kvalifikačného rámca,
- predĺžiť funkčné obdobie členov rady študijného programu. Smernica č. 214 „Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline“ definuje funkčné obdobie študenta 2 roky, ostatných členov 4 roky.

Z identifikovaných slabých stránok ŠP v procese posudzovania vyplynuli viaceré spoločné návrhy opatrení na zlepšovanie a rozvoj ŠP na všetkých fakultách UNIZA:

- modernizácia infraštruktúry učební pre výučbu profilových predmetov a počítačových učební,
- prehĺbenie spolupráce s praxou v rámci projektov pre prax,
- podpora participácie študentov na vedecko-výskumných aktivitách pracoviska, intenzívnejšieho zapájania sa do grantových výziev UNIZA, ŠVOČ,
- zintenzívnenie prác na príprave domácich vysokoškolských učebníc, skrípt, pripravovať revidované (aktualizované) vydania vysokoškolských učebníc pre ŠP,
- zvýšenie počtu prednášok z podnikovej praxe,
- motivovať študentov a ďalších účastníkov monitoringu pre zvýšené zapájanie sa do hodnotenia kvality ŠP,
- pravidelne monitorovať kontrolu kvality výučby (garant, vedúci katedry).

Napr. na FEIT UNIZA odznali tieto konkrétne návrhy opatrení:

- zvyšovanie požiadaviek na kvalitu uchádzačov v prijímacom konaní,
- navyšovanie počtu doktorandov, a tým zvyšovanie predpokladu na získanie absolventov PhD. štúdia do zamestnaneckého vzťahu,
- podpora kariérneho rastu a personálneho rozvoja pedagógov,
- vnútorný systém kvality UNIZA a prieskumy – potreba zisťovať nielen názory študentov, ale aj učiteľov,
- podpora spoločných aktivít ŠP s priemyslom (záverečné práce, stáže, exkurzie),
- vytvorenie motivačného odmeňovacieho modelu pre tvorivých zamestnancov,
- vytvorenie priemyselnej rady fakulty ako podporného orgánu pre rozvoj študijných programov,
- definícia výskumno-vývojových tém v spolupráci s priemyselnou radou fakulty s možnosťami integrácie do pedagogického procesu.

Zápisy z periodického schvaľovania ŠP na jednotlivých fakultách a výsledky elektronického hlasovania v informačnom systéme AR sa nachádzajú na webovej stránke univerzity: UNIZA → Vnútorný systém zabezpečovania kvality UNIZA → Zasadania AR v roku 2024 [D15], [D16].

2.3 Hodnotenie uplatňovania zmien v rámci habilitačných a inauguračných konaní

V rámci hodnoteného obdobia bolo preskúmané aj uplatňovanie pravidiel procesu týkajúceho sa habilitačného konania a inauguračného konania, a to na dvoch fakultách Žilinskej univerzity v Žiline. Proces sa riadi smernicou č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline.

- 1) AR UNIZA na svojom zasadnutí 24.02.2023 [D7] zrušila svojimi rozhodnutiami podľa čl. 22, ods. 3 smernice č. 210/2021 „Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline“ 2 odbory HKaIK:

- aplikovaná mechanika, uskutočňované na Strojníckej fakulte a
- súdne inžinierstvo uskutočňované na Stavebnej fakulte.

Dôvodom zrušenia bolo, že obidva odbory neboli pri akreditácii v r. 2014 akreditované, a napriek tomu zostali uvedené na portáli VŠ, čo bolo dôvodom ich oficiálneho zrušenia. AR UNIZA postupovala podľa čl. 6 smernice č. 208.

- 2) Druhý prípad uplatňovania pravidiel v procese týkajúceho sa habilitačného konania a inauguračného konania, bola žiadosť dekana Fakulty elektrotechniky a informačných technológií UNIZA. V zmysle čl. 5, ods. 10. smernice č. 208 dekan FEIT požiadal o zmenu hlavného garanta a zmenu garanta v odbore HKaIK automatizácia priradenému k študijnému odboru kybernetika.

Po príslušnom preskúmaní podkladov AR UNIZA na svojom zasadnutí 18.12.2023 [D11] schválila zmenu garanta.

Všetky zápisy zo zasadnutí AR sa nachádzajú na webovej stránke univerzity: UNIZA → Vnútny systém zabezpečovania kvality UNIZA → Zasadania AR v roku 2023 [D8], [D11].

2.4 Vyhodnocovanie spätnej väzby od zainteresovaných strán k študijným programom

Dôvodom jednotného univerzitného prístupu k monitorovaniu procesu prípravy, realizácie, štatistického spracovania a hodnotenia vzdelávania je potreba koordinácie celého procesu v súčinnosti všetkých fakúlt a súčastí UNIZA, a to s účasťou všetkých zainteresovaných strán. Vytvorenie databázy otázok pre konkrétne cieľové skupiny umožňuje mapovanie kvality vzdelávania a tiež uľahčuje vzájomné interné porovnávanie študijných programov.

Smernica č. 223 „Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov“ stanovuje, aby do monitorovania boli zapojené:

a) interné zainteresované strany:

- študenti UNIZA prostredníctvom spätnej väzby na úrovni predmetov – monitorovanie realizované po každom semestri akademického roka,
- študenti prvých a končiacich ročníkov 1. a 2. stupňa VŠ štúdia UNIZA prostredníctvom spätnej väzby na úrovni študijných programov – monitorovanie realizované na ročnej báze,
- vyučujúci prostredníctvom spätnej väzby na úrovni študijných programov, v ktorých zabezpečujú výučbu – monitorovanie realizované na trojročnej báze,

b) externé zainteresované strany:

- absolventi UNIZA prostredníctvom spätnej väzby mapujúcej ich vstup na trh práce a adaptáciu v zamestnaní – monitorovanie realizované na trojročnej báze;
- zamestnávateľia prostredníctvom spätnej väzby mapujúcej pripravenosť absolventov ŠP pre prax – monitorovanie realizované na trojročnej báze.

Všetky dotazníky monitorujúce kvalitu vzdelávania boli konštruované tak, aby pokryli čo najširšie vyučovací proces, boli zrozumiteľné, pomohli identifikovať silné i slabé stránky a umožnili zaujať konkrétne stanovisko. Zisťujú taktiež spokojnosť s materiálnymi, technickými, infraštruktúrnymi, informačnými zdrojmi na uskutočňovanie študijných programov. Dotazníky s konkrétnymi otázkami sú súčasťou Metodického usmernenia č. 3/2024 [D19] k monitorovaniu študijných programov Príloha č. 1 metodického usmernenia:

Dotazníky pre monitorovanie kvality študijných programov na UNIZA.

Na štatistické spracovanie a analýzu vstupných informácií slúži aj univerzitný **Informačný systém PowerBI**. Od jeho implementácie v apríli 2022 sa systém naplňa aktuálnymi aj

historickými údajmi, vďaka čomu je systém schopný poskytovať analytické údaje, ktoré sú využívané pri hodnotení konkrétnych ukazovateľov vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka monitorujúceho kvalitu vzdelávania **konkrétneho predmetu** mapujú:

- štruktúru a celkovú kvalitu prednášok, cvičení a laboratórnych cvičení s dôrazom na proces vyučovania a jeho dynamiku (metódy vyučovania, SCL prístup), obsah a organizácia vzdelávania (napĺňanie stanovených výstupov vzdelávania, vhodnosť a dostupnosť učebných materiálov),
- kvalitu vysokoškolských učiteľov (prístup, spôsob komunikácie ...),
- priebežné a záverečné hodnotenie vyučovania (pravidlá hodnotenia, prepojenie na definované výstupy vzdelávania, ...),
- dostupnosť, aktuálnosť študijných programov a technická podpora vyučovania,
- otvorené otázky dávajú priestor na vyjadrenie názoru, postrehov a podnetov na vyučovací proces.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka poskytujúceho spätnú väzbu na **prijímacie konanie** a proces adaptácie na vysokoškolské štúdium mapujú:

- spokojnosť s poskytovanými informáciami pre uchádzačov o štúdium na UNIZA,
- adaptáciu na vysokoškolské štúdium a podporu v ňom.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka monitorujúceho kvalitu vzdelávania **celého študijného programu** študentmi končiacich ročníkov I. a II. stupňa vzdelávania mapujú:

- previazanosť, komplexnosť štúdia (napĺňanie stanovených výstupov vzdelávania ŠP, previazanosť predmetov, identifikácia možných duplícít, miera zapojenia študentov do tvorivej činnosti, posilňovanie prenositeľných zručností, pracovnú záťaž, zapájanie do života fakulty...),
- mieru prevencie akademických podvodov,
- absolvovanie stáže,
- vedenie a podpora v procese prípravy bakalárskej, diplomovej práce,
- prístup k poradenským a ďalším službám počas štúdia.

Dotazník pre **študentov III. stupňa** vysokoškolského štúdia okrem previazanosti a komplexnosti štúdia špecificky monitoruje vlastnú tvorivú činnosť doktoranda:

- podpora pracoviska i školiteľa,
- podmienky pre výskum a publikovanie – infraštruktúrne i finančné,
- podpora a pomoc pri vedení výučby,
- prínos mobilít a zahraničnej stáže pre štúdium.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka poskytujúceho spätnú väzbu od **absolventov študijných programov** mapujú:

- pripravenosť pre prax s dôrazom na úroveň prenositeľných kompetentností,
- efekt a dopad absolvovaného vysokoškolského vzdelávania na príslušnom stupni,
- relevantnosť štúdia vo vzťahu k zamestnaniu,
- porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom a požadovaných praxou,
- potrebu ďalšieho vzdelávania,
- vnímanie univerzity externou komunitou, ktorou už absolventi sú.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka poskytujúceho **od zamestnávateľov** mapujú najmä:

- pripravenosť absolventov na trh práce,
- efektívnosť vzdelávania (štruktúru predmetov, porovnanie vedomostí, zručností a kompetentností získaných štúdiom a požadovaných praxou),
- trendy a perspektívy vývoja v odbore a danom študijnom programe,
- možnosti ďalšieho prepojenia vzdelávania a praxe.

Položky všeobecného súboru otázok dotazníka poskytujúceho spätnú väzbu od **vyučujúcich** mapujú:

- prístup študentov a ich úroveň pripravenosti na VŠ štúdium,
- organizáciu a infraštruktúru vzdelávania,
- vymedzenie právomocí, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán zabezpečujúcich kvalitu študijných programov,
- možnosti ich profesijného rastu.

Systém jednotného monitorovania a hodnotenia kvality študijných programov prostredníctvom dotazníkov bol pilotne testovaný na konci letného semestra akademického roku 2021/2022. Monitorovaná a hodnotená bola kvalita vyučovania predmetov v letnom semestri spolu so spokojnosťou s kvalitou študijného programu u študentov končiacich ročníkov a spokojnosťou s adaptáciou u študentov prvých ročníkov. Z externých zainteresovaných strán boli v pilotnom roku zapojení do monitorovania a hodnotenia absolventi UNIZA, ktorí ukončili študijný program pred jedným až tromi rokmi. Identifikovali sa tak slabé miesta monitorovania a hodnotenia. Vyučujúci a garanti sa oboznámili s vytvorenými formulármi, spôsobom práce s nimi a na úrovni vyučujúcich predmetu a garantov študijného programu prijali návrh efektívnych opatrení na zlepšovanie študijného programu.

Metodické usmernenie č. 3/2024 [D19] k monitorovaniu študijných programov obsahuje aj **Harmonogram monitorovania študijných programov na UNIZA** (Príloha 2).

Pre vyhodnotenie dotazníkov sú vytvorené formuláre správ, kde garant predmetu, garant študijného programu, prodekan pre vzdelávanie a akreditačná rada na základe vyhodnotených ukazovateľov vyhodnotia vyučovací proces aj s dôrazom na personálne a finančné zdroje. Hodnotiacu správu na úrovni fakulty predkladá prodekan pre vzdelávanie dekanovi fakulty.

Zistenia z dotazníkov sú podkladom pre vyhodnotenie ukazovateľov kvality vzdelávania, ktoré slúžia na monitorovanie plnenia požiadaviek štandardov pre študijný program definovaných SAAVŠ a sú zamerané na meranie výkonnosti – kvantitatívne ukazovatele a na posúdenie vnímania – kvalitatívne ukazovatele.

Základný súbor ukazovateľov nie je konečný, fakulty si k nemu podľa svojej potreby môžu priradiť vlastné špecifické ukazovatele.

Ukazovatele kvality vzdelávania na UNIZA sú charakterizované v Prílohe č. 3 k Metodickému usmerneniu č. 3/2024 [D19] k monitorovaniu študijných programov, sú naviazané na dlhodobý zámer UNIZA a s uvedením cieľa strategickej priority sú rozdelené na:

- A) ukazovatele vstupu do vzdelávania,
- B) ukazovatele vzdelávania
 - a) prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,
 - b) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
 - c) učitelia,
 - d) tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie,
- C) ukazovatele výstupu zo vzdelávania,
- D) ukazovatele hodnotenia plnenia ďalších strategických cieľov Dlhodobého zámeru UNIZA.

Príklady vyhodnotenia ukazovateľov sú uvedené v prílohe 4 tejto správy.

2.5 Pravidelné hodnotenie kvality vzdelávania na úrovni fakúlt a UNIZA

V období rokov 2023-2024 sa na UNIZA prirodzene využila príležitosť na zlepšovanie VSK počas hodnotiacich stretnutí (site visit) členov Pracovnej skupiny AR UNIZA s garantmi posudzovaných študijných programov. Akreditačná rada v rámci prípravy na posudzovanie diskutovala v zmysle svojich úloh podľa článku 3, ods. 2 smernice č. 210 aj o oblastiach VSK, ktoré sa môžu zahrnúť do predmetu posudzovania, a po vykonaní posúdenia boli zistenia diskutované a súhrnne vyhodnocované aj s konkrétnymi odporúčaniami pre zlepšenia VSK

UNIZA. Napríklad v rámci procesu periodického schvaľovania študijného programu pracovné skupiny preverovali aj funkčnosť Rady študijného programu a činnosť ďalších prípadných vnútorných kontrolných mechanizmov na zabezpečovanie kvality vzdelávania.

Dôležitým nástrojom monitorovania funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality na UNIZA je vypracovávanie Správ o hodnotení kvality vzdelávania na UNIZA za každý akademický rok, a to na úrovni fakulty a univerzity. Správu v predpísanom formáte predkladá v prípade fakulty prodekan pre vzdelávanie vedeniu fakulty a v prípade univerzity prorektor pre vzdelávanie po schválení v Akreditačnej rade UNIZA vedeniu UNIZA. Okrem identifikácie silných stránok a oblastí na zlepšovania, určenia relevantných zmien a výsledkov monitoringu a meraní ukazovateľov, fakulty taktiež hodnotia prostredie študijného odboru/programu kde pôsobia a na ktoré sa zameriavajú, a to z hľadiska príležitostí aj ohrození.

Správy sú predmetom preskúmania manažmentom univerzitných súčastí.

Ukázalo sa, že vyjadrenie slabých stránok je na univerzitných súčastiach vnímané ako priznanie „nekvality“, preto sa do tejto časti SWOT analýzy dostávalo len málo relevantných postrehov a námetov. Do budúcnosti sa očakáva, že práve v slabých stránkach preukáže fakulta znalosť svojho výkonu a možností zlepšovania, a spolu s nimi cez silné stránky nasmeruje ďalšie opatrenia na zlepšovanie kvality vzdelávania.

Významnú úlohu pri preukazovaní výsledkov vnútorného systému zabezpečovania kvality majú ukazovatele, ktoré predstavujú dôležitú súčasť VSK UNIZA. Konkrétny popis a úplné hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov za príslušný akademický rok na úrovni univerzity je súčasťou Správ o hodnotení kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline za akademické roky 2023/2024 a 2022/2023. Pri postupnom schvaľovaní Správ v jednotlivých štruktúrach VSK sa hodnotia trendy vývoja kľúčových ukazovateľov a schvaľujú cieľové hodnoty na ďalšie obdobie.

V súhrnnej správe na úrovni UNIZA sú z hľadiska dosahovaných výsledkov porovnávané jednotlivé súčasti, čo umožnilo následne identifikovať interný „benchmark“ a diskutovať o dobrej praxi na najlepšej z fakúlt.

3 Hodnotenie funkčnosti VSK UNIZA

Roky 2023-2024 predstavovali obdobie ustálenia vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA, ktorý sa po jeho formovaní a po prvých skúsenostiach s uplatňovaním všetkých jeho pravidiel prejavoval ešte prirodzenými nedokonalosťami a nejednoznačnosťou, čo viedlo k hľadaniu lepších riešení.

Prvým impulzom na zlepšenie vnútorného systému zabezpečovania kvality boli odporúčania Pracovnej skupiny SAAVŠ z externého posúdenia súladu VSK so štandardmi. Odporúčania boli na pôde jednotlivých fakúlt a v štruktúrach VSK vrátane AR UNIZA podrobne preštudované a diskutované. Objektívne sa identifikovala potreba reagovať na tieto odporúčania.

3.1 Hodnotenie plnenia odporúčaní PS SAAVŠ z externého posúdenia

Zistenia a nadväzujúce odporúčania Pracovnej skupiny SAAVŠ z externého posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA sa nachádzajú v dvoch dokumentoch, a to *Záznam zo záverečného stretnutia z posudzovania na mieste* [D3] a *Hodnotiaca správa PS výkonnej rady SAAVŠ* [D4]). Konštatovania zo záverečného stretnutia pracovnej skupiny SAAVŠ s vedením UNIZA obsahovali odporúčania, ktoré sa v mierne preformulovanej podobe nachádzali aj v odporúčaní Hodnotiacej správy, preto v tejto správe nie sú osobitne vymenované.

Pre zlepšovanie VSK UNIZA sú podstatné tie odporúčania, ktoré si vyžadovali reakciu UNIZA formou opatrení:

Všeobecné konštatovanie PS SAAVŠ – univerzitný vnútorný systém zabezpečovania kvality bol charakterizovaný ako celistvý a funkčný, ale pomerne zložitý (komplikovaný s charakteristikou viacerých duplicitných úkonov).

Opatrenie UNIZA – už koncom roku 2023 a v prvej polovici roku 2024 bola vyvolaná celouniverzitná diskusia zameraná na identifikáciu príležitostí zjednodušovania VSK UNIZA pri zachovaní plnenia štandardov SAAVŠ. Bola zriadená komisia pre revíziu smerníc Vnútorného systému kvality UNIZA, ktorá formulovala odporúčania na ich úpravu [D9]. Konkrétne úpravy sú bližšie opísané v časti 3.4 tejto správy.

Odporúčania PS SAAVŠ pre študijný odbor alebo univerzitnú súčasť k jednotlivým požiadavkám z článkov 2-11 štandardov pre VSK boli v veľmi konkrétne a v mnohých prípadoch sa vzťahovali len na jediný študijný odbor alebo fakultu a riešenie bolo možné uplatniť bez zásahu do nastavených atribútov VSK UNIZA.

Odporúčania PS SAAVŠ smerujúce k úprave VSK UNIZA, ktoré boli identifikované ako také, pre ktoré je potrebné vykonať úpravu atribútov (procesov, štruktúr a pravidiel zavedených príslušnou riadiacou dokumentáciou):

- Odporúčanie k plneniu čl. 2 štandardov pre VSK – upraviť kritérium výberu zástupcov študentov do štruktúr VSK.
Opatrenie UNIZA – kritérium bolo upravené pri revízii smernice č. 210, čl. 5 Nominácia za člena Akreditačnej rady tak, že sa v odseku 7 sa posilnila orientácia na prospech študenta.
- Odporúčanie k plneniu čl. 2 štandardov pre VSK – vytvoriť jednotnú univerzitnú stratégiu pre zabránenie nevhodného správania alebo podvodom na akademickej pôde.
Opatrenie UNIZA – priebežne učiteľom zdôrazňovať povinnosti dôsledne uplatňovať dostupné prostriedky na odhaľovanie akademických podvodov a zvyšovať povedomie u študentov o odmietaní a o neprijateľnosti akademických podvodov.

- Odporúčanie k plneniu čl. 2 štandardov pre VSK – zaviesť vhodnú stratégiu pre zvýšenie počtu zahraničných mobilít študentov.
Opatrenie UNIZA – možnosti lepšieho zapojenia študentov boli súčasťou predmetu diskusie medzi členmi pracovnej skupiny Akreditačnej rady a príslušnými garantmi aj pri periodickom schvaľovaní študijných programov. Zhodli sa na potrebe rozširovať povedomie o dôležitosti mobilít pre osobnostný rozvoj študenta a o vhodnosti sprostredkovania dobrej praxe úspešných účastníkov mobilít medzi študentmi. Treba však uviesť, že UNIZA sa s relatívnym počtom vycestovaní jej študentov do zahraničia každý rok umiestňuje na prvých miestach medzi slovenskými univerzitami.
- Odporúčanie k plneniu čl. 3 štandardov pre VSK – zabezpečiť vyššiu transparentnosť a vypovedaciu schopnosť dokumentácie procesov vytvárania, úprav a schvaľovania študijných programov.
Opatrenie UNIZA – spresnenie, doplnenie a zjednodušenie formulárov (procesných dokumentov), ktoré sa využívajú ako podklad k posudzovaniu a schvaľovaniu úprav študijných programov. Jedným z opatrení bolo lepšie prepojenie informačných zdrojov na úrovni univerzity (Knižnica, VTC a VUPCH) a tiež aj doplnenia a jednoznačného vysvetlenia spôsobu vyplňovania konkrétnych položiek a tabuliek do formulárov opisov študijných programov.
- Odporúčanie k plneniu čl. 4 štandardov pre VSK – revidovať informačné listy, aby sa zlepšilo uvádzanie študijných zdrojov, zosúladienie výsledkov vzdelávania.
Opatrenie UNIZA – pri stretnutiach členov AR UNIZA s garantmi pri periodickom schvaľovaní študijných programov sa zdôrazňovalo odporúčanie, aby osnova predmetu v informačných listoch (IL) predmetov bola vypracovávaná stručnejšie, všeobecnejšie a neobsahovala konkrétne normy, predpisy, zákony, ktoré sa priebežne menia a aby nebolo potrebné ich v tejto súvislosti neustále aktualizovať.
- Odporúčanie k plneniu čl. 4 štandardov pre VSK – hľadať možnosti motivácie študentov na ich zapojenie sa do výskumu.
Opatrenie UNIZA – na zistenie miery zapojenie študentov do výskumu slúži ukazovateľ U_{SCL15} (príloha 4 tejto správy). Možnosti lepšieho zapojenia študentov do výskumu boli súčasťou predmetu diskusie medzi členmi Akreditačnej rady a príslušnými garantmi aj pri periodickom schvaľovaní študijných programov, pričom osobitné zameranie bolo na študentov 2. stupňa štúdia. Posúdili nastavenie fakultných a univerzitných grantov pre študentov s potenciálom zapojenia sa do výskumu. Ako príklad pilotnej aplikácie možno uviesť zámer FEIT zaviesť osobitný program, ktorý by uľahčoval prístup talentovaným študentom do fakultných výskumných tímov a súčasne ich aj motivoval, keďže má ísť o honorovanú výskumnú prácu.
- Odporúčanie k plneniu čl. 4 štandardov pre VSK – rozširovať ponuku predmetov na rozvíjanie interdisciplinárnych poznatkov, zručností a prenositeľných spôsobilostí.
Opatrenie UNIZA – odporúčanie, aby sa v procese posudzovania úprav študijných programov a pri periodickom schvaľovaní zamerali členovia AR UNIZA aj na rozvíjanie interdisciplinárnych poznatkov, zručností a prenositeľných spôsobilostí v konkrétnych študijných programoch a identifikáciu dobrej praxe v tejto oblasti.
- Odporúčanie k plneniu čl. 6 štandardov pre VSK – zabezpečiť súlad medzi dokumentmi VSK týkajúcimi sa učiteľov.
Opatrenie UNIZA – jedným z opatrení bolo lepšie prepojenie informačných zdrojov na úrovni univerzity (Knižnica, VTC a VUPCH) a tiež aj doplnenia a jednoznačného vysvetlenia spôsobu vyplňovania konkrétnych položiek a tabuliek do formulárov opisov študijných programov (napr. presné označenie garanta).
- Odporúčanie k plneniu čl. 8 štandardov pre VSK – zlepšiť dostupnosť a zverejňovanie kľúčových informácií pre študentov.
Opatrenie UNIZA – na základe pripomienok sa zjednotil design manuál stránok (fakultných, katedrových) na jednotný formát a pripomína sa interval pravidelnej aktualizácie informácií

pre študentov. Ďalší zdroj úprav informácií pre študentov predstavujú výsledky prieskumov u študentov, čo viedlo k úprave priorít pri zverejňovaní a k vzájomnému prepojeniu a odstraňovaniu duplicit (a tým aj nedorozumení) vo zverejňovaní informácií, dokumentov a správ.

- Odporúčanie k plneniu čl. 10 štandardov pre VSK – usilovať sa zvýšiť účasť študentov na hodnotení ŠP prostredníctvom dotazníka.
Opatrenie UNIZA – v priebehu rokov 2023-2024 bolo odskúšaných viacero námetov na presvedčenie študentov k účasti v prieskume a vyjadrenie svojho názoru na kvalitu vzdelávania, napriek tomu sa trendy nízkej účasti na prieskume nezmenili (príloha 4 tejto správy). V roku 2025 sa plánuje širšia diskusia so zástupcami študentov, aby sa našiel spôsob väčšieho zapojenia sa do hodnotenia kvality.

3.2 Hodnotenie plnenia odporúčaní z monitoringu VSK UNIZA 2022

Prvý monitoring VSK UNIZA prebiehal v roku 2022 a jeho výsledkom bola Správa o hodnotení vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na UNIZA [D1]. V správe po tak krátkej dobe po vytvorení a implementácii VSK UNIZA nebol identifikovaný závažný potenciál zlepšenia, a preto sa odporúčania zamerali na preskúmanie kľúčových súčastí VSK v ďalšom období. V nasledujúcom texte sú odporúčania zo správy za rok 2021-2022 vyznačené kurzívou. Preskúmanie plnenia odporúčaní sa v priebehu roku 2023-2024 dialo priebežne s nasledujúcimi výsledkami:

Politiky – *po prvých závažnejších aktivitách zabezpečovania kvality preskúmať dostatočnosť a primeranosť definovaných politík vo vzťahu k meniacim sa podmienkam prostredia ovplyvňujúceho pôsobnosť a zábery UNIZA.*

Politiky UNIZA v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania sú definované v smernici 213 „Politiky na zabezpečovanie kvality na Žilinskej univerzite v Žiline“. Podľa posúdenia Akreditačnou radou a ani podľa pripomienok súčastí UNIZA nenastali v oblasti politík také zmeny, ktoré by sa mali odraziť v ich úprave, ostali teda oproti predchádzajúcemu obdobiu nezmenené.

Procesy – *po zavedení a viacnásobnom vykonávaní kľúčových procesov súvisiacich s kvalitou vzdelávania preskúmať efektívnosť pravidiel zavedených v riadiacej dokumentácii a hľadať možnosti zjednodušenia.*

Procesy identifikované ako relevantné pre vnútorný systém zabezpečovania kvality sú rozpracované v príslušných smerniciach a modelované v systéme ADONIS, ktorý prevádzkuje UNIZA. Procesy sú modelované pre kľúčové oblasti Študijný program, Študent, Učiteľ, Partner, Zdroj (materiálny, informačný, finančný). Okrem toho ďalšie základné procesné oblasti predstavuje Získavanie, spracovanie a využívanie informácií a Monitorovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality. K oblasti Učiteľ je priradená dôležitá procesná oblasť Habilitačné konania a Inauguračné konania, ktorá bola tiež v rámci VSK UNIZA procesne spracovaná. Významnou súčasťou procesného spracovania je aj procesná oblasť Činnosť Akreditačnej rady.

V hodnotenom období 2023-2024 sa uskutočňovali priebežné úpravy na zabezpečenia aktualizácie súvisiacej dokumentácie VSK a procesného modelu. Úpravy boli rôzneho charakteru a závažnosti. Miernejšie úpravy súviseli napríklad so zmenou pomenovania alebo úpravou dokumentov na UNIZA. Najvýznamnejšou úpravou boli zmeny procesu úpravy študijného programu v smernici č. 204, kde sa znížil počet stupňov návrhov pri žiadosti o akreditáciu ŠP, zjednodušilo sa pravidlo ohľadom vyjadrovania sa autority z praxe k všetkým procesným krokom prípravy alebo úpravy študijného programu. Ďalšou významnou zmenou, ktorá si vyvolala úpravy procesného modelu, bolo zrušenie dvoch typov štruktúr – Rady garantov fakulty a Univerzitnej rady garantov, čo prinesie aj zmeny v súvisiacich smerniciach, predovšetkým v Smernici č. 214 Štruktúry VSK UNIZA. Na rok 2025 je naplánovaná

komplexná revízia procesného modelu, aby sa po zmenách zaručil jeho súlad so skutočnosťou.

Ukazovatele – *preskúmanie ich relevantnosti po prvých meraniach a nastavenie vhodného prístupu k určovaniu cieľových hodnôt.*

Účel merania kvality vzdelávania je pre funkčnosť VSK UNIZA nespochybniteľný. Súbor základných ukazovateľov pre potreby riadenia kvality bol stanovený pri tvorbe VSK UNIZA. Fakulty majú možnosť dopĺňať si ukazovatele podľa svoje potreby. Centrálne stanovené ukazovatele sú aj centrálne vyhodnocované z hľadiska dosiahnutia cieľových hodnôt a z hľadiska trendov, predstavujú súčasť Správy o hodnotení kvality vzdelávania. Cieľové hodnoty pre kľúčové ukazovatele na nasledujúce tri akademické roky nastavujú jednotlivé vedenia univerzitných súčastí. Zisťovanie hodnôt ukazovateľov na úrovni fakúlt je zabezpečované pridelením konkrétnej zodpovednosti. Je to úloha študijných referentov a tiež prodekanov pre vzdelávanie. Na úrovni UNIZA sústredenie hodnôt ukazovateľov a ich vyhodnocovanie zabezpečuje oddelenie pre vzdelávanie na rektoráte v spolupráci s manažérkou kvality a prorektorom pre vzdelávanie UNIZA. Celkové vyhodnocovanie dosiahnutých hodnôt ukazovateľov je súčasťou Správy o kvalite vzdelávania na úrovni každej z fakúlt [D29] a aj na úrovni univerzity [D30]. Významným pomocníkom a zdrojom získavania hodnôt „ukazovateľov výkonnosti“ sú informačné systémy UNIZA. V tejto oblasti nenastali za sledované obdobie významné zmeny, čo sa ale nedá povedať o sledovaní „ukazovateľov vnímania“, ktoré sa získavajú prieskumom u konkrétnych cieľových skupín. Najmä študenti málo využívajú svoje právo anonymne sa vyjadriť ku kvalite vzdelávania, a aj trendy návratnosti sú pri prieskumoch napriek úsiliu vedenia UNIZA a jednotlivých fakúlt negatívne.

Štruktúry – *po prvých skúsenostiach s uplatňovaním pridelených právomocí preskúmať efektívnosť fungovania štruktúr VSK UNIZA, ich opodstatnenosť a hierarchiu.*

Tlak na zjednodušovanie procesov vyvolal aj potrebu zmien štruktúr VSK, ktoré sa pripravovali v roku 2024, avšak ich realizácia bola možná až po získaní práva inštitucionálnej akreditácie (máj 2024) a zmena riadiacich predpisov VSK UNIZA je pripravená na koniec roka 2024 a začiatok roka 2025. V Akreditačnej rade sa uskutočnili personálne zmeny vyplývajúce ako zo zmeny obsadenia pracovných pozícií niektorých členov, tak ukončenia vysokoškolského štúdia študentom, členom AR. Zmeny prešli riadnym schvaľovacím procesom podľa smernice č. 210 a činnosť Akreditačnej rady bola kontinuálna.

Po prvých skúsenostiach s uplatňovaním pridelených právomocí a po preskúmaní efektívnosti fungovania štruktúr VSK UNIZA a ich hierarchie sa vedenie UNIZA rozhodlo navrhnúť zrušenie štruktúr Rada garantov fakulty a Univerzitná rada garantov. Za hlavný dôvod vedenie považovalo úsilie o zjednodušovanie VSK podľa odporúčaní PS SAAVŠ, a tiež aj skúsenosti na fakultách, kde má funkciu predsedu rady garantov fakulty dekan, a preto je pomerne jednoduché preniesť pôsobnosť rady garantov fakulty na Kolégium dekana a na Vedeckú radu fakulty. Toto sa týkalo aj Univerzitnej rady garantov, kde pôsobnosť môže prevziať Kolégium rektora, Vedecká rada UNIZA. Zrušenie štruktúr bolo prerokované na zasadnutí AR UNIZA a AR zrušenie schválila hlasovaním per rollam 16.04.2024-25.04.2024 [D25].

Študijné programy – *zamerať sa na kvalitu IL v zmysle zdôraznenia prepojenia povolanie – profil absolventa – výstupy vzdelávania – predmety študijného programu – metódy vzdelávania.*

Hľadanie možností zlepšovania procesu vzdelávania a študijných programov sa uskutočňuje na pravidelnej báze zhora nadol, a to na úrovni stretnutí prorektorky pre vzdelávanie s prodekanmi pre vzdelávanie. Predmetom zlepšovania na tejto úrovni sú predovšetkým odporúčania na prácu s informačnými listami, odporúčania týkajúce sa prístupu k prevencii akademických podvodov, možností motivácie študentov na zahraničné mobility a na ich zapojenie sa do výskumu, odporúčania na zlepšovanie dostupnosti a zverejňovania kľúčových informácií pre študentov. Zlepšovanie zdola nahor sa zabezpečuje na úrovni štruktúr Rady študijného programu s účasťou relevantných zainteresovaných strán a potenciál zlepšovania definovaný na tejto úrovni vedie najmä k úpravám predmetov študijných programov. Dôkazom

fungovania oboch prístupov na UNIZA je počet úprav študijných programov, uskutočnených v sledovanom období, kde sa vyskytujú úpravy všetkých uvedených typov. V priebehu roku 2025 je plánované periodické schvaľovanie študijných programov 1. stupňa, 2. stupňa (konverzné ŠP) a 3. stupňa.

3.3 Podpora plnenia úloh z Dlhodobého zámeru UNIZA uplatňovaním VSK UNIZA

UNIZA definovala vo svojom Dlhodobom zámere UNIZA na roky 2021-2027 aj ciele zamerané na systematické zlepšovanie podporené rozhodovaním na základe faktov. Ciele sú podporené aj indikátormi/ukazovateľmi, z ktorých viaceré sú podstatné aj pre oblasť VSK UNIZA (príloha 3, časť D).

V rámci zlepšovania systému zabezpečovania kvality sa v období rokov 2023-2024 realizovali opatrenia, ktorými sa k už existujúcim systémom získavania informácií nevyhnutných na efektívne riadenie kvality vzdelávania priradili ďalšie rozsiahle iniciatívy na zlepšenie procesov práce s informáciami.

Konkrétne na podporu získavania informácií pre rozhodovanie a zlepšovanie kvality vzdelávania slúži:

- **Informačný systém PowerBI** na spracovanie a analýzu informácií týkajúcich sa vzdelávania – výstupom sú analytické reporty k prijímacím skúškam, k analýze populácie študentov, umožňujúce sledovanie a hodnotenie vývoja ukazovateľov v čase (trendov). Od jeho implementácie v 04/2022 sa systém naplňa aktuálnymi aj historickými údajmi, vďaka čomu už je systém schopný poskytovať analytické údaje, ktoré sú využívané pri hodnotení konkrétnych ukazovateľov vnútorného systému zabezpečovania kvality UNIZA podľa Smernice č. 218 o zhromažďovaní, spracovaní, analyzovaní a vyhodnocovaní informácií pre podporu riadenia študijných programov. K informáciám majú prístup vybraní riadiaci zamestnanci UNIZA cez intranet UNIZA.

Na orientáciu sa v súvislostiach a riadiacej dokumentácii UNIZA slúži:

- **Procesný model UNIZA** vytvorený v prostredí softvérového produktu na modelovanie procesov Adonis (3-úrovňové procesné mapy s prepojením na štruktúry, riadiacu dokumentáciu a štandardy) – výstupom je nasmerovanie zamestnancov na riadiacu dokumentáciu cez procesy, reporty preukazujúce pokrytie štandardov procesmi a dokumentáciou. Systém bol tiež využitý na preskúmanie úplnosti pokrytia štandardov SAAVŠ procesmi a smernicami UNIZA – vytvorené reporty pomáhali pri riešení deficitu naplnenia niektorých štandardov. Ďalšie využívanie procesného modelu sa zameriava na vytvorenie návodov pre študentov a pre začínajúcich zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí prejdú do riadiacej funkcie, aby sa ľahšie zorientovali v súvislostiach a riadiacej dokumentácii UNIZA. Rozsiahlejšia aktualizácia procesného modelu sa pripravuje na rok 2025, kedy sa na UNIZA zavŕši prvá vlna úprav procesov a súvisiacej riadiacej dokumentácie.

Ďalšie podporné informačné a komunikačné technológie slúžiace na zlepšovanie VSK UNIZA:

- **Informačný systém pre prácu garantov študijných programov v rámci procesov VSK UNIZA** – akreditacia.uniza.sk a úložisko dokumentov pre systémy akreditácie. V roku 2024 (v r. 2023 UNIZA ešte čakala na výsledky hodnotenia zosúladenia systému kvality) sa konali dve kolá zberu údajov na tomto portáli – v prvom kole sa evidovali úpravy a zmeny všetkých akreditovaných študijných programov (napr. personálne zmeny, ktoré nepodliehajú schvaľovaniu Akreditačnou radou), v druhom kole sa robilo periodické schvaľovanie programov 2. stupňa, keďže uplynula doba ich štandardnej dĺžky štúdia. Súčasťou tohto procesu bola softvérová podpora a následné zverejnenie príslušných dokumentov na stránkach univerzity. V rámci zberu údajov po úpravách študijných programov boli v roku 2024 aktualizované spisy študijných programov v prostredí SharePointu.

- **Informačný systém Akreditačnej rady UNIZA (ISAR)** na uľahčenie administrácie procesu posudzovania akreditačných spisov. V roku 2023 bol systém využitý na proces úprav študijných programov externého štúdia, v roku 2024 išlo o proces úprav študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského štúdia a periodického schvaľovania ŠP 2. stupňa vysokoškolského štúdia.
- Systém umožňuje vytváranie a odsúhlasovanie pracovných skupín Akreditačnej rady UNIZA, automatizované sprístupňovanie spisov cez centrálné úložisko, písanie vlastných hodnotení členov pracovných skupín, ako aj vytvorenie spoločného stanoviska pracovnej skupiny a hlasovanie členov pracovnej skupiny ako aj hlasovanie členov Akreditačnej rady UNIZA k stanovisku. Všetky hodnotenia sú ukladané do centrálneho úložiska, a tak je možné nielen priebežne sledovať napredovanie procesu zosúladovania, ale aj zostavovať priebežné a finálne reporty. Informačný systém sa ukázal ako efektívny z pohľadu prakticky všetkých jeho funkcionalít – zostavenie členov pracovných skupín Akreditačnej rady UNIZA, sprístupnenie spisu, priebežné hodnotenie, zostavenie záverečného stanoviska (aj pre predkladateľa spisu, vyjadrenie predkladateľa), sprístupňovanie stanoviska pre členov Akreditačnej rady UNIZA, pripomienkovanie a hlasovanie o stanovisku. Najmä z pohľadu spolupráce s externými členmi Pracovných skupín a členmi Akreditačnej rady sa práca na zosúladovaní veľmi administratívne zjednodušila.
- **Internetová stránka UNIZA** – uniza.sk. Centrum informačných a komunikačných technológií (CeIKT) UNIZA zodpovedá za spravovanie modulov a web aplikácií hlavnej webovej stránky UNIZA a jej napojenie na ostatné univerzitné informačné systémy. Realizuje tiež korekcie a úpravy webových podstránok, článkov a výstupov z modulov, návrhy a úpravy dizajnu textov, materiálov a grafiky jednotlivých podstránok a výstupov a zjednocovanie dizajnu jednotlivých informačných podkladov. Prebehla kompletná aktualizácia verejne prístupných dokumentov súvisiacich s Vnútorným systémom kvality UNIZA v nadväznosti na procesy akreditácie.
- **Osobný informačný portál zamestnanca** – zamestnanci.uniza.sk. Ide o IS pre elektronickú evidenciu informácií o zamestnancoch univerzity. Sú to informácie slúžiace na prezentáciu osobných a pedagogických výsledkov – životopis zamestnanca, kurzy a ocenenia, výskumná, umelecká a pedagogická charakteristika a výstupy tvorivej činnosti, ktoré sú preberané z a do ďalších systémov (publikačná činnosť, akreditácia, ...). a plán dovolenky, kde si zamestnanec naplánuje čerpanie dovolenky. Na portáli zamestnanci.uniza.sk boli v roku 2024 vykonané optimalizačné úpravy pre webové služby, ktoré využívajú ostatné aplikácie UNIZA. Pre funkcionality „komplexné hodnotenie zamestnanca“ boli urobené nastavenia podľa požiadaviek vedenia UNIZA.
- **Akademický informačný a vzdelávací systém (AIVS)** – priebežne aktualizovaný v súlade s požiadavkami. V roku 2024 boli do profilových údajov študentov pridané kontaktné údaje pre prípad nepredvídaných udalostí, v klientskom programe pre študijné oddelenia boli realizované zmeny na základe požiadaviek študijných referentiek, v spolupráci s FEIT boli uvedené do prevádzky webové služby na podporu mobilnej aplikácie, ktorá študentom aj učiteľom sprístupní niektoré funkcie systému Vzdelávanie, každý mesiac prebiehal rutinný export údajov študentov do Centrálneho registra študentov, softvérová podpora procesov spojených s ubytovaním študentov. Systém evidencie účasti študentov na športových aktivitách, ktorý umožňuje okrem evidencie aj zakúpenie permanentných alebo jednorazových vstupeniek s platbou cez systém eMANY, bol v roku 2024 priebežne rozširovaný o funkcie z pôvodného programu a dnes ho plnohodnotne nahrádza.
- **Moodle – e-learning UNIZA.** Začiatkom akademického roka 2024/2025 bol pripravený a spustený do prevádzky nový e-learningový systém moodle. Integrácia s AIVS je zabezpečená internými prostriedkami moodla (vytváranie používateľských účtov, overovanie cez univerzitný adresár LDAP, vytváranie kurzov a prístup učiteľov aj študentov k nim). V prevádzke naďalej zostáva pôvodný systém moodle integrovaný s IS Vzdelávanie, z ktorého si vyučujúci priebežne migrujú kurzy do nového systému moodle. Dôvodom

prechodu na nový moodle bola preťaženosť pôvodného systému, nemožnosť aktualizácie na novšiu verziu a absencia podpory pre mobilnú aplikáciu.

- **CAMPUS UNIZA – Moderný interaktívny mapový systém univerzity.** V uplynulom roku zamestnanci CelKT pracovali aj na vývoji, rozvoji a optimalizácii interaktívnej mapy CAMPUS UNIZA (campus.uniza.sk). Tento systém poskytuje komplexný prehľad o univerzitnom areáli s možnosťou jednoduchého a rýchleho vyhľadávania miestností, zamestnancov a ich telefónnych klapiek. Do vyhľadávacieho poľa stačí zadať aspoň tri znaky priezviska zamestnanca, čísla klapky alebo označenia miestnosti. Následne sa zobrazia relevantné výsledky a po výbere konkrétnej položky sa na interaktívnej mape zobrazí presná poloha hľadanej osoby alebo miestnosti. Tento systém významne uľahčuje orientáciu v univerzitnom prostredí, a to najmä pre nových študentov, zamestnancov či návštevníkov. Okrem základných informácií o miestnostiach boli pre auly a laboratóriá integrované aj podrobnosti o ich vybavení, čo je obzvlášť užitočné pre učiteľov a výskumných pracovníkov, ale tiež fotografie, ktoré umožňujú rýchly vizuálny prehľad o priestore. CAMPUS UNIZA sa stáva neoddeliteľnou súčasťou digitálnej infraštruktúry univerzity a významne prispieva k zlepšeniu orientácie a efektivity v akademickom prostredí.

3.4 Úprava pravidiel VSK zakotvených v riadiacej dokumentácii

V každodennej činnosti UNIZA je funkčnosť VSK, uplatňovanie jeho politík, procesov a štruktúr zabezpečované dodržiavaním konkrétnych pravidiel a usmernení, ktoré sú súčasťou vnútorných predpisov. Vnútorné predpisy predstavujú smernice, metodické usmernenia a záznamy, z veľkej časti schválené v priebehu roka 2021. Tieto predpisy VSK sa podľa potreby (zmena štandardov, zmena zákona o kvalite, zmena zákona o VŠ, ...) aktualizujú. Podľa Smernice č. 236 Štatút UNIZA vnútorné predpisy univerzity upravujúce vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania podľa § 15 ods. 1 písm. b) zákona o VŠ v súlade § 15 ods. 2 písm. n) zákona o VŠ schvaľuje na návrh rektora po ich prerokovaní vo Vedeckej rade univerzity Akreditačná rada UNIZA.

Podľa čl. 29 Smernice č. 222 Vnútorný systém zabezpečovania kvality na Žilinskej univerzite v Žiline sa pri zásadnejších zmenách výrazne ovplyvňujúcich VSK UNIZA **uskutočňuje jeho revízia**. Takouto významnou zmenou bola snaha o posilnenie kompetencií Akreditačnej rady vyplývajúce z nového Štatútu UNIZA, podľa ktorého vnútorné predpisy UNIZA upravujúce VSK schvaľuje Akreditačná rada. V súlade s uvedeným článkom akreditačná rada schválila komisiu pre revíziu smerníc VSK UNIZA. Výsledkom práce komisie boli odporúčania na úpravu konkrétnych smerníc vnútorného systému zabezpečovania kvality na UNIZA. V priebehu roka 2023 sa v rámci procesu trvalého zlepšovania VSK upravili a Akreditačnou radou schválili nasledovné dodatky ku smerniciam:

1. Smernica UNIZA č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline:
Dodatok č. 3 a Dodatok č. 4
2. Smernica UNIZA č. 208 Pravidlá pre získavanie práv, zosúladňovanie práv, úpravu a zrušenie práv na habilitačné a inauguračné konanie na Žilinskej univerzite v Žiline:
Dodatok č. 3
3. Smernica UNIZA č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline:
Dodatok č. 2
4. Smernica UNIZA č. 214 Štruktúry vnútorného systému zabezpečovania kvality na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline:
Dodatok č. 2
5. Smernica UNIZA č. 215 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach v podmienkach Žilinskej univerzity v Žiline:

Dodatok č. 1

6. Smernica UNIZA č. 223 Monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov:
Dodatok č. 2

Výsledky aklamačného hlasovania ohľadne jednotlivých dodatkov sa nachádzajú v Zápise zo zasadania Akreditačnej rady UNIZA dňa 18.12.2023 na webovej stránke univerzity: UNIZA → Vnútorný systém zabezpečovania kvality UNIZA → Zasadania AR v roku 2023 [D11].

V priebehu roka 2024 boli v rámci procesu trvalého zlepšovania VSK aktualizované a Akreditačnou radou schválené nasledujúce dodatky ku smerniciam:

1. Smernica UNIZA č. 204 Pravidlá pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na Žilinskej univerzite v Žiline:

Dodatok č. 5 (účinný od 5.4.2024) – zmeny boli vykonané v časti 3 Pravidlá pre úpravu študijného programu

Dodatok č. 6 (účinný od 5.4.2024) – zmeny boli vykonané v časti 3 Pravidlá pre úpravu študijného programu a v časti 6 Dokumenty súvisiace s predmetom a so študijným programom

Dodatok č. 7 (účinný od 20.12.2024)

Týmto dodatkom došlo k výrazným zmenám v smernici, pretože sa v nej upravili pravidlá a postupy pre vytváranie, úpravu, schvaľovanie a zrušenie študijných programov na UNIZA a pre podávanie žiadosti o akreditáciu študijného programu, v ktorej UNIZA žiada o udelenie akreditácie SAAVŠ, čím sa zjednodušili procesy v nej uvedené, napríklad:

- pri vytváraní nového ŠP sa zlúčil podnet so zámerom, existuje už len podnet a návrh nového ŠP (z trojstupňového procesu návrhu ŠP sa stal dvojstupňový);
- rola autority z praxe sa zdôraznila predovšetkým v procese vytvárania nového ŠP – vyjadruje sa k podnetu nového ŠP, z všetkých ďalších procesov VSK bola vylúčená (nie však zo štruktúr, v ktorých je naďalej plnohodnotným členom);
- zrušenie štruktúry VSK Rada garantov fakulty a Univerzitná rada garantov vo všetkých procesoch;
- v súvislosti so zrušením niektorých štruktúr VSK sa upravili aj jednotlivé procesy a jasne sa stanovila činnosť zostávajúcich štruktúr – návrhová komisia, autorita z praxe, Rada študijného programu, dekan/riaditeľ ústavu/rektor, kolégium rektora, Vedecká rada fakulty/UNIZA, Akreditačná rada UNIZA;
- vytvorenie nových procesných dokumentov, stanovenie pravidiel pri ich tvorbe a procese ich predkladania.

Táto smernica sa po jej schválení a účinnosti stala nadradenou všetkým smerniciam, ktoré s ňou súvisia, a to až do úpravy týchto smerníc.

2. Smernica UNIZA č. 209 Študijný poriadok pre 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia na UNIZA:

Dodatok č. 3 (prerokovaný vo Vedeckej rade UNIZA dňa 12.12.2024, schválený AR UNIZA dňa 20.12.2024, v marci 2025 sa bude predkladať na schválenie na zasadnutie AS UNIZA)

– zmeny boli vykonané v časti 2 Štúdium v Bc., Mgr. a Ing. študijných programoch a v časti 3 Priebeh štúdia v Bc., Mgr. a Ing. študijných programoch:

- Úprava v čl. 7 Kreditový systém:
nový odsek 16 – V prvom roku bakalárskeho štúdia je študent povinný získať za predmety v zimnom semestri minimálne 10 kreditov. Pokiaľ do termínu kontroly štúdia za zimný semester tieto kredity nezíska, je vylúčený zo štúdia v zmysle článku 17 ods. 1 písmeno c) tohto Študijného poriadku.
- Úprava v čl. 12 Uzatvorenie roku štúdia:
nové znenie odseku 2 – Referát pre vzdelávanie uzatvorí príslušný rok štúdia študentovi dennej/externej formy štúdia, ktorý získal minimálne 30 kreditov za predmety absolvované v danom roku štúdia. V odôvodnených prípadoch môže dekan/rektor rozhodnutím túto hodnotu znížiť.

3. Smernica UNIZA č. 210 Štatút Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline:
Dodatok č. 3 (účinný od 5.4.2024) – zmeny boli vykonané v časti 3 Rokovanie a činnosť AR UNIZA a v časti 4 Pracovné skupiny Akreditačnej rady.

Smernice upravujúce VSK UNIZA sa v úplnom znení nachádzajú na webovej stránke univerzity: **UNIZA → Vnútorný systém zabezpečovania kvality UNIZA → Smernice pre VSK UNIZA.**

Tieto smernice dopĺňajú a konkretizujú aj **metodické usmernenia** zverejnené v **SharePointe** UNIZA, ktoré sú podľa potreby aktualizované. V roku 2024 boli vydané tieto metodické usmernenia (MU) a prílohy k nim:

- MU č. 2/2024 k periodickému schvaľovaniu študijných programov.
- MU č. 3/2024 k monitorovaniu študijných programov.
- MU č. 4/2024 k hodnoteniu kvality vzdelávania.

Potenciál ďalšieho zlepšovania:

Opatrenia zavedené po implementácii VSK UNIZA preukázateľne uľahčili proces úprav a periodického schvaľovania študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní a zabezpečili aj jeho spätnú sledovateľnosť.

Je dôležité, aby sa plánované a následné opatrenia prijaté v nadväznosti na výsledky hodnotenia komunikovali so zainteresovanými stranami príslušnými pre daný študijný program. Naplní sa tým zároveň pravidlo smernice č. 221, čl. 3 ods. k) o potrebe zapojenia zainteresovaných strán do periodického hodnotenia a následného zlepšovania študijných programov najmä tým, že sa vyjadrujú k výsledkom hodnotenia a k opatreniam prijímaným na základe periodického hodnotenia príslušných študijných programov.

Záver

Vnútrotný systém zabezpečovania kvality UNIZA prešiel v období rokov 2023-2024 zmenami, ktoré majú pri dodržaní štandardov SAAVŠ zaručiť jeho lepšiu prijateľnosť používateľmi (hlavne zamestnancami zodpovednými za kvalitu vzdelávania – dekanmi a garantmi) a tiež vyššiu efektívnosť z hľadiska vynaloženého úsilia na udržanie vysokej úrovne kvality vzdelávania na UNIZA.

Hodnotenie VSK UNIZA vykonané za roky 2023-2024 preukázalo, že systém je funkčný a je aj efektívny. Funkčnosť sa prejavila pri využívaní VSK, jeho politík, procesov a štruktúr na riešenie náročných úloh súvisiacich so zabezpečovaním kvality vzdelávania. Išlo predovšetkým o úpravy študijných programov, ktoré sú prejavom zdravého prispôsobovania sa meniacim podmienkam a napredovaniu poznatkov v odbore. Ďalšie náročné úlohy, ako napríklad periodické schvaľovanie študijných programov, majú mnohé aj charakter opakovania, preto sa poučenia, ktoré sa získali z uplatňovania VSK UNIZA, môžu využiť pri ich opätovnom zvládnutí.

V monitorovacom období sa ako silná stránka VSK UNIZA bezpochyby osvedčila informačná podpora VSK, najmä informačné systémy „akreditacia.uniza.sk“ a „ISAR“, ktoré sa podieľali na efektívnom zvládnutí úloh zabezpečovania kvality. Osvedčili sa tiež mnohé dobre nastavené pravidlá a postupy formulované v riadiacej dokumentácii, ktoré zabezpečili jednoznačnosť postupov a transparentnosť rozhodnutí.

Je nevyhnutné neustále rozvíjať povedomie medzi zamestnancami o prijímaní zodpovednosti za kvalitu vzdelávania a o dôležitosti dodržiavania pravidiel stanovených v riadiacej dokumentácii. Tiež sa nedarí viesť študentov k väčšej aktivite a k plnému prijatiu svojej úlohy na zabezpečovaní kvality vzdelávania, predovšetkým pri poskytovaní spätnej väzby.

V roku 2025 sa UNIZA pripravuje na zvládnutie ďalšej úpravy procesov, s tým spojenú úpravu smerníc, a teda aj pravidiel v nich zahrnutých. Vnútrotný monitoring preukázal, že UNIZA má preukázateľné rezervy aj v lepšom zdokumentovaní zistení, keďže mnohé boli príliš všeobecne formulované pre potreby prijatia konkrétneho opatrenia. Tu sa plánuje aktivizácia interných štruktúr fakúlt na priebežné preskúmavanie dodržiavania nastavených pravidiel VSK. Tiež sa budú naďalej hľadať možnosti aktivizácie študentov, a to nielen pri aktívnej účasti v štruktúrach VSK UNIZA aj na úrovni fakúlt, ale predovšetkým pri mobilizovaní študentov k vyjadrovaniu svojich názorov na kvalitu vzdelávania, formulovanie podnetov, poskytovanie spätnej väzby a tiež pri rozvíjaní povedomia o neprijateľnosti akademických podvodov.

Správu vypracovali:

prof. Ing. Alena Otčenášová, PhD. – členka Akreditačnej rady UNIZA

doc. Ing. Miroslav Hrnčiar, PhD. – člen Akreditačnej rady UNIZA

JUDr. Renáta Šebestová – manažérka pre kvalitu

Správu schválila AR UNIZA dňa: 23.1.2026

Správa predložená rektorovi UNIZA dňa: 27.1.2026

Dôkazy

- D1. Správa o hodnotení vnútorného systému kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline – rok 2022
- D2. SAAVŠ Plán posudzovania na mieste od 27.11.2023 do 05.12.2023
- D3. SAAVŠ Posudzovanie na mieste – záznam zo záverečného stretnutia 05.12.2023
- D4. SAAVŠ Hodnotiaca správa PS výkonnej rady SAAVŠ k žiadosti o posúdenie VSK UNIZA (05/2024)
- D5. Rozhodnutie Výkonného výboru SAAVŠ o súlade VSK UNIZA so štandardmi SAAVŠ
- D6. Usmernenie MŠVVaM k skráteniu externej formy štúdia podľa novely zákona o VŠ
- D7. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 24.02.2023
- D8. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 23.03.2023
- D9. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 21.04.2023
- D10. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 14.11.2023
- D11. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 18.12.2023
- D12. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 06.02.2024
- D13. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 05.04.2024
- D14. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 24.05.2024
- D15. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 14.06.2024
- D16. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 08.07.2024
- D17. Zápis zo zasadnutia Akreditačnej rady UNIZA zo dňa 29.11.2024
- D18. Rozhodnutie AR UNIZA č. 1/2023 o postupe pri úprave študijných programov v externej forme štúdia
- D19. Metodické usmernenie UNIZA č. 3/2024 k monitorovaniu kvality vzdelávania
- D20. Metodické usmernenie UNIZA č. 4/2024 k hodnoteniu kvality vzdelávania
- D21. Metodické usmernenie UNIZA č. 2/2024 k periodickému schvaľovaniu študijných programov
- D22. Šablóna hodnotiacej správy pre periodické schvaľovanie študijného programu
- D23. Štruktúra správy Pracovnej skupiny AR UNIZA k úpravám študijného programu
- D24. Záznam z hlasovania per rollam členov AR UNIZA 21.06.-28.06.2023
- D25. Záznam z hlasovania per rollam členov AR UNIZA 16.04.-25.04.2024
- D26. Záznam z hlasovania per rollam členov AR UNIZA 26.07.-09.08.2024
- D27. Záznam z hlasovania per rollam členov AR UNIZA 26.09.-04.10.2024
- D28. Záznam z hlasovania per rollam členov AR UNIZA 13.12.-20.12.2024
- D29. Správy o hodnotení kvality vzdelávania (fakulty) 2022/2023, 2023/2024
- D30. Správy o hodnotení kvality vzdelávania (UNIZA) 2022/2023, 2023/2024
- D31. Výročné správy o činnosti Akreditačnej rady Žilinskej univerzity v Žiline (2022, 2023, 2024)

Prílohy

Príloha 1 Študijné odbory schválené uznesením výkonnej rady SAAVŠ

Príloha 2 Harmonogram monitorovania študijných programov na UNIZA

Príloha 3 Ukazovatele zisťované v rámci monitoringu kvality vzdelávania na UNIZA

Príloha 4 Príklady zistených hodnôt monitorovaných ukazovateľov

Príloha 1 Študijné odbory schválené uznesením výkonnej rady SAAVŠ

Na základe uznesenia výkonnej rady SAAVŠ, podľa § 25 ods. 1 zákona o zabezpečovaní kvality v spojení so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania vydala dňa 20.6.2024 rozhodnutie, ktorým UNIZA je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v týchto dvanástich študijných odboroch:

- v študijnom odbore bezpečnostné vedy (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore doprava (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore ekonómia a manažment (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore elektrotechnika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore geodézia a kartografia (1. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore informatika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore kybernetika (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore stavebníctvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore strojárstvo (1., 2., 3. stupeň VŠ vzdelávania)
- v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (1., 2. stupeň VŠ vzdelávania)

Príloha 2 Harmonogram monitorovania študijných programov na UNIZA

Názov dotazníka		Periódka	Cieľová skupina	Spôsob distribúcie	Začiatok monitorovania	Ukončenie monitorovania	Zber a spracovanie údajov
Dotazník monitorujúci kvalitu vyučovania predmetov určený pre študentov 1. a 2. stupňa štúdia v danom AR	Za zimný semester (ZS)	1x za semester	všetci študenti I. a II. stupňa štúdia	dotazník je zverejnený pri predmete v e-Vzdelávaní, študenti budú upozornení centrálnym e-mailom	od 5. týždňa ZS príslušného AR	do konca obdobia výučby ZS príslušného AR	CelKT zabezpečuje zber údajov, ktoré spracuje a umiestni v e-Vzdelávaní k danému predmetu pre potreby garanta predmetu, garanta ŠP a prodekanu
	Za letný semester (LS)				od 5. týždňa LS príslušného AR	do konca obdobia výučby LS príslušného AR	
Dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu končiacimi študentmi 1., 2. a 3. stupňa v danom AR		1x ročne	všetci končiaci študenti I., II. a III. stupňa štúdia,	dotazník je dostupný v e-Vzdelávaní, študenti budú upozornení centrálnym e-mailom	od 3. týždňa letného semestra príslušného AR	do konca obdobia výučby letného semestra príslušného AR	CelKT zabezpečuje zber údajov, ktoré spracuje a zverejní pre potreby garanta ŠP a prodekanu
Dotazník monitorujúci prijímacie konanie na fakulte študentmi v danom AR		1x ročne	študenti 1. ročníka I. a II. stupňa štúdia	dotazník je dostupný v e-Vzdelávaní, študenti budú upozornení centrálnym e-mailom	od 3. týždňa letného semestra príslušného AR	do konca obdobia výučby letného semestra príslušného AR	CelKT zabezpečuje zber údajov, ktoré spracuje a zverejní pre potreby garantov ŠP a prodekanu
Dotazník monitorujúci kvalitu vzdelávania študentmi so špecifickými potrebami na UNIZA v danom AR		1x ročne	všetci študenti UNIZA so špecifickými potrebami	e-Vzdelávaní, upozornenie e-mailom univerzitnou koordinátorkou	od 3. týždňa letného semestra príslušného AR	do konca obdobia výučby LS príslušného AR	CelKT zabezpečuje zber údajov, ktoré spracuje a zverejní pre potreby univerzitného koordinátora pre špecifické potreby a prorektora
Dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu jeho absolventmi		Raz za 3 roky	absolventi UNIZA do troch rokov od ukončenia štúdia	link na dotazník zaslaný prodekanom a riaditeľom z úrovne odd. pre vzdelávanie (dotazník v MS Forms)	od 1. novembra nasledujúceho AR po roku ukončenia štúdia absolventmi	do konca výučby letného semestra nasledujúceho AR po roku ukončenia štúdia absolventmi	CelKT zabezpečuje zber údajov (MS Forms), ktoré spracuje a zverejní pre potreby garanta ŠP a prodekanu
Dotazník monitorujúci kvalitu študijného programu zamestnávateľmi		Raz za 3 roky	zamestnávateľa	link na dotazník zaslaný prodekanom a riaditeľom z úrovne odd. pre vzdelávanie (dotazník v MS Forms)	od 1. novembra	do konca výučby letného semestra	CelKT zabezpečuje zber údajov (MS Forms), ktoré spracuje a zverejní pre potreby garanta ŠP a prodekanu
Dotazník monitorujúci kvalitu vzdelávania na fakulte vysokoškolskými učiteľmi		Raz za 3 roky 1x za r. 2023/2024	všetci zamestnanci zabezpečujúci výučbu	dotazník je dostupný v e-Vzdelávaní, zamestnanci budú upozornení centrálnym e-mailom z CelKT	od 1. novembra	do konca výučby letného semestra	CelKT zabezpečuje zber údajov, ktoré spracuje a zverejní pre potreby garantov

Príloha 3 Ukazovatele zisťované v rámci monitoringu kvality vzdelávania na UNIZA

V tejto prílohe je uvedený systém **vybraných ukazovateľov**, ktoré univerzita používa a bude používať v rámci monitorovania implementácie príslušného štandardu pre Vnútny systém zabezpečovania kvality vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline.

Vybrané ukazovatele:

- akceptujú **ukazovatele** na vyhodnocovanie štandardov podľa Metodiky na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnení zo dňa 22. septembra 2022,
- korešpondujú s **kontrolnými indikátormi**, ktoré naplňajú požiadavku kritéria VS 2.8 štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém.

Kontrolné indikátory sú nastavené pre **hlavné ciele** pre oblasť vzdelávania rešpektujúc poslanie, hodnoty, politiky a strategické zámery UNIZA.

Hlavné ciele pre oblasť vzdelávania rešpektujú **hlavný motív** Žilinskej univerzity v Žiline, ktorý si univerzita stanovila pre oblasť vzdelávania vo svojom **Dlhodobom zámere na roky 2021-2027**: „Atraktívna ponuka vysokoškolského štúdia, vzdelávanie a hodnotenie orientované na študenta a pre potreby praxe“.

Ukazovatele kvality vzdelávania na UNIZA sú charakterizované v Prílohe č. 2 k Metodickému usmerneniu č. 3/2024 k monitorovaniu študijných programov, sú naviazané na dlhodobý zámer UNIZA a s uvedením cieľa strategickej priority sú rozdelené na:

- A) ukazovatele vstupu do vzdelávania,
- B) ukazovatele vzdelávania
 - a) prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia,
 - b) učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta,
 - c) učiteľia,
 - d) tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie,
- C) ukazovatele výstupu zo vzdelávania,
- D) ukazovatele hodnotenia plnenia ďalších strategických cieľov Dlhodobého zámeru UNIZA.

A. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

- indikujú súlad ponuky a záujmu o štúdium študijných programov UNIZA

(skratka)	Ukazovateľ (názov)
U _{vstup 1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania
U _{vstup 2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky
U _{vstup 3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku
U _{vstup 4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup 5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom
U _{vstup 6}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup 7}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia
U _{vstup 8}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania
U _{vstup 9}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami – pre uchádzačov
U _{vstup 10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi

B. Ukazovatele vzdelávania

- **ukazovatele pre prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia** – slúžia na monitorovanie vhodnosti metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium, na hodnotenie stavu a vývoja progresu študentov v procese vzdelávania a miery predčasného ukončenia štúdia na UNIZA

(skratka)	<i>Ukazovateľ</i> (názov)
U _{vzdel} 1	Počet študentov na univerzite (min. za ostatných 6 rokov)
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium
U _{vzdel} 3	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
U _{vzdel} 4	Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na univerzite (v príslušnom akademickom roku)
U _{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel} 6	Podiel študentov univerzity prekračujúci štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel} 7	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel} 8	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel} 10	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) za ostatných min. 6 rokov
U _{vzdel} 12	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami

- **ukazovatele pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta** – slúžia na hodnotenie stavu a vnímania na študenta orientovaného vzdelávania a podpory študentov na UNIZA

(skratka)	<i>Ukazovateľ</i> (názov)
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL} 2	Priemerných pedagogický úväzok (výučba a skúšanie) vysokoškolského učiteľa na univerzite v prepočítaných hodinách (v príslušnom akademickom roku)
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na univerzite (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na univerzitu (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL} 6	Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe
U _{SCL} 7	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)
U _{SCL} 8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)
U _{SCL} 9	Počet podaných podnetov študentov (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne
U _{SCL} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)
U _{SCL} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)

U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami
U _{SCL} 14	Počet podaných podnetov študentov
U _{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov
U _{SCL} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi
U _{SCL} 17	Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov
U _{SCL} 18	Výsledky pri dosahovaní výstupov vzdelávania za profilové predmety v študijnom programe študijného programu (medián známok)
U _{SCL} 19	Výsledky pri dosahovaní výstupov vzdelávania za profilové predmety v študijnom programe študijného programu (modus známok)
U _{SCL} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu

- **ukazovatele týkajúce sa učiteľov** – slúžia na monitorovanie štruktúry pedagogického personálu so zameraním na kvalifikáciu, vek a cirkuláciu učiteľov na UNIZA

(skratka)	Ukazovateľ (názov)
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za ostatných min. 6 rokov)
U _{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)
U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia
U _{učiteľ} 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia (za ostatných min. 6 rokov)
U _{učiteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania
U _{učiteľ} 12	Počet členstiev UNIZA v medzinárodných organizáciách

- **ukazovatele pre tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie** – používajú sa na posudzovanie tvorivých činností v súvislosti s uskutočňovaním vzdelávania v jednotlivých stupňoch a odboroch vzdelávania, alebo pri posudzovaní plnenia štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie na UNIZA

(skratka)	Ukazovateľ (názov)
U _{ŤČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov
U _{ŤČ} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií (za ostatných min. 6 rokov)

U _{TC} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov (za ostatných min. 6 rokov)
U _{TC} 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus (za ostatných min. 6 rokov)
U _{TC} 6	Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore
U _{TC} 7	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru (za ostatných min. 6 rokov)
U _{TC} 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií na univerzite (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{TC} 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade univerzity (za ostatných min. 6 rokov)
U _{TC} 13	Počet zastavených inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade univerzity schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) za ostatných min. 6 rokov
U _{TC} 14	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor mimo univerzity (za ostatných min. 6 rokov)

C. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

- indikujú súlad dosiahnutého vzdelania na UNIZA s požiadavkami trhu práce a vnímanie výstupov vzdelávania zamestnávateľmi a súvisiace trendy

(skratka)	<i>Ukazovateľ</i> (názov)
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/ študijného programu
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností
U _{výstup} 3	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu
U _{výstup} 4	Výsledky externého hodnotenia
U _{výstup} 5	Počet zorganizovaných podujatí na univerzite

D. Ďalšie ukazovatele hodnotenia plnenia strategických cieľov Dlhodobého zámeru UNIZA

(skratka)	<i>Ukazovateľ</i> (názov)
U _{DZ} 1	Štatistika prístupov do AIVS za rok xxx
U _{DZ} 2	Počet bezhotovostných transakcií spracovaných systémom eMANY
U _{DZ} 3	Výkonnosť univerzitnej počítačovej siete UNIZA NET za rok xxx
U _{DZ} 4	Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc
U _{DZ} 5	Počet knižničných dokumentov spracovávaných automatizovane
U _{DZ} 6	Kapacita ubytovacích a stravovacích zariadení (počet lôžok a počet vydaných jedál)
U _{DZ} 7	Plocha výučbových priestorov univerzity v m ²
U _{DZ} 8	Plocha športových objektov univerzity v m ²
U _{DZ} 9	Počet parkovacích miest na univerzite
U _{DZ} 10	Počet akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích kurzov pre potreby praxe

Príloha 4 Príklady zistených hodnôt monitorovaných ukazovateľov

Uvedené ukazovatele sú súčasťou Správy o hodnotení kvality vzdelávania na Žilinskej univerzite v Žiline za akademický rok 2023/2024 [D30] Príloha 5.

Ukazovateľ **U_{vstup8}**: Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{vstup8}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania (v príslušnom akademickom roku)	Oddelenie pre vzdelávanie Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania v akademickom roku 2023/2024

Akademický rok	Počet prijatých uchádzačov z iných vysokých škôl				Podiel z iných VŠ
	Stupeň		Spolu	Prijatí celkom	
	2.	3.			
2023/2024	118	17	135	1 198	11,3 %

Ukazovateľ **U_{scl15}**: Podiel študentov 2. stupňa vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{scl15}	Podiel študentov 2. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov (v príslušnom akademickom roku)	Oddelenie pre vzdelávanie

Podiel študentov 2. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov v príslušnom akademickom roku

Akademický rok 2023/2024	Výzva								Celkom
	v r. 2023				v r. 2024				
Fakulta	Počet podaných projektov	Počet študentov zapojených do riešenia projektu	Počet študentov zapísaní do 1. ročníka 2. stupňa	Podiel	Počet podaných projektov	Počet študentov zapojených do riešenia projektu	Počet študentov zapísaní do 1. ročníka 2. stupňa	Podiel	
FPEDAS	8	9	288	3,1 %	9	10	252	4,0 %	3,6 %
SjF	2	2	89	2,2 %	3	3	76	3,9 %	3,1 %
FEIT	3	4	160	2,5 %	2	2	162	1,2 %	1,9 %
SvF	4	7	45	15,6 %	0	0	53	0 %	0 %
FBI	2	3	67	4,5 %	1	2	70	2,9 %	3,7 %
FRI	13	19	155	12,3 %	24	36	276	13,0 %	12,7 %
FHV	0	0	65	0 %	0	0	39	0 %	0 %
Spolu	32	44	869	5,1 %	39	53	928	5,7 %	5,4 %

Ukazovateľ **U_{dz4}**: Stav fondu UK UNIZA vrátane čiastkových knižníc

ČU	Názov ukazovateľa	Zdroj údajov
U _{dz4}	Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc	Univerzitná knižnica UNIZA

Stav fondu UK vrátane čiastkových knižníc za rok 2022 a rok 2024

Druh dokumentu	Počet knižničných jednotiek ³	
	r. 2022	r. 2024
Knižničné jednotky spolu	209 840	211 544
V tom knihy a viazané periodiká	171 262	174 002
Audiovizuálne a elektronické dokumenty	3 531	3 816
Záverečné a kvalifikačné práce	2 482	2 753
Normy	32 565	30 914
Digitálne knihy z el. a audioviz. dokumentov	305	352
Počet titulov dochádzajúcich periodík	195	179
- z toho počet zahraničných periodík	83	80
- z toho počet online periodík	14	20

Ukazovateľ **U_{výstup} 1**: Miera uplatniteľnosti absolventov UNIZA za rok 2024

Stupeň	Fakulty						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
1.	98,5 %	98,0 %	98,4 %	98,6 %	99,4 %	99,7 %	97,5 %
2.	92,8 %	96,6 %	96,9 %	87,9 %	91,9 %	97,4 %	87,0 %
3.	90,5 %	96,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Zdroj: MŠVVaŠ SR

Ukazovateľ **U_{výstup} 4**: Výsledok externého hodnotenia UNIZA (UNIZA zlepšila svoju pozíciu v rankingu univerzít vo svete oproti AR 2022/2023)

ČU	Názov ukazovateľa			Poznámka
U _{výstup} 4	Výsledky externého hodnotenia	The World University Rankings 2023: UNIZA sa umiestnila na 1. zdieľanej pozícii spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave a Univerzitou P. J. Šafárika v Košiciach. Spomedzi slovenských univerzít, obhájila svoju pozíciu 1001-1200. Ďalšie informácie: Výročná správa o činnosti UNIZA za r. 2023	Times Higher Education World University Rankings 2025: UNIZA sa stala po prvýkrát najlepšou univerzitou na Slovensku. Ďalšie informácie: Výročná správa o činnosti UNIZA za r. 2024	UNIZA zlepšila svoju pozíciu vo svetovom rankingu oproti AR 2022/2023

Prehľad o percentuálnej účasti študentov na uvedených prieskumoch po jednotlivých fakultách

	% prvákov zapojených do prieskumu Prijímacie konanie			% študentov zapojených do prieskumu Kvalita predmetu			% študentov zapojených do prieskumu Kvalita ŠP – končiace ročníky			
							1. stupeň		2. stupeň	
Ak. rok	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
FPEDAS	10	4	7	35	34	43	11	20	14	23
SjF	14	8	8	27	32	39	21	35	17	24
FEIT	10	6	9	25	30	28	4	25	15	30
SvF	10	5	6	19	35	20	12	17	6	32
FBI	17	4	9	33	33	28	10	23	26	35
FRI	10	6	6	21	23	24	0	22	0	20
FHV	5	4	2	9	12	14	16	15	13	9
VÚVB	6	10	10	2	2	0	40	14	20	xx

Počet vyplnených dotazníkov podľa typu dotazníka

	Počet prvákov zapojených do prieskumu Prijímacie konanie			Počet študentov zapojených do prieskumu Kvalita predmetu			Počet študentov zapojených do prieskumu Kvalita ŠP – končiace ročníky			
							1. stupeň		2. stupeň	
Ak. rok	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
FPEDAS	94	42	72	5234	5108	6342	38	64	46	69
SjF	59	35	30	1752	1954	2129	26	35	32	41
FEIT	45	28	35	1985	1468	1945	11	55	19	50
SvF	27	15	18	780	1650	875	12	14	4	14
FBI	52	14	42	1605	1635	1734	10	23	25	37
FRI	88	46	49	2549	2732	2933	0	101	0	31
FHV	10	8	4	485	542	654	16	12	7	4
VÚVB	1	2	2	5	6	1	4	1	1	0
Spolu za UNIZA	376	190	252	14395	15095	16613	117	305	134	246