



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU TEÓRIA A KONŠTRUKCIE POZEMNÝCH STAVIEB ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	stavebníctvo
Názov študijného programu	teória a konštrukcie pozemných stavieb
Stupeň štúdia	3., denná a externá forma
Garant študijného programu	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<p>[VV1] Vie zhodnotiť a vhodne zvoliť konkrétne vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu, vie vedecky bádať a prinášať vlastné teoreticko-experimentálne odôvodnené originálne riešenia technických a technologických problémov v oblasti obalových a nosných konštrukcií budov vo forme hmotných alebo nehmotných výstupov.</p> <p>[VV2] Získa vysoko špecializované vedomosti teórie navrhovania, prípravy, realizácie, údržby, obnovy a asanácie pozemných stavieb v ich komplexnom ponímaní a vzájomných súvislostiach, ako aj v oblastiach výskumu.</p> <p>[VV3] Vie pracovať so špecializovanými softvérmi pre vedecko-technické analýzy, ovláda počítačovú grafiku, simulačné techniky a najnovšie počítačové a informačné technológie, včítane prostriedkov BIM.</p>	<p><i>Metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-4, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná skúška, dizertačná práca a jej obhajoba, vybrané state z konštrukcií budov.</i></p> <p><i>Ďalšie profilové, povinne voliteľné predmety zvolené podľa zamerania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybrané state z geomechaniky,- kovové konštrukcie,- betónové a murované konštrukcie,- environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov.
2.	<p>[VV4] Ovláda metódy výskumu, vývoja a hodnotenia energetickej hospodárnosti a efektívnosti budov, zariadení techniky prostredia, environmentálnych aspektov a trvalej udržateľnosti pozemných stavieb a</p>	<p><i>Metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-4, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná skúška, dizertačná práca a jej obhajoba, vybrané state z konštrukcií budov.</i></p>

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



	<p>používa ich pri hľadaní nových postupov, detailných riešení alebo dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Súčasťou jeho zručností je aj vedecký experiment — výpočtový, laboratórny alebo experiment „in situ“ a metódy jeho vyhodnotenia.</p> <p>[VV5] Vie samostatne integrovať a aplikovať teoretické a praktické poznatky, kriticky analyzovať a posudzovať návrhy v oblasti výskumu, vývoja a inovácií pozemných stavieb a ich bezprostredného okolia a je schopný prezentovať vlastné originálne riešenia odborných problémov a tvorivo aplikovať získané poznatky v praxi, a to nielen doma, ale aj na medzinárodnej úrovni.</p> <p>[VV6] Vie v prostredí najmodernejších informačných a virtuálnych technológií modelovať, optimalizovať a hodnotiť materiálové, konštrukčné, technické a technologické riešenia spojené s navrhovaním, realizáciou, prevádzkou, údržbou, obnovou a likvidáciou pozemných stavieb a optimalizovať alternatívne riešenia vo vzťahu k statickým, energetickým, environmentálnym a ekonomickým parametrom trvalej udržateľnosti.</p> <p>[VV7] Preukazuje systematické porozumenie študijného odboru stavebníctvo pri osvojení si zručností a metód vedeckého výskumu spojených s odborom pozemných stavieb, zodpovedajúcim súčasnému stavu poznania v odbore. Chápe stavebné dielo ako komplexný celok v jeho kvalitatívnych, urbanistických, architektonických, kultúrnych, konštrukčných, statických, environmentálnych, energetických, sociálnych, ekonomických, technicko-funkčných súvislostiach v rámci jeho celoživotného cyklu.</p>	<p><i>Ďalšie profilové, povinne voliteľné predmety zvolené podľa zamerania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybrané state z geomechaniky,- kovové konštrukcie,- betónové a murované konštrukcie,- environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov.
3.	<p>[VV8] Dokáže s vysokou mierou tvorivosti, inovatívnosti a samostatnosti skúmať, vyvíjať a riadiť návrh a realizáciu pozemných stavieb, vrátane ich užívania, obnovy a environmentálne vhodnej likvidácie s minimalizáciou uhlíkovej stopy.</p> <p>[VV 9] Disponuje inovatívnym myslením, je pripravený odborne na vedeckej úrovni prezentovať výsledky vlastných výskumov a analýz pred odborným publikom a je kompetentný riešiť v rámci interdisciplinárneho vedeckého tímu vedecké problémy a po získaní patričných skúseností a erudície neskôr aj viesť takéto tímy.</p>	<p><i>Metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-4, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná skúška, dizertačná práca a jej obhajoba, vybrané state z konštrukcií budov.</i></p> <p><i>Ďalšie profilové, povinne voliteľné predmety zvolené podľa zamerania:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- vybrané state z geomechaniky,- kovové konštrukcie,- betónové a murované konštrukcie,- environmentálne navrhovanie a hodnotenie budov.



	[VV 10] Je schopný v akademickom a profesionálnom kontexte podporovať technologický, spoločenský a kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na poznatkoch a vedomostiach. Je pripravený aktívne pristupovať k riešeniu globálnych problémov klimatických zmien, zelenej agendy a kolaboratívnej ekonomiky.	
--	---	--

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	73,33 %	x	x
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	91,88 %	x	x
U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	91,43 %	x	x
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	92,73 %	x	x

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	86,15 %	x	x
---------------------	--	---	---------	---	---

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	26,92 %	x	x
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	7,70 %	x	x
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100 %	x	x
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií		83,20 %		

C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U _{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	1/2/1/2	x	x	x	x
U _{Tč} 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	37	x	x	x	x



Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p><i>Aj keď sa jedná o pomerne mladý ŠP, absolventi majú široké možnosti uplatnenia vo funkciách projektového manažéra konštrukcií pozemných stavieb, hlavného inžiniera projektov, ako aj v celom spektre ďalších profesií v oblasti obalových a nosných konštrukcií budov, stavebnej fyziky budov a požiarnej bezpečnosti. Absolventi sú pripravení aj na vzdelávaciu a tvorivú vedecko-výskumnú činnosť v rámci akademického prostredia alebo vo výskumných centrách a vedeckých parkoch.</i></p> <p><i>Prevláda veľký záujem praxe o absolventov TKPS – 100 % zamestnanosť. Pracovisko disponuje kvalitným a moderným prístrojovým vybavením a veľmi prínosná je spolupráca s Výskumným centrom UNIZA – monitoring budovy, prístrojová základňa a. i..</i></p> <p><i>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií a praktických zručností.</i></p>	<p><i>Nedostatok absolventov v praxi podmieňuje menší záujem o štúdium na 3. stupni, kde prax ponúka lepšie finančné ohodnotenie.</i></p> <p><i>Náročnosť štúdia, realizácia množstva experimentov v krátkom čase a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť môže študentov odradiť.</i></p> <p><i>V záujme zachovania určitého počtu absolventov, na prijímacom konaní je nižšia konkurencia, čo môže spôsobiť znižovania kvality výučby.</i></p>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<p><i>Väčšia kooperácia so zahraničnými inštitúciami pri výchove študentov, skvalitnenie teoretických základov vzdelávania v 3. stupni štúdia a zvyšovanie kvalifikačných predpokladov pedagogického zboru.</i></p>	<p><i>Prejavuje sa dôležitosť práce so študentmi už na nižšom stupni, ohrozenie existencie št. programu vyplýva z malého počtu prijímaných študentov a nízkej úrovne teoretického základu uchádzačov.</i></p>



Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁴	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu: prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	Podpis:

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené