



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU TEÓRIA A KONŠTRUKCIE INŽINIERSKÝCH STAVIEB ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru	stavebníctvo
Názov študijného programu	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb
Stupeň štúdia	3., denná a externá forma
Garant študijného programu	prof. Ing. Josef Vičan, CSc.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[VV1] Získa vysoko špecializované vedomosti teórie navrhovania, prípravy, realizácie, údržby, obnovy a asanácie inžinierskych stavieb v ich komplexnom ponímaní a vzájomných súvislostiach, ako aj v oblastiach výskumu.	<i>Metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové, povinne voliteľné predmety zvolené podľa zamerania:</i> <ul style="list-style-type: none">- železničné stavitelstvo vybrané state zo železničného stavitelstva, teória údržby železničných tratí- cestné stavitelstvo vybrané state z cestného stavitelstva, mechanika vozoviek, teória údržby ciest a diaľnic,- objekty dopravných stavieb kovové konštrukcie, betónové a murované konštrukcie, betónové mosty, kovové mosty, vybrané state z geomechaniky, podzemné stavby,
2.	[VV2] Vie pracovať so špecializovanými softvérmi pre vedecko-technické analýzy, ovláda počítačovú grafiku, simulačné techniky a najnovšie počítačové a informačné technológie, včítane prostriedkov BIM.	<i>vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia</i>

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



3.	[VV3] Ovláda metódy výskumu, vývoja a hodnotenia mechanickej odolnosti a stability, kvality, bezpečnosti, efektívnosti, energetickej hospodárnosti, environmentálnych aspektov a udržateľnosti inžinierskych stavieb	metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, <i>projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb</i>
4.	[VV4] Vie samostatne integrovať a aplikovať teoretické a praktické poznatky, kriticky analyzovať a posudzovať návrhy v oblasti výskumu a vývoja inžinierskych stavieb a ich bezprostredného okolia.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba</i>
5.	[VV5] Prezentuje vlastné riešenia problémov vo výskume a vývoji inžinierskych stavieb a tvorivo aplikuje získané poznatky v praxi.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba</i>
6.	[VV6] Vie v prostredí najmodernejších informačných a virtuálnych technológií modelovať, optimalizovať a hodnotiť materiálové, konštrukčné, technické a technologické riešenia spojené s navrhovaním, realizáciou, prevádzkou, údržbou, obnovou a likvidáciou inžinierskych stavieb a optimalizovať alternatívne riešenia vo vzťahu k statickým, environmentálnym a ekonomickým parametrom udržateľnosti.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové predmety podľa zameraní</i>
7.	[VV7] Preukazuje systematické porozumenie študijného odboru stavebníctvo pri osvojení si zručností a metód vedeckého výskumu spojených s daným odborom zodpovedajúcim súčasnému stavu poznania v odbore. Chápe stavebné dielo ako komplexný celok v jej kvalitatívnych, statických, environmentálnych, energetických, sociálnych, ekonomických, technicko-funkčných, urbanistických a kultúrnych súvislostiach v rámci jej celoživotného cyklu.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca 1-2, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové predmety podľa zameraní</i>
8.	[VV8] Dokáže s vysokou mierou tvorivosti, inovatívnosti a samostatnosti skúmať, vyvíjať a riadiť návrh a realizáciu inžinierskych stavieb, vrátane ich užívania, rekonštrukcií a environmentálne vhodnej likvidácie s minimalizáciou uhlíkovej stopy.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové predmety podľa zameraní</i>



9.	[VV 9] Disponuje inovatívnym myslením, je pripravený odborne na vedeckej úrovni prezentovať výsledky vlastných výskumov a analýz pred odborným publikom a je kompetentný riešiť v rámci interdisciplinárneho vedeckého tímu vedecké problémy.	metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, <i>projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové predmety podľa zameraní</i>
10.	[VV 10] Je schopný v akademickom a profesionálnom kontexte podporovať technologický, spoločenský a kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na poznatkoch a vedomostiach.	<i>metodika vedeckej práce, vedecká činnosť 1-3, projekt dizertačnej práce 1-2, doktorandská dizertačná práca, dizertačná práca a jej obhajoba, matematicko-počítačová simulácia, spoľahlivosť a rekonštrukcia inžinierskych stavieb, profilové predmety podľa zameraní</i>

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	73,33 %	x	x
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	91,88 %	x	x
U _{sci} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami -	x	70,00 %	x	x

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U _{scl} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	91,43 %	x	x
U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	92,73 %	x	x
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	86,15 %	x	x

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	26,92 %	x	x
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	7,70 %	x	x
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100 %	x	x
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností	x	83,20 %	x	



C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
Uvzdel 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia <i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i>	8/8/7/3	x	x	x	x
Uṽč 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	37	x	x	x	x

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>Dlhodobá tradícia študijného programu siahajúca až do začiatkov existencie univerzity.</p> <p>Kvalitný a erudovaný pedagogický zbor.</p> <p>Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti tvoriace vysoko kvalitný základ výučby</p> <p>Absolventi TKIS preukazujú veľmi dobré znalosti a sú okamžite uplatniteľní v praxi</p> <p>Veľký záujem praxe o absolventov TKIS – 100 % zamestnanosť.</p> <p>Riešenie dizertačných prác vo väzbe na výskumné úlohy (APVV, VEGA).</p> <p>Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie.</p> <p>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií a praktických zručností.</p> <p>Podpora dlhodobých stáží študentov doktorandského štúdia.</p>	<p>Malý záujem absolventov 2. stupňa štúdia o tento št. program, čo vyplýva z malého počtu študentov na tomto stupni štúdia.</p> <p>Veľký záujem praxe o absolventov 2. stupňa štúdia, čo znižuje počty študentov na 3. stupni štúdia.</p> <p>Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže študentov odradiť.</p> <p>V záujme zachovania určitého počtu absolventov hrozí riziko znižovania kvality výučby</p>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<p>Koordinácia vzdelávania s požiadavkami praxe.</p> <p>Skvalitnenie teoretických základov vzdelávania v 3. stupni štúdia.</p> <p>Zvyšovanie kvalifikačných predpokladov pedagogického zboru.</p>	<p>Zásadné pohrozenie existencie št. programu vyplýva z malého počtu prijímaných študentov a nízkej úrovne teoretického základu uchádzačov.</p> <p>Študenti 2. stupňa sú veľmi dobre uplatniteľní na trhu práce, takže je malý záujem pokračovať na 3. stupni štúdia.</p>



Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁴	Komentár
		X
		X
		X
Dátum: 30. 11. 2022		
Garant študijného programu: prof. Ing. Josef Vičan, CSc.		Podpis:

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené