



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU *TECHNOLÓGIA A MANAŽMENT STAVIEB* ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	stavebníctvo
Názov študijného programu	technológia a manažment stavieb
Stupeň štúdia	I., denná a externá forma
Garant študijného programu	doc. Dr. Ing. Katarína Zgútová

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity ( Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		70,59%		Uviest príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (6 vyplnených dotazníkov)
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		65,00%		
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		66,13%		
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		77,78%		
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		67,20%		(25 vyplnených dotazníkov spolu, z toho 4 z1. stupňa)

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Študentmi bolo hodnotených len 12 predmetov, pričom najnižšie hodnotenie 70,77 % bolo dosiahnuté v tomto ukazateli v predmete 41B602 Príprava a riadenie stavieb. Nakoľko hodnotenie nie je výrazne odlišné od priemeru hodnotenia tohto ukazovateľa (70,59 %), nie je potrebné uvádzať žiadne opatrenia ku zvýšeniu miery spokojnosti študentov

#### C2: kvantitatívne ukazovatele

(pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>sci</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		11,49%		Uviest príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (10 z 87 študentov zapísaných v študijnom programe)
U <sub>sci</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili		31,58%		Uviest príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



	<b>do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)</b>				(6 z 19 študentov v končiacom ročníku)
(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity ( Ing. Kocová))					
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>výstup 1</sub></b>	<b>Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu</b>		<b>100,00%</b>		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (0 vyplnených dotazníkov z 1. stupňa, zväčša pokračujú v štúdiu na 2. stupni )

### Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Silnou stránkou študijného programu je vysoká miera uplatniteľnosti absolventov v praxi. Študijný program ponúka dve cesty: Správca majetku (pri ukončení Bc. štúdia) a možnosť pokračovania na Ing. štúdiu. Taktiež výučba predmetov teoretického charakteru napomôže k dobrej pripravenosti a úspešnému zvládnutiu nadväzujúcich predmetov v Ing. štúdiu.	Je nevyhnutné znížiť zaťaženosť študentov, znížiť počet predmetov a nevyučovať len teóriu, ale primárne sa orientovať na samostatnú činnosť pri príprave zadaní, kde budú musieť nastudovať teóriu a aplikovať ju. Taktiež je potrebné sa zamerať na úroveň odbornej praxe a jej obsah konzultovať priamo so zamestnávateľmi. Pravidelne doplňovať aktuálne požiadavky praxe najmä v oblasti digitalizácie prípravy a výkonu stavebných procesov.

Prerokované a schválené Radou študijného programu dňa 8.12.2022

<b>Dátum: 21.11.2022</b>	
<b>Garant študijného programu: doc. Dr. Ing. Katarína Zgútová</b>	<b>Podpis:</b>

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené