



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU POZEMNÉ STAVITEĽSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	stavebníctvo
Názov študijného programu	pozemné stavebníctvo
Stupeň štúdia	I., denná forma
Garant študijného programu	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		88,89%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (9 vyplnených dotazníkov)
U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe		72,22%		
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		69,35%		
U _{scl} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		76,12%		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		69,03%		(31 vyplnených dotazníkov, z toho 7 z 1. stupňa)

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U _{scl} 10 zo Správy o monitorovaní a hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia, ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.

C2: kvantitatívne ukazovatele

(pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		25,93%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (42 zo 162 študentov zapísaných v študijnom programe)

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U_{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		34,62%		<i>Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (9 zo 26 študentov v končiacom ročníku)</i>
<i>(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))</i>					
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100%		<i>Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (0 vyplnených dotazníkov z 1. stupňa)</i>

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Veľmi široký záber odborných predmetov zo všetkých oblastí stavebníctva a sčasti aj architektúry, ktorý umožňuje výbornú orientáciu v problematike stavebníctva a tým aj výber budúcej profesijnej orientácie (projektovanie, stavebná fyzika, požiarna bezpečnosť, technické zariadenia budov, realizácia stavieb).</i>	<i>Slabou stránkou, resp. nevýhodou št. programu je, že absolventi nie sú dostatočne pripravení pre prax v oblasti projektovania budov a taktiež zamestnávateľia ešte stále nie sú zvyknutí zamestnávať absolventov 1. stupňa štúdia. Výsledkom je, že takmer všetci absolventi pokračujú plynule v druhom, inžinierskom stupni štúdia.</i>

Dátum: 23.11.2022	
Garant študijného programu: prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:

Prerokované a schválené Radou študijného programu dňa: 15.12.2022

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené