



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU STAVITEĽSTVO ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	
Názov študijného odboru	stavebníctvo
Názov študijného programu	staviteľstvo (inžinierske konštrukcie a dopravné stavby)
Stupeň štúdia	I., denná a externá forma
Garant študijného programu	doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		58,33%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (4 vyplnené dotazníky)
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		71,43%		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		62,82%		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		75,00%		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		63,33%		(6 vyplnených dotazníkov)

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U _{sci} 10 zo Správy o monitorovaní a hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia, ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.

C2: kvantitatívne ukazovatele

(pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{sci} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		17,86%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (15 z 84 študentov zapísaných v študijnom programe)
U _{sci} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		26,67%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (4 z 15 študentov v končiacom ročníku)

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1}	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100,00%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont (0 vyplnených dotazníkov z 1. stupňa)

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"> Dlhodobá tradícia študijného programu. Technický smer zameraný na kritickú infraštruktúru štátu (cesty, železnice, mosty, tunely,...) má nesmierny potenciál. Uplatniteľnosť absolventov (vrátane pokračovania v štúdiu) atakuje 100%. Veľký záujem o absolventov odboru IKDS (resp. staviteľstvo) prameniaca z alarmujúceho nedostatku odborníkov v praxi, ktorý sa každým rokom prehľbuje. Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti pedagógov a výskumníkov zabezpečujúcich tento ŠP tvoria vysoko kvalitný základ výučby. 	<ul style="list-style-type: none"> Aktuálne nízky záujem absolventov stredných škôl o technicky ťažšie študijné programy, tento nevytvárajúc. Bc. štúdium minimálne v technických smeroch zaostáva napríklad za ČR, nakoľko dĺžka štúdia v bakalárskych programoch je v ČR 4 roky (v SR iba 3). Na študentov sa kladie široká škála základných a odborných predmetov avšak oklieštenie časového priestoru vedie necieľene k znižovaniu kvality a odbornosti ako takej. Minimalizovaný priestor v ŠP pre exkurzie. Nižší podiel prednášok odborníkov z praxe. Podiel výučby v oblasti moderných technológií v stavebníctve by mal narastať.
Dátum: 23.11.2022	
Garant študijného programu: doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.	Podpis:

Prerokované a schválené Radou študijného programu dňa: 15.12.2022

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené