



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: Pozemné stavitel'stvo
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	Pozemné stavitel'stvo - PS, denné
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc., prof. Ing. Marián Drusa, PhD., prof. Ing. Peter Koteš, PhD., doc. Ing. Daniel Papán, PhD., doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	5
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné NIE – výsledky prieskumu sú významné Ankety sa zúčastnili 5 študenti, čo je 29,4 % končiacich študentov
--	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70,00	70,67	+0,67	Očakávaná hodnota bola tesne prekročená
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75,00	82,22	+7,22	Očakávaná hodnota bola prekročená
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou	70,00	70,27	+0,27	Očakávaná hodnota bola tesne prekročená

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	študijného programu				
U_{scl}21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75,00	72,97	-2,03	Očakávaná hodnota nebola tesne dosiahnutá
U_{výstup} 2⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	80,00	76,36	-3,64	Očakávaná hodnota nebola tesne dosiahnutá (údaj je z roku 2021/22)

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{scl}10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<p>V zameraní pozemné stavitel'stvo z celkového počtu 40 predmetov bolo hodnotených študentami 19 predmetov, z toho 8 predmetov bolo hodnotených relevantným počtom študentov (5 a viac). Výsledný priemer z hodnotení je 92,00 %. Jeden predmet Architektonicko-konštruktívny ateliér 3 hodnotil iba jeden študent s celkovým priemerom 48 %, čo nemôže byť považované za relevantné.</p> <p>Hodnotenie študijného zamerania nosné konštrukcie budov bude možné až budúci rok, nakoľko v končiacom akademickom roku nepôsobil v druhom ročníku žiadny študent.</p> <p>Prijaté opatrenia: Nakoľko predmet AKA 3 hodnotil 1 študent, nepovažujem výstup hodnotenia za relevantný a nenavrhujem žiadne opatrenia, pokiaľ sa toto nízke hodnotenie nepotvrdí v ďalšom AR.</p>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	15,00	29,40	+14,40	Na dotazník reagovali piati študenti, čo je 29,4 % z celkového počtu študentov v danom akademickom roku. Zo strany končiacich študentov je minimálny záujem na zapojenia sa do hodnotenia kvality. Bude potrebné zvýšiť úsilie zo strany vyučujúcich a garanta aj spolugarantov, aby presvedčili študentov o potrebe vykonávať pravidelné hodnotenie kvality, alebo

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					zatraktívniť formát hodnotenia študentami.
--	--	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95,00	100,00	+5,00	Očakávaná hodnota bola prekročená
U _{výstup 3} ⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90,00	75,48	-14,42	Je problematické brať tento výsledok za relevantný pri siedmich odpovediach z praxe. Stotožňujeme sa s názorom o zapojení odborníkov z praxe do prednášok. Už tak činíme v predmetoch Technológia stavebných procesov a Diplomový seminár. Súhlasíme aj s názorom na rozšírenie problematiky cenotvorby. Reagovali sme na to 2 a v uplynulom roku predmet Náklady a ceny v stavebníctve viedol profesionál z praxe – špecialista (Proma Bratislava) a ohlasy študentov sú pozitívne. Pre posilnenie problematiky BIM sme zaviedli nový predmet BIM 3.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup2}, U_{sci3}, U_{výstup1}, U_{výstup3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U _{sci17} Miera spokojnosti s prípravou	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a priebehom stáže/praxe			
U_{sc1}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sc1}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{sc1} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Stabilne najväčší záujem o štúdium na predmetnom študijnom programe a najvyšší počet absolventov Bc. a Ing. štúdia na fakulte. Veľký záujem praxe o absolventov inžinierskeho štúdia. Zapojenosť študentov v projektových organizáciách už od 3. ročníka Bc. štúdia. Kvalitný pedagogický zbor, podieľajúci sa na formovaní študentov v študijnom programe.	Chýbajúca väčšia náplň v technologických a manažérskych predmetoch pre oblasť budov (orientácia pedagógov na cestné staviteľstvo). Menší dôraz na praxe a exkurzie študentov. Nižšia výmera hodín na cvičeniach s podielom laboratórnych a experimentálnych meraní.

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	20.12.2024		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená