



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: Pozemné stavitel'stvo  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	Pozemné stavitel'stvo - PS, denné
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc., prof. Ing. Marián Drusa, PhD., prof. Ing. Peter Koteš, PhD., doc. Ing. Daniel Papán, PhD., doc. Ing. Radoslav Ponechal, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	5
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné NIE – výsledky prieskumu sú významné Ankety sa zúčastnili 5 študenti zo 43 končiacich študentov, čo predstavuje 11,63 %.
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>1</sup>	Zistená hodnota <sup>2</sup>	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 9	Miera prevencie akademických podvodov	70,00	74,67	+4,67	Očakávaná hodnota bola prekročená
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75,00	86,67	+11,67	Očakávaná hodnota bola prekročená
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou	70,00	70,45	+0,45	Očakávaná hodnota bola tesne prekročená

<sup>1</sup> Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

<sup>2</sup> Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

<sup>3</sup> Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	študijného programu				
<b>U<sub>sci</sub>21</b>	<b>Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania</b>	<b>75,00</b>	<b>70,30</b>	<b>-4,70</b>	Očakávaná hodnota nebola tesne dosiahnutá, neďa sa robiť kvalifikovaný záver
<b>U<sub>výstup</sub> 2<sup>4</sup></b>	<b>Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností</b>	<b>80,00</b>	<b>100,00</b>	<b>+20,00</b>	Údaj zistený na základe prieskumu – všetci pokračujú v štúdiu

### Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
<b>U<sub>sci</sub>10</b>	<b>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne</b>	Hodnotenie predmetov, kde bol dostatočný počet odpovedí študentov sa pohybovalo v rozmedzí od 85 do 100 %, pričom výrazne prevážili hodnotenia nad 90%. Toto hodnotenie študentov svedčí o kvalitnej práci pedagógov, zúčastňujúcich sa na pedagogickom procese.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>5</sup>	Zistená hodnota <sup>6</sup>	Rozdiel <sup>7</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
<b>U<sub>SCL</sub> 3</b>	<b>Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program</b>	<b>15,00</b>	<b>11,63</b>	<b>-3,37</b>	Na dotazník reagovali piati študenti, čo je 11,63 % z celkového počtu končiacich študentov v danom akademickom roku. Zo strany končiacich študentov je minimálny záujem na zapojenia sa do hodnotenia kvality. Bude potrebné zvýšiť úsilie zo strany vyučujúcich a garanta aj spolugarantov, aby presvedčili študentov o potrebe vykonávať pravidelné hodnotenie kvality, alebo zatriktívniť formát hodnotenia študentami.

<sup>4</sup> Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

<sup>5</sup> Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

<sup>6</sup> Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

<sup>7</sup> Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup 1</sub> <sup>8</sup>	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95,00	100,00	+5,00	Všetci až na malé výnimky pokračujú v štúdiu na druhom stupni, pretože prax neuznáva bakalársky stupeň štúdia.
U <sub>výstup 3</sub> <sup>9</sup>	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90,00	75,48	-14,42	Je problematické brať tento výsledok za relevantný pri siedmich odpovediach z praxe. Stotožňujeme sa s názorom o zapojení odborníkov z praxe do prednášok. Už tak činíme v predmetoch Technológia stavebných procesov a Diplomový seminár. Súhlasíme aj s názorom na rozšírenie problematiky cenotvorby. Reagovali sme na to 2 a v uplynulom roku predmet Náklady a ceny v stavebníctve viedol profesionál z praxe – špecialista (Proma Bratislava) a ohlasy študentov sú pozitívne. Pre posilnenie problematiky BIM sme zaviedli nový predmet BIM 3 v Ing. stupni.

**Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U<sub>VZDEL9</sub>, U<sub>sci17</sub>, U<sub>sci20</sub>, U<sub>sci21</sub>, U<sub>výstup 2</sub>, U<sub>sci 3</sub>, U<sub>výstup 1</sub>, U<sub>výstup 3</sub>, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku**

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia <sup>10</sup>	Dopad prijatého opatrenia
U <sub>VZDEL9</sub> Miera prevencie akademických podvodov	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U <sub>sci17</sub> Miera spokojnosti s prípravou	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

<sup>8</sup> Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

<sup>9</sup> Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

<sup>10</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a priebehom stáže/praxe			
<b>U<sub>scl</sub>20</b> Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
<b>U<sub>scl</sub>21</b> Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
<b>U<sub>výstup 2</sub></b> Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
<b>U<sub>scl 3</sub></b> Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
<b>U<sub>výstup 1</sub></b> Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
<b>U<sub>výstup 3</sub></b> Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nebolo potrebné prijať opatrenia	V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	



### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Výborný všeobecný základ vzdelania v oblasti pozemných stavieb a jasná orientácia v celom spektre stavebníctva. Výborné znalosti pre rozhodovací proces o budúcom uplatnení. Odhodlanie pre pokračovanie v štúdiu na inžinierskom stupni a s tým spojená snaha o získanie plnohodnotného inžinierskeho vzdelania. Kvalitný pedagogický zbor, podieľajúci sa na formovaní študentov v študijnom programe.	Vysoká časová náročnosť spracovania individuálnych grafických projektových zadaní. Vzhľadom na orientáciu študijného programu na pozemné stavitelstvo menšia možnosť zahraničných pobytov počas štúdia (podpísané zmluvy a orientácia fakulty na dopravné stavby a manažérstvo v stavebníctve). Chýbajúca väčšia náplň v technologických a manažérskych predmetoch pre oblasť budov (orientácia pedagógov na cestné stavitelstvo). Menší dôraz na praxe a exkurzie študentov.

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa <sup>11</sup> :	20.12.2024		

<sup>11</sup> Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená