



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU
1. stupňa štúdia: inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/24

Časť A: Identifikácia

| | |
|---|---|
| Názov fakulty/ústavu: | Stavebná fakulta |
| Názov študijného odboru: | stavebníctvo |
| Názov študijného programu: | Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - IKDS, denné, externé Civil Engineering Structures – CES, denné |
| Stupeň štúdia: | 1. |
| Garant a spolugaranti študijného programu: | doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.; prof. Ing. Josef Vičan, CSc.; prof. Ing. Libor Ižvolt, PhD.; prof. Ing. Martin Moravčík, PhD.; doc. Ing. Matúš Kováč, PhD. |

| | |
|---|----------|
| Počet študentov zúčastnených na prieskume: | 3 |
|---|----------|

| | |
|---|--|
| Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov: | ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné NIE – výsledky prieskumu sú významné Vzorka študentov nie je veľmi relevantná, nakoľko sa ankety zúčastnili 3 študenti, čo je menej ako 5 študentov. Tento počet síce tvorí 15,7 % končiacich študentov, avšak všetci študenti, ktorí vyplnili dotazník, boli študenti externej formy štúdia, z dennej formy štúdia sa nezúčastnil nikto. |
|---|--|

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

| Číslo ukaz. | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota¹ | Zistená hodnota² | Rozdiel³ | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|---------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| U_{VZDEL}9 | Miera prevencie akademických podvodov | 70,00 | 73,33 | +3,33 | Hodnota je splnená. Reagovali však iba 3 externí študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. |

¹ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



| | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|---------------|---|
| U_{sci}17 | Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe | 75,00 | 60,00 | -15,00 | Hodnota nie je splnená. Reagovali však iba 3 externí študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Navyše sa práve u externých študentov problematicky rieši prax alebo stáž, pokiaľ práve sami nepracujú v odbore (ide o pracujúcich študentov) |
| U_{sci}20 | Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | 70,00 | 70,94 | +0,94 | Hodnota je splnená. Reagovali však iba 3 študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. |
| U_{sci}21 | Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania | 75,00 | 79,00 | +4,00 | Hodnota je splnená. Reagovali však iba 3 študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. |
| U_{výstup} 2⁴ | Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetencií | 80,00 | 74,67 | -5,33 | Očakávaná hodnota nebola tesne dosiahnutá, avšak relevantný údaj je z roku 2021/22. |

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

| Číslo ukaz. | Názov ukazovateľa | Opatrenia na zlepšenie |
|--------------------------|---|---|
| U_{sci}10 | Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne | <p>Bolo hodnotených 30 predmetov zo 60 ponúkaných (bez predmetov ŠS a bakalárskej práce, čo je 50% z bežných predmetov.</p> <p>Hodnotenia všetkých hodnotených predmetov majú priemernú hodnotu 92,3%. Až 12 predmetov má hodnotenie 95-100%, 7 predmetov má hodnotenie spokojnosti 95-100%, 10 predmetov má hodnotenie v rozmedzí 85-90%.</p> <p>Jediný predmet (deskriptívna geometria) má nižšie hodnotenie, konkrétne 73,33%. Ale v tomto prípade sa vyjadrili k predmetu iba 4 študenti, čo je vzhľadom na počet študentov v danom (prvom) ročníku zanedbateľné percento.</p> <p>Jednako však, jednotlivé hodnotenie nie sú komparatívne a reprezentatívne. V drivej väčšine ich vyhodnotilo do 10% študentov, čo nie je relevantný počet na zavádzanie opravných či iných opatrení.</p> |

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



| Číslo ukaz. | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ⁵ | Zistená hodnota ⁶ | Rozdiel ⁷ | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|--------------------|---|--------------------------------|------------------------------|----------------------|---|
| U _{SCL} 3 | Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program | 15,00 | 15,70 | +0,70 | Hodnota je splnená. Na dotazník však reagovali iba 3 externí študenti, čo je síce 15,7 % z celkového počtu končiacich študentov, avšak nereagovali žiadny končiaci denný študent. Zo strany končiacich študentov je minimálny záujem na zapojenia sa do hodnotenia kvality. Bude potrebné zvýšiť úsilie zo strany vyučujúcich a garantov, aby presvedčili študentov o potrebe vykonávať pravidelné hodnotenie kvality. |

| Číslo ukaz. | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota | Zistená hodnota | Rozdiel | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|------------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------|--|
| U _{výstup} 1 ⁸ | Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu | 95,00 | 100,00 | +5,00 | Očakávaná hodnota bola prekročená |
| U _{výstup} 3 ⁹ | Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | 90,00 | 75,48 | -14,42 | Tento údaj bol vyhodnocovaný prvýkrát, takže jeho očakávaná hodnota bola odhadnutá. Nie sú k dispozícii pripomienky zamestnávateľov k zistenej hodnote. Navyše v prípade bakalárskeho stupňa takmer 100% končiacich študentov pokračuje v štúdiu na druhom stupni. |

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

(Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9} , U_{sci17} , U_{sci20} , U_{sci21} , $U_{výstup2}$, U_{sci3} , $U_{výstup1}$, $U_{výstup3}$, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

| Číslo ukazovateľa | Opatrenie | Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰ | Dopad prijatého opatrenia |
|--|--|---|---------------------------|
| U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| U_{sci21} Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| $U_{výstup2}$ Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| U_{sci3} Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> | Končiaci študenti budú vyzývaní k vyplneniu dotazníkov po štátnych skúškach aby sa zvýšila relevantnosť výstupov | Splnené | zatiaľ minimálny |

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| z celkového počtu študentov zapísaných na daný program | | | |
| U_{výstup 1} Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |
| U_{výstup 3} Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu | Nebolo potrebné prijať opatrenia | V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie | |

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

| Silné stránky študijného programu | Slabé stránky študijného programu |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Dlhodobá tradícia študijného programu.- Technický smer zameraný na kritickú infraštruktúru štátu (cesty, železnice, mosty, tunely,...) má nesmierny potenciál.- Uplatniteľnosť absolventov (vrátane pokračovania v štúdiu) atakuje 100%.- Veľký záujem o absolventov odboru IKDS prameniáci z alarmujúceho nedostatku odborníkov v praxi, ktorý sa každým rokom prehľbuje.- Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti pedagógov a výskumníkov zabezpečujúcich tento ŠP tvoria vysoko kvalitný základ výučby. | <ul style="list-style-type: none">- Pokračujúci nízky záujem absolventov stredných škôl o technicky ťažšie študijné programy, tento nevynímajúc.- Bc. štúdium minimálne v technických smeroch zaostáva napríklad za ČR, kde je dĺžka štúdia v podobných programoch 4 roky (v SR iba 3). Na študentov sa kladie široká škála základných a odborných predmetov avšak oklieštenie časového priestoru vedie necielene v znižovaní latky pre bazálne vedomosti a odbornosti ako takej.- Minimalizovaný priestor v ŠP pre exkurzie.- Podiel výučby v oblasti moderných technológií a ekológie nie je stále dostatočný.- Preto bude ŠP inovovaný tak, že sa v rámci jednotlivých predmetov identifikujú a odstránia duplicity, čím sa vytvorí ešte širší priestor pre aktuálne trendy v stavebníctve akými sú digitalizácia, využitie najnovších IT a AI technológií a dôraz na ekologicky udržateľné stavebníctvo. |



| | | | |
|---|---|----------------|--|
| Meno garanta študijného programu: | doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD. | Podpis: | |
| Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa¹¹: | 9.12.2024 | | |

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená