



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA Teória a konštrukcie inžinierskych stavieb ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb
Stupeň štúdia:	3., denná a externá forma
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Josef Vičan, CSc., prof. Ing. Libor Ižvolt, PhD., prof. Ing. Martin Moravčík, PhD., doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD. Doc. Ing. Matúš Kováč, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity, ktorý obsahuje odpovede doktorandov študijného programu)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL9}	Miera prevencie akademických podvodov	73,33 %	75,00%	+1,67 %	Rozdiel je v rámci štatistickej chyby
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	91,88 %	82,86 %	-9,02 %	Vzhľadom na nízky počet respondentov (2) , ktorí sa zúčastnili hodnotenia, je akýkoľvek návrh opatrení irelevantný.
U _{sci16}	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	91,43 %	93,33 %	+1,90 %	Rozdiel je v rámci štatistickej chyby

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	92,73 %	73,33 %	-19,40 %	Študenti 3 stupňa štúdia nemajú v študijnom pláne povinnosť absolvovať prax, je však odporúčaná zahraničná stáž, resp. pobyt. Vzhľadom na nízky počet respondentov (2), ktorí sa zúčastnili hodnotenia, je akýkoľvek návrh opatrení irelevantný. Navyše, jeden respondent hodnotenie tohto bodu odmietol urobiť. Je však žiaduce, aby sa študenti čo najviac zúčastňovali zahraničných pobytov.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	86,15 %	81,33 %	-4,82	Rozdiel je v rámci štatistickej chyby

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁴	Zistená hodnota ⁵	Rozdiel ⁶	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3 ⁷	Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	9,00 %	9,09 %	+0,09	splnené
U _{SCL} 4 ⁸	Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe	9,00 %	10,50 %	+1,50 %	splnené
U _{výstup} 1 ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného	100 %	80 %	-20 %	Údaje o uplatniteľnosti absolventov sú rozporuplné, každý

⁴ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

⁵ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

⁶ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁷ pomer počtu doktorandov zapojených do prieskumu „doktorandi“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁸ pomer počtu doktorandov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne koordinátor Erasmus+ mobilít fakulty a študijné oddelenie fakulty)

⁹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ



	programu				rok je výstup iný, pričom sa všetci absolventi bez problémov uplatnia v praxi.
--	-----------------	--	--	--	--

(zdroje ukazovateľov: referent pre doktorandské štúdium na fakulte)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Hodnotený akademický rok R/R+1	Zistená hodnota v akademickom roku R-1/R	Zistená hodnota v akademickom roku R-2/R-1	Zistená hodnota v akademickom roku R-3/R-2	Zistená hodnota v akademickom roku R-4/R-3
U _{vzdel 1}	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia	3/7/7/2	8/8/7/3			
U _{Ťč 10}	Počet školiteľov v danom odbore habilitácií inauguraácií	25	25			

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Komentár
U _{VZDEL9}	splnené	
U _{scl10}	nesplnené	Vzhľadom na nízky počet respondentov (2) , ktorí sa zúčastnili hodnotenia, je akýkoľvek návrh opatrení irelevantný
U _{scl16}	splnené	
U _{scl17}	nesplnené	Vzhľadom na nízky počet respondentov (2) , ktorí sa zúčastnili hodnotenia, je akýkoľvek návrh opatrení irelevantný
U _{scl20}	čiastočne splnené	
U _{SCL 3}	-	
U _{SCL 4}	-	
U _{výstup 1}	čiastočne splnené	Vzhľadom na nízky počet respondentov (2) , ktorí sa zúčastnili hodnotenia, je akýkoľvek návrh opatrení irelevantný

¹⁰ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v študijnom programe a čo je potrebné vylepšiť v študijnom programe)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>Dlhodobá tradícia študijného programu siahajúca až do začiatkov existencie univerzity.</p> <p>Kvalitný a erudovaný pedagogický zbor.</p> <p>Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti tvoriace vysoko kvalitný základ výučby</p> <p>Absolventi TKIS preukazujú veľmi dobré znalosti a sú okamžite uplatniteľní v praxi</p> <p>Veľký záujem praxe o absolventov TKIS – vysoká zamestnanosť.</p> <p>Riešenie dizertačných prác vo väzbe na výskumné úlohy (APVV, VEGA).</p> <p>Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie.</p> <p>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií a praktických zručností.</p> <p>Podpora dlhodobých stáží študentov doktorandského štúdia.</p>	<p>Malý záujem absolventov 2. stupňa štúdia o tento št. program, čo vyplýva z malého počtu študentov na tomto stupni štúdia.</p> <p>Veľký záujem praxe o absolventov 2. stupňa štúdia, čo znižuje počty študentov na 3. stupni štúdia.</p> <p>Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže študentov odradiť.</p> <p>V záujme zachovania určitého počtu absolventov hrozí riziko znižovania kvality výučby</p>

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Josef Vičan, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹¹:	05.02.2024		

¹¹ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená