



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: pozemné staveľstvo ZA AKADEMICKÝ ROK 2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	Stavebníctvo
Názov študijného programu:	Pozemné staveľstvo
Stupeň štúdia:	1. (Bc.), denná forma
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov		70,48		Pri odpovediach celkovo 7 študentov z veľkého počtu študentov 4-ročného bakalárskeho stupňa nie je možné urobiť relevantné závery
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		80,71		Pri odpovediach celkovo 7 študentov z veľkého počtu študentov 4-ročného bakalárskeho stupňa nie je možné urobiť relevantné závery

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotené dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		68,48		Pri odpovediach celkovo 7 študentov z veľkého počtu študentov 4-ročného bakalárskeho stupňa nie je možné urobiť relevantné závery
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania		73,21		Pri odpovediach celkovo 7 študentov z veľkého počtu študentov 4-ročného bakalárskeho stupňa nie je možné urobiť relevantné závery
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	99,1			Drvivá väčšina študentov pokračuje v štúdiu na inžinierskom stupni štúdia

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Hodnotenie predmetov, kde bol dostatočný počet odpovedí študentov sa pohybovalo v rozmedzí od 85 do 100 %, pričom výrazne prevážili hodnotenia nad 90%. Toto hodnotenie študentov svedčí o kvalitnej práci pedagógov, zúčastňujúcich sa na pedagogickom procese. Zároveň si dovoľujem poznamenať, že hodnotenia študentov v tomto stupni štúdia sú už kvalifikovanejšie a zodpovednejšie ako v prvom stupni.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového		7		Minimálny záujem študentov o hodnotenie. V budúcom akademickom roku budeme aktívne pôsobiť na to aby študenti hodnotenia vyplnili vo väčšej miere. Negatívnu

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	počtu študentov zapísaných na daný program				úlohu tu zohráva podľa môjho názoru ten fakt, že po nich chceme na každom predmete vyplnenie hodnotení a tak k tomu získavajú averziu.
--	--	--	--	--	--

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		96,2		Všetci až na malé výnimky pokračujú v štúdiu na druhom stupni, pretože prax neuznáva bakalársky stupeň štúdia.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu				Hodnota nebola vyplnená

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}		Nebolo hodnotené
U _{scl17}		Nebolo hodnotené
U _{scl20}		Nebolo hodnotené

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Např.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{scl}21		<i>Nebolo hodnotené</i>
U_{výstup} 2		<i>Nebolo hodnotené</i>
U_{scl} 3		<i>Nebolo hodnotené</i>
U_{výstup} 1		<i>Nebolo hodnotené</i>
U_{výstup} 3		<i>Nebolo hodnotené</i>

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>Výborný všeobecný základ vzdelania v oblasti pozemných stavieb a jasná orientácia v celom spektre stavebníctva. Výborné znalosti pre rozhodovací proces o budúcom uplatnení</i>	<i>Vysoká časová náročnosť spracovania individuálnych grafických projektových zadaní. Vzhľadom na orientáciu študijného programu na pozemné staviteľstvo menšia možnosť zahraničných pobytov počas štúdia (podpísané zmluvy a orientácia fakulty na dopravné stavby a manažérstvo v stavebníctve).</i>

Meno garanta študijného programu:	Prof. Ing. Pavol Ďurica, CSc.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa¹⁴:	15.01.2024		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená