



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA: inžinierske konštrukcie a dopravné stavby ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Stavebná fakulta
Názov študijného odboru:	stavebníctvo
Názov študijného programu:	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
Stupeň štúdia:	1.; denná, externá forma; slovenský, anglický jazyk
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.; prof. Ing. Josef Vičan, CSc.; prof. Ing. Libor Ižvolt, PhD.; prof. Ing. Martin Moravčík, PhD.; doc. Ing. Matúš Kováč, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

(prvé 4 ukazovatele z excelovského súboru „končiaci“ a 5. ukazovateľ excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úrovne univerzity (Mgr. Krupková)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	73,33%	+3,33%	Na otázku reagovali iba 2 študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75%	---	---	Na otázku neodpovedal žiadny študent.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	69,33%	-0,67%	Na otázku reagovali iba 3 študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie. Navyše ich odpovede sú často mätúce a protichodné.

¹ Pre hodnotenie AR 2022/2023: Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

² hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

³ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{scl} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	72,22%	+2,22%	Na otázku reagovali iba 3 študenti, čo nie je smerodajný počet pre štatistické vyhodnotenie.
U _{výstup} 2 ⁴	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75%	---	---	Ukazovateľ sa v AR 2022/23 nevyhodnocoval.

(ukazovateľ zo správ o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Hodnotenia všetkých hodnotených predmetov oscilujú okolo priemernej hodnoty 93,05% (bolo hodnotených s nenulovými hodnotami 28 predmetov, z toho 8 v externej a 20 v dennej forme štúdia). Až 22 predmetov má hodnotenie medzi 90-100%, 5 predmetov má hodnotenie spokojnosti 80-90%, aj najnižšie hodnotený predmet atakuje túto hodnotu (ide o voliteľný predmet Cudzí jazyk 1 s hodnotením 79,15%). Jednako však jednotlivé hodnotenie nie sú komparatívne a reprezentatívne. V drvivej väčšine ich vyhodnotilo do 10% študentov, čo nie je relevantný počet na zavádzanie opravných či iných opatrení.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	25%	16,67%	-8,33%	Na dotazník reagovali 3 končiaci študenti (2 z dennej formy a 1 z externej formy štúdia), čo predstavuje 16,7% všetkých končiacich študentov v št. programe IKDS (15,4% z denných a 20% z končiacich externých študentov). Najmä v dennom štúdiu takýto počet nepredstavuje smerodajný počet pre štatistické

⁴ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky

⁵ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty/univerzity a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁶ pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci“ (uvedený pri odpovediach študentov v MS Forms) a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne študijné oddelenie fakulty)

⁷ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					vyhodnotenie. Navyiac ich odpovede sú často protichodné. Napriek tomu, končiaci študenti budú vyzývaní k vyplneniu dotazníkov po štátnych skúškach aby sa zvýšila relevantnosť výstupov.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁸	Zistená hodnota ⁹	Rozdiel ¹⁰	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ¹¹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	90%	100%	10%	Netreba prijímať žiadne opatrenia.
U _{výstup 3} ¹²	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90%	---	---	V AR 2022/2023 sa ukazovateľ nevyhodnocoval

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade **nesplnenia** opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹³	Komentár
U _{VZDEL9}		Nebolo potrebné prijať opatrenia
U _{sc17}		Nebolo potrebné prijať opatrenia
U _{sc120}		Nebolo potrebné prijať opatrenia

⁸ **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku v danom semestri. (Zadá garant študijného programu)

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/ústave

⁹ hodnota uvedená v 1. hárku excel súboru, ktorý obsahuje vyhodnotenú dáta z dotazníkov

¹⁰ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹¹ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

¹² ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹³ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U _{scl} 21		Nebolo potrebné prijať opatrenia
U _{výstup} 2		Nebolo potrebné prijať opatrenia
U _{scl} 3		Končiaci študenti budú vyzývaní k vyplneniu dotazníkov po štátnych skúškach aby sa zvýšila relevantnosť výstupov
U _{výstup} 1		Nebolo potrebné prijať opatrenia
U _{výstup} 3		Nebolo potrebné prijať opatrenia

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">- Dlhodobá tradícia študijného programu.- Technický smer zameraný na kritickú infraštruktúru štátu (cesty, železnice, mosty, tunely,...) má nesmierny potenciál.- Uplatniteľnosť absolventov (vrátane pokračovania v štúdiu) atakuje 100%.- Veľký záujem o absolventov odboru IKDS prameniáci z alarmujúceho nedostatku odborníkov v praxi, ktorý sa každým rokom prehľbuje.- Kvalitné výstupy vedecko-výskumnej činnosti pedagógov a výskumníkov zabezpečujúcich tento ŠP tvoria vysoko kvalitný základ výučby.	<ul style="list-style-type: none">- Pokračujúci nízky záujem absolventov stredných škôl o technicky ťažšie študijné programy, tento nevynímajúc.- Bc. štúdium minimálne v technických smeroch zaostáva napríklad za ČR, kde je dĺžka štúdia v podobných programoch 4 roky (v SR iba 3). Na študentov sa kladie široká škála základných a odborných predmetov avšak oklieštenie časového priestoru vedie necielene v znižovaní latky pre bazálne vedomosti a odbornosti ako takej.- Minimalizovaný priestor v ŠP pre exkurzie.- Podiel výučby v oblasti moderných technológií v stavebníctve by mal narastať.

Meno garanta študijného programu:	doc. Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹⁴ :	15.01.2024		

¹⁴ garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená