



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA STAVEBNEJ FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Stavebná fakulta
Študijné programy fakulty ¹	geodézia a kartografia, 1. stupeň, denná a externá forma
	pozemné stavitel'stvo, 1. stupeň, denná forma
	pozemné stavitel'stvo, 2. stupeň, denná forma
	teória a konštrukcie pozemných stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 1. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 1. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 1. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 2. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijné odbory: stavebníctvo, geodézia a kartografia

(z 2 excelovských súborov („prváci“ a „špecifické potreby“) poslaných z u úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 2 ukazovatele sú v súbore „prváci“ a tretí je v súbore „špecifické potreby“)

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	
U _{vstup} 10	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami – pre uchádzačov		83,02 %		Uviest príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu a časový horizont
U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium		42,11 %		
U _{SCL} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami		75,54 %		(na UNIZA)

¹ Uveďte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijné odbory: stavebníctvo, geodézia a kartografia
(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup 1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania
U _{vstup 2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky
U _{vstup 3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku
U _{vstup 4}	Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky
U _{vstup 5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup 6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom
U _{vstup 7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku
U _{vstup 8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni
U _{vstup 9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania
U _{vzdel 1}	Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia
U _{vzdel 3}	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
U _{vzdel 4}	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia
U _{vzdel 5}	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov
U _{vzdel 6}	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
U _{vzdel 7}	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
U _{vzdel 8}	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
U _{vzdel 9}	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov
U _{vzdel 10}	Miera prevencie akademických podvodov
U _{vzdel 11}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)
U _{vzdel 12}	Počet absolventov
U _{vzdel 13}	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami
U _{SCL 1}	Pomer počtu študentov a učiteľov
U _{SCL 3}	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov
U _{SCL 4}	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov
U _{SCL 5}	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
U _{SCL 6}	Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe pre akademický rok 2022/2023
U _{SCL 7}	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)
U _{SCL 8}	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva
U _{SCL 9}	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov
U _{SCL 10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu
U _{SCL 11}	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)



U _{SCL} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)
U _{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa
U _{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou
U _{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov
U _{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety
U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia
U _{učiteľ} 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
U _{učiteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku
U _{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania
U _{TČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov
U _{TČ} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
U _{TČ} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
U _{TČ} 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov
U _{TČ} 5	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov
U _{TČ} 6	Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore
U _{TČ} 7	Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy
U _{TČ} 8	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru
U _{TČ} 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny)
U _{TČ} 10	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií
U _{TČ} 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)
U _{TČ} 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku
U _{TČ} 13	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku
U _{TČ} 14	Počet zastavených inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/ študijného programu
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov SvF UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností



A. Ukazovatele vstupu do vzdelávania (Uvstup)

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 1}	<i>Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 2}	<i>Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Ponúkané študijné programy podľa stupňa štúdia

Stupeň štúdia	2021/2022	2022/2023
1. stupeň		
Počet študijných programov D/E	5/3	5/3
Počet neotvorených študijných programov D/E	1/0	1/0
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	20%/0%	20%/0%
2. stupeň		
Počet študijných programov D/E	10/6	4/2
Počet neotvorených študijných programov D/E	4/4	0/0
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	40 %/ 66,67%	0% / 0%
3. stupeň		
Počet študijných programov D/E	4/4	3/3
Počet neotvorených študijných programov D/E	1/2	0/1
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	25% / 50%	0% / 33,3%
Počet študijných programov spolu D/E	19/13	12/8
Počet neotvorených študijných programov spolu D/E	6/6	1/1
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky spolu D/E	31,6% / 46,15%	8,3% / 12,5%

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 3}	<i>Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku</i>	Informácie o možnosti štúdia (fakulty)

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku, akademický rok 2022/2023

Fakulta	Stupeň			Spolu	Z toho neotvorené
	1.	2.	3.		
SvF	1	1	-	2	1



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 4}	<i>Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku 2022/23 z ich celkovej ponuky je **50 %**.

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 5}	<i>Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet uchádzačov na UNIZA v príslušnom akademickom roku podľa fakúlt									
Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	1 786	491	994	543	574	928	670	-	-
2015/16	1 488	540	929	419	553	957	538	-	-
2016/17	1 555	651	813	430	733	1 081	282	-	-
2017/18	1 669	609	735	385	666	982	297	5	5
2018/19	1 615	714	631	355	511	992	287	2	5
2019/20	1 488	672	854	354	556	980	370	5	8
2020/21	1 516	601	997	425	545	1 319	412	29	0
2021/22	1 453	574	845	441	467	1 354	282	30	3
2022/23	1 572	631	803	613	552	1 246	351	11	-

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 6}	<i>Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet uchádzačov v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom podľa fakúlt									
Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	46	7	14	6	6	2	1	-	-
2015/16	22	7	21	8	4	12	8	-	-
2016/17	36	14	11	11	3	17	-	-	-
2017/18	42	13	16	10	6	8	1	0	1
2018/19	41	14	15	7	11	10	4	0	1
2019/20	49	44	18	12	5	25	14	0	2
2020/21	69	24	44	12	4	28	15	0	0



2021/22	85	31	59	18	3	48	20	5	1
2022/23	328	107	170	212	22	113	85	2	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup} 7

Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku

Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel zapísaných študentov z počtu prihlásených podľa fakúlt

Akademický rok	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	ÚZVV
2014/15	60,4 %	72,1 %	65,8 %	63,9 %	74,2 %	62,7 %	51,0 %	-	-
2015/16	61,6 %	74,1 %	67,8 %	70,6 %	70,3 %	56,3 %	52,4 %	-	-
2016/17	58,6 %	72,2 %	65,3 %	72,3 %	60,0 %	57,4 %	68,1 %	-	-
2017/18	60,2 %	70,3 %	69,3 %	72,2 %	62,5 %	61,5 %	67,0 %	100,0 %	60,0 %
2018/19	69,1 %	72,5 %	70,2 %	65,1 %	74,2 %	46,8 %	82,9 %	100,0 %	100,0 %
2019/20	69,4 %	71,1 %	66,7 %	63,6 %	70,7 %	55,3 %	69,7 %	100,0 %	87,5 %
2020/21	68,7 %	74,2 %	62,4 %	62,4 %	71,6 %	66,3 %	67,5 %	79,3 %	-
2021/22	63,0 %	67,8 %	59,9 %	59,2 %	70,4 %	57,9 %	72,0 %	56,7 %	66,7 %
2022/23	61,4 %	67,7 %	58,5 %	47,8 %	68,5 %	52,6 %	59,0 %	81,8 %	-

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup} 8

Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia

Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni a forme štúdia

Akademický rok	Denné štúdium				Externé štúdium				
	Stupeň			Spolu denné	Stupeň			Spolu externé	Celkom
	1.	2.	3.		1.	2.	3.		
2017/18	68,6 %	100 %	88,9 %	85,8 %	55,3 %	82,3 %	0	68,8 %	77,3 %
2018/19	71,2 %	94,5 %	100 %	88,6 %	85,7 %	100 %	0	92,9 %	90,8 %
2019/20	73,9 %	93,9 %	100 %	89,3 %	76,6 %	80,0 %	100 %	85,5 %	87,4 %
2020/21	68,8 %	94,1 %	85,7 %	82,9 %	59,2 %	53,3 %	100 %	70,8 %	76,9 %
2021/22	61,5 %	94,5 %	100 %	85,3 %	66,6 %	52,4 %	100 %	73,0 %	79,2 %
2022/23	76,7 %	86,5 %	100 %	87,6 %	46,7 %	50,0 %	100 %	98,9 %	93,3 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup} 9

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

Informačný systém UNIZA – Power BI



Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

Akademický rok	Počet prijatých uchádzačov z iných vysokých škôl				Podiel z iných VŠ
	Stupeň		Spolu	Prijatí celkom	
	2.	3.			
2015/16	16	0	16	85	18,8 %
2016/17	11	0	11	112	9,8 %
2017/18	7	0	7	83	8,4 %
2018/19	5	1	6	82	7,3 %
2019/20	9	0	9	71	12,7 %
2020/21	16	2	18	80	22,5 %
2021/22	10	3	13	86	15,11 %
2022/23	9	2	11	54	20,3 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup} 11

Počet spoločných študijných programov zahraničnými partnermi

so

Fakulty - prodekaní

Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi

Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SJF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	2	0	0	0	0	1	0

B. Ukazovatele vzdelávania (Uvzdel, USCL, Uucitel', UTČ)

a. ukazovatele pre prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 1

Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia

Štatistika k 31.10.

Počet študentov fakulty v jednotlivých rokoch štúdia

Rok	Stupeň	Ročníky				
		1.	novoprijatí	2.	3.	4.
2018	1.	166	151	118	67	29
	2.	69	61	66	11	-
	3.	8	8	8	9	1
	Celkom	243	220	192	87	30



2019	1.	175	144	104	80	31
	2.	49	46	68	9	-
	3.	7	7	8	9	-
	Celkom	231	197	180	98	31
2020	1.	201	171	111	92	41
	2.	56	51	50	17	-
	3.	8	8	7	9	-
	Celkom	265	230	168	118	41
2021	1.	178	158	122	68	38
	2.	63	62	57	10	-
	3.	8	9	8	6	-
	Celkom	249	229	187	84	38
2022	1.	240	219	107	97	43
	2.	37	35	70	10	-
	3.	8	8	8	8	3
	Celkom	285	262	185	115	46

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 3	<i>Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu										
Podiel predčasne ukončených štúdií										
Stupeň	Akademický rok									Priemer
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	
1.	48 %	38%	40 %	55 %	39%	42 %	44 %	46 %	48 %	44 %
2.	6 %	8 %	12 %	15 %	15 %	13 %	6%	18 %	33 %	14 %
3.	5 %	10 %	44 %	20 %	15 %	13 %	0 %	25 %	0 %	15 %
Dôvod ukončenia										
Zanechanie štúdia	71 %	72 %	55%	61 %	64 %	68 %	58 %	39 %	34 %	58 %
Vylúčenie pre neprospech	28 %	28 %	32 %	34 %	29 %	29%	38 %	55 %	41 %	35 %
Zmena štud. programu	1 %	0 %	10 %	3 %	6 %	3 %	5 %	5 %	25 %	6 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 4

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

Informačný systém UNIZA – Power BI

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

Podiel predčasne ukončených štúdií

Stupeň	Akademický rok									Priemer
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	
1.	36 %	30 %	29 %	40 %	33 %	35 %	40 %	40 %	40 %	36 %
2.	7 %	12 %	12 %	14 %	13 %	9 %	7 %	14 %	26 %	13 %
3.	19 %	15 %	23 %	19 %	14 %	20 %	8 %	22 %	6 %	16 %

Dôvod ukončenia

Zanechanie štúdia	70 %	70 %	51 %	55 %	60 %	54 %	56 %	45 %	40 %	56 %
Vylúčenie pre neprospech	25 %	22 %	29 %	35 %	27 %	29 %	30 %	49 %	37 %	31 %
Zmena študijného programu	0 %	4 %	10 %	3 %	7 %	2 %	5 %	4 %	17 %	6 %
Ukončenie študijného pobytu	4 %	4 %	7 %	5 %	4 %	15 %	8 %	0 %	6 %	6 %
Neskončením štúdia v termíne	0 %	0 %	0 %	2 %	2 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,6 %

Ročník štúdia

1	54 %	49 %	65 %	67 %	63 %	66 %	58 %	65 %	71 %	62 %
2	46 %	30 %	24 %	25 %	24 %	26 %	27 %	25 %	20 %	28 %
3	0 %	20 %	7 %	7 %	7 %	7 %	11 %	8 %	7 %	8 %
4	0 %	1 %	3 %	1 %	4 %	0 %	4 %	2 %	1 %	2 %
5+	0 %	0 %	1 %	0 %	2 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0,4 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 5	<i>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov								
Akademický rok								
2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1,1 %	1,1 %	1,4 %	1,6 %	1,7 %	2,1 %	2,4 %	2,9 %	14,6 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 6	<i>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</i>	Referáty pre vzdelávanie

V akademickom roku 2022/2023 je podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov: **0,001584786** (1 / 631).

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 7	<i>Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia								
Stupeň	Akademický rok							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	2 %	4 %	4 %	3 %	1 %	2 %	1 %	2 %
2.	3 %	3 %	3 %	6 %	5 %	6 %	2 %	2 %
3.	-	-	5 %	5 %	5 %	7 %	6 %	2 %
Celkom	3 %	4 %	5 %	4 %	2 %	3 %	1 %	2 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 8	<i>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia									
	Akademický rok								
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dĺžka v rokoch	1,00	1,06	1,07	1,11	1,13	1,14	1,10	1,38	1,17



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	Fakulty – prodekaní

Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov								
Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI		FHV
						všetky	z toho plagiáty	
2016/17	0	0	0	0	0	43	40	0
2017/18	0	0	0	0	0	23	17	0
2018/19	0	0	0	0	0	27	27	0
2019/20	0	0	0	0	0	10	8	0
2020/21	0	0	0	0	0	29	23	0
2021/22	0	0	0	0	0	34	19	1
2022/23	0	0	0	0	0	58	58	3

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 10	Miera prevencie akademických podvodov	Prieskum – študenti končiacich ročníkov 2021/22

Miera prevencie akademických podvodov	
Fakulta / študijný program	1. stupeň
SvF	
geodézia a kartografia	50,00 %
pozemné stavitelstvo	88,89 %
stavitelstvo	58,33 %
technológia a manažment stavieb	70,59 %
Miera prevencie akademických podvodov	
Fakulta / študijný program	2. stupeň
SvF	
pozemné stavitelstvo	38,89 %
technológia a manažment stavieb	33,33 %
pozemné stavitelstvo, nosné konštrukcie budov	66,67 %
inž. konštrukcie a doprav. stavby, plánovanie doprav. infraštruktúry	73,33 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 11

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Fakulty – prodekaní

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SJF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2016/17	0	0	0	1	0	37	0
2017/18	0	0	0	0	0	13	0
2018/19	0	0	0	0	0	4	0
2019/20	0	0	0	1	0	5	0
2020/21	0	0	0	0	0	7	0
2021/22	0	0	0	0	0	0	1
2022/23	0	0	0	0	0	19	3

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 12

Počet absolventov

Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet absolventov

Akademický rok	Denné štúdium				Externé štúdium				
	Stupeň štúdia			Spolu	Stupeň štúdia			Spolu	Celkom
	1.	2.	3.		1.	2.	3.		
2015/16	95	72	7	174	8	9	2	19	193
2016/17	69	71	4	144	5	8	0	13	157
2017/18	65	72	2	139	17	1	0	18	157
2018/19	55	46	7	108	6	5	1	12	120
2019/20	49	53	8	110	5	6	0	11	121
2020/21	67	35	6	108	6	11	0	17	125
2021/22	33	40	2	75	3	4	1	8	83



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 13

Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami

Informačný systém UNIZA

Študenti so špecifickými potrebami k 31.10. kalendárneho roka

Rok	Počet študentov v kategórii						
	A1	B2	C1	C2	D	E	Spolu
2021	0	0	0	0	2	2	4
2022	0	0	0	0	2	2	4
Skupina	Kód a vymedzenie						
A1	1 – nevidiaci študent 2 – slabozraký študent						
B2	3 – nepočujúci študent 4 – nedoslýchavý študent						
C1	5 – študent s telesným postihnutím dolných končatín						
C2	6 – študent s telesným postihnutím horných končatín						
D	10 – študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami 11 – študent s poruchami učenia						
E	7 – študent s chronickým ochorením 8 – študent so zdravotným oslabením 9 – študent so psychickým ochorením						

b. ukazovatele pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{sc1} 1

Pomer počtu študentov a učiteľov

Informačný systém UNIZA – Power BI

Pomer počtu študentov a učiteľov (počet študentov na jedného učiteľa)

Fakulta	Rok									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
FPEDAS	22	21	19	19	18	18	17	19	18	18
SjF	16	15	14	12	11	12	12	12	11	11
FEIT	15	12	11	10	9	8	10	11	12	11
SvF	15	14	11	10	9	9	9	9	9	11



FBI	23	22	19	19	17	18	18	17	17	18
FRI	16	17	17	18	16	14	14	16	18	19
FHV	12	11	10	11	12	14	16	18	16	13
UNIZA	16	15	14	13	13	12	13	13	14	13

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 3	<i>Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov</i>	Prieskum – študenti 1. a 2. stupňa

Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov								
Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	28,31 %	43,17 %	5,43 %	15,07 %	17,61 %	28,30 %	5,94 %	0,00 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 4	<i>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov</i>	Referát zahraničných vzťahov SvF

Vyslaní študenti SvF UNIZA na mobility (Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ostatné) 2018/2019 - 2021/2022			
Akademický rok	Celkový počet študentov SvF UNIZA	Spolu vyslaní študenti	Podiel z celkového počtu študentov UNIZA
2018/19	561	7	1,2%
2019/20	551	2	0,4%
2020/21	592	0	0,0%
2021/22	564	1	0,2%

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 5	<i>Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Prijatí zahraniční študenti													
Akademický rok	Študijný pobyt	ERASMUS+								CEEPUS	NŠP	Ostatné	Spolu
		FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FRI	FBI	FHV	Spolu				
2016/17	štúdium	23	20	21	12	9	9	8	102	33	1	14	173
	stáž	4	8	3	0	5	2	1	23				
	spolu	27	28	24	12	14	11	9	125				
2017/18	štúdium	31	14	20	6	16	3	8	98	35	0	14	176



	stáž	3	1	2	1	4	16	2	29				
	spolu	34	15	22	7	20	19	10	127				
2018/19	štúdium	54	32	21	15	20	5	7	154	35	4	17	238
	stáž	13	2	3	0	1	8	1	28				
	spolu	67	34	24	15	21	13	8	182				
2019/20	štúdium	35	28	23	10	21	14	8	139	3	0	21	177
	stáž	7	1	1	0	0	5	0	14				
	spolu	42	29	24	10	21	19	8	153				
2020/21	štúdium	23	7	4	4	0	8	0	46	0	1	26	86
	stáž	9	1	1	1	0	1	0	13				
	spolu	32	8	5	5	0	9	0	59				
2021/22	štúdium	67	23	21	9	33	4	3	160	1	10	5	228
	stáž	31	3	1	1	15	1	0	52				
	spolu	98	26	22	10	48	5	3	212				

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 6

Priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe pre akademický rok 2022/2023

Informačný systém UNIZA - informačné listy predmetov

Priemerný počet kreditov za jeden profilový predmet

Stupeň	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	UNIZA
1.	5,6	4,9	5,2	4,4	6,0	5,4	3,1	7,4	5,3
2.	5,7	5,3	5,5	4,5	6,0	5,6	3,1	13,7	6,2
3.	8,1	9,5	11,6	6,9	6,7	9,7	4,9	-	8,2

Priemerný počet kreditov za všetky profilové predmety

Stupeň	Fakulta								
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB	UNIZA
1.	150	105	90	109	30	120	72	118	99
2.	115	103	89	172	30	140	53	110	102
3.	173	182	107	184	40	170	90	-	135

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 7

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Informačný systém UNIZA

Pomer záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Stavebná fakulta



Rok	Stupeň								
	1.			2.			3.		
	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác
2015	2,36	2,33	6	2,63	2,61	7	1,40	1,13	2
2016	2,13	2,02	5	2,56	2,38	6	1,14	1,00	1
2017	2,44	2,29	8	2,24	2,20	6	1,00	1,00	1
2018	1,76	1,69	5	1,88	1,80	3	1,13	1,00	1
2019	1,56	1,47	5	1,75	1,67	5	1,00	1,00	1
2020	2,02	2,12	5	1,79	1,74	4	1,43	1,20	2
2021	1,76	1,44	4	1,61	1,52	3	1,00	1,00	1

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 8	<i>Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)</i>	Poradenské a kariérne centrum UNIZA

Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva: **1,2 h/študent**.

Celkový počet hodín = ročná pracovná kapacita kariérového poradcu.

Počet študentov = počet študentov denného štúdia 1. a 2. stupňa.

Kariérové poradenstvo poskytujú aj poverení zamestnanci/učitelia a študijní poradcovia na fakultách.

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{SCL} 9	<i>Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)</i>	Poradenské a kariérne centrum UNIZA

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre SZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom
FPEDAS	1	6	4	1	1	1	-	-	-	-	-	3	17
SjF	1	16	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	24
FEIT	1	14	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	20
SvF	1	11	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	18
FBI	1	3	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	12
FRI	1	1	3	1	1	1	2	-	-	-	-	1	11



FHV	2	9	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	16
VÚVB	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	5
UNIZA	-	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	-	15
Spolu	8	62	22	11	9	9	4	4	3	1	1	4	138

* ŠŠP – študenti so špecifickými potrebami

** ŠZP – študenti zo znevýhodneného prostredia

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 10	<i>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu - komplexne</i>	Prieskum – študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby predmetu							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	91,08 %	91,75 %	90,87 %	83,90 %	91,56 %	89,61 %	78,73 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 11	<i>Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)</i>	Prieskum – študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia)							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	92,37 %	92,38 %	92,35 %	85,74 %	92,98 %	90,81 %	80,09 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 12	<i>Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)</i>	Prieskum – študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)							
Akademický rok	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2022/23	80,06 %	91,06 %	89,26 %	83,20 %	90,67 %	87,63 %	74,70 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 15	<i>Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov</i>	Oddelenie pre vzdelávanie, Informačný systém vedy a výskumu



Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia projektov Grantového systému UNIZA podľa fakúlt

Riešenie projektu od - do	Fakulta						
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
2019 - 2021	17	5	2	5	7	6	0
2021 - 2022	16	5	7	4	7	17	0
Spolu	33	10	9	9	14	23	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 16

Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Prieskum – študenti 1. a 2. stupňa

Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Akademický rok	Fakulta							
	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	VÚVB
2022/23	90,37 %	92,14 %	91,76 %	79,74 %	89,89 %	92,70 %	88,52 %	0,00 %

U12 Vnímanie dostupnosti zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi

Fakulta	Akademický rok							
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	58,73 %	58,73 %	57,00 %	57,00 %	53,80 %	53,80 %	58,93 %	58,93 %
SjF	62,54 %	62,54 %	59,90 %	59,90 %	60,60 %	60,60 %	63,78 %	63,78 %
FEIT	56,22 %	56,22 %	51,00 %	51,00 %	52,40 %	52,40 %	64,35 %	64,35 %
SvF	48,69 %	48,69 %	62,20 %	62,20 %	56,40 %	56,40 %	57,37 %	57,37 %
FBI	61,48 %	61,48 %	56,80 %	56,80 %	61,40 %	61,40 %	58,73 %	58,73 %
FRI	52,60 %	52,60 %	58,70 %	58,70 %	59,40 %	59,40 %	63,07 %	63,07 %
FHV	59,14 %	59,14 %	54,30 %	54,30 %	41,70 %	41,70 %	49,91 %	49,91 %

U12 je ekvivalent k U_{SCL}16 do r. 2021 – zdroj: celouniverzitný prieskum s dvojročnou periodicitou.

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 17

Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov

Prieskum – študijný program, končiaci študenti 1. a 2. stupňa

Miera úrovne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe

študijný program	1. stupeň
geodézia a kartografia	100,00 %
pozemné staviteľstvo	72,22 %
staviteľstvo	71,43 %
technológia a manažment stavieb	65,00 %



Miera úrovnne spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	
študijný program	2. stupeň
pozemné staveľstvo	66,67 %
technológia a manažment stavieb	50,00 %
pozemné staveľstvo, nosné konštrukcie budov	62,50 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, plánovanie dopravnej infraštruktúry	50,00 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL} 20	<i>Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu</i>	Prieskum – končiaci študenti 1. a 2. stupňa

Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	
študijný program	1. stupeň
SvF	
geodézia a kartografia	75,00 %
pozemné staveľstvo	69,35 %
staveľstvo	62,82 %
technológia a manažment stavieb	66,13 %
Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	
študijný program	2. stupeň
SvF	
pozemné staveľstvo	57,76 %
pozemné staveľstvo, nosné konštrukcie budov	82,61 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, plánovanie dopravnej infraštruktúry	81,36 %
technológia a manažment stavieb; technológie, manažment a inf. systémy v staveb.	59,26 %

c. ukazovatele týkajúce sa učiteľov

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{učiteľ} 1	<i>Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor										
Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2017	fyzický	117	98	116	64	50	93	44	42	624
	priemerný prepočítaný	106,9	96	108,9	61,6	48,1	90	41	41	594
2018	fyzický	120	99	114	62	47	94	39	41	616
	priemerný prepočítaný	111,3	94,3	106,3	60,4	45,3	91,8	35,8	40,8	586
2019	fyzický	120	94	107	63	46	95	33	44	602
	priemerný prepočítaný	112,8	91,3	100,4	60,6	44,3	92,6	32,5	41,1	576



2020	fyzický	116	93	104	63	44	97	31	40	588
	priemerný prepočítaný	109,1	90,3	98,5	60,8	42,3	92,6	29	39,2	562
2021	fyzický	114	91	98	60	41	90	31	44	569
	priemerný prepočítaný	109,8	87	91,9	59,2	39,3	84,5	28,5	41,5	542
2022	fyzický	113	90	102	60	39	90	33	48	575
	priemerný prepočítaný	109,8	85,2	93,3	59	36,9	85,2	32,4	46,4	548

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{učiteľ 2}	<i>Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)										
Rok	Počet všetkých učiteľov	FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV	Ostatné súčasti UNIZA	Spolu
2017	fyzický	125	139	134	71	53	95	46	113	776
	priemerný prepočítaný	114,9	135,7	125,5	69,4	51,1	93,0	43,0	114,7	747
2018	fyzický	125	136	135	70	48	96	41	111	762
	priemerný prepočítaný	116,3	130,2	124,9	68,2	46,3	94,8	37,8	105,4	724
2019	fyzický	125	135	132	71	47	97	35	111	753
	priemerný prepočítaný	117,8	129,0	123,7	68,4	45,3	95,6	34,5	108,4	723
2020	fyzický	121	133	134	74	45	99	33	113	752
	priemerný prepočítaný	114,1	128,2	124,9	71,6	43,3	95,6	31,0	108,4	717
2021	fyzický	123	134	124	71	43	91	33	141	760
	priemerný prepočítaný	121,8	127,0	108,3	70,0	41,3	87,5	30,5	151,6	738
2022	fyzický	121	141	133	72	42	91	34	145	779
	priemerný prepočítaný	121,0	140,4	113,9	71,8	39,9	87,7	33,4	155,0	763

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{učiteľ 3}	<i>Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce



Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom (prof. a doc., vedeckou hodnosťou PhD., Ph.D., CSc., Dr.,DrSc. a vedeckou kvalifikáciou VKS I, VKS II.)

Fakulta	k 31.10.2021		k 31.10.2022	
	fyzický	priemerný prepočítaný	fyzický	priemerný prepočítaný
FPEDAS	113	108,8	112	108,8
SjF	90	86	89	84,2
FEIT	99	92,6	103	94
SvF	58	57,2	59	58
FBI	38	36,3	38	35,9
FRI	89	83,5	89	84,2
FHV	30	27,5	33	32,4
Ostatné súčasti UNIZA	22	18,7	24	21,2
Spolu	539	510,6	547	518,7

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 4

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Fakulta	k 31.10.2021	
	fyzický	percentuálny podiel
FPEDAS	112	99 %
SjF	89	99 %
FEIT	101	99 %
SvF	59	98 %
FBI	38	97 %
FRI	89	99 %
FHV	33	100 %
Ostatné súčasti UNIZA	20	42 %
Spolu	541	94 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 5

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce



**Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety
(priemerný vek a rozpätie) - garanti**

Fakulta	k 31.10.2021	
	priemerný vek	rozpätie
FPEDAS	55	44,1 - 70,4
SjF	60,7	48,1 - 78
FEIT	57,1	41,7 - 73,3
SvF	63,3	46,9 - 75,1
FBI	44,9	41 - 51,8
FRI	57,1	39,9 - 73,8
FHV	60,8	40,6 - 72
Ostatné súčasti UNIZA	55,4	39,6 - 66,8
Spolu	57,8	39,6 - 78

**Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety
(priemerný vek a rozpätie) – spolugaranti a garanti**

Fakulta	k 31.10.2021	
	priemerný vek	rozpätie
FPEDAS	52,2	33,6 - 71,7
SjF	60,2	37,1 - 78
FEIT	54,2	39,2 - 73,3
SvF	61,3	38,4 - 75,1
FBI	48,6	41 - 68,5
FRI	55,4	39,9 - 73,8
FHV	57,1	40,6 - 73,4
Ostatné súčasti UNIZA	54,8	39,6 - 66,8
Spolu	55,7	33,6 - 78

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Učiteľ 6

Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Fakulta	k 31.10.2021	
	FO	podiel
FPEDAS	26	23 %
SjF	10	11 %
FEIT	20	20 %
SvF	19	32 %
FBI	17	44 %



FRI	28	31 %
FHV	25	76 %
Ostatné súčasti UNIZA	39	81 %
Spolu	184	32 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 7	<i>Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia		
Fakulta	k 31.10.2021	
	FO	podiel
FPEDAS	10	9 %
SjF	6	7 %
FEIT	18	18 %
SvF	11	19 %
FBI	9	24 %
FRI	12	13 %
FHV	25	76 %
Ostatné súčasti UNIZA	14	70 %
Spolu	105	19 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 8	<i>Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok (súvisle) na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok (súvisle) na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí		
Fakulta	k 31.10.2021	
	FO	podiel
FPEDAS	10	9 %
SjF	1	1 %
FEIT	13	13 %
SvF	1	2 %
FBI	-	0 %
FRI	1	1 %
FHV	-	0 %



Ostatné súčasti UNIZA	-	0 %
Spolu	26	5 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 9	<i>Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku</i>	Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Počet prijatých učiteľov v rámci programu Erasmus+ - podľa pracovísk UNIZA						
Program	Akademický rok					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
FPEDAS	20	18	21	29	22	7
SjF	32	36	58	27	15	10
FEIT	15	13	17	15	11	3
SvF	6	8	13	9	4	2
FBI	19	13	15	6	7	1
FRI	9	16	11	10	1	2
FHV	13	6	6	12	2	0
ÚCV	2	0	0	0	0	0
Spolu	116	110	141	108	62	25

Počet prijatých učiteľov v rámci programov NŠP a CEEPUS - podľa pracovísk UNIZA												
Fakulta	Počet prijatí											
	NŠP						CEEPUS					
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
FPEDAS	0	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0
SjF	2	2	2	1	0	0	35	22	26	26	0	0
FEIT	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SvF	2	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0
FBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FRI	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
FHV	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	4	5	7	4	4	35	22	26	27	0	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 10	<i>Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia na celkovom počte učiteľov v príslušnom akademickom roku</i>	Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing



Počet vyslaných učiteľov v rámci programu Erasmus+ - SvF UNIZA

Fakulta	Akademický rok						
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SvF	7	6	11	10	5	2	12

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U _{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania	ÚCV
------------------------	--	-----

Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania (uvedené iba vzdelávanie v rámci celej UNIZA)

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Vysokoškolskí učitelia UNIZA	neuveďené	10	57	76	106

d. ukazovatele pre tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U _{uč} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov	Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum
-------------------	---	---

Skupiny a kategórie publikačnej činnosti

<i>Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</i>	
vedecké monografie (AAA, AAB)	
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)	
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	
<i>Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie</i>	
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	
učebnice pre stredné a základné školy (BCB)	
skriptá a učebné texty (BCI)	
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy (CAA, CAB)	
prehľadové práce (EAI)	
odborné preklady publikácií (EAJ)	
zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.) (FAI)	
<i>Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo Web of Science (ďalej len „WoS“) a Scopus</i>	
vedecké práce v karentovaných časopisoch	ADC, ADD
odborné práce v karentovaných časopisoch	BDC, BDD
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch	CDC, CDD
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	ADM, ADN
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	BDM, BDN
<i>Skupina D – Ostatné publikácie</i>	
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach	ACC, ACD
vedecké práce v ostatných časopisoch	ADE, ADF
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách	AEC, AED
abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch	AEG, AEH



publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách	AFA, AFB
publikované príspevky na vedeckých konferenciách	AFC, AFD
abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií	AFE, AFF, AFG, AFH
abstrakty vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	AEM, AEN
kapitoly v odborných knižných publikáciách	BBA, BBB
kapitoly v učebniciach a učebných textoch	BCK
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách	BDA, BDB
odborné práce v ostatných časopisoch	BDE, BDF
odborné práce v zborníkoch	BEE, BEF
abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí	BFA, BFB
kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií	CBA, CBB
umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch	CDE, CDF
<i>Skupina – AGJ</i>	
patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známok, ...	AGJ

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2016	A1	6	5	0	2	1	0	2	1	4	1	8	4	34
	A2	14	31	1	27	3	2	8	4	9	6	13	5	123
	B	2	36	4	27	34	7	31	17	8	26	138	6	336
	D	285	370	10	474	180	43	161	88	97	142	580	17	2447
	AGJ	0	1	0	0	8	0	1	1	0	1	9	0	21
2017	A1	6	4	0	7	0	0	1	1	6	1	1	5	32
	A2	13	9	0	10	8	1	14	6	9	1	13	1	85
	B	2	28	1	34	70	3	27	12	8	10	148	14	357
	D	264	308	21	412	165	31	138	70	83	115	580	44	2231
	AGJ	0	0	0	0	3	0	3	1	0	0	34	0	41
2018	A1	2	2	0	9	1	1	1	1	4	2	7		30
	A2	10	17	1	26	7	3	17	7	16	10	40	8	162
	B	19	28	6	49	74	5	23	8	8	18	143	13	394
	D	202	332	21	377	232	38	154	72	66	133	558	54	2239
	AGJ	0	1	0	0	16	0	1	0	0	0	35	0	53
2019	A1	1	1	0	5	1	1	1	0	0	4	3	0	17
	A2	12	14	1	19	7	3	14	5	9	8	30	1	123



	B	7	21	7	54	57	4	25	7	8	12	116	5	323	
	D	197	406	12	347	194	25	178	78	63	97	470	38	2105	
	AGJ	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	38	0	51	
	2020	A1	2	2	0	4	1	0	3	1	3	1	12	1	30
		A2	6	7	3	21	8	3	11	5	6	9	39	4	122
B		17	62	8	108	84	6	44	16	16	13	162	16	552	
D		154	251	15	310	174	19	158	78	77	64	397	40	1737	
AGJ		0	0	1	0	29	0	0	0	0	1	43	0	74	
2021	A1	2	1	0	5	3	0	4	1	0	1	11	0	28	
	A2	10	15	1	16	9	2	9	4	6	7	31	3	113	
	B	20	87	10	90	65	12	76	28	35	33	203	12	671	
	D	157	305	15	419	114	15	130	68	77	47	306	24	1677	
	AGJ	0	0	0	0	18	1	4	0	0	1	34	0	58	

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{řč 2}

Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Univerzitná knižnica UNIZA,
Oddelenie pre vedu a výskum

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov

Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2016	Príspevok v zborníku	46	29	0	236	75	14	34	19	8	49	116	5	631
	Článok v časopise	2	36	4	27	34	6	32	16	8	27	138	6	336
2017	Príspevok v zborníku	75	67	2	116	35	12	36	20	3	52	150	8	576
	Článok v časopise	1	28	1	34	70	2	27	12	8	11	148	12	354
2018	Príspevok v zborníku	52	89	7	71	144	13	87	39	2	52	192	10	758
	Článok v časopise	19	28	6	49	74	4	23	8	8	19	143	13	394



2019	Príspevok v zborníku	51	97	4	153	111	9	86	42	3	37	166	4	763
	Článok v časopise	7	21	7	54	57	3	24	8	8	13	116	5	323
2020	Príspevok v zborníku	36	64	2	108	122	6	93	48	2	19	146	9	655
	Článok v časopise	17	62	8	108	84	5	43	17	16	14	162	16	552
2021	Príspevok v zborníku	43	130	3	60	65	7	77	45	5	14	98	2	549
	Článok v časopise	20	87	10	90	65	11	76	28	35	34	203	12	671

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{TC} 3

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum (záznamy s uvedeným príznakom bolo možné spracovať až od roku 2018)

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)

Rok	Skupina	bezpečnostné vedy	doprava	ekologické a environmentálne vedy	ekonómia a manažment	elektrotechnika	geodézia a kartografia	informatika	kybernetika	mediálne a komunikačné štúdiá	stavebníctvo	strojárstvo	učiteľstvo a pedagogické vedy	Spolu
2018	Príspevok v zborníku	25	40	2	45	77	3	27	14	0	15	75	6	329
	Článok v časopise	4	12	0	12	32	3	2	1	0	6	51	0	123
2019	Príspevok v zborníku	39	60	1	72	72	4	51	24	1	19	79	2	424
	Článok v časopise	2	6	0	19	21	0	8	3	3	1	35	0	98
2020	Príspevok v zborníku	21	31	0	57	72	2	44	22	2	6	55	1	313



	Článok v časopise	2	20	0	15	28	1	10	3	3	4	59	0	145
2021	Príspevok v zborníku	19	75	0	38	37	3	39	23	0	10	57	1	302
	Článok v časopise	5	32	0	23	29	2	18	8	3	5	65	0	190

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{řč} 4

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov

Univerzitná knižnica UNIZA

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet ohlasov	254	270	193	183	188	255

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{řč} 5

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

Univerzitná knižnica UNIZA

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet ohlasov	190	198	153	138	163	239

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{řč} 6

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore

Univerzitná knižnica UNIZA,
Oddelenie pre vedu a výskum

V zmysle Smernice č. 205/2022 UNIZA, Prílohy č. 1 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) mala kategória s príznakom A+ (špičková medzinárodná kvalita) pre študijné odbory: doprava, ekonómia a manažment, strojárstvo, kybernetika, informatika, elektrotechnika, stavebníctvo, bezpečnostné vedy, ekologické a environmentálne vedy určené nasledovné vybrané atribúty:

- vedecká práca publikovaná v zahraničnom časopise Q1 alebo Q2 evidovaná vo WoS,
- vedecká práca publikovaná v zahraničnom časopise Q3 alebo Q4 evidovaná vo WoS s citačným ohlasom min. 8krát (bez autocitácií).

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odboroch: doprava, ekonómia a manažment, strojárstvo, kybernetika, informatika, elektrotechnika, stavebníctvo, bezpečnostné vedy, ekologické a environmentálne vedy

Kvartil (WoS)	Rok				
	2017	2018	2019	2020	2021



Q1	1	2	5	5	9
Q2	2	0	6	6	19
Q3	2	2	2	0	3
Q4	1	0	2	4	0
Spolu	6	4	15	15	31
Celkový počet	71				

V zmysle Smernice č. 205/2022 Žilinskej univerzity v Žiline, Prílohy č. 2 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) mala kategória s príznakom A+ (špičková medzinárodná kvalita) priradená pre študijné odbory: učiteľstvo a pedagogické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá nasledovné atribúty:

- publikácia v zahraničnom časopise WoS alebo Scopus (Q1 alebo Q2),
- publikácia v zahraničnom časopise (Q1 - Q4 podľa JCR, WoS),
- monografia alebo kapitola v monografii vydaná v cudzom jazyku v zahraničnom renomovanom vydavateľstve,
- publikácia v karentovanom časopise.

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U₇	<i>Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

V zmysle Smernice č. 205/2022 Žilinskej univerzity v Žiline, Prílohy č. 1 a č. 2 (Odporúčaná kategorizácia výstupov) bolo v procese zosúladovania študijného programu podľa štandardov SAAVŠ garantom jednotlivých študijných programov priradené publikačné skóre na základe nimi predložených výstupov publikačnej činnosti. V tabuľke s hodnotením úrovne tvorivej činnosti je uvedená jeho priemerná hodnota zlúčená podľa pracoviska daného študijného programu a stupňa vysokoškolského štúdia.

Kategoríe úrovne tvorivej činnosti		
Publikačné skóre	Kategória - popis	Kategória - označenie
5,00 – 4,20	špičková medzinárodná kvalita	A+
4,19 – 3,20	významná medzinárodná kvalita	A
3,19 – 2,50	medzinárodne uznávaná kvalita	A-
2,49 – 1,50	národne uznávaná kvalita	B
1,49 – 0,00	nedostatočná kvalita	C

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UNIZA

Stupeň štúdia	Fakulta															
	PEDAS		SjF		FEIT		SvF		FBI		FRI		FHV		VÚVB	
	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K	PS	K
1.	4,07	A	4,64	A+	4,71	A+	4,17	A	3,99	A	3,97	A	3,80	A	4,50	A+
2.	4,16	A	4,60	A+	4,69	A+	4,29	A+	3,99	A	4,08	A	3,80	A	4,88	A+
3.	4,32	A+	4,57	A+	4,70	A+	4,15	A	3,99	A	4,50	A+	4,20	A+	-	-

PS – publikačné skóre

K– kategória úrovne publikačnej činnosti

Ukazovateľ kvality vzdelávania	Zdroj údajov
--------------------------------	--------------



Uč 8	<i>Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru</i>	Oddelenie pre vedu a výskum
-------------	--	-----------------------------

Zastúpenie odborov podľa pracovísk UNIZA

Fakulta / ústav	Odbor		
FPEDAS	doprava	ekonómia a manažment	
SjF	strojárstvo		
FEIT	elektrotechnika	informatika	kybernetika
SvF	stavebníctvo	geodézia a kartografia	
FBI	bezpečnostné vedy		
FRI	informatika	ekonómia a manažment	
FHV	mediálne a komunikačné štúdiá	učiteľstvo a pedagogické vedy	
VÚVB	ekologické a environmentálne vedy		

Prehľad výšky získanej finančnej podpory je uvedený za obdobie rokov 2016 až 2021, nakoľko rok 2022 v čase vyhotovenia správy ešte nebol uzatvorený.

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém v €

Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	244 390	253 411	294 115	308 585	345 193	320 120
SjF	824 336	933 216	861 444	906 998	951 955	1 035 209
FEIT	703 070	642 733	870 169	905 021	920 991	859 765
SvF	213 847	225 877	283 841	187 292	183 887	185 192
FBI	101 406	50 973	46 923	82 947	166 933	152 516
FRI	182 948	227 245	216 395	204 300	279 188	328 867
FHV	29 028	31 179	21 536	24 007	44 003	64 108
VÚVB	71 245	48 926	41 451	51 733	89 771	56 600
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská UNIZA	190 180	272 594	317 676	262 532	325 302	316 226
Spolu	2 560 450	2 686 154	2 953 550	2 933 415	3 307 223	3 318 603

Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém v €

Fakulta / ústav	Rok					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FPEDAS	68 231	61 431	103 494	60 828	14 652	125 443
SjF	-	-	-	-	3 000	-



FEIT	214 324	135 736	708 700	101 918	32 160	17 281
SvF	73 599	15 401	92 191	138 295	58 956	84 375
FBI	70 916	42 992	38 209	4 568	-	16 502
FRI	30 327	5 850	4 514	13 669	46 776	-
FHV	-	-	-	-	-	-
VÚVB	-	-	-	-	-	-
Ostatné výskumné ústavy a pracoviská UNIZA	185 210	1 002 386	180 456	381 086	476 538	206 830
Spolu	642 607	1 263 796	1 127 564	700 364	632 082	450 431

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{TC} 9	<i>Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny)</i>	Referát pre vedu a výskum SvF

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa						
Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
priemerný počet	1,53	1,50	1,59	1,50	1,60	1,53
maximálny počet	4					

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{TC} 10	<i>Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií</i>	Referát pre vedu a výskum SvF

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií						
Odbor (v abecednom poradí)	Rok					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	16	20	12	12	16	22
stavebníctvo	5	6	4	4	3	2

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{TC} 11	<i>Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)
--



Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Počet školiteľov v roku (fyzické osoby / FTE)					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	22 / 8,8	22 / 8,8	24 / 9,6	27 / 10,8	30 / 12,0	30 / 12,0
stavebníctvo	7 / 2,8	7 / 2,8	7 / 2,8	9 / 3,6	10 / 4	10 / 4,0

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{TC} 12	<i>Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku						
Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	1	1	0	0	0	1

Rok 2017

doc. Ing. Marián Drusa, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 7. 12. 2017

Rok 2018

doc. Ing. Martin Moravčík, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 6. 12. 2018

Rok 2022

doc. Ing. Peter Koteš, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 17. 2. 2022

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{TC} 13	<i>Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade SvF v bežnom roku						
Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	1	1	3	0	2	0

Rok 2017

Ing. Juraj Mužík, PhD., VR SVF UNIZA návrh schválila dňa 30.03.2017

Rok 2018

Ing. Janka Šestáková, PhD., VR SVF UNIZA návrh schválila dňa 15.03.2018

Rok 2019

Ing. Jaroslav Odrobiňák, PhD. VR SVF UNIZA návrh schválila dňa 04.04.2019

Ing. Miroslav Brodňan, PhD. VR SVF UNIZA návrh schválila dňa 04.04.2019

Ing. Juraj Šrámek, PhD. VR SVF UNIZA návrh schválila dňa 26.09.2019



Rok 2021

Ing. Daniel Papán, PhD., VR SvF UNIZA návrh schválila dňa 10.06.2021

Ing. Dušan Jandačka, PhD. VR SvF UNIZA návrh schválila dňa 10.06.2021

kazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{Tč} 14	<i>Počet zastavených inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet zastavených inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022
počet	0	0	0	0	0	0

C. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania (U_{výstup})

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{výstup} 1	<i>Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/ študijného programu</i>	ÚPSVaR, MINEDU

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu za r. 2021 (fakulty UNIZA)

Fakulty						
FPEDAS	SjF	FEIT	SvF	FBI	FRI	FHV
91,96 %	94,87 %	81,66 %	96,76 %	98,04 %	93,92 %	80,74 %

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu za r. 2021

Fakulta / študijný program	Stupeň		
	1.	2.	3.
SvF			
teória a konštrukcie pozemných stavieb	-	-	100,00 %
technológia a manažment stavieb	100,00 %	92,30 %	100,00 %
nosné konštrukcie budov	-	100,00 %	-
geodézia a kartografia	100,00 %	-	-
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	-	80,00 %	-
pozemné staviteľstvo	100,00 %	75,00 %	-
stavitelstvo	100,00 %	-	-
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	-	-	100,00 %
plánovanie dopravnej infraštruktúry	-	80,00 %	-



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov SvF UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností	Prieskum za r. 2022 – absolventi

Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností	
študijný program	
SvF	
geodézia a kartografia	82,50 %
pozemné staviteľstvo, nosné konštrukcie budov	76,36 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, plánovanie doprav. infraštruktúry	93,33 %
technológia a manažment stavieb; technológie, manažment a inf. systémy v staveb.	67,22 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - cestné staviteľstvo	70,00 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - objekty dopravných stavieb	100,00 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby - železničné staviteľstvo	93,33 %
pozemné staviteľstvo	69,03 %
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	74,67 %

Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	Kvalitná príprava študentov - vynikajúce uplatnenie absolventov v praxi, takmer 100% zamestnanosť, úzke prepojenie a intenzívna spolupráca s praxou, kvalitné exkurzie, vynikajúca výskumná infraštruktúra, zapojenie študentov do súťaží, do VV činnosti katedier, do grantových úloh, „rodinná atmosféra“, individuálny prístup k študentom, študijné programy v anglickom jazyku.
Slabé stránky štúdia na fakulte	Nie ideálny počet študentov, nízka efektivita výučby.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	Digitalizácia stavebníctva, zefektívnenie výučbového procesu, zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich v anglickom jazyku, zvýšenie zahraničných mobilit študentov, skvalitnenie výstupov PhD študentov.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	Nezáujem o štúdium technických vedných odborov, demografický vývoj, konkurencia príbuzných fakúlt na Slovensku a v Čechách, nastupujúci generačný problém.

Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ⁵	Úroveň splnenia opatrenia ⁶	Zhodnotenie plnenia ⁷

Vyhotovil dňa: 6.12.2022	doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.
Schválené Radou garantov dňa:	15. 12. 2022
Podpis predsedu Rady garantov:	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.

⁵ Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

⁶ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené

⁷ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zadefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ

