



SPRÁVA O HODNOTENÍ KVALITY VZDELÁVANIA NA FAKULTE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Stavebná fakulta
Študijné programy fakulty ¹	geodézia a kartografia, 1. stupeň, denná a externá forma
	pozemné staviteľstvo, 1. stupeň, denná forma
	pozemné staviteľstvo, 2. stupeň, denná forma
	teória a konštrukcie pozemných stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 1. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 1. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, denná a externá forma, slovenský jazyk
	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, 2. stupeň, denná forma, anglický jazyk
	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 1. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 2. stupeň, denná a externá forma
	technológia a manažment stavieb, 3. stupeň, denná a externá forma

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov na úrovni fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele (z excelovského súboru „prijímacie konanie“ poslaného prodekanovi fakulty z úrovne univerzity (Mgr. Krupková))

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup} ⁹	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	83,02 %	81,51%	-1,51%	Ukazovateľ zostal na rovnakej úrovni, dotazník vyplnilo 32 uchádzačov. Motivovať k vyplňaniu dotazníkov.
U _{vzdel} ²	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	42,11%	64,74%	+22,63%	Očakávaná hodnota bola vysoko prekročená.

¹ Uvedte názvy ŠP fakulty, ich správy sú súčasťou správy o vzdelávaní na fakulte

² **Pre hodnotenie AR 2022/2023:** Hodnota minimálne na úrovni hodnoty tohto ukazovateľa v minulom akademickom roku

Pre hodnotenie od AR 2023/2024: Hodnota schválená Radou garantov fakulty a uvedená v tejto Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte

³ hodnota vyhodnotená v 1. hárku excel súboru obsahujúceho dáta z dotazníkov

⁴ rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku
U _{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom
U _{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia štúdium (v príslušnom akademickom roku)
U _{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)
U _{vstup8}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania
U _{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi
U _{vzdel 1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov
U _{vzdel 3}	Podiel študentov prvého roku štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)
U _{vzdel4}	Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte
U _{vzdel 5}	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel 6}	Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel 7}	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)
U _{vzdel 10}	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)
U _{vzdel 12}	Počet absolventov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{SCL 1}	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL 4}	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)
U _{SCL 5}	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov)



U _{SCL} 6	Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)
U _{SCL} 8	Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)
U _{SCL} 9	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov
U _{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov
U _{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)
U _{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)
U _{učiteľ} 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku (za ostatných min. 6 rokov)
U _{TČ} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch – podľa kategórií
U _{TČ} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií
U _{TČ} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov
U _{TČ} 4	Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov
U _{TČ} 7	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru
U _{TČ} 8	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny) na fakulte za ostatných min. 6 rokov
U _{TČ} 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inauguračných na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok
U _{TČ} 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)
U _{TČ} 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)
U _{TČ} 13	Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade fakulty schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) (za ostatných min. 6 rokov)



a. Ukazovatele vstupu do vzdelávania (Uvstup)

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 1}	<i>Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 2}	<i>Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Ponúkané študijné programy podľa stupňa štúdia

Stupeň štúdia	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. stupeň			
Počet študijných programov D/E	5/3	5/3	5/3
Počet neotvorených študijných programov D/E	1/0	1/0	1/0
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	20%/0%	20%/0%	20%/0%
2. stupeň			
Počet študijných programov D/E	10/6	4/2	4/2
Počet neotvorených študijných programov D/E	4/4	0/0	1/0
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	40 % / 66,67%	0% / 0%	20% / 0%
3. stupeň			
Počet študijných programov D/E	4/4	3/3	3/3
Počet neotvorených študijných programov D/E	1/2	0/1	0/1
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky D/E	25% / 50%	0% / 33,3%	0% / 33,3%
Počet študijných programov spolu D/E	19/13	12/8	12/8
Počet neotvorených študijných programov spolu D/E	6/6	1/1	2/1
Počet neotvorených študijných programov z celkovej ponuky spolu D/E	31,6% / 46,15%	8,3% / 12,5%	16,7% / 12,5%



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup 3}

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku

Informácie o možnosti štúdia (SvF)

Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku

Ak. rok	Stupeň			Spolu	Z toho neotvorené
	1.	2.	3.		
2022/2023	1	1	-	2	1
2023/2024	1	1	-	2	2

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup 4}

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku

Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku

2022/2023	2023/2024
613	456

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vstup 5}

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom

Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom

2022/2023	2023/2024
212	46



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 6}	<i>Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

Forma št.	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	
Ak. rok							
2022/2023	48,3 %	88,6 %	52,6 %	45,5 %	54,5 %	47,0 %	51,7 %
2023/2024	52,0 %	86,5 %	57,4 %	73,1 %	63,2 %	70,4 %	59,8 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup 7}	<i>Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku)

Forma št.	Denné štúdium			Externé štúdium			Celkom
	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	1. stupeň	2. stupeň	Spolu	
Ak. rok							
2022/2023	70,1 %	93,9 %	73,5 %	49,0 %	66,7 %	51,7 %	69,0 %
2023/2024	52,6 %	86,5 %	58,0 %	74,5 %	63,2 %	71,4 %	60,4 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup} 8	<i>Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

Akademický rok	Počet prijatých uchádzačov z iných vysokých škôl			Podiel z iných VŠ	
	Stupeň		Spolu		
	2.	3.			
2022/2023	9	2	11	54	20,3 %
2023/2024	11	2	13	80	16,3 %.

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vstup} 10	<i>Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi</i>	Fakulty - prodekani

Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi

2022/2023	2023/2024
0	0



B. Ukazovatele vzdelávania (Uvzdel, USCL, Uucitel, UTČ)

a. ukazovatele pre prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U _{vzdel} 1	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov	Štatistika k 31.10.

Prehľad vývoja počtu študentov SvF k 31. 10. v rokoch 2017 až 2023 (denná forma)

Denná forma

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. stupeň						
328	334	325	359	314	413	367
2. stupeň						
139	107	96	87	99	89	82
3. stupeň						
19	25	21	18	12	14	11

Prehľad vývoja počtu študentov SvF k 31. 10. v rokoch 2017 až 2023 (externá forma)

Externá forma

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. stupeň						
68	55	72	86	96	74	94
2. stupeň						



33	39	34	36	32	28	33
3. stupeň						
2	1	3	6	11	13	13

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{vzdel} 3	<i>Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (zanechanie štúdia, vylúčenie pre neprospech, zmena študijného programu)</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu			
Podiel predčasne ukončených štúdií			
Stupeň	Akademický rok		Priemer
	21/22	22/23	
1.	48 %	12 %	30%
2.	33 %	5 %	19%
3.	0 %	0 %	0%
Dôvod ukončenia			
Zanechanie štúdia	34 %	90 %	62%
Vylúčenie pre neprospech	41 %	0 %	20,5%
Zmena štud. programu	25 %	10 %	17,5%



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 4

Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte

Informačný systém UNIZA – Power BI

Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia			
Podiel predčasne ukončených štúdií			
Stupeň	Akademický rok		Priemer
	21/22	22/23	
1.	40 %	9 %	24,5%
2.	26 %	3 %	14,5%
3.	6 %	4 %	5%
Dôvod ukončenia			
Zanechanie štúdia	40 %	82 %	61%
Vylúčenie pre neprospech	37 %	0 %	18,5%
Zmena študijného programu	17 %	8 %	12,5%
Ukončenie študijného pobytu	6 %	10 %	8%
Neskončením štúdia v termíne	0 %	0 %	0%
Ročník štúdia			
1	71 %	80 %	75,5%



2	20 %	15 %	17,5%
3	7 %	5 %	6%
4	1 %	0 %	0,5%

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 5

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1,1 %	1,1 %	1,4 %	1,6 %	1,7 %	2,1 %	2,4 %	2,9 %	14,6 %	6,8 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 6

Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)

Informačný systém UNIZA – Power BI

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Stupeň	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
1.	2 %	4 %	4 %	3 %	1 %	2 %	1 %	2 %	2 %
2.	3 %	3 %	3 %	6 %	5 %	6 %	2 %	2 %	2 %
3.	-	-	5 %	5 %	5 %	7 %	6 %	2 %	2 %
Celkom	3 %	4 %	5 %	4 %	2 %	3 %	1 %	2 %	2 %



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 7

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

Informačný systém UNIZA – Power BI

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
Dĺžka v rokoch	1,00	1,06	1,07	1,11	1,13	1,14	1,10	1,38	1,17	1,31

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 10

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

Fakulty – prodekaní

Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

2022/2023

0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{vzdel} 12

Počet absolventov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Informačný systém UNIZA – Power BI

Počet absolventov

Akademický rok	Denné štúdium				Externé štúdium				Celkom
	Stupeň štúdia			Spolu	Stupeň štúdia			Spolu	
	1.	2.	3.		1.	2.	3.		



2021/22	33	40	2	75	3	4	1	8	83
2022/23	65	51	4	120	6	5	1	12	132

b. ukazovatele pre učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL}1	<i>Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)</i>	Informačný systém UNIZA – Power BI

Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)

Fakulta	Rok								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SvF	11	10	9	9	9	9	9	11	11

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{SCL}4	<i>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)</i>	Referát zahraničných vzťahov SvF

**Vyslaní študenti SvF UNIZA na mobility (Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ostatné)
2018/2019 - 2022/2023**

Akademický rok	Celkový počet študentov SvF UNIZA	Spolu vyslaní študenti	Podiel z celkového počtu študentov SvF UNIZA
2018/19	561	7	1,2%
2019/20	551	2	0,4%
2020/21	592	0	0,0%



2021/22	564	1	0,2%
2022/23	631	19	3,0%

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL5}

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov)

Referát zahraničných vzťahov SvF

Prijatí zahraniční študenti

Akademický rok	Študijný pobyt	ERASMUS+	CEEPUS	NŠP	Ostatné	Spolu
2017/18	štúdium	6				7
	stáž	1				
	spolu	7				
2018/19	štúdium	15				15
	stáž	0				
	spolu	15				
2019/20	štúdium	10				10
	stáž	0				
	spolu	10				
2020/21	štúdium	4				5
	stáž	1				
	spolu	5				
2021/22	štúdium	9				10
	stáž	1				



	spolu	10				
2022/23	štúdium	14				14
	stáž	0				
	spolu	14				

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 6

Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Informačný systém UNIZA

Pomer záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Stavebná fakulta

Stupeň

Rok	1.			2.			3.		
	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác	Priemerný počet prác	Z toho obhájené práce	Max. počet vedených prác
	2021	1,76	1,44	4	1,61	1,52	3	1,00	1,00
2022	1,36	1	5	1,63	1,43	3	1,20	1	2
2023	1,79	1,43	10	1,34	1,19	7	1,42	1	3

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 8

Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Poradenské a kariérne centrum UNIZA



Počet zamestnancov fakulty so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Podporný zamestnanec	Prodekan pre štúdium	Študijný poradca	Študijná referentka	Erasmus koordinátor	Poradca pre mobility	Koordinátor pre ŠŠP *	Kariérny poradca	Psychologický poradca	Sociálny poradca	Poradca pre ŠZP **	Poradca pre zahr. študentov	Iné	Celkom
Počet	1	11	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	18

* ŠŠP – študenti so špecifickými potrebami

** ŠZP – študenti zo znevýhodneného prostredia

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 9

Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov

Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov

2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{SCL} 15

Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov

Oddelenie pre vzdelávanie, Informačný systém vedy a výskumu



Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov (Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia projektov Grantového systému UNIZA)

Riešenie projektu od - do	Počet študentov	Percentuálny podiel
2019 - 2021	5	10,41 %
2021 - 2022	4	7,55 %
2022 -2023	2	6,25 %

c. ukazovatele týkajúce sa učiteľov

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{učiteľ 1}	<i>Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov)</i>	Oddelenie personálnej práce

Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor

Rok	Počet všetkých učiteľov	SvF
2018	fyzický	62
	priemerný prepočítaný	60,4
2019	fyzický	63
	priemerný prepočítaný	60,6
2020	fyzický	63
	priemerný prepočítaný	60,8
2021	fyzický	60



	priemerný prepočítaný	59,2
2022	fyzický	60
	priemerný prepočítaný	59
2023	fyzický	55
	priemerný prepočítaný	53,8

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učiteľ 2	<i>Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)</i>	Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)		
Rok	Počet všetkých učiteľov	SvF
2022	fyzický	72
	priemerný prepočítaný	71,8
2023	fyzický	71
	priemerný prepočítaný	69,10



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ} 3

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	fyzický	priemerný prepočítaný	fyzický	priemerný prepočítaný
SvF	59	58	54	52,8

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ} 4

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	fyzický	percentuálny podiel	fyzický	percentuálny podiel
SvF	59	98%	54	98%

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ} 5

Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce



**Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety
(priemerný vek a rozpätie) - garanti**

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	priemerný vek	rozpätie	priemerný vek	rozpätie
SvF	63,3	46,9 - 75,1	61,47	48,1 – 70,2

**Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety
(priemerný vek a rozpätie) – spolugaranti a garanti**

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	priemerný vek	rozpätie	priemerný vek	rozpätie
SvF	61,3	38,4 - 75,1	54,7	39,6 – 70,2

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ 6}

Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce

Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	FO	podiel	FO	podiel
SvF	19	32%	17	30,9 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ 7}

Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie personálnej a sociálnej práce



Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Fakulta	k 31.12.2022		k 31.12.2023	
	FO	podiel	FO	podiel
SvF	11	19%	10	18,52 %

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{učiteľ 8}

Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku (v porovnaní s predchádzajúcim rokom)

Oddelenie pre medzinárodné vzťahy a marketing

Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku (za ostatných min. 6 rokov)

Program	Akademický rok						2021/22	2022/23
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21		
SvF	8	8	13	11	5	4	13	49

Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku (za ostatných min. 6 rokov)

Fakulta	Akademický rok							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
SvF	7	6	11	10	5	2	12	21



d. ukazovatele pre tvorivú činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
Učč 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch – podľa kategórií	Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum

Skupiny a kategórie publikačnej činnosti	
<i>Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</i>	
vedecké monografie (AAA, AAB)	
štúdie charakteru vedeckej monografie v časopisoch a zborníkoch (ABA, ABB)	
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	
<i>Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie</i>	
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	
odborné knižné publikácie (BAA, BAB)	
učebnice pre stredné a základné školy (BCB)	
skriptá a učebné texty (BCI)	
umelecké monografie, dramatické diela, scenáre, umelecké preklady publikácií a autorské katalógy (CAA, CAB)	
prehľadové práce (EAI)	
odborné preklady publikácií (EAJ)	
zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy, a pod.) (FAI)	
<i>Skupina B – Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo Web of Science (ďalej len „WoS“) a Scopus</i>	
vedecké práce v karentovaných časopisoch	ADC, ADD
odborné práce v karentovaných časopisoch	BDC, BDD
umelecké práce a preklady v karentovaných časopisoch	CDC, CDD
vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	ADM, ADN
odborné práce v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	BDM, BDN
<i>Skupina D – Ostatné publikácie</i>	
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach	ACC, ACD
vedecké práce v ostatných časopisoch	ADE, ADF
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách	AEC, AED
abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch	AEG, AEH
publikované pozvané príspevky na vedeckých konferenciách	AFA, AFB



publikované príspevky na vedeckých konferenciách	AFC, AFD
abstrakty (pozvaných) príspevkov z vedeckých konferencií	AFE, AFF, AFG, AFH
abstrakty vedeckých prác v časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	AEM, AEN
kapitoly v odborných knižných publikáciách	BBA, BBB
kapitoly v učebniciach a učebných textoch	BCK
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách	BDA, BDB
odborné práce v ostatných časopisoch	BDE, BDF
odborné práce v zborníkoch	BEE, BEF
abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí	BFA, BFB
kapitoly v umeleckých monografiách, kapitoly umeleckých prekladov publikácií	CBA, CBB
umelecké práce a preklady v nekarentovaných časopisoch	CDE, CDF
<i>Skupina – AGJ</i>	
patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známok, ...	AGJ

Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov				
Rok	Skupina	geodézia a kartografia	stavebníctvo	Spolu
2018	A1	1	2	3
	A2	3	10	13
	B	5	18	23
	D	38	133	171
	AGJ	0	0	0
2019	A1	1	4	5
	A2	3	8	11
	B	4	12	16
	D	25	97	122
	AGJ	0	0	0
2020	A1	0	1	1



	A2	3	9	12
	B	6	13	19
	D	19	64	83
	AGJ	0	1	1
2021	A1	0	1	1
	A2	2	7	9
	B	12	33	45
	D	15	47	62
	AGJ	1	1	2
2022	A1	0	0	0
	A2	0	8	8
	B	2	64	66
	D	2	87	89
	AGJ	0	1	1
2023	A1	0	3	3
	A2	0	6	6
	B	2	47	49
	D	0	51	51
	AGJ	0	2	2

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{TČ} 2

Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií

Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum



Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií

Rok	Skupina	geodézia a kartografia	stavebníctvo	Spolu
2018	Príspevok v zborníku	13	52	65
	Článok v časopise	4	19	23
2019	Príspevok v zborníku	9	37	46
	Článok v časopise	3	13	16
2020	Príspevok v zborníku	6	19	25
	Článok v časopise	5	14	19
2021	Príspevok v zborníku	7	14	21
	Článok v časopise	11	34	45
2022	Príspevok v zborníku	1	32	33
	Článok v časopise	2	53	55
2023	Príspevok v zborníku	0	7	7
	Článok v časopise	2	47	49



Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

Uč 3

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov

Univerzitná knižnica UNIZA, Oddelenie pre vedu a výskum (záznamy s uvedeným príznakom bolo možné spracovať až od roku 2018)

Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých študijných odboroch podľa kategórií výstupov

Rok	Skupina	geodézia a kartografia	stavebníctvo	Spolu
2018	Príspevok v zborníku	3	15	18
	Článok v časopise	3	6	9
2019	Príspevok v zborníku	4	19	23
	Článok v časopise	0	1	1
2020	Príspevok v zborníku	2	6	8
	Článok v časopise	1	4	5
2021	Príspevok v zborníku	3	10	13
	Článok v časopise	2	5	7
2022	Príspevok v zborníku	0	12	12
	Článok v časopise	0	12	12
2023	Príspevok v zborníku	0	3	3



Článok v časopise	0	11	11
----------------------	---	----	----

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{TC} 4	<i>Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov</i>	Univerzitná knižnica UNIZA

Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov								
Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Počet ohlasov	190	198	153	138	163	239	318	173

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{TC} 7	<i>Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru v €								
Fakulta / ústav	Rok							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SvF	213 847	225 877	283 841	187 292	183 887	185 192	231 769	298 839



Výška získanej finančnej podpory z medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike študijného odboru v €

Fakulta / ústav	Rok							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SvF	73 599	15 401	92 191	138 295	58 956	84 375	45 126	227 082

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{TČ} 8

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny) na fakulte za ostatných min. 6 rokov

Referát pre vedu a výskum SvF

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
priemerný počet	1,53	1,50	1,59	1,50	1,60	1,53	1,46
maximálny počet	4						

Ukazovateľ kvality vzdelávania

Zdroj údajov

U_{TČ} 9

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok

Referát pre vedu a výskum SvF

Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií

Odbor (v abecednom poradí)	Rok						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	16	20	12	12	16	22	21
stavebníctvo	5	6	4	4	3	2	3



Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{τč} 11	<i>Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy

Rok	2022	2023
počet	1	0

Rok 2022

doc. Ing. Peter Koteš, PhD., VR UNIZA návrh schválila dňa 17. 2. 2022

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{τč} 12	<i>Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom roku a predchádzajúcom roku)</i>	Oddelenie pre vedu a výskum

Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy

Rok	2022	2023
počet	0	1

Rok 2023

Ing. Petra Bujňáková, PhD., VR SvF UNIZA návrh schválila dňa 01.06.2023

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{τč} 13	<i>Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade fakulty schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak)</i>	Oddelenie pre vedu a výskum



Počet zastavených inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku

Rok	2022	2023
počet	0	0

e. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania (Uvýstup)

Ukazovateľ kvality vzdelávania		Zdroj údajov
U_{výstup 1}	<i>Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/ študijného programu</i>	ÚPSVaR, MINEDU

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu

2021	2022	2023
96,76 %	96,76 %	97,78 %

Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu

Fakulta / študijný program	Stupeň		
	1.	2.	3.
SvF			
teória a konštrukcie pozemných stavieb	-	-	100,00 %
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	-	-	100,00 %
technológia a manažment stavieb	100,00 %	-	-
technológie, manažment a informačné systémy v stavebníctve	-	85,70 %	-
nosné konštrukcie budov	-	75,00 %	-
geodézia a kartografia	100,00 %	-	-
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	100,00 %	92,70 %	-
pozemné staviteľstvo	100,00 %	100,00 %	-



plánovanie dopravnej infraštruktúry	-	100,00 %	-
-------------------------------------	---	----------	---

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v časti B1 v predchádzajúcom akademickom roku

(zo správy za predchádzajúci akademický rok uviesť „úroveň splnenia opatrenia“ (ak bolo prijaté) a v prípade nesplnenia opatrenia uviesť komentár.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár
U _{vstup} 9	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	
U _{vzdel} 2	v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie	

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	Kvalitná príprava študentov - vynikajúce uplatnenie absolventov v praxi, takmer 100% zamestnanosť, úzke prepojenie a intenzívna spolupráca s praxou, kvalitné exkurzie, vynikajúca výskumná infraštruktúra, zapojenie študentov do súťaží, do VV činnosti katedier, do grantových úloh, „rodinná atmosféra“, individuálny prístup k študentom, študijné programy v anglickom jazyku.
Slabé stránky štúdia na fakulte:	Nie ideálny počet študentov, slabšia efektívnosť výučby.
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	Digitalizácia stavebníctva, zefektívnenie výučbového procesu, zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich v anglickom jazyku, zvýšenie zahraničných mobilit študentov, skvalitnenie výstupov PhD študentov.
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	Nezáujem o štúdium technických vedných odborov, demografický vývoj, konkurencia príbuzných fakúlt na Slovensku a v Čechách, nastupujúci generačný problém.

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Mária Kúdelčíková, PhD.	Podpis:
Kolégium dekana schválilo dňa⁶:		29.2.2024
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Marián Drusa, PhD.	Podpis:

⁵ vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie

⁶ dekan alebo ním poverená osoba archivuje u seba zápis z Kolégia dekana, na ktorom bola správa schválená



**STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE
HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/2024 – 2026/2027**

(hodnoty sa stanovujú vždy každé 3 roky)

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota (v %)	Poznámka
PREDMET			
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	75	73- 100
U _{scl} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	75	68- 100
U _{scl} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	75	71- 100
U _{scl} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	70	60- 100
ŠTUDIJNÝ PROGRAM			
U _{vzdel} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70	(64,19%: 40 – 73,33)
U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75	(74,64%: 50 - 85)
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70	(70,71%: 63,26 – 86,92)
U _{scl} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75	(74,7%: 65 – 91,11)
U _{výstup} 2 ⁷	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	80	(80,72%: 67,22 -100)
U _{scl} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných	15	(21,7%: 0 - 63,26)

⁷ ukazovateľ vyhodnotený za AR 2021/2022 - ďalšie vyhodnocovanie s periódou 3 roky



	na daný program		
U_{výstup 1}⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95	(95,76%: 75 - 100)
U_{výstup 3}⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	90	-
FAKULTA			
U_{vstup 9}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	80	(81,51%)
U_{vzdel 2}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65	(64,74%)

Kolégium dekana schválilo dňa¹⁰:	29.2.2024
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Marián Drusa, PhD. Podpis:

⁸ ukazovateľ poslaný z úrovne rektorátu (Ing. Kocová) - hodnota vyhodnocovaná MŠVVŠ. (Napri.: v hodnotení za AR 2022/2023 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2022, v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota poslaná z MŠVVŠ za kalendárny rok 2023 atď.)

⁹ ukazovateľ bude vyhodnocovaný za AR 2023/2024 a potom každé 3 roky

¹⁰ dekan alebo ním poverená osoba archivuje u seba zápis o z Kolégia dekana, na ktorom bola správa schválená