



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ENERGETICKÁ A ENVIRONMENTÁLNA TECHNIKA ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Strojnícka
Názov študijného odboru	Strojárstvo
Názov študijného programu	Energetická a environmentálna technika
Stupeň štúdia	1.
Garant študijného programu	doc. Ing. Michal Holubčík, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<p>VEDOMOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• vie opísať druhy výrobných procesov v strojárskych výrobných procesoch a dokáže opísať priebeh a väzby jednotlivých výrobných činností v strojárskych výrobných procesoch, pričom vedomosti získava napr. absolvovaním predmetov Technológia I a II, Projektovanie v energetike,• má vedomosti o plánovaní výrobných cieľov, absolvovaním predmetov Podniková ekonomika, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,• má vedomosti z oblasti konštrukcie, prevádzkovania energetických strojov a zariadení, legislatívy, ekológie, ergonómie, ekonomiky, podnikania a riadenia, ktoré získava absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Technika prostredia a environmentalistika, Podniková ekonomika, Projekt z konštruovania, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie a Semestrálny projekt,• disponuje poznatkami z oblasti technických a prírodovedných disciplín, ako sú matematika, fyzika, chémia, mechanika tekutín, termodynamika, prenos tepla hmoty, ktoré získava absolvovaním predmetov Matematika, Technická chémia, Vybrané kapitoly z fyziky, Mechanika Tekutín a Termomechanika,• má vedomosti materiálov a technológií strojov a zariadení, po absolvovaní predmetov Materiály I a Materiály II a Technológia I a II,• disponuje znalosťami z teórie strojárskych systémov a ich aplikovaní na konštrukčné a technologické problémy, ktoré získava najmä po absolvovaní predmetov Konštruovanie, Technológia I a II, Projekt z konštruovania, Vykurovacie a vetracie systémy a Projektovanie v energetike,• má vedomosti o princípoch konštruovania, technických materiáloch, technológiách ich výroby a spracovania, technológiách strojárskych výrobných procesov a vzájomnom mechanickom	<p>Technika prostredia a environmentalistika Konštruovanie I Technická chémia Palivá v energetike Projekt z konštruovania Materiály I Obnoviteľné zdroje energie Materiály II Technológia I Zdroje a spracovanie odpadov Zdroje a premena energie Mechanika tekutín Zdroje tepla a chladu Technológia II Energetické využívanie odpadov Termomechanika Semestrálny projekt Vykurovacie a vetracie systémy Potrubné siete Projektovanie v energetike Technika ochrany ovzdušia Elektroenergetika Plynárstvo Monitorovanie životného prostredia</p>

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



<p><i>pôsobení strojných častí a ich účinkoch na mechanické prvky a sústavy. Tieto vedomosti získa najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie, Statika, Dynamika, Pružnosť a pevnosť, Materiály I, Materiály II a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>vie určiť technické parametre strojov, zariadení a ich súčastí potrebných pre výrobu, najmä poznatkami z predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania,</i>• <i>dokáže používať technickú dokumentáciu, návody a schémy v strojárskych výrobách, pričom vedomosti získa najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania, Technológia I a II, Projektovanie v energetike a Semestrálny projekt,</i>• <i>má poznatky o navrhovaní, výrobe, stavbe a prevádzke energetických strojov, zariadení a systémov a o environmentálnej technike. Tieto poznatky získa absolvovaním predmetov Zdroje a premena energie, Obnoviteľné zdroje energie, Termomechanika, Projektovanie v energetike, Zdroje tepla a chladu a Vykurovacie a vetracie systémy,</i>• <i>má odborné vedomosti v problematike prevádzky, údržby, konštrukcie a navrhovania energetických strojov a zariadení a environmentálnej techniky a ich dielčích častí a prvkov, najmä vďaka predmetom Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy, Obnoviteľné zdroje energie, Monitorovanie životného prostredia a Odborná prax,</i>• <i>chápe podstatné javy v procesoch prebiehajúcich v energetických a environmentálnych zariadeniach, ktorým sa venujú predmety Palivá v energetike, Zdroje a premena energie, Mechanika tekutín a Termomechanika,</i>• <i>má prehľad o strojoch, zariadeniach a technike na realizáciu rôznych procesov. Tieto poznatky získa absolvovaním predmetov Palivá v energetike, Zdroje tepla a chladu a Vykurovacie a vetracie systémy,</i>• <i>vie vyhodnocovať dosiahnuté výsledky, pričom vedomosti získa absolvovaním predmetov Numerické metódy a štatistika, Programovanie a technické výpočty v Matlabe, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>ovláda základy teórie merania, navrhovania meracích systémov, matematického modelovania procesov a softvérového navrhovania technických systémov v oblasti energetickej a environmentálnej techniky. Tieto vedomosti získa najmä absolvovaním predmetov Matematika I a II, Palivá v energetike, Zdroje a premena energie, Numerické metódy a štatistika, Programovanie a technické výpočty v Matlabe, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>má poznatky z oblasti pokrokových technológií aplikovaných v oblasti energetickej a environmentálnej techniky, ako napríklad obnoviteľné zdroje energie, najlepšie dostupné techniky v oblasti energetiky vo vzťahu k životnému prostrediu tzv. Best Available Techniques (BAT), efektívneho prevádzkovania týchto technológií, počítačovej podpory navrhovania energetických a environmentálnych zariadení, ktoré získa absolvovaním predmetov Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje tepla a chladu Vykurovacie a vetracie systémy, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>disponuje poznatkami o zariadeniach na využívanie obnoviteľných zdrojov energie, o zariadeniach na energetické zhodnocovanie odpadov a o zariadeniach na znižovanie zaťaženia životného prostredia, ktoré získa absolvovaním predmetov Obnoviteľné zdroje, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>	<p>Záverečný projekt Odborná prax Bakalárska práca</p>
---	--



	<ul style="list-style-type: none">• dokáže pracovať s PC na pokročilej úrovni používateľa s kancelárskym softvérom, pričom tieto znalosti získava v rámci cvičení väčšiny absolvovaných predmetov, najmä pri príprave rôznych zadanií a semestrálnych prác,• ovláda zásady vedenia pracovného kolektívu, pričom tieto získava najmä v rámci predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,• má prierezové vedomosti z projektového riadenia, najmä z predmetov Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,• rozumie legislatíve a pracovno-právnym predpisom a pojmom z oblasti energetiky a environmentalistiky, najmä vďaka absolvovaniu predmetov Technika prostredia a environmentalistika, Podniková ekonomika, Vykurovacie a vetracie systémy, Projektovanie v energetike, Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,• ovláda zásady, princípy a techniku komunikácie v profesii, pričom tieto vedomosti získava najmä absolvovaním cvičení prevažnej väčšiny predmetov študijného programu,• pozná technické pojmy v oblasti energetickej a environmentálnej techniky, ktoré nadobudne najmä z predmetov Technika prostredia a environmentalistika, Obnoviteľné zdroje energie, Zdroje a premena energie, Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Vykurovacie a vetracie systémy, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,• má vedomosti o opatreniach na znižovanie znečistenia životného prostredia z energetiky, ktoré získava absolvovaním predmetov Zdroje a spracovanie odpadov, Energetické využívanie odpadov, Technika ochrany ovzdušia a v rámci prípravy bakalárskej práce,• vie navrhnúť pracovný postup a plán práce zamestnancov v oblasti strojárstva, najmä vďaka predmetom Podniková ekonomika, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt a Záverečný projekt,• má základné informácie o projektovaní vykurovacích, vetracích a klimatizačných zariadeniach, ktoré získava absolvovaním predmetov Vykurovacie a vetracie systémy, Zdroje tepla a chladu a nadväzujúcich predmetov,• rozumie efektívnosti a návratnosti realizačných opatrení v energetickej a environmentálnej technike, najmä vďaka predmetom Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,• má základné informácie o systémoch umelej inteligencie pri prevádzke rôznych strojních zariadení z oblasti energetiky a environmentalistiky, Technológia I, Zdroje tepla a chladu, Vykurovacie a vetracie systémy a nadväzujúcich predmetov,• pozná princípy fungovania a možnosti využitia tradičných i obnoviteľných zdrojov energie, ktorým sa venujú najmä predmety Zdroje a premena energie a Obnoviteľné zdroje energie.	
2.	<p>ZRUČNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• vie sa orientovať v technickej dokumentácii a normách v energetike a environmentalistike, tieto zručnosti získava najmä absolvovaním predmetov Konštruovanie I, Projekt z konštruovania a Projektovanie v energetike,• dokáže posudzovať bezpečnosť návrhov, výstavby a prevádzkovania energetických strojov a zariadení, najmä vďaka predmetom Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci prípravy bakalárskej práce,	<p>Technika prostredia a environmentalistika Konštruovanie I Technická chémia Palivá v energetike Projekt z konštruovania Materiály I Obnoviteľné zdroje energie Materiály II Technológia I</p>



	<ul style="list-style-type: none">• <i>vie plánovať a dokáže riadiť a kontrolovať činnosti zamestnancov v strojárskej výrobe a v energetike, tieto zručnosti získa absolvovaním predmetov Podniková ekonomika, Odborná prax,</i>• <i>je schopný vykonať konštrukčný výpočet po absolvovaní predmetu Konštruovanie I a nadväzujúcich predmetov,</i>• <i>dokáže vytvoriť technickú dokumentáciu na určenom príklade, pričom zručnosti získa najmä absolvovaním predmetu Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt, Odborná prax a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>vie sa flexibilne prispôsobiť aktuálnej situácii, pričom túto zručnosť získa absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,</i>• <i>dokáže aplikovať vodcovské schopnosti na plánovanie, riadenie, organizovanie a kontrolovanie zamestnancov a práce pri orientácii na ciele, pričom tieto zručnosti získa najmä v predmetoch Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,</i>• <i>je schopný navrhovať, prevádzkovať, skúšať, monitorovať a riadiť energetické a environmentálne zariadenia a systémy, tieto zručnosti nadobudne absolvovaním predmetov Monitorovanie životného prostredia, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,</i>• <i>dokáže identifikovať problémy v technickej, projektovej dokumentácii a normách v oblasti energetiky a environmentalistiky, najmä po absolvovaní predmetu Projekt z konštruovania, Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>je schopný po absolvovaní predmetov Technológie I a II a Projektovanie v energetike navrhovať prevádzkové a technologické postupy a podmienky v strojárskej výrobe a energetike,</i>• <i>je schopný po absolvovaní predmetov Potrubné siete a Plynárenstvo navrhnuť a zabezpečiť bezpečnú a efektívnu prevádzku energetickej a environmentálnej techniky a distribučných sústav energetických médií v zmysle príslušných legislatívnych predpisov a nariadení,</i>• <i>disponuje schopnosťou interpretovať svoje vedomosti a riešenia, získaných absolvovaním predmetov Semestrálny projekt, Záverečný projekt a Odborná prax,</i>• <i>dokáže samostatne navrhnuť možné riešenie problémov, najmä po absolvovaní predmetov Projektovanie v energetike, Semestrálny projekt, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>• <i>je schopný efektívne pracovať ako člen tímu a riadiť kolektív na primeranom stupni riadenia, pričom tieto zručnosti nadobudne najmä absolvovaním cvičení viacerých predmetov študijného programu.</i>	<p>Zdroje a spracovanie odpadov Zdroje a premena energie Mechanika tekutín Zdroje tepla a chladu Technológie II Energetické využívanie odpadov Termomechanika Semestrálny projekt Vykurovacie a vetracie systémy Potrubné siete Projektovanie v energetike Technika ochrany ovzdušia Elektroenergetika Plynárenstvo Monitorovanie životného prostredia Záverečný projekt Odborná prax Bakalárska práca</p>
	<p>KOMPETENCIE:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>je schopný po absolvovaní predmetov Semestrálny a Záverečný projekt samostatne riešiť odborné úlohy, projekty a samostatne koordinovať čiastkové činnosti,</i>• <i>je schopný samostatne a kreatívne riešiť zložité projekty, s ohľadom na svoje odborné zameranie dokáže analyticky myslieť, prezentovať vlastné názory a riešenia nových a neštandardných situácií a pochopiť súčasný stav techniky, tieto schopnosti nadobudne najmä absolvovaním predmetov Semestrálny projekt, Odborná prax, Záverečný projekt a v rámci prípravy bakalárskej práce,</i>	<p>Technika prostredia a environmentalistika Konštruovanie I Technická chémia Palivá v energetike Projekt z konštruovania Materiály I Obnoviteľné zdroje energie Materiály II Technológie I</p>



<ul style="list-style-type: none">• je schopný po absolvovaní predmetov <i>Vykurovacie a vetracie systémy</i> a <i>Projektovanie v energetike</i>, samostatne navrhovať, posudzovať a projektovať základné energetické systémy budov,• je pripravený efektívne pracovať v tíme, spolupracovať a motivovať ľudí, nieť zodpovednosť za výsledky tímu, pričom túto kompetentnosť získava najmä absolvovaním cvičení viacerých predmetov študijného programu,• dokáže plánovať svoje vlastné vzdelávanie, organizovať si prácu a samostatne získavať nové poznatky, pričom túto kompetentnosť získava absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,• vie stanoviť časový plán riešenia projektu tak, aby minimalizoval nákladovú zložku a dodržal časový plán zamestnávateľa resp. zákazníka tým, že aplikuje moderné prístupy k plánovaniu pracovného času aj s ohľadom na iných členov pracovného kolektívu, pričom tieto zručnosti získava najmä absolvovaním predmetov <i>Semestrálny projekt</i>, <i>Záverečný projekt</i> a <i>Odborná prax</i>,• vyznačuje sa schopnosťou identifikovať, kvantifikovať a zhodnotiť dopady riešenia problémov na sociálnu oblasť a oblasť životného prostredia, ktorým sa venujú najmä predmety <i>Podniková ekonomika</i>, <i>Monitorovanie životného prostredia</i> a <i>Technika ochrany ovzdušia</i>,• vďaka prezentácii výsledkov semestrálnych prác na viacerých predmetoch študijného programu vie odborne prezentovať, pričom vie vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská a technické riešenia,• je schopný motivovať ľudí, nakoľko tieto kompetentnosti nadobudne najmä v rámci predmetov <i>Semestrálny projekt</i>, <i>Záverečný projekt</i> a <i>Odborná prax</i>,• najmä vďaka absolvovaniu predmetov <i>Semestrálny projekt</i>, <i>Záverečný projekt</i> a <i>Odborná prax</i> je schopný efektívne komunikovať s ľuďmi a je schopný presvedčať ľudí,• je samostatný v rozhodovaní, plánovaní a v organizovaní práce, čo si osvojil absolvovaním viacerých predmetov študijného programu,• má schopnosť samostatne analyzovať a riešiť problémy, najmä vďaka realizácii problémových úloh na cvičeniach mnohých predmetov študijného programu,• je schopný prispôbiť sa zmenám a má flexibilitu myslenia a rozhodovania, pričom tieto kompetentnosti nadobudne vďaka absolvovaniu profilových predmetov študijného programu,• je dôsledný a zodpovedný pri riešení pracovných úloh a je presný a precízny pri práci s dátami, číslami a rôznymi informáciami, nakoľko v rámci absolvovaných predmetov študijného programu je nutné spracovávať rôzne dáta a informácie pre semestrálne práce a zadania.	<p><i>Zdroje a spracovanie odpadov</i> <i>Zdroje a premena energie</i> <i>Mechanika tekutín</i> <i>Zdroje tepla a chladu</i> <i>Technológie II</i> <i>Energetické využívanie odpadov</i> <i>Termomechanika</i> <i>Semestrálny projekt</i> <i>Vykurovacie a vetracie systémy</i> <i>Potrubné siete</i> <i>Projektovanie v energetike</i> <i>Technika ochrany ovzdušia</i> <i>Elektroenergetika</i> <i>Plynárenstvo</i> <i>Monitorovanie životného prostredia</i> <i>Záverečný projekt</i> <i>Odborná prax</i> <i>Bakalárska práca</i></p>
---	--



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z úrovne univerzity (Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a druhé 2 ukazovatele sú v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		77,78%		Je potrebné zvýšiť prevenciu akademických podvodov, najmä kontrolou prác študentov prostredníctvom portálu odevzdej.cz.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		0,00%		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		75,51%		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		77,27%		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností				

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohybovala od 81,64 % do 100 % . Opatrenia na zlepšenie nižšej miery spokojnosti študentov s výučbou predmetu Mechanika tekutín: Zvýši sa kvalita výučby, metóda vyučovania a hodnotenia; Zlepší sa príprava a prístup k študentom; Dajú sa odporúčenia, kde je možné nájsť zdroje uvedené v informačnom liste. Palivá v energetike: 100 % Mechanika tekutín: 81,64 % Zdroje tepla a chladu: 100 % Energetické využívanie odpadov: 100 % Plynárenstvo: 97,89 % Monitorovanie životného prostredia: 97,14 % Záverečný projekt: 99,32 %

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



C2: kvantitatívne ukazovatele

(poměr počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – hodnotu ukazovateľa poskytne prodekan)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		45,4 %		Je potrebné zvýšiť informovanosť študentov o hodnotení kvality študijných predmetov prostredníctvom vyučujúcich daných predmetov počas nasledujúceho semestra a následne v tejto aktivite pokračovať.
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		13,6 %		Je potrebné zvýšiť informovanosť končiacich študentov v rámci predmetu Záverečný projekt a Bakalárska práca o hodnotení kvality študijného programu prostredníctvom vyučujúceho – garanta, doc. Ing. Michala Holubčíka, PhD. počas nasledujúceho semestra a následne v tejto aktivite pokračovať.
(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z úroveň univerzity (Ing. Kocová))					
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100 %		

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p><i>Atraktivnosť študijného programu Energetická a environmentálna technika, spočíva v ponuke predmetov, kde okrem povinných predmetov tvoriacich jadro sú v ponuke aj profilové predmety, na základe ktorých absolvent študijného programu získa poznatky o zdrojoch energie a možnostiach transformácie na iné formy energie, navrhovaní, výrobe, stavbe a prevádzke energetických strojov, zariadení a systémov, o environmentálnej technike a iné.</i></p> <p><i>Kvalitná technická infraštruktúra.</i></p> <p><i>Prepojenie študijného programu na prax – odborná prax pre študentov, exkurzie, záujem zamestnávateľov o absolventov.</i></p> <p><i>Vybavenie študijných a výučbových priestorov modernými prostriedkami výpočtovej a meracej techniky.</i></p> <p><i>Dostatok študijných a výučbových priestorov (online výučba v čase pandemickej situácie).</i></p> <p><i>Vybudovaná sieť domácich zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné domáce a medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov univerzít / fakúlt.</i></p> <p><i>Predmety študijného programu sú zabezpečené potrebnými učebnými textami (učebnice, skriptá), ktoré sú pravidelne inovované.</i></p>	<p><i>Pravidelný kontakt zástupcov katedry so študentmi, kvalita osobného vzťahu učiteľa a študenta (obmedzenia počas pandemickej situácie).</i></p> <p><i>Nižší záujem študentov zo stredných škôl.</i></p>

Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 28. 11. 2022.

Dátum:	30.11.2022
Garant študijného programu: doc. Ing. Michal Holubčík, PhD.	Podpis: