



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA: Strojárstvo ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	Strojárstvo
Názov študijného programu:	Strojárstvo (externá forma)
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Dr. Ing. Miroslav Neslušan doc. Ing. Jozef Bronček, PhD., doc. Ing. Peter Bubeník, PhD., doc. Ing. Vladimír Dekýš, PhD., doc. Ing. Dana Stančeková, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné
---	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	83,33%	+13,33%	Bez opatrení
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	83,33%	+13,33%	Bez opatrení

¹ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	82%	+12%	<i>Bez opatrení</i>
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	84,38%	+14,38%	<i>Bez opatrení</i>
U_{výstup 2⁴}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	83%	+13%	<i>Bez opatrení</i>

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Miera spokojnosti študentov sa pohybuje od 90 do 100% v rámci všetkých predmetov. Z hľadiska hodnotenia študentami prebieha pedagogický proces korektne. Bez opatrení</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	70%	63%	-7%	<i>Tento údaj sa dlhodobo zlepšuje a podiel študentov hodnotiacich predmety rastie. Na druhej strane sa nepodarilo zabezpečiť dostatočný počet dotazníkov, aby výsledky boli štatisticky relevantné (len 1). Hlavne čo sa týka dotazníkov, je treba apelovať na vybraných predmetoch letného semestra, aby sa aktivoval väčší počet študentov zapojených do prieskumov a hodnotení.</i>

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70%	100%	+30%	Väčšinu študentov tvoria tí, ktorí sú priamo z výrobných spoločností
U _{výstup 3} ⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	-	-	Nerelevantné. Väčšinu študentov tvoria tí, ktorí sú priamo z výrobných spoločností

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Bez opatrení.	Splnené	-
U _{scl17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Bez opatrení.	Splnené	-
U _{scl20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Bez opatrení.	Splnené	-
U _{scl21} Miera konzistentnosti	Bez opatrení.	Splnené	-

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a dopadov vzdelávania			
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Bez opatrení.	<i>Splnené</i>	-
U_{sci 3} Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Hlavne čo sa týka dotazníkov, je treba apelovať na vybraných predmetoch letného semestra, aby sa aktivoval väčší počet študentov zapojených do prieskumov a hodnotení.</i>	Aktivovať vyššie zapojenie študentov do hodnotenia predmetov počas výuky obzvlášť na konci semestra.	Podarilo sa výrazne zvýšiť zapojenie študentov do hodnotenia. Hodnoty z minulého obdobia boli pod hranicou 20%. V nastolenom trende je treba pokračovať a dosiahnuť postupne požadovanú hranicu 70%.
U_{výstup 1} Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Bez opatrení.	Väčšinu študentov tvoria tí, ktorí sú priamo z výrobných spoločností.	
U_{výstup 3} Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Bez opatrení.	Nerelevantné	



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Z hodnotenia vyplýva spokojnosť študentov s poskytovaným vzdelávaním. Štúdium síce prebieha v externej forme, ale úroveň poskytovaných informácií je na veľmi dobrej úrovni. Tento štandard je potrebné si zachovať. V ďalšom období je potrebné zvýšiť počet študentov, ktorí sa zapájajú do hodnotenia predmetov. Výrazne sa zlepšilo hodnotenie študijného programu študentami.	<i>Slabá stránka študijného programu vyplýva z charakteru samotného štúdia – jeho externej formy. Rozvrh predmetov niekedy u niektorých študentov kolide s ich predovšetkým pracovnými povinnosťami. Preto časť študentov prichádza o priamu interakciu s pedagógmi. Tento problém súvisí aj s prechodom z trojročnej na dvojročnú formu štúdia.</i> <i>Taktiež bolo detegované, že v ojedinelých prípadoch u niektorých študentov vzniká časový stres v súvislosti s dodaním semestrálnych a záverečných prác aj vzhľadom na ich pracovné povinnosti.</i> <i>Bude potrebné zabezpečiť, aby študenti mali realistickejší harmonogram prác a kontrolovať jeho dodržiavanie. Taktiež je v rámci riešenia DP potrebné zintenzívniť komunikáciu medzi študentom a vedúcim DP.</i>

Meno garanta študijného programu:	prof. Dr. Ing. Miroslav Neslušan	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹¹ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 1.12.2025		

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená