



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: STROJÁRSTVO
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024 - 2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	strojárstvo (externé)
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	doc. Ing. Dana Stančeková, PhD., doc. Ing. Jozef Bronček, PhD. , doc. Ing. Peter Bubeník, PhD., doc. Ing. Vladimír Dekýš, CSc., prof. Dr. Ing. Miroslav Neslušan

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	91,67%	21,67%	Irelevantné, nakoľko študenti pri nástupe na štúdium, ako aj pravidelne každý rok sú o tejto problematike informovaní.
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	83,33%	13,33%	Pozitívne hodnotím vyššie percentá uvedených ukazovateľov vzhľadom k menšiemu počtu hodnotiacich študentov, nakoľko ich je v celom štúdiu malé množstvo a na margo toho, že ide o externé štúdium, kde pre zamestnaných a vyťažенých študentov je náročné vybrať vhodnú stáž, čo ovplyvňuje aj prístup zamestnávateľa, ktorý má väčšinou výhrady

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					k dlhodobejšej absencii zamestnanca v daných pozíciách. Prax si sami prevádzajú na svojich pracoviskách. V prípade, že zamestnanie je mimo náplň štúdia, prax mu je poskytnutá v inej firme.
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	88,24%	18,24%	V súčasnej dobe prechádzal študijný program radou zmien, napr. prechod zo štvorročného štúdia na trojročné, ktoré môžu priebežne ovplyvniť hodnotenie študentov. Tento rok končia študenti v oboch variantoch, a to výrazne dopadá aj na postoj študentov a ich rôznorodé hodnotenia. Veríme, že vzhľadom na uvedené zmeny bude v budúcnosti kvalita študijného programu vzrastať.
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	82,14%	12,14%	
U_{výstup 2⁶}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	-	-	

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohybovala od 83,33 % do 100 %. Vzhľadom na jednotlivé hodnotenia možno konštatovať, že výsledky hodnotených predmetov sú veľmi dobré. Diskutabilné je však, prečo neboli hodnotené aj zvyšné absolvované predmety. Potešujúce je, že oproti minulému roku u niektorých predmetov významne vzrástlo percento ako u predmetov Logistika, Technologická príprava výroby, Konštruovanie II, Mechanika tekutín. Z tohto nám plyní, že adekvátne pripomienky študentov, ktorí sa samozrejme na priebehu vyučovania aj zúčastňujú, môžu významnou mierou pomôcť k ich napredovaniu. U niektorých predmetov percento spokojnosti kleslo. V rámci diskusie RŠP k uvedeným hodnoteniam bolo konštatované opätovne nízke zapojenie študentov do hodnotenia. Členovia RŠP zdôraznili potrebu dôraznej samostatnej experimentálnej práce končiacich študentov na riešení BP v laboratóriách. Taktiež sa uzniesli, že niektorým predmetom je potrebné sa venovať viac, ale v konečnom dôsledku, popularita predmetov závisí od obľúbenosti u danej skupiny študentov... momentálne boli menej populárne - Strojárska metrológia: 84,48%, Termomechanika: 83,33%, Kalkulácie a ceny 87%, ktoré mali z hodnotených predmetov najmenej percent, ale stále je to viac ako 80%, čo je dosť vysoké hodnotenie.

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	20%	20%	0%	Percentuálny počet sa nemení, čo nie je až tak potešujúce a musí sa to riešiť

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70%	100 %	30 %	Nakoľko sú to absolventi, ktorí sú už zamestnaní, tak uplatniteľnosť absolventov je stopercentná
U _{výstup} 3 ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	100 %	30 %	S vyššie uvedeným súvisí aj miera spokojnosti zamestnávateľov

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{scl}17, U_{scl}20, U_{scl}21, U_{výstup} 2, U_{scl} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL} 9 Miera prevencie akademických podvodov	Každoročne sa opakujú prednášky o prevencii, čo sa aj vo výške percent preukázalo.	91,67%	Uvedené hodnoty vyjadrujú, že študenti študijného programu Strojárstvo sú relatívne spokojní s jeho realizáciou a priebehom, čo

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Školíme a v prípade záujmu umožníme stáž, čo však pre externistov je minimálne zaujímavé.	83,33%	znamená, že má veľmi dobrú úroveň a súčasne svoje vážne opodstatnenie v procese vzdelávania na SjF UNIZA. Určitá miera nespokojnosti je pochopiteľná a súvisí najmä s náročnosťou externého štúdia popri zamestnaní (nie vždy sa dá s rozvrhom aj náplňou plne vyjsť v ústrety), nedostatkom novej odbornej literatúry (ktoré sú priebežne vyučujúcimi dopĺňané).
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nakoľko prevažná väčšina končiacich študentov pokračuje v štúdiu daného študijného programu, tak konštatujeme, že jeho kvalita je na dobrej úrovni, ale to neznamená, že nie je potrebné sa jeho rozvoju naďalej venovať.	88,24%	
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania		82,14%	
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností			
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Musíme viac vyzývať študentov k vyplňaniu daných dotazníkov.	20 %	Nakoľko v danom študijnom programe končí malý počet študentov, aj ich zapojenie do hodnotenia je malé.
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Hodnota je nemenná	100 %	Nakoľko sú to absolventi, ktorí pracujú, tak uplatniteľnosť absolventov je stopercentná.
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Hodnota je nemenná	100%	Podľa odozvy od zamestnávateľov je spokojnosť s nadobudnutými vedomosťami ich zamestnancami pozitívna.

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Nadobudnuté rozsiahle vedomosti v odborných predmetoch z oblasti strojárskych technológií, materiálov, meraní, ekonomiky a manažmentu, na základe ktorých absolvent dokáže konštruovať a vyrábať súčiastky, posudzovať spoľahlivosť, životnosť a bezpečnú prevádzku mechanických	Vzhľadom na to, že je to externé štúdium, ktoré musia absolventi zvládnuť popri zamestnaní za takmer rovnaký čas a s rovnakým obsahom ako denné štúdium, je to časovo a záťažovo podstatne náročnejšie.



sústav v strojárstve, stavebníctve, elektrotechnike, automobilovej výrobe a celkovo technike, prípadne v ďalších oblastiach priemyslu. Dostatočné teoretické a podstatné praktické skúsenosti. Riešenie bakalárskych prác v reálnej praxi s nadväznosťou na výskumné úlohy. Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie. Vysoká flexibilita zaradenia sa v praxi.	
---	--

Meno garanta študijného programu:	doc. Ing. Dana Stančeková, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa¹³:	15.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená