



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: Vozidlá a motory
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka fakulta
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	vozidlá a motory
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Dr. Ing. Juraj Gerlici, prof. h. c. / doc. Ing. Dalibor Barta, PhD. / doc. Ing. Miroslav Blatnický, PhD. / doc. Ing. Ján Dižo, PhD. / doc. Ing. Juraj Grenčík, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	1
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	81,94%	75,00%	-6,94%	Výsledky ukazujú pokles hodnotenia miery prevencie akademických podvodov. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	67,86%	NAN%	NAN%	Výsledky ukazujú, že bola dosiahnutá hodnota nereprezentujúca číslo. Tento ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	74,38%	69,44%	-4,94%	Výsledky ukazujú pokles hodnotenia miery študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	76,26%	67,86%	-8,40%	Výsledky ukazujú pokles hodnotenia miery konzistentnosti a dopadov vzdelávania.



					Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{výstup} 2 ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70,00%	-	-	Hodnotenie ukazovateľa sa vykonáva 1x za 3 roky. Jeho aktuálna hodnota sa môže líšiť.

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U_{sci}10 zo Správy o hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia, ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.</i> Mechanika vozidiel a strojov: 98,75 % (90,67%) Riadenie a regulácia: 100,00 % (95,36%) Teória vozidiel: 99,58 % (97,00%) Anglický jazyk pre strojárrov 1: 98,16% (99,57 %) Anglický jazyk pre strojárrov 2: 99,11% (98,65 %) Mestská hromadná doprava: 96,05% (94,93%) Technické prostriedky kombinovaných preprav: 100,00 % (91,78%) Skúšanie vozidiel: 80,36% (93,40 %) Semestrálny projekt: 94,39% (94,22 %) Spaľovacie motory II: 98,89% (97,65 %) Skúšanie spaľovacích motorov: 98,84% (95,56 %) Odborná prax: 97,44% (98,13 %)

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		Koľajové vozidlá II: 91,67% (86,22%) Výpočtové metódy vo vozidlách: 95,76% (79,33%) Exkurzia: 100,00 % (100,00 %) Diagnostika a údržba cestných vozidiel: 98,83% (98,22 %) Ochrana a tvorba životného prostredia: 100% (98,93 %) Projektová štúdia v cudzom jazyku: 95,19% (96,50 %) Záverečný projekt: 100,00% (100,00 %) Výroba vozidiel: 95,00% (95,95 %) Modelovanie a simulácia s počítačovou podporou: 100,00% (77,33 %) Hnacie a pracovné vozidlá: 98,33% (100,00 %) Z hodnotených predmetov získalo 21 predmetov vysoké hodnotenie min. 90,00 %. Hodnotenie viacerých predmetov ale nemožno považovať za relevantné, pretože sa hodnotenia nezúčastnil relevantných počet respondentov – študentov. Ide o predmety Mechanika vozidiel a strojov, Teória vozidiel, Mestská hromadná doprava, Technické prostriedky kombinovaných prepráv, Skúšanie vozidiel, Semestrálny projekt, Spaľovacie motory II, Skúšanie spaľovacích motorov, Odborná prax, Výpočtové metódy vo vozidlách, Ochrana a tvorba životného prostredia, Projektová štúdia v cudzom jazyku, Záverečný projekt, Výroba vozidiel, Modelovanie a simulácia s počítačovou podporou a Hnacie a pracovné vozidlá (menej ako 5 vyplnených dotazníkov). Z hodnotených predmetov iba 1 predmet (Skúšanie vozidiel) dosiahol hodnotenie menej ako 90,00 %. Prítom toho hodnotenie nie je možné považovať za relevantné kvôli nízkemu počtu vrátených dotazníkov. Opatrenia na zlepšenie budú nasledovné: Je potrebné snažiť sa zabezpečiť vyššiu účasť na hodnotení predmetov. To sa týka väčšiny predmetov v študijnom programe Vozidlá a motory, Ing. štúdium. V prípade predmetu Skúšanie vozidiel, kde došlo k poklesu spokojnosti, je potrebné zabezpečiť dostupnosť zdrojov. Celkovo je možné konštatovať, napriek nedostatočnému počtu vrátených relevantných dotazníkov, že došlo k nárastu spokojnosti študentov s kvalitou výučby predmetu. Iba v niektorých ojedinelých prípadoch došlo k veľmi miernemu poklesu spokojnosti, čo je možné považovať za veľmi pozitívny fakt.
--	--	---



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	36,67 %	25,00%	-11,67%	Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70,00%	100,00%	+30,00%	
U _{výstup} 3 ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85,16%	-	-	

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{scl}17, U_{scl}20, U_{scl}21, U_{výstup} 2, U_{scl} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
-------------------	-----------	---	---------------------------



U_{VZDEL}9 Miera prevencie akademických podvodov	Bola dosiahnutá akceptovateľná úroveň spokojnosti s hodnoteným kritériom. Je však stále možné zvýšiť povedomie o prevencii akademických podvodov, čím sa predpokladá aj zvýšenie úrovne splnenia opatrenia. Informácie, spôsoby a formy prevencie akademických podvodov sú a aj naďalej budú študentom počas vyučovania predmetov a počas štúdia vhodnou formou poskytované.	75,00%- nesplnené	<i>Došlo k poklesu hodnoty. Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné.</i> <i>Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program.</i> <i>Opatrenie nemalo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti.</i> <i>Dotazník vyplnil iba 1 študent.</i> <i>Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{SCI}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Dosiahla sa vyššia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Avšak predchádzajúca hodnota nebola relevantná. Dosiahnutá úroveň spokojnosti s kritériom je akceptovateľná.	NAN%- nesplnené	<i>Výsledky ukazujú, že bola dosiahnutá hodnota nereprezentujúca číslo. Tento ukazovateľ nie je možné vyhodnotiť.</i>

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	Zavedú sa opatrenia, od ktorých sa očakáva zvýšenie spokojnosti študentov s priebehom praxe/stáže.		<i>Nie je možné vyhodnotiť mieru dopadu opatrenia na ukazovateľ.</i> <i>Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Dosiahla sa nižšia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Avšak predchádzajúca hodnota nebola relevantná. Je potrebné zaviesť opatrenia na zvýšenie spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu. Opatrenia sú opísané v správach o hodnotení predmetov. Ide hlavne o dostupnosť študijnej literatúry.	69,44% - nesplnené	Došlo k poklesu hodnoty. Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Opatrenie nemalo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti. Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U_{sci21} Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Dosiahla sa nižšia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Avšak predchádzajúca hodnota nebola relevantná.	67,86% - nesplnené	Došlo k poklesu hodnoty.



			Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Opatrenie nemalo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti. Dotazník vyplnil iba 1 študent. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U_{vystup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Prieskum o pripravenosti študentov/absolventov pre prax z hľadiska kompetentnosti sa vykonáva 1x za 3 roky.	70,00%	
U_{scl} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Do prieskumu sa zapojil 1 študent v končiacom ročníku, čo je 1/5 oprávnených respondentov.	20,00% - nesplnené	Je potrebné zabezpečiť vyššiu účasť študentov v končiacom ročníku na hodnotení študijného programu.



Uvýchstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Dosiahla sa 100%-tná miera spokojnosti so sledovaným kritériom.	100,00%	
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Dosiahla sa akceptovateľná spokojnosť zamestnávateľov s dosiahnutými výsledkami študijného programu. Je ale priestor pre zvýšenie spokojnosti najmä tým, že sa budú do výučby najmä odborných predmetov zavádzať najnovšie trendy a výsledky výskumu v danej oblasti.	85,16%	Dosiahla sa akceptovateľná spokojnosť zamestnávateľov s dosiahnutými výsledkami študijného programu. Je ale priestor pre zvýšenie spokojnosti najmä tým, že sa budú do výučby najmä odborných predmetov zavádzať najnovšie trendy a výsledky výskumu v danej oblasti.

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• <i>originálny historicky opodstatnený študijný program, jedinečný svojím zameraním na Slovensku aj v zahraničí.</i> • <i>absolvovanie teoretických a praktických predmetov pre prípravu moderného konštruktéra.</i> • <i>vzdelávanie vo všeobecných predmetoch v odbore strojárstvo, aj odborných predmetoch zameraných na vývoj, koncepciu, konštrukciu, skúšobníctvo, diagnostiku a údržbu dopravných prostriedkov.</i> • <i>synergické cieľavedomé využitie počítačových systémov pre realizáciu cieľov vzdelávania.</i> • <i>veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov počas štúdia.</i>	• <i>niekedy atraktivita programu pre absolventov nižšieho stupňa vzdelávania.</i> • <i>zorientovanie sa študentov pri štúdiu pre dosiahnutie reálne najlepšieho uplatnenia, pre ktoré získajú úspešným absolvovaním vysoké predpoklady v praxi.</i> • <i>študenti nie vždy využívajú všetky podmienky vzdelávania a časový manažment efektívne.</i>



- *komplexný rozvoj osobnosti absolventa, kritické myslenie a úspešné hľadanie a realizácia technických cieľov.*
- *vysoká atraktivita absolventa pre prax doma aj v zahraničí.*

Meno garanta študijného programu:	prof. Dr. Ing. Juraj Gerlici, prof. h. c.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 18.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená