



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: VOZIDLÁ A MOTORY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka fakulta
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	vozidlá a motory
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Dr. Ing. Juraj Gerlici, prof. h. c. / doc. Ing. Dalibor Barta, PhD. / doc. Ing. Miroslav Blatnický, PhD. / doc. Ing. Ján Dižo, PhD. / doc. Ing. Juraj Grenčík, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	4
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	81,94%	79,55%	-2,39%	Výsledky ukazujú pokles hodnotenia miery prevencie akademických podvodov. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



					relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	79,26%	85,42%	+6,16%	Výsledky ukazujú nárast miery spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	74,22%	79,92%	+5,70%	Výsledky ukazujú nárast miery študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.



U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	73,12%	81,25%	+8,13%	Výsledky ukazujú nárast miery konzistentnosti a dopadov vzdelávania. Hodnotenie tohto ukazovateľa v akad. roku 2024/2025 nebolo relevantné (nie je možné relevantne vyhodnotiť pokles tejto hodnoty). Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.
U _{výstup 2} ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70,00%	-	-	

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U_{sci10} zo Správy o hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia, ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.</i> Inovácia a obnova strojov a zariadení: 98,85% (98,33 %) Koľajové vozidlá I: 100% (99,75%) CAD technológie v konštruovaní vozidiel: 100% (94,08 %) Mobilné pracovné stroje: 98,32% (100,00%) Experimentálne metódy: 74,80 % (97,33 %) Záverečný projekt: 100,00% (100,00 %) Výroba koľajových vozidiel: 100,00% (100,00 %) Odborná prax: 100,00% (100,00 %) Statika: 93,07% (93,52 %)

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



	Projekt z konštruovania: 93,06 % (93,35 %) Pružnosť a pevnosť I: 94,27% (91,50 %) Dynamika: 90,49 % (87,93 %) Konštruovanie I: 92,08 % (91,85 %) Matematika I: 93,79 % (92,08 %) Matematika II: 95,68 % (96,01 %) Numerické metódy a štatistika: 93,17 % (95,07 %) Materiály 1: 92,72 % (92,84 %) Mechanika tekutín: 92,72 % (90,70 %) Teória dopravných prostriedkov: 91,53% (90,60 %) Dopravné a manipulačné zariadenia: 97,07% (95,34 %) Semestrálny projekt: 100% (90,75 %) Spaľovacie motory I: 98,89% (95,43 %) Simulácia procesov v spaľovacích motoroch a vozidlách: 100, 00% (91,81 %) CAD technológie v konštruovaní vozidiel II: 100,00 % (100,00 %) Dopravné systémy: 96,42% (97,26 %) Informačné technológie: 95,83 % (92,92 %) Podniková ekonomika: 91,62 % (92,67 %) Termomechanika: 92,11 % (96,47 %) Z hodnotených predmetov získalo 15 predmetov veľmi vysoké hodnotenie nad 95,00 % a vysoké hodnotenie nad 90 % 12. Z nich však hodnotenie 10-tich predmetov (Kol'ajové vozidlá I, CAD technológie v konštruovaní vozidiel, Záverečný projekt, Výroba kol'ajových vozidiel, Odborná prax, Teória dopravných prostriedkov, Semestrálny projekt, Spaľovacie motory I, Simulácia procesov v spaľovacích motoroch a vozidlách, CAD technológie v konštruovaní vozidiel IICAD technológie v konštruovaní vozidiel, Odborná prax, Výroba kol'ajových vozidiel, Záverečný projekt, Inovácia a obnova strojov a zariadení) nie je relevantné z dôvodu účasti nízkeho počtu respondentov na prieskume (menej ako 5 študentov). Z hodnotených predmetov 1 predmet bol hodnotený menej ako 90,00 %. Opatrenia na zlepšenie budú nasledovné: Experimentálne metódy: náročnosť predmetu počas štúdia a vykonávanie experimentov.
--	--



		<i>Z celkového pohľadu je možné konštatovať, že spokojnosť študentov s výučbou predmetov – komplexne – má stúpajúci, resp. rovnaký trend a predmety sú hodnotené pozitívne.</i>
--	--	---

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	15,28 %	22,22%	+6,94%	<i>Výsledky ukazujú nárast podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Dotazník vyplnili 4 študenti. Z pohľadu %-tuálneho podielu bola návratnosť dotazníkov akceptovateľná, ale z pohľadu absolútnych počtov odovzdaných dotazníkov hodnotenie nie je relevantné.</i> <i>Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
-------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------	---

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{výstup 1}¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70,00%	100,00%	+30,00%	<i>Došlo k nárastu ukazovateľa miery uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Je potrebné pokračovať v nastavených opatreniach pre dosahovanie vysokej miery spokojnosti s absolventmi SjF.</i>
U_{výstup 3}¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70,00%	85,16%	+15,16%	<i>Došlo k nárastu ukazovateľa miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. Je potrebné pokračovať v nastavených opatreniach pre dosahovanie vysokej miery spokojnosti s absolventmi SjF.</i>

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{scl17}, U_{scl20}, U_{scl21}, U_{výstup 2}, U_{scl 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Bola dosiahnutá mierne nižšia hodnota ukazovateľa spokojnosti – miery prevencie akademických podvodov. Je stále možné zvýšiť povedomie o prevencii akademických podvodov, čím sa predpokladá aj zvýšenie úrovne splnenia opatrenia. Informácie, spôsoby a formy prevencie akademických podvodov sú a aj naďalej budú študentom počas vyučovania predmetov a počas	79,55%- nesplnené	<i>Došlo k miernemu poklesu hodnoty ukazovateľa. Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Opatrenie nemalo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti. Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť</i>

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



	štúdiá vhodnou formou poskytované.		<i>k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Dosiahla sa vyššia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Dosiahnutá úroveň spokojnosti s kritériom je akceptovateľná. Zavedú sa aj ďalšie opatrenia, od ktorých sa očakáva zvýšenie spokojnosti študentov s priebehom praxe/stáže.	85,42%- splnené	<i>Dosiahla sa vyššia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Dosiahnutá úroveň spokojnosti s kritériom je akceptovateľná. Zavedú sa opatrenia, od ktorých sa očakáva zvýšenie spokojnosti študentov s priebehom praxe/stáže. Opatrenie malo pozitívny vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti. Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Dosiahla sa vyššia miera spokojnosti so sledovaným kritériom. Je potrebné pokračovať v nastavených opatreniach na zvýšenie spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu. Opatrenia sú opísané v správach o hodnotení predmetov. Ide hlavne o dostupnosť študijnej literatúry.	79,92% - splnené	<i>Došlo k nárastu hodnoty. Opatrenie malo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti. Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{sci}21 Miera konzistentnosti	Dosiahla sa nižšia miera spokojnosti so sledovaným	81,25% - splnené	<i>Došlo k nárastu hodnoty sledovaného ukazovateľa. Opatrenie malo vplyv na zvýšenie hodnoty spokojnosti.</i>



a dopadov vzdelávania	kritériom. Avšak predchádzajúca hodnota nebola relevantná.		<i>Hodnotenie dotazníkového prieskumu nie je relevantné. Výsledky ukazujú pokles podielu končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program. Dotazník vyplnili iba 4 študenti. Je potrebné zabezpečiť vyššiu návratnosť dotazníkov, aby bolo možné relevantne pristúpiť k nápravným opatreniam. Zároveň je cieľom dosiahnuť dostatočnú hodnotu ukazovateľa (nad 85%) v priebehu akad. roka 2025/2026.</i>
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Opatrenia pre dosiahnutie požadovanej miery pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentnosti vychádzajú z platného Vnútorného systému kvality univerzity, požiadaviek trhu práce a uplatniteľnosti absolventa na ňom.	70,00%	<i>Prieskum o pripravenosti študentov/absolventov pre prax z hľadiska kompetentnosti sa vykonáva 1x za 3 roky.</i>
U_{sci 3} Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Do prieskumu sa zapojili 4 študenti v končiacom ročníku, čo je 2/9 oprávnených respondentov. Je potrebné zabezpečiť vyššiu účasť študentov v končiacom ročníku na hodnotení študijného programu.	22,22% - nesplnené	<i>Do prieskumu sa zapojili 4 študenti z 18-tich študentov v končiacom ročníku. Tento počet zapojených študentov do prieskumu nie je možné považovať za splnenie kritéria.</i>
U_{výstup 1} Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Opatrenia pre dosiahnutie vyššej miery uplatniteľnosti absolventov ŠP na trhu práce vychádzajú z platného	100 % - splnené	



	Vnútorného systému kvality univerzity, sledovania aktuálnych požiadaviek trhu práce a aplikovanie najnovších poznatkov vedy a techniky do vyučovania najmä odborných predmetov.		
U výstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	Nie je potrebné zavádzať nápravné opatrenia.	85,16% - splnené	<i>Dosiahla sa akceptovateľná spokojnosť zamestnávateľov s dosiahnutými výsledkami študijného programu. Je ale priestor pre zvýšenie spokojnosti najmä tým, že sa budú do výučby najmä odborných predmetov zavádzať najnovšie trendy a výsledky výskumu v danej oblasti.</i>

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• <i>originálny historicky opodstatnený študijný program, jedinečný svojím zameraním na Slovensku aj v zahraničí.</i> • <i>absolvovanie teoretických a praktických predmetov pre prípravu moderného konštruktéra.</i> • <i>vzdelávanie vo všeobecných predmetoch v odbore strojárstvo aj odborných predmetoch zameraných na vývoj, koncepciu, konštrukciu, skúšobníctvo, diagnostiku a údržbu dopravných prostriedkov.</i> • <i>synergické cieľavedomé využitie počítačových systémov pre realizáciu cieľov vzdelávania.</i>	• <i>niekedy atraktivita programu pre absolventov nižšieho stupňa vzdelávania.</i> • <i>zorientovanie sa študentov pri štúdiu pre dosiahnutie reálne najlepšieho uplatnenia, pre ktoré získajú úspešným absolvovaním vysoké predpoklady v praxi.</i> • <i>študenti nie vždy využívajú všetky podmienky vzdelávania a časový manažment efektívne.</i>



- veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov počas štúdia.
- komplexný rozvoj osobnosti absolventa, kritické myslenie a úspešné hľadanie a realizácia technických cieľov.
- vysoká atraktivita absolventa pre prax doma aj v zahraničí.

Meno garanta študijného programu:	prof. Dr. Ing. Juraj Gerlici, prof. h. c.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 18.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená