



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA 1: **TECHNICKÉ MATERIÁLY**
ZA AKADEMICKÝ ROK **2024 / 2025**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	technické materiály
Stupeň štúdia:	2.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Eva Tillová, PhD. / prof. Ing. František Nový, PhD. / doc. Ing. Lenka Kuchariková, PhD. / doc. Ing. Juraj Belan, PhD. / doc. Ing. Milan Uhrčík, PhD. /

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70 %	-	-	

¹ Nehodiace vymazať

² Nehodiace vymazať

³ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70 %	-	-	Výsledky sú nerelevantné vzhľadom k tomu, že študenti sa na prieskume nezúčastnili.
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70 %	-	-	
U _{scl} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70 %	-	-	
U _{výstup} 2 ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70 %	-	-	

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie			
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Miera spokojnosti študentov s výučbou profilových predmetov sa pohybovala od 85 % do 100 %. Hodnotenia sú pre vyučujúcich viac ako pozitívne, je potrebné udržať nastavený trend. <table><tr><td> Profilové predmety: Pružnosť a plasticita: 95,22 % Fraktografia: 85 % Záverečný projekt: --- Materiály pre biomedicínske inžinierstvo: 100 % Teória fázových premien: 99,17 % Progresívne konštrukčné materiály: 95,67 % Projektová štúdia v cudzom jazyku: - Korózia a povrchové úpravy: 94,64 % Exkurzia a odborná prax: 100 % Materiálové charakteristiky a voľba materiálov: 94,67 % Degradačné procesy a medzné stavy: 100 % Technológia spracovania a vlastnosti plastov: 90 % Metódy štúdia štruktúry: 97 % Nekovové materiály: 98,93 % </td><td> Ďalšie predmety ŠP: Metóda konečných prvkov: 91,91 % Zlievarenská technológia: 93,33 % Teória tvárnenia: 86,25 % Teória zvarovania: 97,5 % Tepelné spracovanie: 92,67 % Teória obrábania: 99,33 % Podnikanie a podnik: - % Anglický jazyk pre strojárrov 1: 87,74 % Inžinierska matematika: 86,5 % Anglický jazyk pre strojárrov 2: 99,37 Meranie, diagnostika a skúšanie strojov: 92 % </td></tr></table>		Profilové predmety: Pružnosť a plasticita: 95,22 % Fraktografia: 85 % Záverečný projekt: --- Materiály pre biomedicínske inžinierstvo: 100 % Teória fázových premien: 99,17 % Progresívne konštrukčné materiály: 95,67 % Projektová štúdia v cudzom jazyku: - Korózia a povrchové úpravy: 94,64 % Exkurzia a odborná prax: 100 % Materiálové charakteristiky a voľba materiálov: 94,67 % Degradačné procesy a medzné stavy: 100 % Technológia spracovania a vlastnosti plastov: 90 % Metódy štúdia štruktúry: 97 % Nekovové materiály: 98,93 %	Ďalšie predmety ŠP: Metóda konečných prvkov: 91,91 % Zlievarenská technológia: 93,33 % Teória tvárnenia: 86,25 % Teória zvarovania: 97,5 % Tepelné spracovanie: 92,67 % Teória obrábania: 99,33 % Podnikanie a podnik: - % Anglický jazyk pre strojárrov 1: 87,74 % Inžinierska matematika: 86,5 % Anglický jazyk pre strojárrov 2: 99,37 Meranie, diagnostika a skúšanie strojov: 92 %
Profilové predmety: Pružnosť a plasticita: 95,22 % Fraktografia: 85 % Záverečný projekt: --- Materiály pre biomedicínske inžinierstvo: 100 % Teória fázových premien: 99,17 % Progresívne konštrukčné materiály: 95,67 % Projektová štúdia v cudzom jazyku: - Korózia a povrchové úpravy: 94,64 % Exkurzia a odborná prax: 100 % Materiálové charakteristiky a voľba materiálov: 94,67 % Degradačné procesy a medzné stavy: 100 % Technológia spracovania a vlastnosti plastov: 90 % Metódy štúdia štruktúry: 97 % Nekovové materiály: 98,93 %	Ďalšie predmety ŠP: Metóda konečných prvkov: 91,91 % Zlievarenská technológia: 93,33 % Teória tvárnenia: 86,25 % Teória zvarovania: 97,5 % Tepelné spracovanie: 92,67 % Teória obrábania: 99,33 % Podnikanie a podnik: - % Anglický jazyk pre strojárrov 1: 87,74 % Inžinierska matematika: 86,5 % Anglický jazyk pre strojárrov 2: 99,37 Meranie, diagnostika a skúšanie strojov: 92 %				

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		Dynamická pevnosť a únavová životnosť: 97,33 % Semestrálny projekt: - Materiálové technológie: 96 %		
--	--	---	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	20 %	0 %	-20 %	Výsledky sú nerelevantné. Budeme sa snažiť opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70 %	100 %	+30 %	
U _{výstup} 3 ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70 %	85,16	+15,16	Bude potrebné pokračovať v nastavenej spokojnosti s absolventmi SjF UNIZA.

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	<i>Budeme sa snažiť opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{sci17} Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	
U_{sci20} Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	
U_{sci21} Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	
U_{výstup 2} Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Snaha apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP</i>	<i>nesplnené</i>	
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Nebolo prijaté opatrenie</i>	-	-
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Nebolo prijaté opatrenie</i>	-	-

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Komplexné vzdelávanie vo všeobecných predmetoch v odbore strojárstvo a odborných predmetoch zameraných na materiálové inžinierstvo, výrobu, skúšanie, technologické spracovanie, optimalizáciu chemického zloženia a technologických procesov, exploatáciu a degradáciu vlastností technických materiálov. - Skúsení a vysokokvalifikovaní učitelia.	Vzhľadom na rozsah teoretických poznatkov a praktické riešenie diplomových prác (vlastné experimentálne práce študentov v laboratóriách) môže sa zdať ŠP náročný a môže tak byť menej atraktívny pre bakalárov pri výbere nadväzujúceho inžinierskeho štúdia – je potrebné im to vysvetľovať práve vo väzbe na následné reálne veľmi dobré uplatnenie v praxi /100 % / zamestnanosť, záujem o absolventov.



• <i>Riešenie praktických diplomových prác vo väzbe na výskumné úlohy a potreby praxe.</i> • <i>Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie.</i> • <i>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a možnosti vycestovania) a praktických zručností.</i> • <i>Vysoká atraktivita absolventa pre prax doma aj v zahraničí.</i>	• <i>Zvýšiť popularizačné aktivity.</i>
--	---

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Eva Tillová, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa¹³:	<i>Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa: 15. 12. 2025</i>		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená