



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 3. STUPŇA ŠTÚDIA STROJÁRSKE TECHNOLOGIE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/25

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	strojárske technológie
Stupeň štúdia:	3.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Dana Bolibruchová, PhD.; prof. Ing. Miloš Mičian, PhD.; doc. Ing. Ján Moravec, PhD.; doc. Ing. Richard Pastirčák, PhD.; doc. Ing. Marek Brúna, PhD.

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

B1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70,00 %	-	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky.
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	70,00 %	-	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky.
U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	70,00 %	-	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky.

¹ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota vyhodnoteného ukazovateľa z prieskumu medzi doktorandmi. Zabezpečuje oddelenie pre vedu a výskum na rektoráte - Mgr. Poláčková

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	70,00 %	-	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky.
U _{sci20}	Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	70,00 %	-	-	Pre študijný program neboli vyplnené žiadne dotazníky.

B2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁴	Zistená hodnota ⁵	Rozdiel ⁶	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL 3} ⁷	Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	20,00 %	0%	-20%	Do dotazníkového prieskumu sa žiadni študenti študijného programu nezapojili. Je potrebné analyzovať dôvod nízkej účasti študentov na dotazníkových prieskumoch. Zdôrazňovať dôležitosť spätnej väzby, ktorá umožní kvalitatívne zmeniť, zlepšiť ŠP.

⁴ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁵ Vyhodnotené dáta z dotazníkov

⁶ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

⁷ Pomer počtu doktorandov zapojených do prieskumu „doktorandi“ a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)



U_{SCL} 4⁸	Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe	70 %	50%	-20%	Jeden študent sa zúčastnil ERASMUS+ stáž, 3 mesiace.
U_{výstup} 1⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70%	100%	+30%	Miera uplatniteľnosti 100 % .

(zdroj hodnôt vybraných ukazovateľov: referent pre doktorandské štúdium na fakulte)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Hodnotený akademický rok 2024/2025	Hodnotený akademický rok 2023/2024	Zistená hodnota v akademickom roku 2022/2023	Zistená hodnota v akademickom roku 2021/2022	Zistená hodnota v akademickom roku
U_{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu¹⁰ v jednotlivých rokoch štúdia	0 / 1 / 1 ext. 0/1/1/0	1 / 0 / 1 ext. 1/1/0/0	1 / 1 / 1	1 / 1 / 3	
U_{uč} 10	Počet škooliteľov v danom odbore habilitácií a inaugurácií¹¹	5	5	5	7	

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}10, U_{sci}16, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}3, U_{SCL} 4, U_{výstup} 1, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Komentár
U_{VZDEL}9 Miera prevencie akademických podvodov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	

⁸ Pomer počtu doktorandov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia a počtu všetkých doktorandov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytne koordinátor Erasmus+ mobilít fakulty a študijné oddelenie fakulty)

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹⁰ Údaje poskytne referent pre doktorandské štúdium na fakulte

¹¹ Údaje poskytne referent pre doktorandské štúdium na fakulte

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}10 Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov - komplexne	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}16 Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov s kvalitou študijného programu	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	
U_{sci} 3 Podiel študentov daného študijného programu, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov z celkového počtu študentov na danom programe	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	nesplnené Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP, vysvetľovať dôležitosť a význam spätnej väzby na mieru spokojnosti s kvalitou študijného programu.
U_{sci} 4 Podiel študentov daného programu vyslaných na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na danom programe	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	nesplnené Všetci študenti ŠP ST majú možnosť a sú vytvorené podmienky pre vycestovanie do zahraničia.
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	splnené Miera uplatniteľnosti 100 %.



Výsledky dotazníkového prieskumu medzi končiacimi študentmi na SjF

(Záver z interných dotazníkových prieskumov medzi končiacimi študentmi 3. stupňa - dotazníky merania spokojnosti PhD. za 4 roky, rozširuje informácie pre garantov a členov RŠP, a umožňuje vyhodnotiť študijný program a študijný odbor strojárstvo a prijať včas prípadné nápravné opatrenia):

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Vyjadrenie za študijný program:
Počet zapojených končiacich študentov v ŠO Strojárstvo:		19	26	22	16	
1	Miera spokojnosti študentov s obsahovou náplňou štúdia	72,6 %	80 %	78 %	75,71 %	Je na kolísavej úrovni.
2	Miera spokojnosti študentov s odbornou úrovňou štúdia	76,8 %	67 %	64 %	80 %	Spokojnosť vzrástla.
3	Miera spokojnosti s možnosťou konzultácií/realizácií experimentov/praxe/v zahraničí alebo na inej univerzite v SR	90,5 %	73,1 %	82 %	90 %	Spokojnosť vzrástla. Študenti využívajú medzinárodnú spoluprácu pracoviska, školiteľa a pod.
4	Miera spokojnosti študentov s prístupom školiteľa	84,2 %	64,6 %	68 %	63,75 %	Mierny pokles, je potrebné intenzívne komunikovať so študentmi.
5	Miera spokojnosti študentov s prístupom vyučujúcich na školiacom pracovisku	96,8 %	60 %	56 %	57,50 %	Pokles spokojnosti, je potrebné intenzívne komunikovať so študentmi a na základe prípadných podnetov analyzovať prístup vyučujúcich a pod.
6	Miera spokojnosti študentov s prístupom k ich pedagogickej praxi (školenie na predmety, podklady, získavanie	86,3 %	53,1 %	50 %	62,50 %	Študenti programu Strojárske technológie sú pripravovaní skúsenejšími pedagógmi na výučbu, sú informovaní o obsahu vyučovanej látky, dostávajú podklady na výučbu, sú usmerňovaní v rámci prístupu ku študentom a pod.



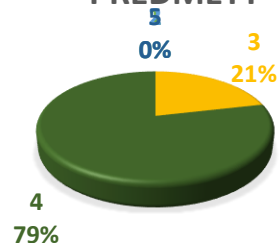
	pedagogických skúseností a pod.)					
7	Miera spokojnosti s dostupnosťou a vybavením laboratórií na školiacom pracovisku	90,5 %	64,6 %	62 %	66,25 %	Laboratória sú vybavené modernými prístrojmi, ak nie je možné, niektoré experimentálne práce vykonávajú v rámci stáže v zahraničí. Všetky experimentálne práce si študenti vykonávajú samostatne, vedení sú školiteľmi.
8	Miera spokojnosti študentov s možnosťou zahraničných mobilit	74,7 %	77,7 %	76 %	77,50 %	Všetci študenti programu ST absolvujú min. 1 zahraničnú mobilitu za štúdium.
9	Miera spokojnosti študentov s možnosťou účasti na konferenciách	80 %	68,5 %	68 %	77,50 %	Študenti doktorandského štúdia sa pravidelne zúčastňujú domácich a zahraničných konferencií a kongresov (napr. Gliwice-PL, Janov- Taliansko, Rajecké Teplice, SK a pod.)
10	Študijné prostredie na Sjf	85,3 %	79,2 %	74 %	80 %	
11	Miera spokojnosti študentov s referátom pre vedu a výskum (dostupnosť a aktuálnosť informácií, prístup ku študentom)	94,7 %	95,4 %	96 %	96,25 %	Spokojnosť je vysoká.
12	Rozsah získaných poznatkov v štúdiu	93,7 %	70,8 %	72 %	71,25 %	Študenti majú dobré uplatnenie v slovenských a zahraničných strojárskych firmách. Znalosti, zručnosti a kompetencie sú pozitívne hodnotené.
13	Miera spokojnosti študentov so zabezpečením školiaceho pracoviska literatúrou / prístup k vedeckým databázam	94,7 %	52,3 %	52 %	70 %	Študenti programu ST majú denný prístup k celosvetovej najnovšej literatúre, prístup k vedeckým databázam a pod.
14	Miera celkovej spokojnosti študentov	90,5 %	83,1 %	88 %	95 %	Spokojnosť vzrástla.



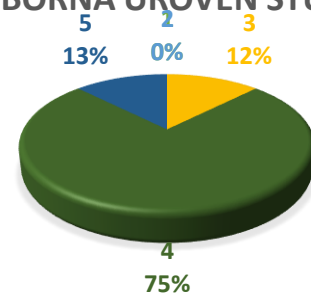
	končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu doktorandského štúdia				
--	--	--	--	--	--

Výsledky fakultného hodnotenia v grafickom znázornení:

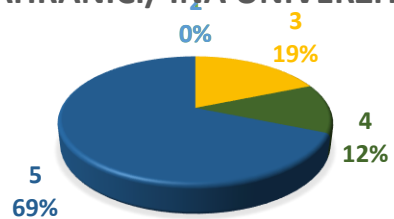
OBSAHOVÁ NÁPLŇ ŠTÚDIA -
PREDMETY



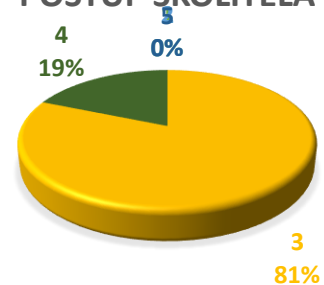
ODBORNÁ ÚROVEŇ ŠTÚDIA



MOŽNOSŤ KONZULTÁCIÍ V
ZAHRAŇIČÍ/ INÁ UNIVERZITA NA SR

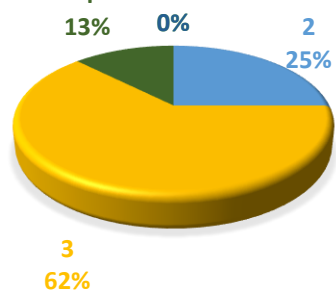


POSTUP ŠKOLITEĽA

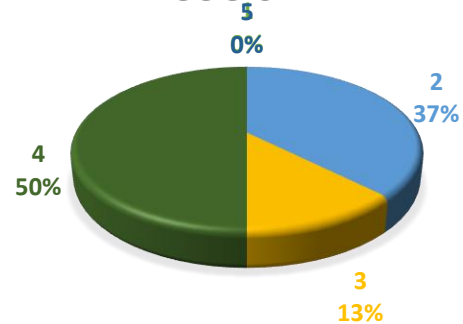




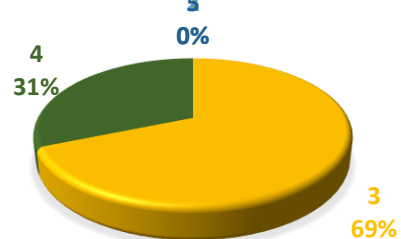
PRÍSTUP OSTATNÝCH VYUČUJÚCICH



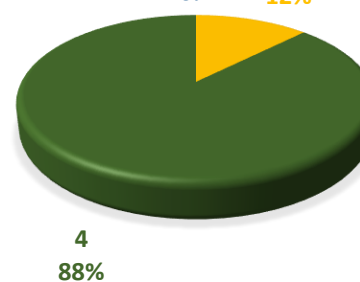
PEDAGOGICKÁ PRAX



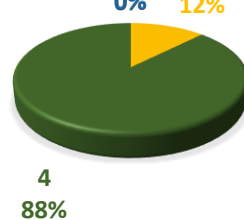
DOSTUPNOSŤ A VYBAVENIE
LABORATÓRIÍ



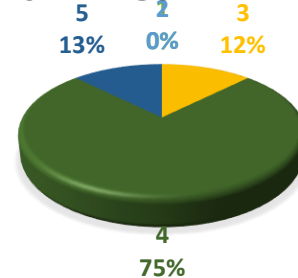
MOŽNOSTI ZAHRAŇIČNÝCH
MOBILÍT



MOŽNOSTI ÚČASTI NA
KONFERENCIÁCH

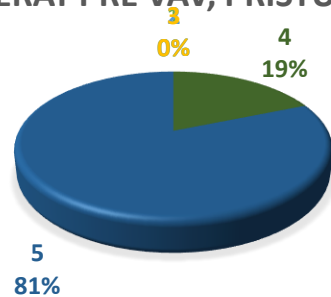


ŠTUDIJNÉ PROSTREDIE NA SJF





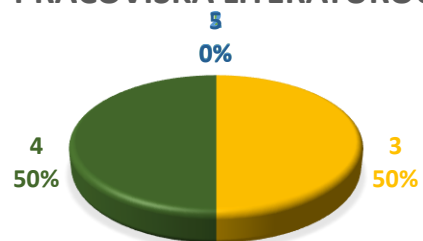
REFERÁT PRE VAV, PRÍSTUP.....



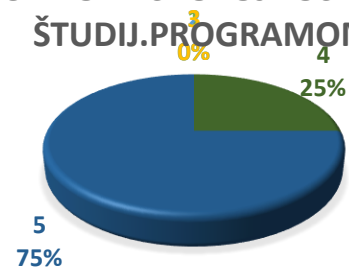
ROZSAH ZÍSKANÝCH
POZNATKOV



ZABEZPEČENIE ŠKOLIACEHO
PRACOVISKA LITERATÚROU



CELKOVÁ SPOKOJNOŠŤ SO
ŠTUDIJ.PROGRAMOM





Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v študijnom programe a čo je potrebné vylepšiť v študijnom programe)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Ucelené a komplexné vzdelávanie v odborných predmetoch s nadväznosťou na všeobecné predmety v odbore strojárstvo so zameraním na strojársku technológiu, materiálový výskum, metalurgické a technologické procesy, skúšanie materiálov a pod. • Široký priestor na rozvoj osobných záujmov študentov, rozvoj praktických zručností a kompetencií (ERASMUS, zahraničná spolupráca, spolupráca s praxou a pod.) • Erudovaní, skúsení a kvalifikovaní pedagogickí pracovníci. • Komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie technických riešení. • Riešenie dizertačných prác v nadväznosti na výskumné úlohy (VEGA, KEGA, medzinárodné projekty) a prax. • Kvalitné prístrojové vybavenie. • Veľký priestor a podpora pracoviska na rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a možnosti vycestovania na medzinárodné aj domáce vedecké konferencie, semináre) a praktických zručností. • Vysoká atraktivita absolventa ŠP nielen pre prax doma, ale aj v zahraničí – 100 % zamestnanosť. • Silné väzby na zahraničné univerzity a dlhoročná tradícia v absolvovaní min. 3 mesiacov v zahraničí v rámci programov ako ERASMUS, CEEPUS a pod. počas doktorandského štúdia.	• Študenti programu strojárské technológie sú veľmi dobre uplatniteľní na trhu práce, preto nie je veľa študentov s vedeckými, resp. výskumnými ambíciami, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu. • Študenti po skončení inžinierskeho štúdia majú viacero lukratívnych ponúk z praxe a z toho vyplývajúci nezáujem o doktorandské štúdium. • Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiťelov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže niektorých odradiť. • Výška štipendia, ktorá je pre študentov programu ST nedostatočná. • Náročnosť štúdia v programe (komplexné teoretické znalosti, praktické zručnosti, odborné vedomosti....). • Materiálová náročnosť na zabezpečenie výučby a výskumu. • Zvýšiť popularizačné aktivity na získanie študentov na študijný program.



Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Dana Bolibruchová, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu schválila dňa ¹³ :	17.12.2025		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená