



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA **POČÍTAČOVÉ MODELOVANIE**
A SIMULÁCIE V STROJÁRSTVE ZA AKADEMICKÝ ROK **2024/2025**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	počítačové modelovanie a simulácie v strojárstve
Stupeň štúdia:	2. (Ing.)
Garant a spolugaranti študijného programu:	Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Milan Sága; prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.; prof. Ing. Slavomír Hrček, PhD.; doc. Ing. Milan Vaško, PhD.; prof. Ing. František Brumerčík, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	0
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?:	NIE – výsledky prieskumu nie sú významné
--	--

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70 %	-	-	Nikto nehodnotil, irelevantné. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U _{SCI} 17	Miera spokojnosti s prípravou	70 %	-	-	Nikto nehodnotil, irelevantné.

¹ Hodnota uvedená v *Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP* (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

² Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

³ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	a priebehom stáže/praxe				<i>Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70 %	-	-	Nikto nehodnotil, irelevantné. <i>Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70 %	-	-	Nikto nehodnotil, irelevantné.. <i>Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{výstup 2⁴}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70 %	-	-	Nikto nehodnotil, irelevantné. <i>Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohybovala v rozsahu od 80 do 100 %. To predstavuje vysokú mieru spokojnosti študentov, ktorá vysoko prekračuje očakávané hodnoty.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁵	Zistená hodnota ⁶	Rozdiel ⁷	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov	20 %	-	-	Výsledky sú nerelevantné. Budeme sa snažiť opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne</i>

⁴ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁵ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁶ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakult)

⁷ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



	zapísaných na daný program				skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.
--	----------------------------	--	--	--	--

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup 1} ⁸	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70 %	100 %	30 %	Nie je potrebné nápravné opatrenie. Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.
U _{výstup 3} ⁹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		85 %		Bude potrebné udržať nastavenú spokojnosť. Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL9}, U_{sci17}, U_{sci20}, U_{sci21}, U_{výstup 2}, U_{sci 3}, U_{výstup 1}, U_{výstup 3}, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹⁰	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL9} Miera prevencie akademických podvodov	Študenti sú oboznámení s príslušnou smernicou generálne na začiatku štúdia.	nehodnotené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.
U _{sci17} Miera spokojnosti s prípravou	Hodnotenia v minulom akademickom roku boli štatisticky nerelevantné z dôvodu nízkeho počtu	nehodnotené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť

⁸ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

⁹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹⁰ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



a priebehom stáže/praxe	vyplnených dotazníkov. Snaha o zvýšenie záujmu študentov o vyplnenie dotazníkov.		sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.	-	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	Snaha o oboznámenie študentov s podstatou konzistentnosti a dopadov vzdelávania za účelom relevantného vyplnenia dotazníkov.	nehodnotené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.	-	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, bol pomerne nízky. Garant ŠP apeloval na vedúcich katedier, aby pri štátniciach upozorňovali absolventov na vhodnosť ich vyjadrenia sa k štúdiu.	nehodnotené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.	-	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. <i>Kedže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové</i>



			<i>konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	-	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa. Keďže ŠP je zrušený a má svojho nasledovateľa – Počítačové konštruovanie a simulácie, budú aktuálne skúsenosti implementované do hodnotenia nového ŠP.</i>

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
Študijný program svojou obsahovou náplňou zodpovedá medzinárodným štandardom rovnako zameraných študijných programov v Európe a vo svete. V súčasnosti je o študijný program veľmi dobrý záujem. <i>Avšak vzhľadom na nové trendy, ako aj diskusiu s priemyselnou praxou a študentmi sa prišlo k zmene názvu s cieľom atraktívnejšieho ŠP a priamo ho naviazať na ŠP 1. stupňa Počítačové konštruovanie a simulácie. Od šk. roku 2025/2026 budú študovať študenti v ŠP 2. stupňa s názvom Počítačové konštruovanie a simulácie, čo lepšie zodpovedá náplni štúdia.</i> Úroveň vedecko-výskumnej činnosti na zabezpečujúcom pracovisku a materiálno-technického zabezpečenia študijného programu. Vekovo a odborne vyvážený kolektív pedagogických a výskumných pracovníkov na zabezpečujúcom pracovisku s veľmi dobrou scientometriou. Priama nadväznosť študijného programu na ŠP v prvom a treťom stupni VŠ štúdia umožňuje efektívne a kontinuálne vzdelávanie odborníkov v oblasti. Silná podpora digitálnych zručností absolventov v jednotlivých predmetoch štúdia so zameraním na CAD a MKP analýzy. Pracovisko vytvára široký priestor pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov	Limitované podmienky zo strany štátu pri implementácii najnovšieho hardvérového vybavenia zabezpečujúceho pracoviska do procesu výučby a výskumu. Vysoká administratívna záťaž, ktorá negatívne pôsobí na pedagogický a výskumný potenciál zamestnancov. Nízky záujem talentovaných študentov o štúdium strojárstva vo všeobecnosti. Rôzna dostupnosť študijnej literatúry v jednotlivých predmetoch štúdia. Nižšia flexibilita v rámci študijných ciest vzdelávania súvisiaca s rôznou úrovňou znalostí cudzieho jazyka.



študentov počas štúdia.

Komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie technických riešení.

Vysoká atraktivita absolventov pre priemyselnú prax. Po konštruktéroch a výpočtároch v strojárstve je obrovský dopyt.

Meno garanta študijného programu:

Dr. h. c. prof. Dr. Ing. Milan Sága

Podpis:

Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa¹¹:

Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 16. 12. 2025.

¹¹ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená