



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 1. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: POČÍTAČOVÉ KONŠTRUOVANIE A SIMULÁCIE

ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	počítačové konštruovanie a simulácie
Stupeň štúdia:	1.
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD. / prof. Dr. Ing. Milan Sága / prof. Ing. Slavomír Hrček, PhD. / doc. Ing. Milan Vaško, PhD. / prof. Ing. František Brumerčík, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	3
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	Nie – výsledky prieskumu nie sú významné.
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70%	88.89%		Prekročená očakávaná hodnota ukazovateľa, nie sú potrebné nápravné opatrenia.

¹ Nehodiace vymazať

² Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

³ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁴ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U_{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70%	80,56%	+10,56%	Prekročená očakávaná hodnota ukazovateľa, nie sú potrebné nápravné opatrenia.
U_{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70%	81,82%	11,82%	Prekročená očakávaná hodnota ukazovateľa, nie sú potrebné nápravné opatrenia.
U_{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70%	78,57%	8,57%	Prekročená očakávaná hodnota ukazovateľa, nie sú potrebné nápravné opatrenia.
U_{výstup 2⁵}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70%	-	-	

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U_{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetov sa pohybovala v hodnote kvalitatívnych ukazovateľov okolo 80 až 90 percent. Žiadna z hodnôt U_{sci10} zo Správy o hodnotení predmetu nie je výrazne nízka. Nie sú potrebné nápravné opatrenia.</i>

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁶	Zistená hodnota ⁷	Rozdiel ⁸	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{SCL 3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	20%	11,11%	-9,89	<i>Vyplnené boli 3 dotazníky. V budúcom období sa bude viac dbať na prezentovanie potreby zúčastniť sa daného prieskumu, hlavne u končiacich študentov.</i>

⁵ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

⁶ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁷ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁸ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ⁹	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70%	97,3%	+27,3%	Prekročená očakávaná hodnota. Nie je potrebné nápravné opatrenie.
U _{výstup} 3 ¹⁰	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70%	85,16%	+15,16%	Vyplnených bolo 51 dotazníkov. Nie je potrebné nápravné opatrenie.

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}21, U_{výstup} 2, U_{sci} 3, U_{výstup} 1, U_{výstup} 3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹¹	Dopad prijatého opatrenia
U _{VZDEL} 9 Miera prevencie akademických podvodov	Študenti sú oboznámení s príslušnou smernicou generálne na začiatku štúdia.	splnené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.
U _{sci} 17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	Hodnotenia v minulom akademickom roku boli štatisticky nerelevantné z dôvodu nízkeho počtu vyplnených dotazníkov. Snaha o zvýšenie záujmu študentov o vyplnenie dotazníkov.	splnené	Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.

⁹ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹⁰ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>Snaha o oboznámenie študentov s podstatou konzistentnosti a dopadov vzdelávania za účelom relevantného vyplnenia dotazníkov.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{výstup} 2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{sci} 3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia, bol pomerne nízky. Garant ŠP apeloval na vedúcich katedier, aby pri štátniciach upozorňovali absolventov na vhodnosť ich vyjadrenia sa k štúdiu.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{výstup} 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>
U_{výstup} 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>Nebolo potrebné prijímať nápravné opatrenie.</i>	splnené	<i>Bude treba opakovane apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do monitorovania ŠP a zdôrazňovať potrebu zúčastniť sa.</i>



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
- Študijný program svojou obsahovou náplňou zodpovedá medzinárodným štandardom rovnako zameraných študijných programov v Európe a vo svete. V súčasnosti má tento študijný program, čo sa týka počtu študentov, na fakulte najväčšie zastúpenie. - Jednou zo silných stránok ŠP je jeho úroveň vedecko-výskumnej činnosti na zabezpečujúcom pracovisku a materiálno-technického zabezpečenia študijného programu. - Na zabezpečujúcom pracovisku je vekovo a odborne vyvážený kolektív pedagogických a výskumných pracovníkov s veľmi dobrou scientometriou. - Priama nadväznosť študijného programu na ŠP v druhom a treťom stupni VŠ štúdia umožňuje v oblasti efektívne a kontinuálne vzdelávanie odborníkov. - Silná podpora digitálnych zručností absolventov v jednotlivých predmetoch štúdia so zameraním na CAD a MKP analýzy. - Pracovisko vytvára široký priestor pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov počas štúdia. - Komplexný rozvoj osobnosti absolventa, rozvoj kritického myslenia a úspešného hľadania a realizácie technických riešení.	- Limitované podmienky zo strany štátu pri implementácii najnovšieho hardvérového vybavenia zabezpečujúceho pracoviska do procesu výučby a výskumu. - Vysoká administratívna záťaž, ktorá negatívne pôsobí na pedagogický a výskumný potenciál zamestnancov. - Nízky záujem talentovaných študentov o štúdium strojárstva vo všeobecnosti. - Rôzna dostupnosť študijnej literatúry v jednotlivých predmetoch štúdia. - Nižšia flexibilita v rámci študijných ciest vzdelávania súvisiaca s rôznou úrovňou znalosti cudzieho jazyka.

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Alžbeta Sapietová, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹² :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 16. 12. 2025.		

¹² Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená