



**SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA 1: AUTOMATIZOVANÉ VÝROBNÉ SYSTÉMY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025**

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	automatizované výrobné systémy
Stupeň štúdia:	2. (Ing.)
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Dr. Ing. Ivan Kuric / prof. Ing. Andrej Czán, PhD. / doc. Ing. Vladimír Bulej, PhD. / doc. Ing. Michal Šajgalík, PhD. / doc. Ing. Mário Drbúl, PhD. (do 19.11.2025) : doc. Ing. Ivan Zajačko, PhD. (od 19.11.2025)

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	4 (z celkového počtu 21 končiacich študentov)
--	---

Tvorí vzorku končiacich študentov zúčastnených na prieskume aspoň 5 respondentov a zároveň aspoň 10 % všetkých končiacich študentov v danom ŠP?	NIE – Výsledky prieskumu nie sú významné ²
---	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70 %	84,09 %	+14,09%	Zistenie: Uvedený ukazovateľ je na dobrej úrovni Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026

¹ Nehodí sa vymazať

² Nehodí sa vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70 %	25,00 %	- 45,0%	Zistenie: Uvedený ukazovateľ je na nízkej úrovni. Príčiny: 1) Dotazník vyplnil nízky počet respondentov. 2) Nevieme vyhodnotiť, čo vlastne hodnotiaci študenti chápali pod týmto ukazovateľom „Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe“ – ak hodnotili predmet OP (Odborná prax), tak ten istý predmet hodnotil ten istý krúžok (tá istá skupina študentov v AR 2023/2024 - odovzdaných 6 dotazníkov) úrovňou od 92,17 po 96% (ukazovatele pre daný predmet Uscl 10, 11, 12 a 16). Pravdepodobne hodnotili iní študenti. Ak sa vyjadrovali k možnostiam stáží – napr. mobilít do zahraničia, tak žiaľ študenti počas štúdia neprejavili záujem o stáže typu Erasmus, CEEPUS ani NŠP, ktoré sme im propagovali. Aj napriek tomu je vhodné hľadať spôsoby, ako zlepšiť prípravu odbornej praxe. Študenti si sami vyberajú firmy, kde OP absolvujú. Po ukončení praxe odovzdávajú vyučujúcim predmetu správu o priebehu praxe. Možné príčiny – nevhodne zvolená firma, komunikácia medzi študentom a firmou, nižšia miera kontroly zo strany vyučujúcich, iné. Návrh opatrení: 1) na začiatku semestra zorganizovať spoločné stretnutie pre študentov predmetu OP a dať rámcové inštrukcie; 2) priebežne zisťovať spokojnosť študentov vo firmách, v prípade problémov (nemá sa im kto venovať a pod.) navrhnúť zmenu firmy; 3) po absolvovaní praxe usporiadať spoločnú prezentáciu – zdieľanie skúseností medzi študentmi. Zodpovedná osoba: - garant predmetu OP + vyučujúci Termín: - do 08/2026 Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70 %	64,16 %	- 5,84%	Uvedený ukazovateľ je na dobrej úrovni. Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026
U _{sci} 21	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70 %	67,24 %	- 2,76%	Uvedený ukazovateľ je na dobrej úrovni. Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026



U _{výstup} 2 ⁶	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70 %	80 %	+ 10%	Uvedený ukazovateľ je na dobrej úrovni . Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026
------------------------------------	--	------	------	-------	---

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	<i>V prípade, ak pri niektorom predmete je hodnota ukazovateľa U_{sci}10 zo Správy o hodnotení predmetu výrazne nízka oproti iným predmetom, napísať názov tohto predmetu a opatrenia, ktoré povedú k zvýšeniu miery spokojnosti študentov s výučbou.</i> Miera spokojnosti študentov s výučbou profilových predmetov sa pohybovala od 78,24 % do 100 %. Na niektoré povinne voliteľné / výberové predmety, ktoré sa bežne otvárajú, sa v akademickom roku neprihlásili študenti – napr. Automatizácia a umelá inteligencia. Do budúcnosti ho môžeme viac spropagovať. Taktiež došlo v akademickom roku k posunom termínov dokiaľ majú študenti hodnotiť, na čo nie vždy študenti reagovali pozitívne. Niektoré predmety nemali vyplnené dotazníky o spokojnosti ani po urgenciách. Celková miera spokojnosti študentov s výučbou profilových predmetov je vysoká. Možno konštatovať, že metódy vzdelávania sú nastavené správne s dôrazom na výstupy. Študenti sú s poskytovanými vedomosťami spokojní. V prieskume medzi študentmi vysokých škôl, ktorý organizovalo MŠVVaM sa SjF v spokojnosti študentov umiestnila v celkovom hodnotení na 1. mieste. https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoibNzI1OGRiZTMtZjZlZC00YzE1LWFKOWYtZjlyYWQyNjAwNjk2IiwidCI6IjRlYjQ2ODE1LTcyOTQtNDQwOS1iODU1LWZhMzQzZjE2MTRjOCIsImMiOiI9

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu končiacich študentov zapísaných na daný program	20 %	12,9 % /4 zo 31 študentov/	+2 %	Zistenie: Uvedený ukazovateľ je nižší, ako očakávaná hodnota. Zistenie: Výsledky NIE sú významné Príčiny: Nízky počet respondentov Opatrenia: motivovať končiacich študentov vyplniť dotazník (najmä v období odovzdaním diplomovej práce) Zodpovedná osoba: - garant ŠP + predmet vyučujúci ZP Termín: do 05/2026

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70 %	91,7 %	+ 21,7 %	Uvedený ukazovateľ je na veľmi dobrej úrovni. BEZ opatrení
U _{výstup} 3 ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	70 %	85,16%	+15,16 %	Uvedený ukazovateľ je na dobrej úrovni. BEZ opatrení

Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{scl}17, U_{scl}20, U_{scl}21, U_{výstup}2, U_{scl}3, U_{výstup}1, U_{výstup}3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
-------------------	-----------	---	---------------------------

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal.

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



U_{VZDEL}9 Miera prevencie akademických podvodov	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{výstup}2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{sci}3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{výstup}1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>
U_{výstup}3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie. Došlo k poklesu ukazovateľa pri nízkom počte respondentov (výsledky NIE sú významné).</i>



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
• Úroveň zabezpečenia ŠP – tým, že ŠP zastrešujú dve stabilné katedry SJF UNIZA (KAVS a KOVT), je ŠP zabezpečený na veľmi dobrej úrovni po materiálno-technickej, personálnej, vedecko-výskumnej a pedagogickej stránke. Rovnako dokáže prenášať poznatky zo spolupráce s praxou do pedagogiky, napr. aj formou tém záverečných prác z praxe, • Komplexné vzdelávanie v oblasti automatizácie strojárkej výroby a výrobných technológií, • Záujem o ŠP u študentov – lukratívna oblasť „automatizácia strojárkej výroby“ dokáže pritiahnuť absolventov bakalárskeho štúdia, • Dobrá uplatniteľnosť absolventov – absolventi sú žiadani z priemyslu. Máme niekoľko kľúčových priemyselných partnerov, kde každoročne absolventi nachádzajú svoje uplatnenie v odbore, ktorý študovali. V poslednom období títo partneri prejavili záujem aj o podporu nášho študijného programu, • Flexibilita absolventov – tým, že študijný program v sebe integruje problematiku strojárkej výroby a jej automatizácie pomocou mechatronických systémov, dokážu absolventi aplikovať svoje vedomosti aj z predmetov orientovaných na aplikáciu elektroniky, mechatroniky a umelej inteligencie v strojárstve. Tým majú príležitosť sa uplatniť aj v medziodborovom sektore priemyslu (napr. máme absolventov pracujúcich aj v elektropriemysle).	• Možná náročnosť ŠP – integrácia mechatronických systémov a automatizačných prvkov v strojárkej výrobe je pre niektorých študentov náročná. V tomto smere má študentom pomôcť aj novozavedený výberový predmet „Úvod do AVS“ v prvom ročníku, kde sa rozvíjajú špecifické vedomosti, zručnosti a kompetencie študentov, ktoré im uľahčia nasledujúce inžinierske štúdium. • Vplyvom zmeny spôsobu výpočtu poplatku za nadštandardnú dĺžku štúdia (platí sa podľa počtu prenesených kreditov) sa v posledných 2 rokoch, nielen na našom ŠP, niektorí študenti rozhodli „prerušiť si“ svoje štúdium, aby mohli dlhšie využívať štatút „študenta“ (napr. programy pre prácu v zahraničí, zľavy na cestovnom, zľavy na poistnom do zahraničia a pod.). Je pre nich „výhodné“ zaplatiť si nadštandardnú dĺžku štúdia, pokiaľ si prenesú napr. iba predmety záverečný projekt a diplomová práca. Tým však štatisticky študijný program vykazuje nižšiu úspešnosť štúdia.

Meno garanta študijného programu:	Prof. Dr. Ing. Ivan Kuric	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	Správa o monitorovaní a hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená Radou študijného programu dňa 11.12.2025.		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená