



SPRÁVA O HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU 2. STUPŇA ŠTÚDIA ¹: TECHNIKA PROSTREDIA
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu:	Strojnícka
Názov študijného odboru:	strojárstvo
Názov študijného programu:	Technika prostredia
Stupeň štúdia:	2
Garant a spolugaranti študijného programu:	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD. / prof. Ing. Radovan Nosek, PhD. / doc. Ing. Michal Holubčík, PhD. / doc. Ing. Peter Ďurčanský, PhD. / doc. Ing. Richard Lenhard, PhD.

Počet študentov zúčastnených na prieskume:	4
--	---

Je vzorka zúčastnených študentov menšia ako 5 študentov a zároveň aspoň 10 % všetkých študentov:	ÁNO – výsledky prieskumu nie sú významné ²
--	---

Časť B: Hodnotenie vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ³	Zistená hodnota ⁴	Rozdiel ⁵	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 9	Miera prevencie akademických podvodov	70,00 %	80,00 %	+10,00 %	Hodnotenie vyplnili 4 študenti.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	70,00 %	80,00 %	+10,00 %	

¹ Nehodí sa vymazať

² Nehodí sa vymazať

³ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite-pre celouniverzitné ŠP (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁴ Hodnota uvedená vo vyhodnotení ukazovateľov prieskumu končiacimi študentmi, ktoré má garant k dispozícii v e-vzdelávaní

⁵ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty



U _{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	70,00 %	78,02 %	+8,02 %	Do budúcnosti odporúčame zvážiť začať s dotazníkovým prieskumom skôr – najneskôr do začiatku skúškového obdobia.
U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	70,00 %	81,43 %	+11,43 %	
U _{výstup 2⁶}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70,00 %	-	-	

Ukazovateľ vyhodnotený v správach o hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne	Miera spokojnosti študentov s výučbou profilových predmetov sa pohybovala od 86,22 % do 100,00 %. Všetky profilové predmety vykazujú hodnotenia na dobrej až výbornej úrovni. Profilové predmety študijného programu: ✓ Energetické stroje: 92,00 %; ✓ Prenos tepla a hmoty: 94,24 %; ✓ Vykurovanie: 91,47 %; ✓ Centrálné zásobovanie teplom: 92,00 %; ✓ Tepelno-technické vlastnosti stavebných konštrukcií: 92,80 %; ✓ Zdravotechnika: 96,28 %; ✓ Projektovanie vetracích a klimatizačných sústav: 86,22 %; ✓ Meranie v technike prostredia: 92,44 %; ✓ Semestrálny projekt: 92,68 %; ✓ Numerické simulácie prenosu tepla a hmoty: 93,00 %; ✓ Energetické audity a certifikácia: 87,59 %; ✓ Kombinovaná výroba energie: 96,00 %;

⁶ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi absolventmi, ktorý sa koná každé 3 roky (prvýkrát za AR 2021/2022). Ukazovateľ posielať z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



		✓ <i>Projektovanie vykurovacích sústav: 100,00 %;</i> ✓ <i>Vetrание a klimatizácia: 100,00 %;</i> ✓ <i>Regulácia tepelných zariadení: 96,00 %;</i> ✓ <i>Konštruovanie v energetike: 100,00 %;</i> ✓ <i>Projektová štúdia v cudzom jazyku: 100,00 %;</i> ✓ <i>Vybrané state z techniky prostredia: 100,00 %;</i> ✓ <i>Záverečný projekt: 100,00 %;</i> ✓ <i>Legislatíva v odbore: 94,44 %.</i> <i>Ostatné predmety študijného programu:</i> • <i>Anglický jazyk pre strojárův 1: 99,57 %;</i> • <i>Technológie spájania potrubných systémův: 97,73 %;</i> • <i>Progresívne konštrukčné materiály: 93,52 %;</i> • <i>Anglický jazyk pre strojárův 2: 98,65 %.</i>
--	--	---



Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ⁷	Zistená hodnota ⁸	Rozdiel ⁹	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>Kvality výučby a kvality učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	20,00 %	23,53 % / 4 z 17 študentov /	+3,53 %	Výsledky sú nerelevantné. Dotazníky treba zaslať skôr, nie až – v skúškovom období.

Číslo ukaz.	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1 ¹⁰	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	70,00 %	83,30 %	+13,30 %	
U _{výstup} 3 ¹¹	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85,16 %	-	-	

⁷ Hodnota uvedená v Správe o hodnotení kvality štúdia na fakulte/univerzite (zverejnená na: <https://www.uniza.sk/index.php/hodnotiace-spravy>)

⁸ Pomer počtu študentov zapojených do prieskumu „končiaci študenti“ a počtu všetkých študentov na danom študijnom programe k 31.10. kalendárneho roka, v ktorom hodnotený akademický rok začal (hodnotu poskytnú študijné referáty fakúlt)

⁹ Rozdiel Očakávanej a Zistenej hodnoty

¹⁰ Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie. Ukazovateľ vyhodnocovaný MŠVVM za kalendárny rok, v ktorom AR začal. (Např. v hodnotení za AR 2023/2024 to je hodnota zverejnená MŠVVM za kalendárny rok 2023...)

¹¹ Ukazovateľ vyhodnocovaný z prieskumu medzi zamestnávateľmi každé 3 roky (prvýkrát za AR 2023/2024). Ukazovateľ posielaný z oddelenia pre vzdelávanie na rektoráte vždy prodekanovi pre vzdelávanie (do tabuľky uviesť posledný vyhodnotený údaj)



Časť C: Hodnotenie plnenia opatrení pre vybrané ukazovatele U_{VZDEL}9, U_{sci}17, U_{sci}20, U_{sci}21, U_{výstup}2, U_{sci}3, U_{výstup}1, U_{výstup}3, ak boli prijaté v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Opatrenie	Úroveň splnenia opatrenia ¹²	Dopad prijatého opatrenia
U_{VZDEL}9 Miera prevencie akademických podvodov	80,00 %	<i>Splnené</i>	<i>Hodnotenie vyplnili 4 študenti. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do hodnotenia ŠP.</i>
U_{sci}17 Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	80,00 %	<i>Splnené</i>	<i>Hodnotenie vyplnili 4 študenti. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do hodnotenia ŠP.</i>
U_{sci}20 Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	78,02 %	<i>Splnené</i>	<i>Hodnotenie vyplnili 4 študenti. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do hodnotenia ŠP.</i>
U_{sci}21 Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	81,43 %	<i>Splnené</i>	<i>Hodnotenie vyplnili 4 študenti. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do hodnotenia ŠP.</i>
U_{výstup}2 Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	70,00 %	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	-
U_{sci}3 Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do	23,53 %	<i>Splnené</i>	<i>Hodnotenie vyplnili 4 študenti. Budeme sa snažiť apelovať na študentov, aby sa ich viac zapojilo do hodnotenia ŠP.</i>

¹² Vyberte jednu z možností úrovne plnenia: splnené / čiastočne splnené / nesplnené / v predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie



hodnotenia <u>Kvality</u> <u>výučby a kvality</u> <u>učiteľov študijného</u> <u>programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program			
Uvýchstup 1 Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	83,30 %	<i>Splnené</i>	-
Uvýchstup 3 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	85,16 %	<i>V predchádzajúcom AR nebolo prijaté opatrenie</i>	-



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
✓ <i>Originalita študijného programu Technika prostredia, spočíva v ponuke predmetov, kde okrem povinných predmetov tvoriacich jadro sú v ponuke aj profilové predmety, na základe ktorých absolvent študijného programu získa unikátne vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré reflektujú na stávajúce moderné trendy v oblasti techniky prostredia, čím nadobudne predpoklady na samostatnú a kreatívnu prácu pri projektovaní, návrhu, konštruovaní, prevádzke, energetických strojov, zariadení a systémov pre oblasť techniky prostredia a ich dielčích častí.</i> ✓ <i>Atraktívne uplatnenie absolventov v praxi s orientáciou na oblasť navrhovania, projektovania, konštruovania a prevádzkovania energetických strojov, zariadení a systémov pre vykurovanie, vetranie a klimatizáciu, chladiacu techniku, zdravotníctvo, plynárenstvo a tepelnú energetiku ako aj v oblasti strojárstva.</i> ✓ <i>Absolvovaním študijného programu a získaním vysokoškolského vzdelania 2. stupňa získa absolvent kvalifikáciu na výkon regulovaného povolania.</i> ✓ <i>Po absolvovaní primeranej praxe a skúšok pred skúšobnou komisiou SKSI môže získať oprávnenie na výkon povolania Autorizovaný inžinier pre technické, technologické a energetické vybavenie stavieb (kategória I4).</i> ✓ <i>Kvalitná technická infraštruktúra.</i> ✓ <i>Prepojenie študijného programu na prax – odborná prax pre študentov, exkurzie, záujem zamestnávateľov o absolventov.</i>	• <i>Pravidelný kontakt zástupcov katedry so študentmi, kvalita osobného vzťahu učiteľa a študenta.</i> • <i>Zvýšiť popularizačné aktivity.</i>



- ✓ *Vybavenie študijných a výučbových priestorov modernými prostriedkami výpočtovej a meracej techniky.*
- ✓ *Dostatok študijných a výučbových priestorov.*
- ✓ *Vybudovaná sieť domácich zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné domáce a medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov univerzít / fakúlt.*
- ✓ *Predmety študijného programu sú zabezpečené potrebnými učebnými textami (učebnice, skriptá), ktoré sú pravidelne inovované.*
- ✓ *Riešenie praktických diplomových prác vo väzbe na výskumné úlohy.*
- ✓ *Vysoká atraktivita absolventa pre prax doma aj v zahraničí.*

Meno garanta študijného programu:	prof. Ing. Jozef Jandačka, PhD.	Podpis:	
Rada študijného programu na svojom zasadnutí schválila dňa ¹³ :	Správa o hodnotení študijného programu bola prerokovaná a schválená radou študijného programu dňa 10.12.2024.		

¹³ Garant študijného programu archivuje u seba zápis o zasadnutí Rady študijného programu, na ktorom bola správa schválená