



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU MANAŽMENT ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Názov fakulty/ústavu       | Fakulta riadenia a informatiky        |
| Názov študijného odboru    | Ekonómia a manažment                  |
| Názov študijného programu  | Manažment                             |
| Stupeň štúdia              | Tretí                                 |
| Garant študijného programu | Prof. Ing. Alžbeta Kucharčíková, PhD. |

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.)

| P. č. výstupu programu | Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>   | Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu   |
|------------------------|---|--|
| 1.                     | Absolvent vie aplikovať vedecké metódy výskumu a vývoja v oblasti manažmentu.   | Manažérske teórie, Metodológia výskumu v manažmente, Dizertačný projekt 1-5, Predmet špecializácie, Vedecká a publikačná činnosť 1-4, Dizertačná práca |
| 2.                     | Absolvent chápe a hodnotí manažment ako vedeckú disciplínu, ale aj ako profesiu v širšom kontexte.  | Manažérske teórie, Metodológia výskumu v manažmente, Predmet špecializácie   |
| 3.                     | Absolvent pozná spoločenské, morálne, právne a technické súvislosti profesie manažéra   | Manažérske teórie, Predmet špecializácie, Vedecká a publikačná činnosť 1-4   |
| 4.                     | Absolvent vie aplikovať pravidlá a princípy manažérskeho rozhodovania v rôznych oblastiach pôsobenia.   | Manažérske teórie, Predmet špecializácie, Dizertačná práca   |
| 5.                     | Absolvent vie aplikovať vhodné metódy, analyzovať a vyhodnotiť získané výsledky vzťahujúce sa na ekonomické dopady manažérskych rozhodnutí.                     | Manažérske teórie, Predmet špecializácie   |
| 6.                     | Absolvent vie analyzovať a hodnotiť vplyv makroekonomických, mikroekonomických a hospodárskopolitických faktorov na manažérske rozhodnutia.                     | Manažérske teórie, Predmet špecializácie, Dizertačná práca   |
| 7.                     | Absolvent pozná a aplikuje celý komplex metód vedeckého výskumu.  | Metodológia výskumu v manažmente, Dizertačný projekt 1-5, Dizertačná práca   |
| 8.                     | Absolvent vie v rámci vedeckého výskumu definovať výskumný problém a cieľ výskumu, formulovať hypotézy, získavať, analyzovať a vyhodnocovať údaje a informácie. | Metodológia výskumu v manažmente, Dizertačný projekt 1-5, Dizertačná práca   |
| 9.                     | Absolvent vie navrhovať, analyzovať a hodnotiť variantné tvorivé riešenia manažérsko-ekonomických úloh a problémov..  | Manažérske teórie, Dizertačná práca  |
| 10.                    | Absolvent vie identifikovať riziká navrhovaných riešení.  | Manažérske teórie, Dizertačná práca  |
| 11.                    | Absolvent vie vyučovať, prezentovať, komunikovať, diskutovať a publikovať navrhované a inovované riešenia vo svojom i svetovom jazyku.                          | Manažérske teórie, Metodológia výskumu v manažmente, Dizertačný projekt 1-5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4, Dizertačná práca                        |

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 12. | Absolvent dokáže viesť a spolupracovať v pracovných tímoch pri riešení vedeckých i manažérskych úloh. Zároveň pritom dokáže efektívne a odborne komunikovať a využívať prvky kritického myslenia. | Manažérske teórie, Metodológia výskumu v manažmente, Dizertačný projekt 1-5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4, Dizertačná práca |
|-----|---|---|

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

| Číslo ukazovateľa     | Názov ukazovateľa  | Očakávaná hodnota <sup>2</sup> | Zistená hodnota | Rozdiel <sup>3</sup> | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|-----------------------|--|--------------------------------|-----------------|----------------------|---|
| U <sub>VZDEL</sub> 10 | Miera prevencie akademických podvodov  | X                              | 100%            | X                    | x   |
| U <sub>sci</sub> 10   | Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne                              | X                              | 96%             | X                    | x   |
| U <sub>sci</sub> 16   | Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi       | X                              | 90%             | X                    | x   |
| U <sub>sci</sub> 17   | Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov                | X                              | 100%            | X                    | x   |
| U <sub>sci</sub> 20   | Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | X                              | 90%             | X                    | x   |

#### C2: kvantitatívne ukazovatele

##### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

| Číslo ukazovateľa     | Názov ukazovateľa   | Očakávaná hodnota | Zistená hodnota | Rozdiel | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------|---------|---|
| U <sub>SCL 3</sub>    | Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov | x                 | 11,11%          | x       | x   |
| U <sub>SCL 4</sub>    | Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov  | x                 | 11,11%          | x       | x   |
| U <sub>výstup 1</sub> | Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu   | x                 | 100%            | x       | x   |

#### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

| Číslo ukazovateľa    | Názov ukazovateľa   | Zistená hodnota v roku R | Zistená hodnota R+1 | Zistená hodnota R+2 | Zistená hodnota R+3 | Zistená hodnota R+4 |
|----------------------|---|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| U <sub>vzdel 1</sub> | Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia<br><i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i> | 3/4/2                    | x                   | x                   | x                   | x                   |
| U <sub>ŕč 11</sub>   | Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)  | 10 (10FTE)               | x                   | x                   | x                   | x                   |

#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Silné stránky študijného programu | Slabé stránky študijného programu |
|-----------------------------------|-----------------------------------|



|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Komplexné vzdelávanie v predmetoch v odbore ekonómia a manažment</i></li><li>• <i>Skúsení a vysoko erudovaní učitelia a školitelia</i></li><li>• <i>Riešenie dizertačných prác vo väzbe na výskumné úlohy (APVV, VEGA)</i></li><li>• <i>Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie</i></li><li>• <i>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a možnosti vycestovania na medzinárodné aj domáce vedecké konferencie, semináre) a praktických zručností</i></li><li>• <i>Vysoká atraktivita absolventa ŠP nielen pre prax doma, ale aj v zahraničí – 100 % uplatniteľnosť absolventov</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nízky počet študentov – absolventi FRI, ŠP manažment sú vo všeobecnosti veľmi dobre uplatniteľní na trhu práce, preto nie je veľa študentov s vedeckými, resp. výskumnými ambíciami, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu</i></li><li>• <i>Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže niektorých odradiť</i></li><li>• <i>Výška štipendia, ktorú môžu ponuky pracovných pozícií z praxe pomerne ľahko preplatiť</i></li></ul>  |
| <b>Príležitosti pre rozvoj študijného programu</b>   | <b>Ohrozenia študijného programu</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ďalšie zlepšovanie pracovného prostredia</i></li><li>• <i>Zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov (noví doc., prof.), aby sa zabezpečila prirodzená generačná výmena školiteľov a učiteľov</i></li><li>• <i>Podávanie projektov domácich aj zahraničných, individuálne aj v konzorciách s inými pracoviskami v SR alebo v zahraničí</i></li><li>• <i>Pravidelná obnova prístrojového a laboratórneho vybavenia</i></li><li>• <i>Zvýšenie intenzity medzinárodnej spolupráce zo strany školiteľov, učiteľov a doktorandov, a tým aj možností na vycestovanie doktorandov na výskumné pobyty a stáže</i></li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nedostatočný záujem uchádzačov o štúdium</i></li><li>• <i>Finančné zabezpečenia publikačnej činnosti v prípade, ak by žiadosti o granty boli neúspešné</i></li><li>• <i>Nedostatočné financovanie vysokých škôl – je potrebné, aby fakulta mala dostatok finančných prostriedkov na obnovu výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, zabezpečenie ich účasti na zahraničných konferenciách a náročný experimentálny program, prinášajúci výsledky na úrovni excelentnej vedy</i></li><li>• <i>Retrospektívne nastavovanie kritérií hodnotenia výskumnej a publikačnej činnosti v rámci akreditačného procesu</i></li></ul> |

#### Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)



| Číslo ukazovateľa | Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup> | Komentár |
|-------------------|--|----------|
|                   |  | X        |
|                   |  | X        |
|                   |  | X        |
|                   |  |          |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Dátum: 30. 11. 2022</b>   |                |
| <b>Garant študijného programu: prof. Ing. Alžbeta Kucharčíková, PhD.</b> | <b>Podpis:</b> |

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené