



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU INFORMATIKA A RIADENIE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta riadenia a informatiky
Názov študijného odboru	informatika
Názov študijného programu	informatika a riadenie
Stupeň štúdia	prvý
Garant študijného programu	doc. Ing. Michal Koháni, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[VV1] Absolvent pozná a vie aplikovať primeranú teóriu, praktické postupy a nástroje na inštalovanie, implementovanie, prevádzkovanie a hodnotenie systémov informačných a komunikačných technológií.	Informatika 1, Algoritmická teória grafov, Informatika 3, Pravdepodobnosť a štatistika,
2.	[VV2] Absolvent dokáže vyvíjať, analyzovať a implementovať aplikácií vo vybraných jazykoch, prostrediach a aplikačných framework-och.	Informatika 1, Informatika 2, Informatika 3, Algoritmy a údajové štruktúry 1, Princípy operačných systémov, Modelovanie a simulácia, Základy testovania softvéru, Softvérové inžinierstvo
3.	[VV3] Absolvent vie analyzovať, nachádzať a prezentovať vlastné riešenia čiastočných problémov pri vývoji, projektovaní a implementácii informačných systémov, kriticky analyzuje a aplikuje celú paletu konceptov, princípov a praktík odboru v kontexte voľne definovaných problémov,	Úvod do štúdia, Informatika 2, Modelovanie a optimalizácia, Diskrétne optimalizácia, Prax, Bakalársky projekt
4.	[VV4] Absolvent vie aplikovať metódy na efektívne rozhodovanie v súvislosti s výberom a použitím metód, techník a prostriedkov,	Modelovanie a optimalizácia, Softvérové modelovanie, Databázové systémy, Diskrétne optimalizácia
5.	[VV5] Absolvent sa vie plnohodnotne zúčastňovať v riešiteľských tímoch podnikových informačných systémov	Manažérske prezentačné zručnosti, Softvérové inžinierstvo,
6.	[VV6] Absolvent vie realizovať, navrhovať a upravovať integračné testy, testy funkcionality, záťažové testy, akceptačné testy a testy zamerané na bezpečnosť,	Úvod do štúdia, Softvérové modelovanie, Základy testovania softvéru, Softvérové inžinierstvo



7.	[VV7] Absolvent dokáže spolupracovať pri zavádzaní moderných informačných technológií do riadiacich procesov organizácií a podnikov	Manažérske prezentačné zručnosti, Softvérové modelovanie, Databázové systémy, Algoritmy a údajové štruktúry 1, Modelovanie a simulácia, Vývoj aplikácií pre internet a intranet, Dáta, informácie, znalosti
8.	[VV8] Absolvent pozná spoločenské, morálne, právne a ekonomické súvislosti profesie informatika	Úvod do štúdia
9.	[VV9] Absolvent dokáže prezentovať technické problémy a ich riešenia, komunikovať a prezentovať výsledky svojej práce aj v cudzom jazyku	Manažment 1, Vývoj aplikácií pre internet a intranet, Anglický jazyk Bc. 1, Anglický jazyk Bc. 2, Prax, Bakalársky projekt

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1: kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL11}	Miera prevencie akademických podvodov		-		Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov
U _{sc17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		-		Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov
U _{sc120}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		-		Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov
U _{sc121}	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		-		Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov
U _{výstup 2}	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		60 %		Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sc10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	<p>5BA122 Diskrétna optimalizácia – 68,22 %, opatrenie: úprava formy skúšky (letný semester 2022/2023)</p> <p>5BA124 Diskrétna pravdepodobnosť – 89,23 %</p> <p>5BA126 Algoritmická teória grafov – 89,46 %</p> <p>5BA130 Pravdepodobnosť a štatistika – 91,76 %</p> <p>5BE102 Mikroekonómia – 97,04 %</p> <p>5BE108 Makroekonómia – 96,15 %</p> <p>5BE116 Podnikové ekonomika – 78,21 %, opatrenie: dôrazné vysvetlenie pokynov pre hodnotenie úloh (letná semester 2022/2023)</p> <p>5BE118 Marketing – 89,80 %, opatrenie: na začiatku semestra ešte viac študentom zdôrazniť koncepciu predmetu a jeho náročnosť.</p> <p>5BF114 Matematická analýza 2 – žiadne odpovede</p> <p>5BF122 Praktické cvičenia z matematiky 2 – 93 %</p> <p>5BH118 Číslkové počítače – 86,11 %</p> <p>5BI106 Databázové systémy – 82,53 %</p> <p>5BI146 Softvérové modelovanie – 86,57 %, opatrenie: pridať viac príkladov do prednášok</p> <p>5BI148 Techniky programovania 2 – nízky počet dotazníkov, opatrenie: úprava úloh podľa štatistík, ktoré zbieram na základe odovzdávania kódov do vyhodnocovacieho systému</p> <p>5BI145 Vývoj aplikácií pre mobilné zariadenia – 94,23 %</p> <p>5BI158 Linux-základy – 98,04 %</p> <p>5BL104 Ekonomické a právne aspekty podnikania – 74,17 %, opatrenie: použitie vyučovacích metód zameraných na porozumenie učiva</p> <p>5BL116 Anglický jazyk 2 – 89,69 %, opatrenie: aplikácia metód na lepšie pochopenie učiva, Zrozumiteľne definovať podmienky hodnotenia vypracovaných úloh, 19.9.2022 - 30.6.2023</p> <p>5BL118 Anglický jazyk 4 – 94,55 %, opatrenie: aplikácia metód na lepšie pochopenie učiva, Zrozumiteľne definovať podmienky hodnotenia vypracovaných úloh, 19.9.2022 - 30.6.2023</p> <p>5BL142 Sociológia – 98,77 %</p> <p>5BN110 Princípy IKS – 90,02 %, opatrenie: na prednáškach a cvičeniach - viac zdôrazniť na začiatku ciele, a na konci zhodnotiť, čo sa študenti naučili.</p> <p>5UI124 Algoritmy a údajové štruktúry 1 – 92,44 %, opatrenie: znížiť množstvo domácej práce a sústrediť jej hodnotenie na systematické vypracovanie jednej semestrálnej práce, toto hodnotenie vykonávať priebežne počas semestra.</p>



C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	-	27,25 %	-	
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)	-	-	-	Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	-	-	-	Študijný program nemal v AR 2021/2022 končiacich študentov ani absolventov

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹	Komentár

¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><i>Vysoko pozitívne hodnotenie predmetov študentmi – svedčí to o vysokej kvalite predmetov, ich náplni a kvalitnej forme výučby – je potrebné túto kvalitu udržať</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Študijný program ešte nemal končiacich študentov ani absolventov, preto zatiaľ nie je možné komplexne posúdiť všetky sledované kritériá</i><i>Na základe spätnej väzby od študentov identifikované predmety, kde je kvalita výučby nižšia – navrhnuté opatrenia na</i><i>Nízky počet odpovedí v rámci spätnej väzby – je potrebné zvýšiť zapojenie študentov do spätnej väzby</i>

Dátum:	30.11.2022
Garant študijného programu:	doc. Ing. Michal Koháni, PhD.
Podpis:	

Prerokované a schválené Radou študijného programu dňa: 8.12.2022