



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU INTELIGENTNÉ INFORMAČNÉ SYSTÉMY ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: Identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta riadenia a informatiky
Názov študijného odboru	informatika
Názov študijného programu	inteligentné informačné systémy
Stupeň štúdia	druhý
Garant študijného programu	prof. Ing. Ľuboš Buzna, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>Absolvent/ka ovláda a vie používať efektívne spôsoby ukladania, pristupovania a manipulácie s dátami v pamäti počítača a v databázach.</i>	<i>algoritmy a údajové štruktúry 2, pokročilé databázové systémy, implementácia optimalizačných algoritmov, štátna skúška</i>
2.	<i>Absolvent/ka rozumie a vie používať bezpečné spôsoby komunikácie, prenosu a ukladania dát.</i>	<i>kryptografia a bezpečnosť, návrhové vzory (Design Patterns)</i>
3.	<i>Absolvent/ka ovláda dátové štruktúry, formáty a dátové zdroje používané v geografických informačných systémoch.</i>	<i>algoritmy a údajové štruktúry 2, optimalizácia sietí, pokročilé databázové systémy, geografické informačné systémy, implementácia optimalizačných algoritmov, štátna skúška</i>
4.	<i>Absolvent/ka rozumie matematickej podstate vybraných metód strojového učenia a optimalizačných metód.</i>	<i>optimalizácia sietí, Úvod do strojového učenia, metaheuristiky, implementácia optimalizačných algoritmov, aplikácie optimalizácie v strojovom učení, Základy hlbokého strojového učenia, fuzzy množiny a neurónové siete, štátna skúška</i>
5.	<i>Absolvent/ka vie pripraviť dátové podklady pre modely technologicko-sociálnych systémov, ktoré sú založené na strojovom učení, optimalizačných alebo simulačných modeloch</i>	<i>optimalizácia sietí, Úvod do strojového učenia, diskretná simulácia, štátna skúška</i>
6.	<i>Absolvent/ka vie aplikovať metódy strojového učenia, optimalizačné alebo simulačné metódy v modelovaní komplexných technologicko-sociálnych systémov.</i>	<i>optimalizácia sietí, Úvod do strojového učenia, metaheuristiky, aplikácie optimalizácie v strojovom učení, Základy hlbokého strojového učenia, štátna skúška</i>



7.	<i>Absolvent/ka vie používať a ďalej rozširovať programové nástroje a knižnice pre strojové učenie, optimalizáciu alebo počítačovú simuláciu.</i>	<i>diskrétna simulácia</i>
8.	<i>Absolvent/ka dokáže efektívne fungovať v interakcii s inými ľuďmi a budovať tímovú spoluprácu, vie sa správať asertívne a používať efektívnu komunikáciu (aj v cudzom jazyku),</i>	<i>projekt 1, projekt 2, projekt 3, Anglický jazyk Ing 1, Anglický jazyk Ing 2, prax, projektový manažment</i>
9.	<i>Absolvent/ka dokáže zrozumiteľne zdokumentovať technické problémy a ich riešenia (aj v cudzom jazyku).</i>	<i>projekt 1, projekt 2, projekt 3, Anglický jazyk Ing 1, Anglický jazyk Ing 2, prax, projektový manažment, diplomová práca</i>

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1: kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		75,00 %		
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		93,75 %		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		80,00 %		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		90,63 %		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		70,00 %		



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{scl} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	<i>5IL210 Anglický jazyk 1 – 96,90 %</i> <i>5IA202 Teória informácie – 80,77 %</i> <i>5IA208 Metaheuristiky – 84,62 %</i> <i>5IA210 Implementácie optimalizačných algoritmov – 100 %</i> <i>5II208 Diskrétna simulácia – 92,88 %, opatrenie: podrobnejšie informovanie študentov o náležitostiach potrebných na odovzdanie semestrálnych prác a spôsobe ich hodnotenia.</i> <i>5II212 Databázy a získavanie znalostí – 75,19 %</i> <i>5II228 Databázové jazyky – 97,95 %</i> <i>5IS206 Geografické informačné systémy – 99,03 %</i> <i>5IS208 Architektúry informačných systémov – 82,81 %, opatrenie: na začiatku semestra ešte viac študentom zdôrazniť koncepciu predmetu a jeho náročnosť.</i>

C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{scl} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	-	17,86 %	-	
U _{scl} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)	-	30,77 %	-	
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	-	75 %	-	



Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ¹	Komentár

Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><i>Vysoko pozitívne hodnotenie predmetov študentmi – svedčí to o vysokej kvalite predmetov, ich náplni a kvalitnej forme výučby – je potrebné túto kvalitu udržať</i><i>Úroveň kompetentností získaná počas štúdia dosahuje úroveň očakávanú v zamestnaní v týchto oblastiach: odborné teoretické a metodologické znalosti, matematické a počítačové zručnosti, právne a ekonomické spôsobilosti, prezentačné zručnosti, schopnosť samostatne sa rozhodovať a zvládať záťažové situácie.</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Nízky počet odpovedí v rámci spätnej väzby – je potrebné zvýšiť zapojenie študentov do spätnej väzby</i><i>Z dotazníkov vyplnených absolventmi programu vyplynulo, že najväčšie negatívne rozdiely medzi získanými a očakávanými kompetenciami sú v oblastiach: zručnosť pracovať s informáciami, schopnosť identifikovať a riešiť problémy, schopnosť tímovej práce, aktívny prístup, zručnosť komunikovať s ľuďmi a niešť zodpovednosť.</i>

Dátum:	30.11.2022
Garant študijného programu:	prof. Ing. Ľuboš Buzna, PhD.
Podpis:	

Prerokované a schválené Radou študijného programu dňa: 8.12.2022

¹ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené