



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Aplikovaná informatika ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta riadenia a informatiky
Názov študijného odboru	Informatika
Názov študijného programu	Aplikovaná informatika
Stupeň štúdia	Tretí
Garant študijného programu	Prof. Mgr. Ivan Cimrák, Dr.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>Absolvent je schopný využívať rôzne metódy a techniky štatistiky, algoritmizácie, dolovania informácií a vizualizácie s cieľom individuálne, alebo v spolupráci s tímom vytvoriť komplexnú analýzu daného problému na základe samostatne získaných vstupných údajov od zadávateľov problému (firmy, zákazníkov, projektového zámeru výskumu)</i>	Matematické princípy informatiky, Teória a metodológia aplikovanej informatiky
2.	<i>Absolvent dokáže navrhnúť efektívne vytvárať, komunikovať a vyhodnocovať návrh riešenia, dokáže pripraviť technické a koncepčné konfigurácie, návrhy či modely prislúchajúcich procesov a riešiť otázky technickej úrovne implementácie návrhu riešenia.</i>	Teória a metodológia aplikovanej informatiky
3.	<i>Absolvent je schopný zastrešovať všetky fázy životného cyklu potrebné na vývoj softvéru vo vybraných programových prostrediach, programovacích nástrojoch a jazykoch.</i>	Teória a metodológia aplikovanej informatiky
4.	<i>Absolvent dokáže metodicky riadiť programátorov pri implementácii modelov, ich validácie a verifikácie.</i>	Teória a metodológia aplikovanej informatiky
5.	<i>Absolvent dokáže identifikovať nové spôsoby a prístupy riešenia daných aplikačných problémov, dokáže väčšie problémy deliť na menšie podproblémy a spolupracovať na ich riešení s kolegami v tíme. Zároveň dokáže odhadnúť mieru úspešnosti nových riešení vzhľadom na skúsenosti s inými riešeniami, s ktorými sa stretol počas štúdia.</i>	Matematické princípy informatiky, Teória a metodológia aplikovanej informatiky

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



6.	<i>Absolvent si počas štúdia vytvorí sieť kariérnych kontaktov na národnej ako aj medzinárodnej úrovni, ktorá mu umožňuje ziskávať nové poznatky, ziskávať idey na grantové projekty, udržuje ho aj dlho po skončení štúdia medzi top výskumníkmi v daných aplikačných oblastiach.</i>	Dizertačný projekt 1 – 5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4
7.	<i>Absolvent dokáže organizovať výskumnú agendu a formulovať špecifické výskumné otázky. Dokáže integrovať teóriu, využívať mnoho rôznych konceptov a porozumieť aplikáciám dizajnu riešení.</i>	Matematické princípy informatiky, Dizertačný projekt 1 – 5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4
8.	<i>Spolupracuje s partnermi z rôznych častí organizácie ako aj so zákazníkmi a pomáha im porozumieť ako sa dáta používajú a využívajú v konkrétnych situáciách.</i>	Dizertačný projekt 1 – 5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4
9.	<i>Plánuje a uskutočňuje pôvodný výskum, ktorý sa zaoberá dôležitými otázkami v konkrétnych oblastiach aplikovanej informatiky.</i>	Dizertačný projekt 1 – 5, Vedecká a publikačná činnosť 1-4, Dizertačná práca

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 10	Miera prevencie akademických podvodov	X	83,75%	x	x
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	X	90,77%	x	x
U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	X	90,67%%	x	x
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	X	95%	x	x

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U_{scl}20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	X	90%	X	X
--------------------------	---	---	------------	---	---

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U_{scl} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	X	28,30%	X	X
U_{scl} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	X	4,50%	X	X
U_{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	X	100%	X	X

C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U_{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia <i>(v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)</i>	6/8/7/1	X	X	X	X
U_{Trč} 11	Počet škooliteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	32 (30FTE)	X	X	X	X



Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• <i>Komplexné vzdelávanie v predmetoch v odbore informatika</i>• <i>Skúsení a vysoko erudovaní učitelia a školitelia</i>• <i>Riešenie dizertačných prác vo väzbe na výskumné úlohy (APVV, VEGA)</i>• <i>Kvalitné a moderné prístrojové vybavenie</i>• <i>Veľký priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a možnosti vycestovania na medzinárodné aj domáce vedecké konferencie, semináre) a praktických zručností</i>• <i>Vysoká atraktivita absolventa ŠP nielen pre prax doma, ale aj v zahraničí – 100 % uplatniteľnosť absolventov</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Nízky počet študentov – absolventi FRI sú vo všeobecnosti veľmi dobre uplatniteľní na trhu práce, preto nie je veľa študentov s vedeckými, resp. výskumnými ambíciami, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu</i>• <i>Náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže niektorých odradiť</i>• <i>Výška štipendia, ktorú môžu ponuky pracovných pozícií pomerne ľahko preplatiť</i>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none">• <i>Ďalšie zlepšovanie pracovného prostredia</i>• <i>Zvyšovanie kvalifikačného rastu zamestnancov (noví doc., prof.), aby sa zabezpečila prirodzená generáčna výmena školiteľov a učiteľov</i>• <i>Podávanie projektov domácich aj zahraničných, individuálne aj v konzorciách s inými pracoviskami v SR alebo v zahraničí</i>• <i>Pravidelná obnova prístrojového a laboratórneho vybavenia</i>• <i>Zvýšenie intenzity medzinárodnej spolupráce a tým aj možností na vycestovanie študentov na výskumné pobyty a stáže</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Nedostatočný záujem uchádzačov o štúdium</i>• <i>Finančné zabezpečenia publikačnej činnosti v prípade, ak by žiadosti o granty boli neúspešné</i>• <i>Nedostatočné financovanie vysokých škôl – je potrebné, aby fakulta mala dostatok finančných prostriedkov na obnovu výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, zabezpečenie ich účasti na zahraničných konferenciách a náročný experimentálny program, prinášajúci výsledky na úrovni excelentnej vedy</i>

Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)



Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁴	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu: prof. Mgr. Ivan Cimrák, Dr.	Podpis:

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené