



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA FAKULTE RIADENIA A INFORMATIKY ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta riadenia a informatiky
Študijné programy fakulty	1. stupeň štúdia: <i>informatika, informatika a riadenie, informačné a sieťové technológie, počítačové inžinierstvo (ŠO informatika), manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>
	2. stupeň štúdia: <i>informačné systémy, inteligentné informačné systémy, biomedicínska informatika, aplikované sieťové inžinierstvo, počítačové inžinierstvo (ŠO informatika), informačný manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>
	3. stupeň štúdia: <i>aplikovaná informatika (ŠO informatika), manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: informatika, ekonómia a manažment

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ¹	Zistená hodnota ²	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup10}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	84,55 %			<p>Ukazovateľ je na vysokej úrovni, avšak sú identifikované miesta na zlepšenie. Cieľom je úroveň ukazovateľa udržať, prípadne ešte zvýšiť.</p> <p>miesta na zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- zvýšenie informovanosti študentov o študijných programoch- zvýšenie informovanosti študentov o možnostiach štúdia na FRI na všetkých stupňoch štúdia <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- zaviesť informačné karty študijných programov s komplexnými informáciami- rozšíriť podujatie Na kus reči s prodekanom pre vzdelávanie na podujatia Na kus reči s prodekanom pre zahraničné vzťahy, Na kus reči s prodekanom pre vedu a výskum

¹ hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

² hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



					<ul style="list-style-type: none">- pokračovať v realizácii webinárov ohľadom predstavenia inžinierskych študijných programov a rozšíriť tieto webináre o predstavenie doktorandských študijných programov <p>zodpovedné osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">- prodekan FRI UNIZA a príslušné referáty <p>časový horizont:</p> <ul style="list-style-type: none">- kontinuálne v rámci akademického roka
U _{vzdel} 3	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65,35 %			<p>Ukazovateľ je potrebné zvýšiť vhodnými opatreniami.</p> <p>miesta na zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidelná komunikácia s nastupujúci študentmi prvého ročníka- intenzívnejšie zapojenie aktívnych študentov študentskej organizácie FRIclub- včasná identifikovanie problémov študentov prvého ročníka <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- pokračovanie v natáčaní videonávodov pre študentov prvého ročníka- špeciálne podujatie Na kus reči s prodekanom pre vzdelávanie a študentmi prvého ročníka- pokračovať v komunikácii s garantom predmetu Úvod do štúdia a otvorenie voliteľného predmetu Informačná a manažérska gramotnosť- zavedenie ambasadorského programu na FRI UNIZA <p>zodpovedné osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">- prodekan FRI UNIZA a príslušné referáty, garanti študijných programov <p>časový horizont:</p> <ul style="list-style-type: none">- kontinuálne v rámci akademického roka
U _{scl} 13	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami	75,54 %			<p>Ukazovateľ je potrebné udržať a ešte zvýšiť vhodnými opatreniami.</p> <p>miesta na zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- zvýšiť informovať študentov so špecifickými potrebami o možnostiach v tejto oblasti- zvýšiť informovať vyučujúcich predmetov- vytvorenie priestoru pre komunikáciu <p>opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- na začiatku semestra informovať vyučujúcich o počte študentov so špecifickými potrebami, pripomenúť možnosti a prístup k týmto študentom- uskutočniť webinár v tíme org-fri na túto tému s koordinátorkou a vyučujúcimi- prizvať koodinátorku pre študentov so špecifickými osobami na diskusné fórum Na kus reči s prodekanom pre vzdelávanie <p>zodpovedné osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">- prodekan pre vzdelávanie, koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami <p>časový horizont:</p> <ul style="list-style-type: none">- kontinuálne v rámci akademického roka



Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: informatika, ekonómia a manažment

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 4/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 5/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 ŠO Ekonómia a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 2. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 3. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky 0
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku 0
U _{vstup4}	Podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky 0
U _{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 890/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 139/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 8/- ŠO Ekonómia a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 181/26 2. stupeň (denná forma/externá forma): 47/20 3. stupeň (denná forma/externá forma): 2/-
U _{vstup6}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 87/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 1/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): -/-



	ŠO Ekonomía a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 23/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 2/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): -/-
U_{vstup7}	Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 49 %/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 65 %/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 70 %/- ŠO Ekonomía a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 44 %/73 % 2. stupeň (denná forma/externá forma): 83 %/60 % 3. stupeň (denná forma/externá forma): 75 %/-
U_{vstup8}	Podiel zapísaných uchádzačov do 1. ročníka štúdia z počtu prijatých uchádzačov v príslušnom stupni ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 57 %/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 65 %/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 100 %/- ŠO Ekonomía a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 51 %/86 % 2. stupeň (denná forma/externá forma): 83 %/63 % 3. stupeň (denná forma/externá forma): 67 %/-
U_{vstup9}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania ŠO Informatika: 2. stupeň (denná forma/externá forma): 2 %/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 0 %/- ŠO Ekonomía a manažment: 2. stupeň (denná forma/externá forma): 17 %/47 % 3. stupeň (denná forma/externá forma): 0 %/-



Uvzdel 1	Počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia				
	Počet študentov FRI UNIZA (denná forma) v jednotlivých ročníkoch štúdia				
	Stupeň štúdia	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Spolu
	1. stupeň	550	381	325	1256
	2. stupeň	140	162	-	302
	3. stupeň	7	9	8	24
Uvzdel 2	Počet študentov FRI UNIZA (externá forma) v jednotlivých stupňoch štúdia				
	Stupeň štúdia	Spolu			
	1. stupeň	39			
	2. stupeň	32			
	3. stupeň	4			
Uvzdel 2	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami -pre uchádzačov 84,55 %				
Uvzdel3	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu)				
	ŠO Informatika (259 predčasne ukončených, z toho): 90 % zanechanie štúdia 10 % zmena študijného programu ŠO Ekonomía a manažment (41 predčasne ukončených, z toho): 98 % zanechanie štúdia 2 % zmena študijného programu				
Uvzdel4	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia				
	ŠO informatika: 80 % zanechanie štúdia 8 % zmena študijného programu 12 % ukončenie študijného pobytu ŠO ekonomía a manažment: 97 % zanechanie štúdia 2 % zmena študijného programu 1 % ukončenie študijného pobytu				



U _{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov 4 %											
U _{vzdel} 6	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov 0											
U _{vzdel} 7	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia 15 %											
U _{vzdel} 8	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1,2 rok											
U _{vzdel} 9	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov 34, z toho plagiáty 19											
U _{vzdel} 11	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)											
	<table border="1"><thead><tr><th>2016/2017</th><th>2017/2018</th><th>2018/2019</th><th>2019/2020</th><th>2020/2021</th><th>2021/2022</th></tr></thead><tbody><tr><td>37</td><td>13</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>0</td></tr></tbody></table>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	37	13	4	5	7
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022							
37	13	4	5	7	0							
U _{vzdel} 12	Počet absolventov ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 125/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 56/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 4/- ŠO Ekológia a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma):38/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 59/17 3. stupeň (denná forma/externá forma): 4/-											
U _{vzdel} 13	Počet a štruktúra študentov so špecifickými potrebami⁴ A (0), B (1), C (1), D (0), E (3), F (12)											
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov 19											
U _{SCL} 2	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov vysokej školy/študijného programu (v hodinách za týždeň) 36 %											
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov 28,3 %											

⁴ A – so zmyslovým, tel. a viacsobným postihnutím, B – s chronickým ochorením, C – so zdravotným oslabením, D – s psychickým ochorením, E – s autizmom alebo ďalšími perv. vývinovými poruchami, F – s poruchami učenia



U_{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov 1,7 % (Erasmus+ študijný pobyt = 25 študentov, Erasmus+ stáž = 2 študenti) 2,8 % (Erasmus+ študijný pobyt = 25 študentov, Erasmus+ stáž = 2 študenti, Erasmus+ krátkodobá mobilita = 17 študentov)
U_{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku 48
U_{SCL} 9	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov 11
U_{SCL} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu – komplexne 89,61 %
U_{SCL} 11	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (výstupy vzdelávania, metódy vyučovania a metódy hodnotenia) 90,81 %
U_{SCL} 12	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava) 87,63 %
U_{SCL} 15	Počet študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov 23
U_{uciteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní. 90
U_{uciteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa 91
U_{uciteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou 89
U_{uciteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov 99 %
U_{uciteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety garanti: 57,1 spolugaranti a garanti: 55,4
U_{uciteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy 31 %
U_{uciteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia 13 %
U_{uciteľ} 8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí 1 %
U_{uciteľ} 9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku 9



U_{učiteľ} 10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku 18
U_{učiteľ} 11	Zapojenie vysokoškolských učiteľov do ďalšieho vzdelávania 106 (počet za UNIZA)
U_{Ťč} 1	Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov r. 2021: ŠO informatika: A1 (4), A2 (9), B (76), D (130), AGJ (4) ŠO ekonómia a manažment: A1 (5), A2 (16), B (90), D (419), AGJ (0)
U_{Ťč} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) (údaj za UNIZA) r. 2021: ŠO informatika: príspevok v zborníku – 77 článok v časopise – 76 ŠO ekonómia a manažment: príspevok v zborníku – 60 článok v časopise – 90
U_{Ťč} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) (údaj za UNIZA) r. 2021: ŠO informatika: príspevok v zborníku – 39 článok v časopise – 18 ŠO ekonómia a manažment: príspevok v zborníku – 38 článok v časopise – 23
U_{Ťč} 7	Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska vysokej školy 1. stupeň A (PS 3,97) 2. stupeň A (PS 4,08) 3. stupeň A+ (PS 4,50)
U_{Ťč} 8	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru 328 867,- EUR



U_řč 10	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií r. 2022 – spolu na fakulte: 28 ŠO Informatika: 22 ŠO Manažment: 6
U_řč 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) r. 2022 – spolu na fakulte: 22 ŠO Informatika: 13 ŠO Manažment: 9
U_řč 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade vysokej školy v bežnom roku r. 2021 – 2 (Kršák, Soviar) r. 2022 – 1 (Segeč)
U_řč 13	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade v bežnom roku r. 2021 – 1 (Koman) r. 2022 – 1 (Hrkút)
U_řč 14	Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo vedeckej rade neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku 0

Časť C: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte / ústave

Silné stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- atraktívne študijné programy orientované na potreby praxe- narastajúci záujem stredoškôľakov o bakalárske študijné programy (marketingové aktivity)- moderné laboratóriá pre výučbu- vysoká odborná úroveň vyučujúcich- aktívne zapájanie študentov do riešenie projektov- oddychové zóny pre študentov (vonkajšia oddychová zóna, tichá zóna, átrium...)
Slabé stránky štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- vysoký počet študentov prvého ročníka, ktorí zanechávajú štúdium- nízky počet študentov z iných vysokých škôl na 2. a 3. stupni- nízky počet zapojených študentov do spätnej väzby ohľadom kvality výučby predmetov- nízky počet končiacich študentov v bakalárskom stupni v pomere k počtu prijímaných študentov do 1. ročníka



Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- záujem zo strany partnerov z podnikovej praxe prepájať výučbu s praxou- rozvoj IT nástrojov pre podporu vzdelávania- štipendiá pre nadaných študentov v programe Plán obnovy- záujem zo strany stredoškolských učiteľov o vzdelávanie a spoluprácu na vzdelávacích aktivitách- nadpriemerný príjem v oblasti IKT a nedostatok IT špecialistov
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte	<ul style="list-style-type: none">- rast miery administrácie- zmeny v štruktúre rozpočtu za oblasť vzdelávanie- rast konkurencie v zmysle obdobných študijných programov na iných univerzitách v SR- globálna politická situácia v zmysle obmedzení/obáv zo strany zahraničných študentov ERASMUS

Časť D: Zhodnotenie plnenia opatrení z predchádzajúceho obdobia monitorovania a hodnotenia kvalitatívnych ukazovateľov z časti B1

Opatrenie ⁵	Úroveň splnenia opatrenia ⁶	Zhodnotenie plnenia ⁷

Vyhotovil dňa: 16.12.2022	Meno, priezvisko, podpis doc. Ing. Viliam Lendel, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)
Schválené Radou garantov dňa:	21.12.2022
Podpis predsedu Rady garantov:	Meno, priezvisko, podpis prof. Ing. Emil Kršák, PhD.

⁵ Konkrétne opatrenie prijaté na plnenie kritérií v roku R- 1

⁶ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nespĺnené

⁷ Zhodnoťte dopad prijatého opatrenia pre zlepšenie daného ukazovateľa, jeho ukončenie alebo pokračovanie v rovnakom alebo zmenenom nastavení. Ak opatrenie bude pokračovať ďalej, zdefinujte ho aj do tabuľky nižšie naviazané na konkrétny ukazovateľ