



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ KVALITY ŠTÚDIA NA FAKULTE RIADENIA A INFORMATIKY ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

Časť A: identifikácia

Názov fakulty:	Fakulta riadenia a informatiky
Študijné programy fakulty:	1. stupeň štúdia: <i>informatika, informatika a riadenie, informačné a sieťové technológie, počítačové inžinierstvo (ŠO informatika), manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>
	2. stupeň štúdia: <i>informačné systémy, inteligentné informačné systémy, biomedicínska informatika, aplikované sieťové inžinierstvo, počítačové inžinierstvo (ŠO informatika), informačný manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>
	3. stupeň štúdia: <i>aplikovaná informatika (ŠO informatika), manažment (ŠO ekonómia a manažment)</i>

Časť B: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci fakulty

Časť B1: kvalitatívne ukazovatele za študijný odbor: informatika, ekonómia a manažment

ČU	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{vstup9}	Miera spokojnosti uchádzačov s poskytovanými informáciami	84,55 %	80,88 %	- 3,67 %	Hodnota síce mierne poklesla, avšak dosahuje i napriek tomu vysokú úroveň. Cieľom je úroveň ukazovateľa <u>udržať</u>, prípadne opäť zvýšiť. miesta na zlepšenie: - zvýšiť informovanosť uchádzačov o študijných programoch, trajektóriách štúdia, možnostiach podania prihlášky opatrenia: - pokračovať v organizácii vzdelávacích podujatí pre stredné školy spojených s poskytovaním informácií o možnostiach štúdia na FRI UNIZA - spríhladiť informácie na fakultnom webovom portáli v sekcii UCHÁDZAČI - využiť potenciál sociálnych sietí, google analytics a podcastov - zaviesť ambasadorský program – prezentácia o možnostiach štúdia na fakulte aktívnymi študentami zodpovedné osoby: - prodekan pre vzdelávanie a študijný referát časový horizont: - kontinuálne v rámci akademického roka



U _{vzdel} 2	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	65,35 %	71,42 %	+6,07 %	Ukazovateľ sa síce zvýšil, ale i napriek tomu je potrebné ho zvýšiť vhodnými opatreniami. miesta na zlepšenie: - pravidelná komunikácia s nastupujúcimi študentmi prvého ročníka - intenzívnejšie zapojenie aktívnych študentov študentskej organizácie FRIClub - včasné identifikovanie problémov študentov prvého ročníka opatrenia: - vytvorenie komunikačných kanálov na platforme MS Teams pre študentov prvých ročníkov pre pravidelnú a aktívnu komunikáciu s prodekanom, garantmi, študijným oddelením - pokračovať v komunikácii s garantom predmetu Úvod do štúdia a otvorenie voliteľného predmetu Informačná a manažérska gramotnosť - zavedenie ambasádorského programu na FRI UNIZA zodpovedné osoby: - prodekan pre vzdelávanie a študijný referát, garanti študijných programov a uvedených predmetov časový horizont: - kontinuálne v rámci akademického roka
----------------------	---	---------	---------	---------	--

Časť B2: kvantitatívne ukazovatele za študijný odbor: informatika, ekonómia a manažment

(štatistické údaje z aplikácie Power BI budú prílohou tejto správy za fakultu)

ČU	Názov ukazovateľa
U _{vstup1}	Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania ŠO Informatika: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 4/- 2. stupeň (denná forma/externá forma): 5/- 3. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 ŠO Ekonómia a manažment: 1. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 2. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1 3. stupeň (denná forma/externá forma): 1/1
U _{vstup2}	Podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky študijných programov 1., 2., 3. stupňa na fakulte 0
U _{vstup3}	Počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku 0
U _{vstup4}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku na fakulte 1246



U_{vstup5}	Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom 113
U_{vstup6}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prihlásených uchádzačov v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. roku 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) 1. stupeň – 54,4 % (denná forma), 50,0 % (externá forma) 2. stupeň – 85,2 % (denná forma), 78,6 % (externá forma)
U_{vstup7}	Podiel počtu zapísaných študentov na štúdium z počtu prijatých študentov na štúdium v 1. roku 1. stupňa štúdia a v 1. rok 2. stupňa štúdia (v príslušnom akademickom roku) 1. stupeň – 63,9 % (denná forma), 91,7 % (externá forma) 2. stupeň – 100 % (denná forma), 84,6 % (externá forma)
U_{vstup8}	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania ŠO Informatika: 3 % ŠO Ekonómia a manažment: 10 %
U_{vstup10}	Počet spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi ŠO Informatika: 1 ŠO Ekonómia a manažment: 0
U_{vzdel 1}	Počet študentov na fakulte za ostatných min. 6 rokov (1. stupeň/2. stupeň/3. stupeň) 2022/2023: spolu 1698 študentov, z toho: denné: 1293/296/30 a externé: 39/35/5 2021/2022: spolu 1657 študentov, z toho: denné: 1256/302/24 a externé: 39/32/4 2020/2021: spolu 1622 študentov, z toho: denné: 1201/323/26 a externé: 27/40/5 2019/2020: spolu 1564 študentov, z toho: denné: 1118/361/25 a externé: 29/26/5 2018/2019: spolu 1329 študentov, z toho: denné: 932/340/31 a externé: 0/23/3 2017/2018: spolu 1340 študentov, z toho: denné: 971/331/30 a externé: 0/4/4
U_{vzdel3}	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu) ŠO Informatika (297 predčasne ukončených, z toho): 98 % zanechanie štúdia 2 % zmena študijného programu ŠO Ekonómia a manažment (29 predčasne ukončených, z toho): 100 % zanechanie štúdia



U _{vzdel} 4	Percentuálny podiel predčasne ukončených štúdií na fakulte ŠO informatika: 95 % zanechanie štúdia 1 % zmena študijného programu 4 % ukončenie študijného pobytu ŠO ekonómia a manažment: 100 % zanechanie štúdia		
U _{vzdel} 5	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov)		
	Akademický rok	ŠO Informatika	ŠO Ekonómia a manažment
	2022/2023	2,0 %	2,6 %
	2021/2022	1,7 %	1,3 %
	2020/2021	1,4 %	0,9 %
	2019/2020	0,7 %	0,0 %
	2018/2019	0,6 %	0,0 %
	2017/2018	0,4 %	0,0 %
U _{vzdel} 6	Podiel študentov fakulty prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (za ostatných min. 6 rokov)		
	Akademický rok	ŠO Informatika	ŠO Ekonómia a manažment
	2022/2023	4 %	2 %
	2021/2022	3 %	2 %
	2020/2021	6 %	1 %
	2019/2020	10 %	2 %
	2018/2019	11 %	5 %
	2017/2018	15 %	1 %
U _{vzdel} 7	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia na fakulte (za ostatných min. 6 rokov) 2022/2023: 1,15 2021/2022: 1,16 2020/2021: 1,18 2019/2020: 1,19 2018/2019: 1,36 2017/2018: 1,22		



U _{vzdel} 8	Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov (za ostatných min. 6 rokov) Akademický rok: všetky/z toho plagiáty 2022/2023: 58/58 2021/2022: 34/19 2020/2021: 29/23 2019/2020: 10/8 2018/2019: 27/27 2017/2018: 23/17																	
U _{vzdel} 10	Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) <table><tr><td>2017/2018</td><td>2018/2019</td><td>2019/2020</td><td>2020/2021</td><td>2021/2022</td><td>2022/2023</td></tr><tr><td>13</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>0</td><td>19</td></tr></table>						2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	13	4	5	7	0	19
2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023													
13	4	5	7	0	19													
U _{SCL} 1	Pomer počtu študentov a učiteľov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov) 2023: 21 2022: 19 2021: 18 2020: 16 2019: 14 2018: 14																	
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov na fakulte (za ostatných min. 6 rokov) Akademický rok: vyslaní/všetci/podiel 2022/2023: 55/1619/3,4 % 2021/2022: 44/1582/2,8 % 2020/2021: 5/1551/0,3 % 2019/2020: 24/1452/1,7 % 2018/2019: 17/1306/1,3 % 2017/2018: 26/1336/1,9 %																	
U _{SCL} 5	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia na fakultu (za ostatných min. 6 rokov) 2022/2023: 34 2021/2022: 48 2020/2021: 0 2019/2020: 21 2018/2019: 21 2017/2018: 20																	



U_{SCL} 8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo) 11
U_{SCL} 9	Počet podaných podnetov študentov za ostatných min. 6 rokov 2022/2023: 4 2021/2022: 3 2020/2021: 3 2019/2020: 3 2018/2019: 2 2017/2018: 1
U_{SCL} 15	Podiel študentov II. stupňa VŠ vzdelávania zapojených do riešenia VV projektov výzva 2/2022 – 4,4 % výzva 2/2023 – 12,3 % celkom – 8,4 %
U_{učiteľ} 1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za ostatných min. 6 rokov) 2023: 89 2022: 90 2021: 90 2020: 97 2019: 95 2018: 94
U_{učiteľ} 2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2023: 91 2022: 91 2021: 91
U_{učiteľ} 3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) k 31.10. 2023 – 87 k 31.10. 2022 – 89
U_{učiteľ} 4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) k 31.10. 2023 – 98 % k 31.10. 2022 – 99 %
U_{učiteľ} 5	Vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) garanti: 49,9 spolugaranti a garanti: 46,6



U _{učiteľ} 6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) k 31.10. 2023 – 35 % k 31.10. 2022 – 31 %																									
U _{učiteľ} 7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) k 31.10. 2023 – 9 % k 31.10. 2022 – 13 %																									
U _{učiteľ} 8	Počet prijatých a vyslaných učiteľov na mobility zo / do zahraničia v príslušnom akademickom roku (v porovnaní s predchádzajúcim rokom) 2021/2022: počet prijatých učiteľov – 2 (Erasmus+) počet vyslaných učiteľov – 12 (Erasmus+) + 1 (NŠP) 2022/2023: počet prijatých učiteľov – 7 (Erasmus+) počet vyslaných učiteľov – 11 (Erasmus+)																									
U _{uč} 2	Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch podľa kategórií (údaj za UNIZA, údaj FRI UNIZA) r. 2022/2023: ŠO informatika: príspevok v zborníku – 90/54 článok v časopise – 61/65 ŠO ekonómia a manažment: príspevok v zborníku – 14/12 článok v časopise – 95/95 <table><tr><td>Kvartil WoS (FRI UNIZA)</td><td>2023</td><td>2022</td><td>2021</td><td>2020</td></tr><tr><td>Q1</td><td>11</td><td>12</td><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>Q2</td><td>23</td><td>14</td><td>26</td><td>13</td></tr><tr><td>Q3</td><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Q4</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Kvartil WoS (FRI UNIZA)	2023	2022	2021	2020	Q1	11	12	7	2	Q2	23	14	26	13	Q3	1	7	1	6	Q4	2	0	0	0
Kvartil WoS (FRI UNIZA)	2023	2022	2021	2020																						
Q1	11	12	7	2																						
Q2	23	14	26	13																						
Q3	1	7	1	6																						
Q4	2	0	0	0																						



U _{τč} 3	Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení) (údaj za UNIZA)		
	Akademický rok	ŠO Informatika (zborník/časopis)	ŠO Ekológia a manažment (zborník/časopis)
	2022/2023	16/16	8/32
	2021/2022	29/7	9/40
	2020/2021	39/18	38/23
	2019/2020	44/10	57/15
	2018/2019	51/8	72/19
	2017/2018	27/2	45/12
U _{τč} 7	Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru 2023: 249 221 EUR (domáce), 44 979 EUR (medzinárodné) 2022: 313 057 EUR (domáce), 37 625 EUR (medzinárodné) 2021: 328 867 EUR (domáce), 2020: 279 188 EUR (domáce), 46 776 EUR (medzinárodné) 2019: 204 300 EUR (domáce), 13 669 EUR (medzinárodné) 2018: 216 395 EUR (domáce), 4 514 EUR (medzinárodné)		
U _{τč} 9	Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií na fakulte za aktuálny a predchádzajúci rok r. 2022 – spolu na fakulte: 28 ŠO Informatika: 22, ŠO Manažment: 6 r. 2023 – spolu na fakulte: 35 ŠO Informatika: 24, ŠO Manažment: 11		
U _{τč} 11	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom a predchádzajúcom roku) r. 2022 – 1 (Segeč) r. 2023 – 0		
U _{τč} 12	Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo vedeckej rade fakulty (v aktuálnom a predchádzajúcom roku) r. 2022 – 1 (Hrkút) r. 2023 – 0		
U _{τč} 13	Počet zastavených habilitačných a inauguračných konaní, ktoré neboli vo vedeckej rade schválené (stiahnuté uchádzačom alebo inak zastavené) (za ostatných min. 6 rokov) 0		
U _{τč} 14	Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor a docent pre žiadateľov mimo fakulty (za ostatných min. 6 rokov) 0		



Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v prípade nesplnených očakávaných hodnôt jednotlivých ukazovateľov v časti B1 v predchádzajúcom akademickom roku

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia	Komentár
U _{vstup} 9	Čiastočne splnené	<i>I napriek prijatým opatreniam hodnota ukazovateľa mierne klesla. Ukazovateľ však dosahuje vysokú úroveň. Navrhnuté opatrenia by mali jeho hodnotu do budúceho obdobia minimálne udržať, prípadne vylepšiť.</i>
U _{vzdel} 2	Čiastočne splnené	<i>Hodnota ukazovateľa sa zvýšila, je potrebné pokračovať v tomto trende i v realizácii navrhnutých opatrení.</i>

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie kvality vzdelávania na fakulte

Silné stránky štúdia na fakulte:	- atraktívne študijné programy orientované na potreby praxe - narastajúci záujem stredoškóľakov o bakalárske študijné programy (marketingové aktivity) - moderné laboratóriá pre výučbu - vysoká odborná úroveň vyučujúcich - aktívne zapájanie študentov do riešenia projektov - oddychové zóny pre študentov (vonkajšia oddychová zóna, tichá zóna, átrium...)
Slabé stránky štúdia na fakulte:	- vysoký počet študentov prvého ročníka, ktorí zanechávajú štúdium - nízky počet študentov z iných vysokých škôl na 2. a 3. stupni - nízky počet zapojených študentov do spätnej väzby ohľadom kvality výučby predmetov - nízky počet končiacich študentov v bakalárskom stupni v pomere k počtu prijímaných študentov do 1. ročníka
Príležitosti pre rozvoj štúdia na fakulte:	- záujem zo strany partnerov z podnikovej praxe prepájať výučbu s praxou - rozvoj IT nástrojov pre podporu vzdelávania - štipendiá pre nadaných študentov v programe Plán obnovy - záujem zo strany stredoškóľských učiteľov o vzdelávanie a spoluprácu na vzdelávacích aktivitách - nadpriemerný príjem v oblasti IKT a nedostatok IT špecialistov
Ohrozenia pre rozvoj štúdia na fakulte:	- rast miery administrácie - zmeny v štruktúre rozpočtu za oblasť vzdelávania - rast konkurencie v zmysle obdobných študijných programov na iných univerzitách v SR - globálna politická situácia v zmysle obmedzení/obáv zo strany zahraničných študentov ERASMUS

Správu vyhotovil:	doc. Ing. Viliam Lendel, PhD. (prodekan pre vzdelávanie)	Podpis:	
Kolégium dekana schválilo dňa:		4.3.2024	
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Emil Kršák, PhD.	Podpis:	



STANOVENIE OČAKÁVANÝCH HODNÔT PRE UKAZOVATELE HODNOTENIA KVALITY VZDELÁVANIA
NA ÚROVNI FAKULTY RIADENIA A INFORMATIKY UNIZA
PRE AKADEMICKÉ ROKY 2023/24 – 2025/26

KVALITATÍVNE UKAZOVATELE

Názov ukazovateľa		Požadovaná hodnota	Poznámka
PREDMET			
U _{sci10}	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	75 %	
U _{sci11}	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby (metódy vyučovania a metódy hodnotenia)	75 %	
U _{sci12}	Miera spokojnosti študentov s kvalitou učiteľov (prístup, príprava)	75 %	
U _{sci16}	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu	75 %	
ŠTUDIJNÝ PROGRAM (Bc., Ing., PhD.)			
U _{VZDEL9}	Miera prevencie akademických podvodov	75 %	
U _{sci17}	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe	75 %	
U _{sci20}	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	75 %	
U _{sci21}	Miera konzistentnosti a dopadov vzdelávania	75 %	
U _{výstup2}	Miera pripravenosti absolventov pre prax z hľadiska kompetentností	75 %	
U _{SCL3}	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia <u>kvality výučby a učiteľov študijného programu</u> z celkového počtu študentov zapísaných na daný program	30 %	
U _{výstup1}	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu	95 %	
U _{výstup3}	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu	75 %	
FAKULTA			
U _{vstup9}	Miera spokojnosti s poskytovanými informáciami	75 %	
U _{vzdel3}	Miera spokojnosti s adaptáciou na vysokoškolské štúdium	75 %	

Kolégium dekana schválilo dňa:		4.3.2024	
Meno dekana fakulty:	prof. Ing. Emil Kršák, . PhD.	Podpis:	