



**ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE**

**Fakulta riadenia  
a informatiky**

# **Hodnotiaca správa o úrovni vzdelávacej činnosti za rok 2024**

Študijné programy fakulty sú interdisciplinárne a pri ich koncipovaní fakulta nadväzuje na viac ako dvadsaťpäťročné úspešné tradície vo vzdelávaní študentov v študijnom odbore kybernetika v doprave a spojoch na bývalej Fakulte strojníckej a elektrotechnickej VŠDS v Žiline a na dlhoročné tradície v študijných odboroch informačné a riadiace systémy a aplikovaná matematika na Fakulte riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v Žiline (FRI). Aktivita FRI sú determinované novými trendmi rozvoja informačných a komunikačných technológií, pričom prioritnou úlohou fakulty je zabezpečiť kontinuálne prepojenie výskumu, vzdelávania a uplatnenia absolventa v praxi. Hlavné vzdelávacie a odborné činnosti spočívajú v oblastiach ako sú:

- navrhovanie a realizácia technických prostriedkov pre informačné a riadiace systémy,
- analýza, syntéza a návrh integrovaných informačných a riadiacich systémov,
- manažment, marketing, logistika, podnikanie,
- tvorba dopravných a komunikačných systémov,
- riadenie a optimalizácia prepravy tovaru a cestujúcich,
- riadenie a optimalizácia tvorby báz dát a prenosu a spracovania informácií,
- problematika geografických informačných systémov, simulačných prostriedkov pre komunikačné siete a systémy a matematické modelovanie,
- oblasť prevádzky komunikačných sietí, projektovania a dizajnu sieťových riešení a infraštruktúry,
- systémovej a sieťovej virtualizácie, integrácie systémov a sieťovej bezpečnosti.

Vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia sa poskytuje na základe aktívnej účasti vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, študentov a doktorandov vo vedeckovýskumnej práci. Študenti sú zapájaní do tvorivej činnosti účasťou na riešení projektových prác, bakalárskych prác, diplomových a doktorandských prác, ktoré nadväzujú na vedeckovýskumné zameranie riešiteľských kolektívov fakulty, univerzity a spolupracujúcich organizácií.

Skúsenosti fakulty s poskytovaním vzdelávania v zameraniach potvrdzuje správnosť doterajších krokov, ktoré sú potvrdzované aj dlhodobým záujmom praxe o absolventov fakulty, z ktorých sú mnohí zamestnaní už počas vysokoškolského štúdia. Tvorba študijných programov vychádza z predpokladu, že sa poskytujú v rámci daného odboru (pokrývajú definované jadro znalostí) a sú univerzálnejšie, čím umožnia budúcemu absolventovi pružnú adaptáciu na rýchlo sa meniace podmienky a požiadavky inžinierskej praxe a trhu práce.

**Prehľad akreditovaných študijných programov k 31.12.2024**

Fakulta uskutočňuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch podľa ustanovení Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov uvedených v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 1

| <b>Prehľad akreditovaných študijných programov</b> |           |          |          |
|----------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| <b>Názov študijného programu</b>                   | <b>FŠ</b> | <b>T</b> | <b>R</b> |
| informatika                                        | D         | Bc.      | 3/4/-    |
| informatika a riadenie                             | D         | Bc.      | 3/-/-    |
| informačné a sieťové technológie                   | D         | Bc.      | 3/-/-    |
| manažment                                          | D/E       | Bc.      | 3/-/3    |
| počítačové inžinierstvo                            | D         | Bc.      | 3/-/-    |
| informačné systémy                                 | D         | Ing.     | 2/3/-    |
| biomedicínska informatika                          | D         | Ing.     | 2/3/-    |
| informačný manažment                               | D/E       | Ing.     | 2/3/2    |
| počítačové inžinierstvo                            | D         | Ing.     | 2/3/-    |
| inteligentné informačné systémy                    | D         | Ing.     | 2/3/-    |
| aplikované sieťové inžinierstvo                    | D         | Ing.     | 2/3/-    |
| aplikovaná informatika                             | D/E       | PhD.     | 3/4      |
| manažment                                          | D/E       | PhD.     | 3/4      |

**FŠ** – forma štúdia (D – denná, E – externá), **T** – akademický titul, **R** – dĺžka štúdia v rokoch (štandardná dĺžka/vyrovnávacie štúdium/externé štúdium)

Odborná náplň jednotlivých študijných programov je zabezpečovaná garantmi (všetky stupne štúdia), ktorými sú:

- prof. Ing. Emil Kršák, PhD.
  - doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.
  - doc. Ing. Michal Koháni, PhD.
  - doc. Ing. Ondrej Karpiš, PhD.
  - prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.
  - prof. Ing. Elena Zaitseva, PhD.
  - prof. Ing. Ľudmila Jánošíková, PhD.
- informatika (Bc.)
  - informačné systémy (Ing.)
  - manažment (Bc.)
  - informatika a riadenie (Bc.)
  - počítačové inžinierstvo (Bc.)
  - informačné a sieťové technológie (Bc.)
  - aplikované sieťové inžinierstvo (Ing.)
  - biomedicínska informatika (Ing.)
  - počítačové inžinierstvo (Ing.)

- prof. Ing. Ľuboš Buzna, PhD. - inteligentné informačné systémy (Ing.)
- prof. Ing. Milan Kubina, PhD. - informačný manažment (Ing.)
- prof. Mgr. Ivan Cimrák, PhD. - aplikovaná informatika (PhD.)
- prof. Ing. Alžbeta Kucharčíková, PhD. - manažment (PhD.)

## Počty študentov

K termínu 31. 10. 2024 mala fakulta na všetkých troch stupňoch štúdia **1 629 študentov**. V *bakalárskych a inžinierskych študijných programoch* študuje **1 527 študentov** v dennej forme štúdia a **65 študentov** v externej forme štúdia. V bakalárskych študijných programoch študuje 441 študentov prvého, 286 študentov druhého ročníka a 405 študentov tretieho ročníka. V inžinierskych študijných odboroch a programoch študuje 237 študentov prvého a 158 študentov druhého ročníka. V *doktorandských študijných programoch* študuje **37 doktorandov** (31 študentov v dennej forme štúdia a 6 v externej forme). Podrobný prehľad poskytuje nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 2

| Prehľad počtu študentov doktorandského štúdia k 31. 10. 2024 |             |               |           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------|
| Študijný program                                             | Denná forma | Externá forma | Spolu     |
| aplikovaná informatika                                       | 23          | 4             | 28        |
| manažment                                                    | 8           | 2             | 10        |
| <b>Spolu</b>                                                 | <b>31</b>   | <b>6</b>      | <b>37</b> |

V nasledujúcich tabuľkách je uvedená celková rekapitulácia počtu doktorandov v štandardnej forme k 31. októbru 2024.

Tab. č. 3

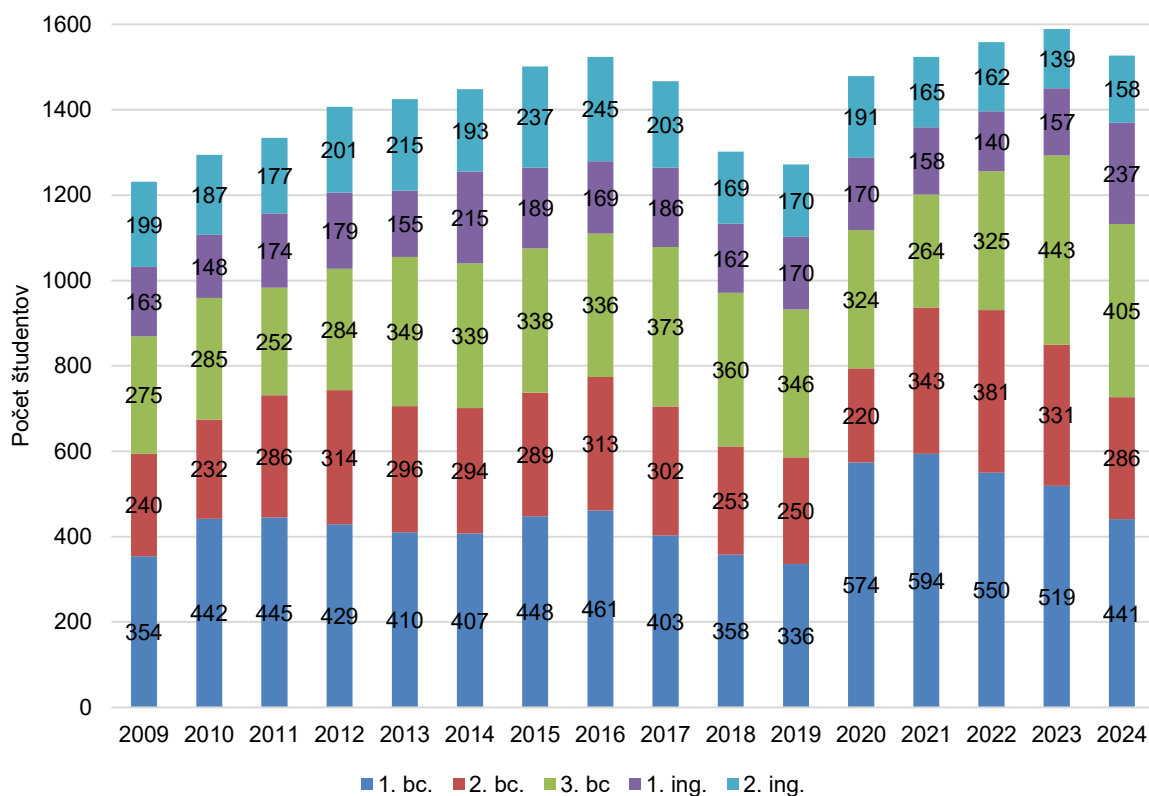
| Prehľad počtu študentov doktorandského štúdia v štandardnej forme k 31. 10. 2024 |           |           |          |                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------------|----------|
| Ročník                                                                           | Celkom    | manažment |          | aplikovaná informatika |          |
|                                                                                  |           | denná     | externá  | denná                  | externá  |
| 1.                                                                               | 16        | 4         | 2        | 8                      | 2        |
| 2.                                                                               | 11        | 3         | 0        | 8                      | 0        |
| 3.                                                                               | 8         | 1         | 0        | 7                      | 0        |
| 4.                                                                               | 2         | 0         | 0        | 0                      | 2        |
| <b>Celkom</b>                                                                    | <b>37</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>23</b>              | <b>4</b> |

## Vývoj počtu študentov fakulty za sledované obdobie

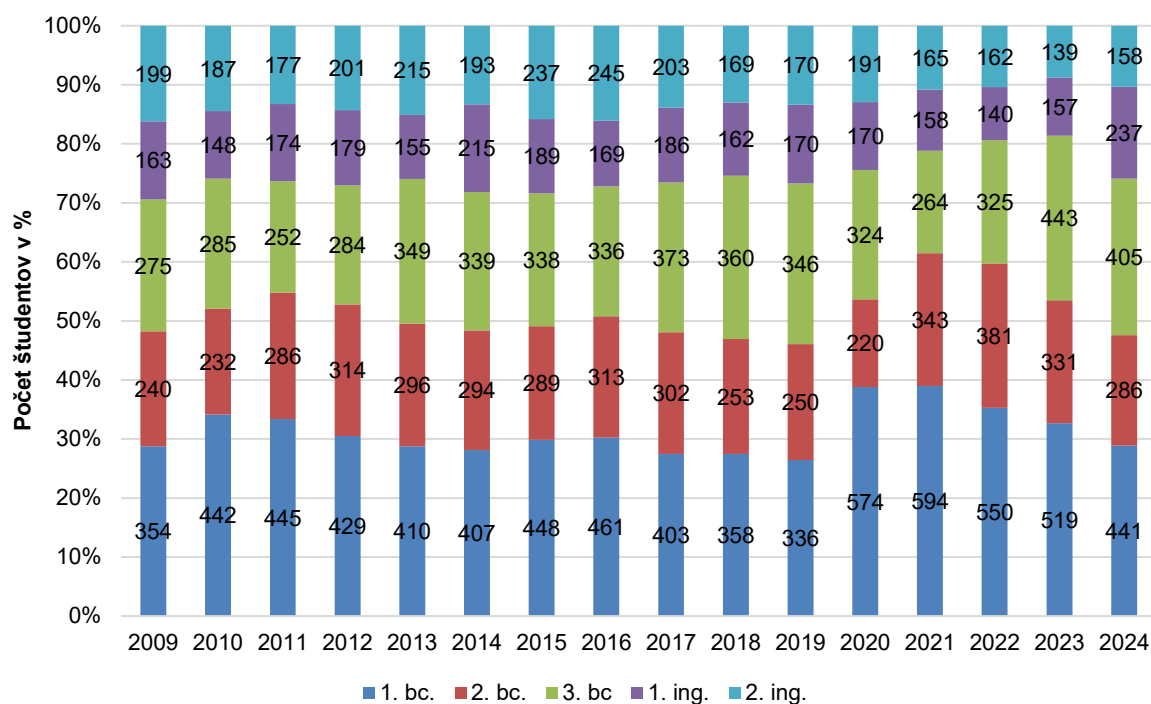
Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov v jednotlivých ročníkoch. Vývoj počtu študentov po ročníkoch je uvedený v tabuľke a v nasledujúcich grafoch.

Tab. č. 4

| Vývoj počtu študentov po ročníkoch v sledovanom období |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ročník                                                 | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        |
| 1. bc.                                                 | 354         | 442         | 445         | 429         | 410         | 407         | 448         | 461         | 403         | 358         | 336         | 574         | 594         | 550         | 519         | 441         |
| 2. bc.                                                 | 240         | 232         | 286         | 314         | 296         | 294         | 289         | 313         | 302         | 253         | 250         | 220         | 343         | 381         | 331         | 286         |
| 3. bc.                                                 | 275         | 285         | 252         | 284         | 349         | 339         | 338         | 336         | 373         | 360         | 346         | 324         | 264         | 325         | 443         | 405         |
| 1. ing.                                                | 163         | 148         | 174         | 179         | 155         | 215         | 189         | 169         | 186         | 162         | 170         | 170         | 158         | 140         | 157         | 237         |
| 2. ing.                                                | 199         | 187         | 177         | 201         | 215         | 193         | 237         | 245         | 203         | 169         | 170         | 191         | 165         | 162         | 139         | 158         |
| <b>Spolu</b>                                           | <b>1231</b> | <b>1294</b> | <b>1334</b> | <b>1407</b> | <b>1425</b> | <b>1448</b> | <b>1501</b> | <b>1524</b> | <b>1467</b> | <b>1302</b> | <b>1272</b> | <b>1479</b> | <b>1524</b> | <b>1558</b> | <b>1589</b> | <b>1527</b> |



Obr. 1 Vývoj počtu študentov po jednotlivých ročníkoch v sledovanom období



Obr. 2 Vývoj počtu študentov po jednotlivých ročníkoch v sledovanom období (podiel v %)

Tab. č. 5

| Vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných programoch v sledovanom období |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Denná forma                                                                    |             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| INF<br>(Bc.)                                                                   | 1. stupeň A | 598  | 609  | 649  | 690  | 722  | 743  | 800  | 768  | 640  | 641  | 603  | 561  | 490  | 456  | 426  |
|                                                                                | absolventi  | 100  | 125  | 101  | 98   | 119  | 113  | 101  | 117  | 120  | 112  | 108  | 123  | 104  | 72   | 80   |
| PI<br>(Bc.)                                                                    | 1. stupeň A | 124  | 135  | 115  | 122  | 116  | 134  | 115  | 86   | 100  | 93   | 80   | 76   | 56   | 72   | 56   |
|                                                                                | absolventi  | 35   | 44   | 26   | 26   | 29   | 25   | 31   | 19   | 16   | 21   | 19   | 22   | 21   | 7    | 12   |
| MAN<br>(Bc.)                                                                   | 1. stupeň A | 237  | 226  | 239  | 221  | 202  | 198  | 195  | 224  | 231  | 198  | 219  | 227  | 229  | 248  | 225  |
|                                                                                | absolventi  | 48   | 68   | 57   | 59   | 65   | 60   | 59   | 35   | 52   | 73   | 71   | 58   | 38   | 52   | 62   |
| IaR<br>(Bc.)                                                                   | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 90   | 141  | 227  | 247  | 210  |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 22   | 56   |
| IaST<br>(Bc.)                                                                  | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 97   | 196  | 254  | 270  | 215  |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 18   | 70   |
| IS<br>(Ing.)                                                                   | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | 167  | 196  | 206  | 178  | 177  | 181  | 179  | 172  | 154  | 126  | 79   | 75   | 79   | 75   | 74   |
|                                                                                | absolventi  | 83   | 64   | 65   | 84   | 65   | 51   | 47   | 56   | 53   | 46   | 59   | 37   | 22   | 27   | 31   |
| ASI<br>(Ing.)                                                                  | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | -    | -    | -    | 35   | 39   | 38   | 38   | 38   | 40   | 38   | 34   | 30   | 30   | 32   | 65   |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | 14   | 18   | 16   | 18   | 14   | 17   | 15   | 21   | 8    | 17   | 10   |
| IMAN<br>/MAN<br>(Ing.)                                                         | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | 93   | 92   | 101  | 106  | 135  | 143  | 126  | 103  | 88   | 115  | 130  | 117  | 95   | 101  | 122  |
|                                                                                | absolventi  | 48   | 43   | 43   | 38   | 55   | 46   | 67   | 62   | 58   | 31   | 46   | 61   | 59   | 45   | 37   |
| PI<br>(Ing.)                                                                   | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | 75   | 66   | 56   | 51   | 57   | 64   | 65   | 50   | 36   | 28   | 33   | 33   | 32   | 17   | 22   |
|                                                                                | absolventi  | 25   | 36   | 28   | 25   | 16   | 15   | 27   | 29   | 22   | 20   | 10   | 13   | 8    | 15   | 9    |
| IIS<br>(Ing.)                                                                  | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 5    | 16   | 13   | 16   | 24   | 32   | 28   | 40   | 66   |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0    | 0    | 6    | 2    | 7    | 4    | 12   | 7    | 7    |
| BINF<br>(Ing.)                                                                 | 1. stupeň A | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                                                                | 2. stupeň B | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 17   | 35   | 36   | 38   | 31   | 46   |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 12   | 6    | 17   | 13   |
| Externá forma                                                                  |             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| MAN<br>(Bc.)                                                                   | 1. stupeň A | -    | 32   | 24   | 22   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 29   | 27   | 39   | 39   | 29   |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | 20   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 8    |
| IMAN<br>(Ing.)                                                                 | 2. stupeň B | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 10   | 4    | 23   | 26   | 40   | 32   | 35   | 36   |
|                                                                                | absolventi  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0    | 0    | -    | 4    | -    | 17   | 5    | 8    |

**Legenda:**

INF – informatika

PI – počítačové inžinierstvo

MAN – manažment

IaR – Informatika a riadenie

IaST – Informačné a sieťové technológie

IS – informačné systémy

ASI – aplikované sieťové inžinierstvo

IMAN – informačný manažment

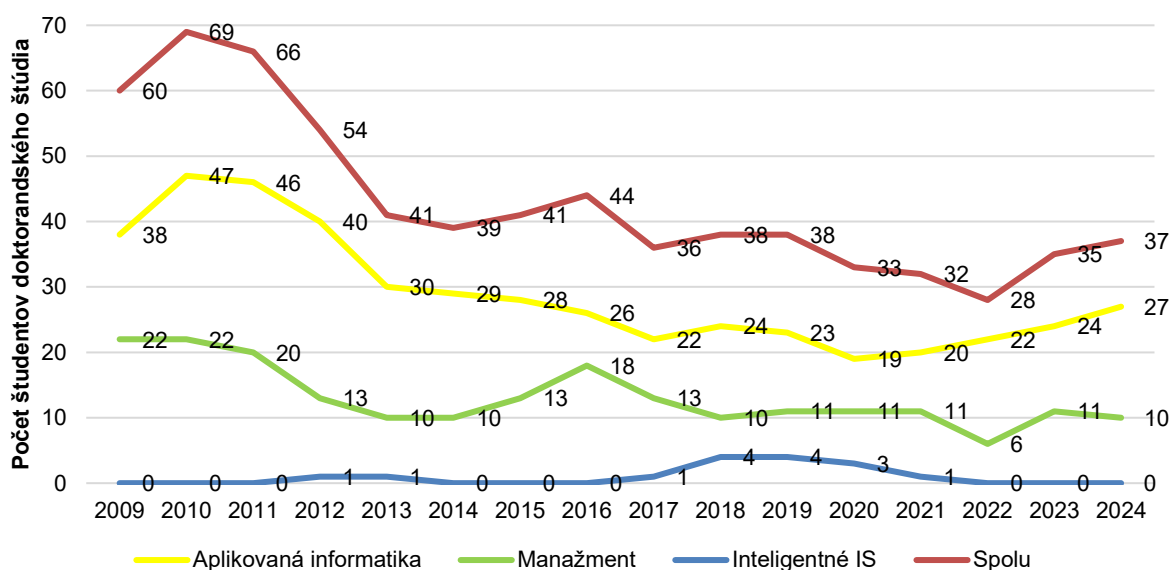
IIS – inteligentné informačné systémy

BINF – biomedicínska informatika

V nasledujúcej tabuľke a grafe je znázornený vývoj počtu doktorandov pôsobiach na fakulte v sledovanom období.

Tab. č. 6

| Vývoj počtu doktorandov za roky 2009 - 2024 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| denná forma                                 | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
| Aplikovaná informatika                      | 24        | 28        | 34        | 35        | 24        | 19        | 17        | 16        | 17        | 21        | 21        | 16        | 17        | 19        | 22        | 23        |
| Manažment                                   | 11        | 12        | 10        | 7         | 7         | 8         | 10        | 11        | 11        | 9         | 10        | 9         | 9         | 5         | 8         | 8         |
| Inteligentné IS                             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 4         | 4         | 3         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| externá forma                               | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      | 2014      | 2015      | 2016      | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
| Aplikovaná informatika                      | 14        | 19        | 12        | 5         | 6         | 10        | 11        | 10        | 5         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 4         |
| Manažment                                   | 11        | 10        | 10        | 6         | 3         | 2         | 3         | 7         | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 3         | 2         |
| Inteligentné IS                             | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Spolu</b>                                | <b>69</b> | <b>69</b> | <b>66</b> | <b>55</b> | <b>42</b> | <b>39</b> | <b>41</b> | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>35</b> | <b>37</b> |



Obr. 3 Vývoj počtu doktorandov v sledovanom období

## Inovácia vzdelávania

V rámci nového povinného študijného predmetu princípy IKS a tiež predmetov počítačové siete 1 a 2 majú študenti možnosť bezplatnej prípravy na získanie priemyselných certifikátov Cisco Certified Network Associate pod hlavičkou sieťovej akadémie. Na fakulte tiež funguje podobne zameraná Juniper Academy.

15. februára 2024 sa uskutočnilo **slávnostné odovzdávanie certifikátov ADOIT a ADONIS**. ADOIT predstavuje nástroj od spoločnosti BOC Group podporujúci zosúladienie a zlepšovanie podnikových cieľov a stratégie s IT. Platforma umožňuje riadiť a analyzovať závislosti medzi aktívami podniku, analyzovať, plánovať, riadiť a implementovať podnikovú IT architektúru. ADONIS predstavuje nástroj od spoločnosti BOC Group umožňujúci modelovanie a analýzu procesných máp a procesných modelov v notácii BPMN. V ADONISe je možné vytvárať a popisovať relevantné organizačné jednotky, IT systémy, dokumenty, produkty, riziká a k nim priradené kontroly, tie je následne možné prepojiť s procesmi a aktivitami. Študenti FRI UNIZA majú možnosť získať certifikát bezplatne v rámci predmetu Podnikové informačné systémy (ADOIT) a Procesný manažment (ADONIS).



Obr. 4 Slávnostné odovzdanie certifikátov ADOIT a ADONIS

Študenti Fakulty riadenia a informatiky UNIZA aj v roku 2024 získali **priemyselné certifikáty Fortinet Network Security Expert 4 (NSE 4)** v hodnote 400 USD. Vďaka uzavretej spolupráce s medzinárodnou firmou Fortinet, ktorá vyvíja softvér a zariadenia pre kybernetickú bezpečnosť, majú naši študenti možnosť získať tento prestížny certifikát zadarmo v rámci predmetu **Zabezpečenie sietí zariadeniami Fortinet**, v rámci ktorého sa pripravujú na certifikáciu.



Obr. 5 Slávnostné odovzdanie certifikátov Fortinet Network Security Expert 4

V roku 2024 ponúkla Katedra informačných sietí v spolupráci so spoločnosťou Unicorn voliteľný predmet s názvom **Orchestračné nástroje pre kontajnery**. Tento predmet je určený pre každého záujemcu, ktorý má chuť ponoriť sa do sveta moderných technológií. Tieto technológie sa za posledné roky stali nevyhnutnou súčasťou portfólia každej modernej firmy zameranej na poskytovanie IT služieb. Po úspešnom absolvovaní predmetu študent rozumie metodológii DevOps/DevSecOps, Microservices/Nanoservices architektúre, konceptu Serverless (FaaS), nástroju pre automatizovanú správu infraštruktúry Terraform, platforme pre orchestráciu kontajnerov Kubernetes, nástrojom používaných pre Observability a Monitoring, konceptu Continuous Integration and Continuous Deployment (CI/CD). Vďaka týmto znalostiam dostáva študent značnú výhodu oproti svojim konkurentom pri budúcom výbere zamestnania.

Fakulta riadenia a informatiky UNIZA spolu s Katedrou informačných sietí pripravila pre nadaných TOP 10 študentov (10 % najlepších študentov) predmetu Počítačové siete 2 **štipendijný program pre bezplatné získanie CCNA priemyselného certifikátu**. V roku 2024 sa štipendijný program rozšíril aj pre kurz CyberOps.

S úmyslom neustále napredovať a zlepšovať sa v oblasti vzdelávania, bolo spustené **online diskusné fórum** s názvom „**NA KUS REČI s prodekanom pre vzdelávanie**“, ktoré sa teší veľkého záujmu zo strany študentov. Na online stretnutí môžu študenti klásť otázky prodekanovi pre vzdelávanie a zvyčajne aj dekanovi fakulty, priamo alebo anonymne prostredníctvom dotazníka. V roku 2024 sa online diskusné fórum uskutočnilo v termínoch 11.4. a 14.10.2024.

V roku 2024 sa uskutočnilo online diskusné fórum s názvom „**NA KUS REČI s koordinátorom Erasmus+**“, na ktorom mohli študenti klásť otázky prodekanovi pre zahraničné vzťahy súvisiace so štúdiom o stážami v zahraničí. V roku 2024 sa online diskusné fórum uskutočnilo 25.3.2024.



V roku 2024 pokračovala **koncepcia webinárov**, ktoré pomáhajú študentom zorientovať sa v danej problematike v čase, kedy je potrebné uskutočniť napríklad výber povinne voliteľných a výberových predmetov, výber projektu inžinierskeho štúdia, vydokladovať prax a podobne. Webináre sú realizované online prostredníctvom Microsoft Teams v tíme združujúcom všetkých študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia. Webináre sú nahrávané a plne k dispozícii študentom, ktorí majú v čase konania webinára výučbu. V roku 2024 sa uskutočnili tieto webináre:

- *Ako si správne vybrať projekt inžinierskeho štúdia (14.2.2024)*
- *Ako si správne vybrať povinne voliteľné predmety a výberové predmety (4.3.2024)*
- *Predstavenie inžinierskych študijných programov na FRI UNIZA (8.2.2024)*
- *Ako si správne vybrať bakalársku prácu (12.9.2024)*

Pre študentov končiacich ročníkov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia sa uskutočnili **informačné stretnutia s garantmi jednotlivých študijných programov a prodekanom pre vzdelávanie**. Cieľom týchto stretnutí je lepšie pripraviť končiacich študentov na proces tvorby a finalizácie záverečnej práce, poukázať na najčastejšie problémy pri písaní a následnom odovzdávaní záverečných prác, ako aj pripraviť končiacich študentov na úspešnú realizáciu štátnych skúšok.

7. marca a 15. októbra sa uskutočnilo v átriu fakulty podujatie **ERASMUS+ café**, ktorého súčasťou bolo aj slávnostné odovzdanie imatrikulačných listov našim prichádzajúcim zahraničným Erasmus+ študentkám a študentom. Pri káve, čaji alebo kofele mali možnosť si s nimi pokecať naši študenti a študentky napríklad o ich prvých zážitkoch na Slovensku, či možnostiach štúdia na ich univerzitách.



Obr. 6 Erasmus+ café

Na fakulte sa kladie dôraz na prax. Študenti v rámci štúdia na FRI UNIZA majú príležitosť pracovať na konkrétnych projektoch z praxe, napríklad v rámci projektovej výučby na inžinierskom stupni. Ako príklad možno uviesť **spoločný projekt „SWAPIFY“**, ktorý sa vyvíja v spolupráci so spoločnosťou

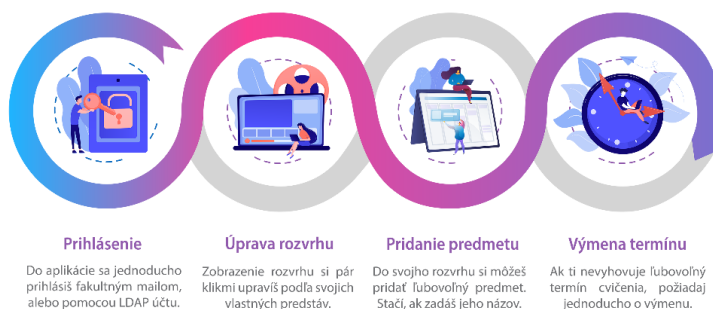
GlobalLogic. Tá každoročne oceňuje formou osvedčenia VIP:it absolventom spoločného projektu. Spolupráca študentov a expertov z praxe obohacuje nielen študenta, ale aj univerzitu, jej reálny produkt je použiteľný v praxi a dáva mladým talentom možnosť získať reálne skúsenosti od top spoločností na Slovensku v oblasti informačných technológií. Aktuálne v projekte vytvárajú webovú aplikáciu na zjednodušenie výmeny cvičení medzi študentmi UNIZA, o ktorú je už teraz veľký záujem. V roku 2022 sa uskutočnilo testovanie webovej aplikácie študentmi FRI UNIZA.

Zaujímavý a výnimočný je aj projekt inžinierskeho štúdia s názvom **Letspresso – Looking for coffee powered by BRAIN:IT**, ktorý je realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Brain:IT. Ide o prepojenie strednej školy, vysokej školy a podnikovej praxe.

V roku 2024 pokračoval na Fakulte riadenia a informatiky projekt s názvom **FAKULTNÁ PRAX**. Tá je určená pre všetkých študentov, ktorí chcú absolvovať povinný predmet Prax a zároveň pomôcť fakulte v jej napredovaní. Prax je samozrejme platená a pripravené boli zaujímavé témy. Záujem študentov o témy bol veľký a viaceré boli nielen obsadené študentmi, ale aj úspešne obhájené v priebehu roka 2024. Na jar 2025 je pripravený na spustenie už ôsmy ročník fakultných praxí.

4. októbra 2024 sa konalo **prvé online projektové stretnutie projektu SuMoS (Strengthening the ecosystem for sustainable student mobility)**. Projekt má za cieľ posilniť inštitucionálny ekosystém pre strategickú, štruktúrovanú a udržateľnú spoluprácu medzi vysokými školami v oblasti mobility študentov prostredníctvom rozvoja a účelného využívania zelených praktík, digitálnych nástrojov a prístupov k porovnávaniu učebných plánov. Ide o spoločnú iniciatívu s 5 špecifickými cieľmi. V konzorciu projektu je 5 inštitúcií z 5 krajín:

- University of Zagreb, Faculty of Organization and Informatics, Chorvátsko - koordinátor
- Groupe ESIEA – ESIEA Paris, Francúzsko



- University of Maribor, Faculty of Organizational Sciences v Kranji, Slovinsko
- University of Žilina, Faculty of Management and Computer Science, Slovensko
- University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences, Srbsko

Následne sa v dňoch 16. až 18. decembra 2024 sa konalo **úvodné stretnutie projektu Erasmus+ SuMoS**. Stretnutie sa konalo na fakulte FOI Záhrebskej univerzity, so sídlom vo Varaždine, v Chorvátsku. Jedným z očakávaných výsledkov projektu sú odporúčania na porovnanie predmetov a učebných plánov medzi partnerskými inštitúciami a vypracovanie značky kvality predmetov s podporou inovatívneho riešenia nástroja Balanced Learning Design Planning (<https://learning-design.eu/>), ktorý bol vyvinutý v rámci iných projektov FOI.



Obr. 7 Úvodné stretnutie projektu Erasmus+ SuMoS

5. septembra sa v slovinskom meste Kranj uskutočnilo **pracovné stretnutie medzinárodného tímu Erasmus+ projektu EverGreen**, pod vedením doc. Ing. Michala Kveta, PhD. Projekt sa zaoberá dátovou analytikou s dôrazom na zelené projekty a udržateľnosť. Projektový tím okrem našej univerzity zahŕňa Veleučilište u Šibeniku (Chorvátsko), Univerza v Mariboru (Slovinsko), Univerzita Pardubice (Česká republika), Inkubator za nove tehnologije Trokut Šibenik d.o.o. (Chorvátsko), Oracle a Knauf Insulation.



Obr. 8 Pracovné stretnutie medzinárodného tímu Erasmus+ projektu EverGreen

V roku 2024 úspešne zavŕšil svoje aktivity projekt **Erasmus+ KA220-SCH s názvom OOP4FUN - Object Oriented Programming for Fun**. Zamestnanci FRI UNIZA boli koordinátorom projektu. Zodpovedným riešiteľom bol Ing. Michal Varga, PhD. Projekt nadviazal na aktivity HOOP. Hlavnou myšlienkou projektu bolo podporiť učiteľov programovania na stredných školách v ich misii IT vyučovania, nezávisle od toho, či sa ich študenti stanú IT expertmi alebo budú študovať IT na vysokej škole. Preto bolo cieľom projektu vytvoriť nové a prepracovať existujúce študijné plány pre predmety zamerané na IT, vrátane použitia inovatívnych metód vyučovania, čo zahŕňa implementáciu aj tzv. agilných metód, komunikačných zručností a tímovej práce. V rámci projektu stredoškolskí učitelia pilotne získali znalosti a skúsenosti ako implementovať nové študijné plány na vlastných stredných školách. Projekt bol zameraný na objektovo orientované programovanie, pri ktorého rozvíjaní sa zameriame predovšetkým na vývoj hier, aby sa nám podarilo motivovať študentov i študentky a aby sa zvýšil ich záujem o STEM vo všeobecnosti. Touto činnosťou môže Fakulta riadenia a informatiky UNIZA priamo ovplyvniť kvalitu vedomostí, s ktorými prichádzajú nastupujúci stredoškóľáci do prvého ročníka bakalárskeho štúdia. Výsledky projektu sú cenným nástrojom na tvorbu/aktualizáciu obsahu voliteľných predmetov Praktikum z programovania 1 a 2, ktorých cieľom je pomôcť študentom prvého ročníka zvládnuť povinné predmety Informatika 1 a 2. V dňoch 5. a 6. septembra 2024 sa v Srbsku uskutočnilo záverečné stretnutie projektu.



Obr. 9 Záverečné stretnutie projektu OOP4FUN - Object Oriented Programming for Fun

V roku 2024 rozvíjalo svoje pôsobenie **Kariérne centrum FRI UNIZA**, ktoré zorganizovalo pre študentov dve zaujímavé prednášky/workshopy. V rámci prvej prednášky sa úspešný absolvent Eduard Baraniak, CEO spoločnosti Brain:IT podelil s účastníkmi podujatia o svoje **skúsenosti so sieťou LinkedIn**. Prezradil ako na kvalitný profil, čo na LinkedIn naozaj funguje, ako sa zviditeľniť a prečo si budovať osobnú značku už počas štúdia. Nechýbala ani súťaž či networking pri chutnom cateringu.



Obr. 10 Prednáška v rámci Kariérneho centra FRI UNIZA na tému LinkedIn v akcii

2. novembra sme na fakulte v rámci Kariérneho centra FRI UNIZA uskutočnila druhú prednášku. Na fakulte sme privítali zástupcov partnerskej spoločnosti Kros (*Monika Schestágová - HR Manager, Matej Kardoš – Angular Developer, absolvent FRI UNIZA*), ktorí si pre študentov pripravili **inšpiratívne predstavenie talentovej typológie a jej významu pri výbere kariérnej cesty**.



Obr. 11 Prednáška v rámci Kariérneho centra FRI UNIZA na tému Talentová typológia

V rámci zlepšovania kvality vzdelávania sa uskutočnil 9. ročník hlasovania študentov v kategóriách najlepší prednášajúci/prednášajúca, najlepší cvičiaci/cvičiaca a najužitočnejší predmet. Výsledky ankety sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 7

| Výsledky študentskej ankety 2024   |             |                                  |
|------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Kategória                          | Umiestnenie | Ocenený pedagóg                  |
| Najlepší prednášajúci/prednášajúca | 1. miesto   | doc. PaedDr. Dalibor Gonda, PhD. |
|                                    | 2. miesto   | RNDr. Ida Stankovianska, CSc.    |
|                                    | 3. miesto   | prof. Mgr. Jakub Soviar, PhD.    |
| Najlepší cvičiaci/cvičiaca         | 1. miesto   | doc. PaedDr. Dalibor Gonda, PhD. |
|                                    | 2. miesto   | Ing. Michal Mulík, PhD.          |
|                                    | 3. miesto   | RNDr. Ida Stankovianska, CSc.    |
| Najužitočnejší predmet             | 1. miesto   | Informatika 1                    |
|                                    | 2. miesto   | Algebra                          |
|                                    | 3. miesto   | Algoritmy a údajové štruktúry 1  |

Ocenenie odovzdal pedagógom dekan fakulty v rámci XII. reprezentačného plesu FRI UNIZA.



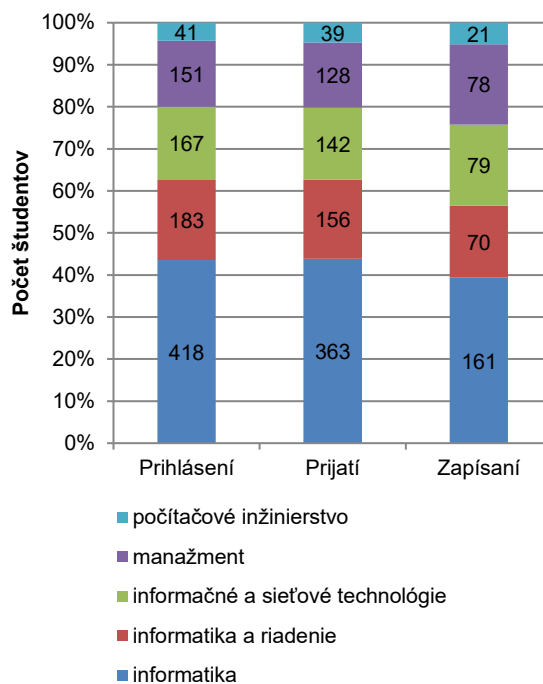
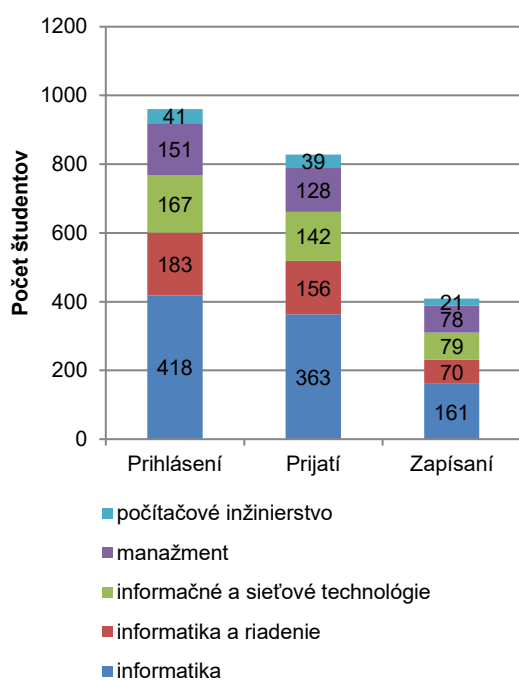
Obr. 12 Odovzdávanie ocenení na FRI plese

## Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium sa konalo 6. júna 2024 a na inžinierske štúdium 29. mája 2024, a to v súlade s podmienkami prijatia na jednotlivé stupne štúdia.

Tab. č. 8

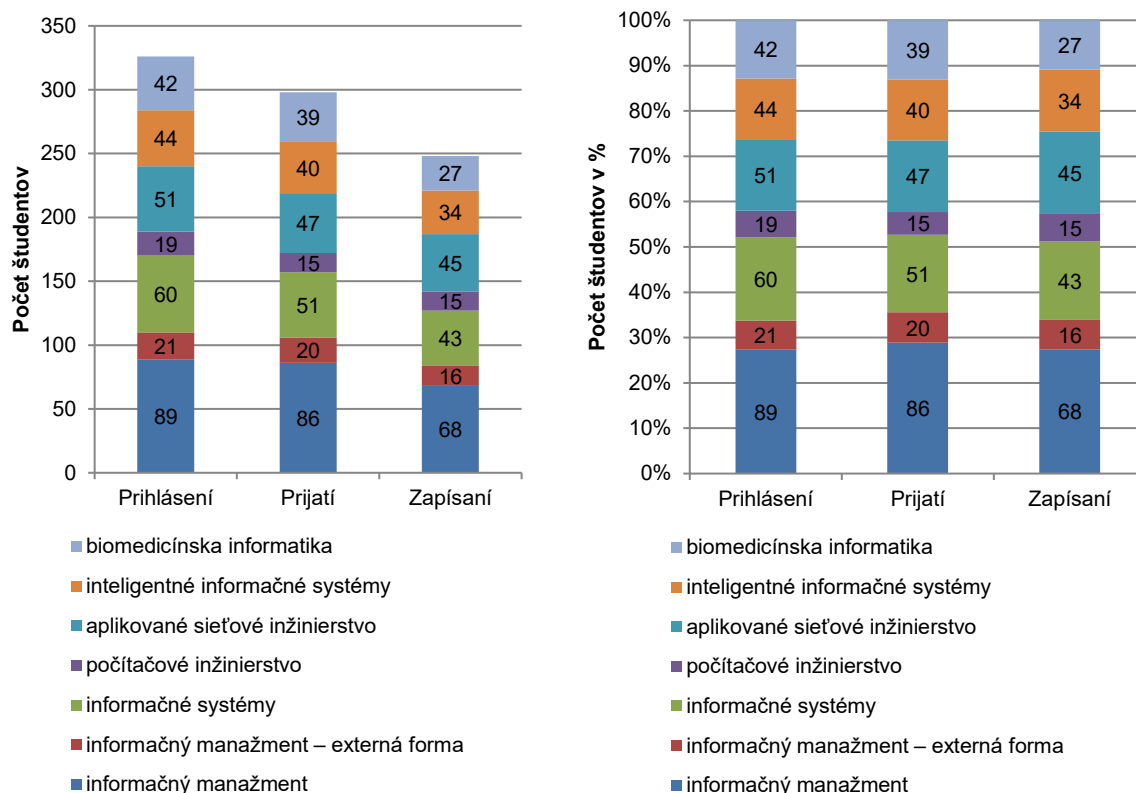
| Prehľad o prijímacom konaní do 1. ročníka bakalárskeho štúdia (denná forma) |            |                    |                   |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------------------|-----------|----------------|
| Študijný program                                                            | Prihlásení | Prijatí bez skúšok | Prijatí po skúške | Neprijatí | Nedostavili sa |
| informatika                                                                 | 418        | 284                | 79                | 10        | 45             |
| informatika a riadenie                                                      | 183        | 118                | 38                | 7         | 20             |
| informačné a sieťové technológie                                            | 167        | 102                | 40                | 9         | 16             |
| manažment                                                                   | 151        | 93                 | 35                | 4         | 19             |
| počítačové inžinierstvo                                                     | 41         | 26                 | 13                | 1         | 7              |
| <b>Spolu</b>                                                                | <b>960</b> | <b>623</b>         | <b>205</b>        | <b>31</b> | <b>107</b>     |



Obr. 13 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia

Tab. č. 9

| Prehľad o prijímacom konaní do 1. ročníka inžinierskeho štúdia |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Študijný program                                               | Prihlásení | Prijatí    | Zapísaní   |
| informačný manažment                                           | 89         | 86         | 68         |
| informačný manažment – externá forma                           | 21         | 20         | 16         |
| informačné systémy                                             | 60         | 51         | 43         |
| počítačové inžinierstvo                                        | 19         | 15         | 15         |
| aplikované sieťové inžinierstvo                                | 51         | 47         | 45         |
| inteligentné informačné systémy                                | 44         | 40         | 34         |
| biomedicínska informatika                                      | 42         | 39         | 27         |
| <b>Spolu</b>                                                   | <b>223</b> | <b>191</b> | <b>232</b> |



Obr. 14 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka inžinierskeho štúdia

V dňoch 17.6.2024 a 18.6.2024 sa konali prijímacie pohovory na doktorandské štúdium pre akademický rok 2024/2025 podľa zákona MŠVVŠ SR č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Na základe prijímacích pohovorov boli prijatí a nastúpili na doktorandské štúdium študenti uvedení v nasledujúcich tabuľkách.

Tab. č. 10

| <b>Novoprijatí doktorandi v študijnom programe manažment<br/>(študijný odbor ekonómia a manažment)</b> |                     |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Meno a priezvisko doktoranda</b>                                                                    | <b>Forma štúdia</b> | <b>Školiteľ</b>                   |
| Ing. Dominika Findriková                                                                               | denná               | prof. Ing. Milan Kubina, PhD.     |
| Ing. Ivana Gabrišová                                                                                   | denná               | doc. Ing. Gabriel Koman, PhD.     |
| Ing. Pavol Ondřík                                                                                      | denná               | doc. Ing. Radoslav Jankal, PhD.   |
| Ing. Miroslava Řepová                                                                                  | denná               | doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.     |
| Ing. Stanislava Ďurmeková                                                                              | externá             | doc. Ing. Viliam Lendel, PhD.     |
| MSc. Christina Georgouli                                                                               | externá             | doc. Ing. Emese Tokarčíková, PhD. |

Tab. č. 11

| <b>Novoprijatí doktorandi v študijnom programe aplikovaná informatika<br/>(študijný odbor informatika)</b> |                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>Meno a priezvisko doktoranda</b>                                                                        | <b>Forma štúdia</b> | <b>Školiteľ</b>                  |
| Ing. Tomáš Bača                                                                                            | denná               | doc. Ing. Peter Ševčík, PhD.     |
| Ing. Marek Ďurana                                                                                          | denná               | doc. Ing. Miroslav Kvaššay, PhD. |
| Ing. Aneta Gábrišová                                                                                       | denná               | prof. Mgr. Ivan Cimrák, Dr.      |
| Ing. Andrea Meleková                                                                                       | denná               | doc. Ing. Michal Kvet, PhD.      |
| Ing. Andrej Michalek                                                                                       | denná               | prof. Ing. Martin Klimo, PhD.    |
| Ing. Jakub Rapšík                                                                                          | denná               | doc. Ing. Michal Kvet, PhD.      |
| Ing. Slavomír Tatarka                                                                                      | denná               | doc. Ing. Jozef Papán, PhD.      |
| Ing. Ľubica Žideková                                                                                       | denná               | prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.     |
| Ing. Peter Minarovský                                                                                      | externá             | prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.     |
| Ing. Peter Tanuška                                                                                         | externá             | prof. Ing. Pavel Segeč, PhD.     |

### Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Vývoj počtu prijatých a zapísaných uchádzačov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je uvedený v tabuľke a následne aj graficky.

Tab. č. 12

| Vývoj počtu prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia |         |     |      |    |     |          |     |      |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------|----|-----|----------|-----|------|----|-----|
| Rok                                                                            | Prijatí |     |      |    |     | Zapísaní |     |      |    |     |
|                                                                                | INF     | laR | laST | PI | MAN | INF      | laR | laST | PI | MAN |
| 2010                                                                           | 355     |     |      | 93 | 164 | 246      |     |      | 65 | 92  |
| 2011                                                                           | 380     |     |      | 72 | 143 | 262      |     |      | 51 | 96  |
| 2012                                                                           | 403     |     |      | 49 | 147 | 243      |     |      | 37 | 89  |
| 2013                                                                           | 411     |     |      | 68 | 113 | 292      |     |      | 55 | 86  |
| 2014                                                                           | 401     |     |      | 51 | 100 | 326      |     |      | 41 | 82  |
| 2015                                                                           | 402     |     |      | 80 | 163 | 300      |     |      | 63 | 100 |
| 2016                                                                           | 416     |     |      | 59 | 153 | 306      |     |      | 49 | 92  |
| 2017                                                                           | 389     |     |      | 30 | 129 | 265      |     |      | 16 | 82  |
| 2018                                                                           | 373     |     |      | 57 | 117 | 270      |     |      | 47 | 89  |
| 2019                                                                           | 439     |     |      | 59 | 99  | 299      |     |      | 44 | 66  |
| 2020                                                                           | 476     | 132 | 154  | 62 | 202 | 210      | 88  | 96   | 25 | 107 |
| 2021                                                                           | 469     | 130 | 189  | 51 | 197 | 215      | 79  | 128  | 35 | 89  |
| 2022                                                                           | 393     | 151 | 173  | 43 | 155 | 199      | 99  | 115  | 21 | 79  |
| 2023                                                                           | 358     | 208 | 189  | 60 | 180 | 172      | 100 | 104  | 40 | 90  |
| 2024                                                                           | 363     | 156 | 142  | 39 | 128 | 161      | 70  | 79   | 21 | 78  |

**Legenda:**

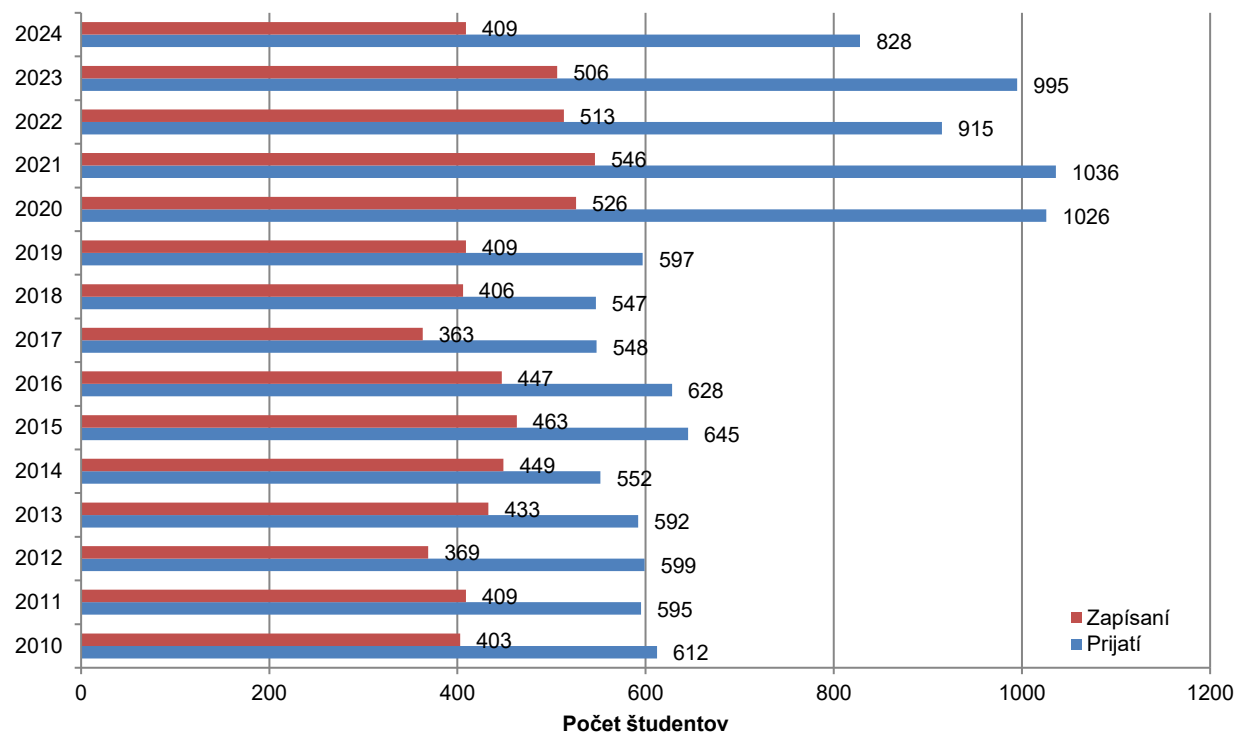
INF – informatika

MAN – manažment

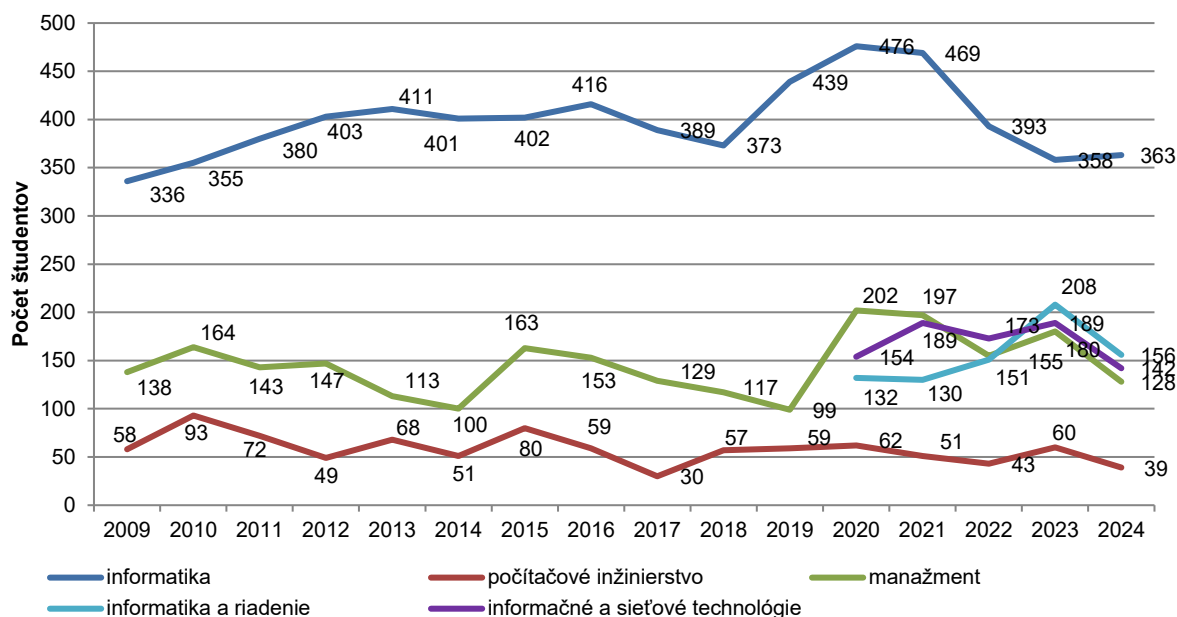
laST – Informačné a sieťové technológie

PI – počítačové inžinierstvo

laR – Informatika a riadenie



Obr. 15 Vývoj počtu prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v danom období



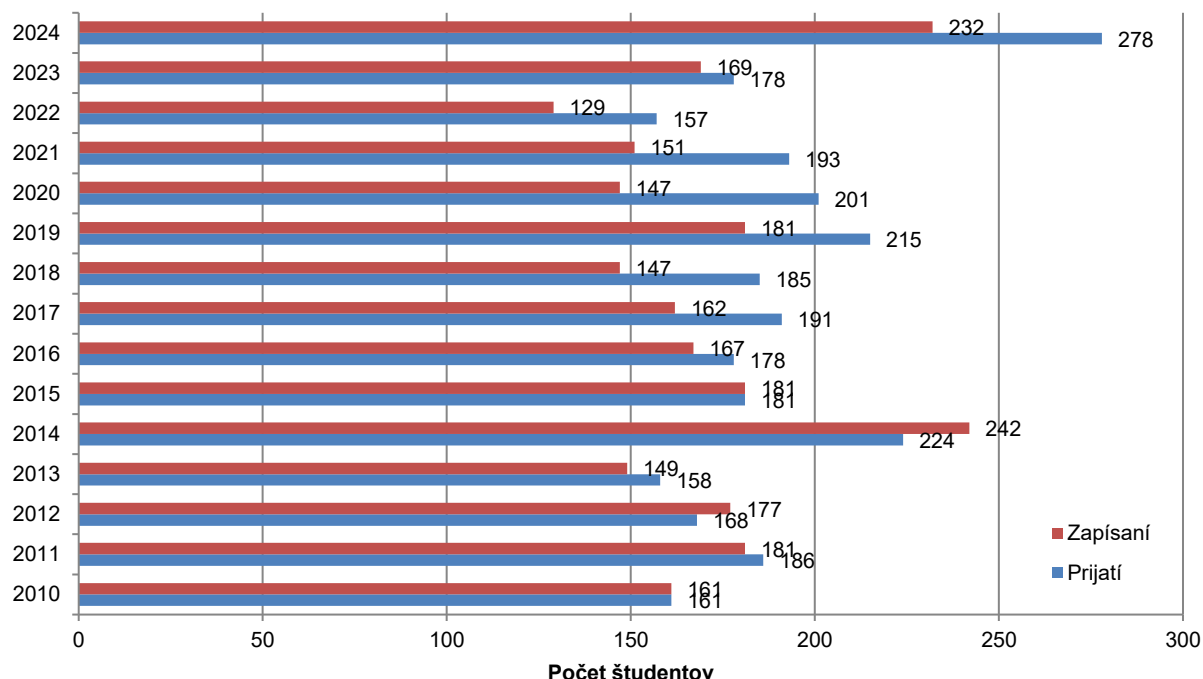
Obr. 16 Vývoj počtu prijatých študentov v jednotlivých študijných programoch do 1. ročníka bakalárskeho štúdia v sledovanom období

Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov do 1.ročníka inžinierskeho štúdia uvádzame v tabuľke a následne aj graficky.

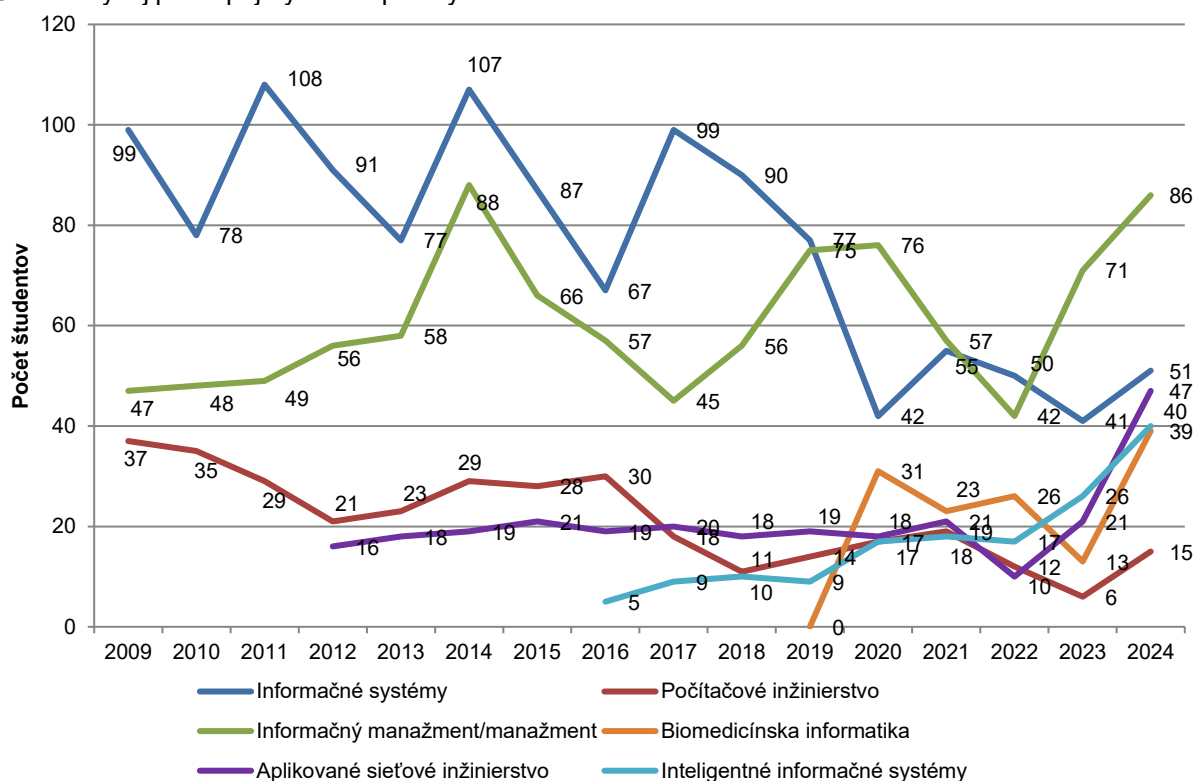
Tab. č. 13

| Vývoj počtu prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka inžinierskeho štúdia |         |    |      |     |     |      |          |    |      |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------|-----|-----|------|----------|----|------|-----|-----|------|
| Rok                                                                             | Prijatí |    |      |     |     |      | Zapísaní |    |      |     |     |      |
|                                                                                 | IS      | PI | IM/M | ASI | IIS | BINF | IS       | PI | IM/M | ASI | IIS | BINF |
| 2010                                                                            | 78      | 35 | 48   | 0   | 0   |      | 78       | 35 | 48   | 0   | 0   |      |
| 2011                                                                            | 108     | 29 | 49   | 0   | 0   |      | 108      | 28 | 45   | 0   | 0   |      |
| 2012                                                                            | 91      | 21 | 56   | 16  | 0   |      | 88       | 20 | 53   | 16  | 0   |      |
| 2013                                                                            | 77      | 23 | 58   | 18  | 0   |      | 64       | 21 | 46   | 18  | 0   |      |
| 2014                                                                            | 107     | 29 | 88   | 19  | 0   |      | 106      | 29 | 88   | 19  | 0   |      |
| 2015                                                                            | 87      | 28 | 66   | 21  | 0   |      | 77       | 25 | 62   | 17  | 0   |      |
| 2016                                                                            | 67      | 30 | 57   | 19  | 5   |      | 63       | 30 | 52   | 17  | 5   |      |
| 2017                                                                            | 99      | 18 | 45   | 20  | 9   |      | 74       | 18 | 41   | 20  | 9   |      |
| 2018                                                                            | 90      | 11 | 56   | 18  | 10  |      | 66       | 11 | 46   | 17  | 7   |      |
| 2019                                                                            | 77      | 14 | 75   | 19  | 9   |      | 46       | 12 | 63   | 16  | 5   | 17   |
| 2020                                                                            | 42      | 17 | 76   | 18  | 17  | 31   | 26       | 16 | 62   | 12  | 14  | 17   |
| 2021                                                                            | 55      | 19 | 57   | 21  | 18  | 23   | 40       | 16 | 47   | 19  | 12  | 17   |
| 2022                                                                            | 50      | 12 | 42   | 10  | 17  | 26   | 40       | 9  | 39   | 10  | 14  | 17   |
| 2023                                                                            | 41      | 6  | 71   | 21  | 26  | 13   | 37       | 6  | 69   | 21  | 24  | 12   |
| 2024                                                                            | 51      | 15 | 86   | 47  | 40  | 39   | 43       | 15 | 68   | 45  | 34  | 27   |

IS – informačné systémy, PI – počítačové inžinierstvo, IM/M – informačný manažment/manažment, ASI – aplikované sieťové inžinierstvo, IIS – inteligentné informačné systémy, BINF – biomedicínska informatika



Obr. 17 Vývoj počtu prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka inžinierskeho štúdia v danom období



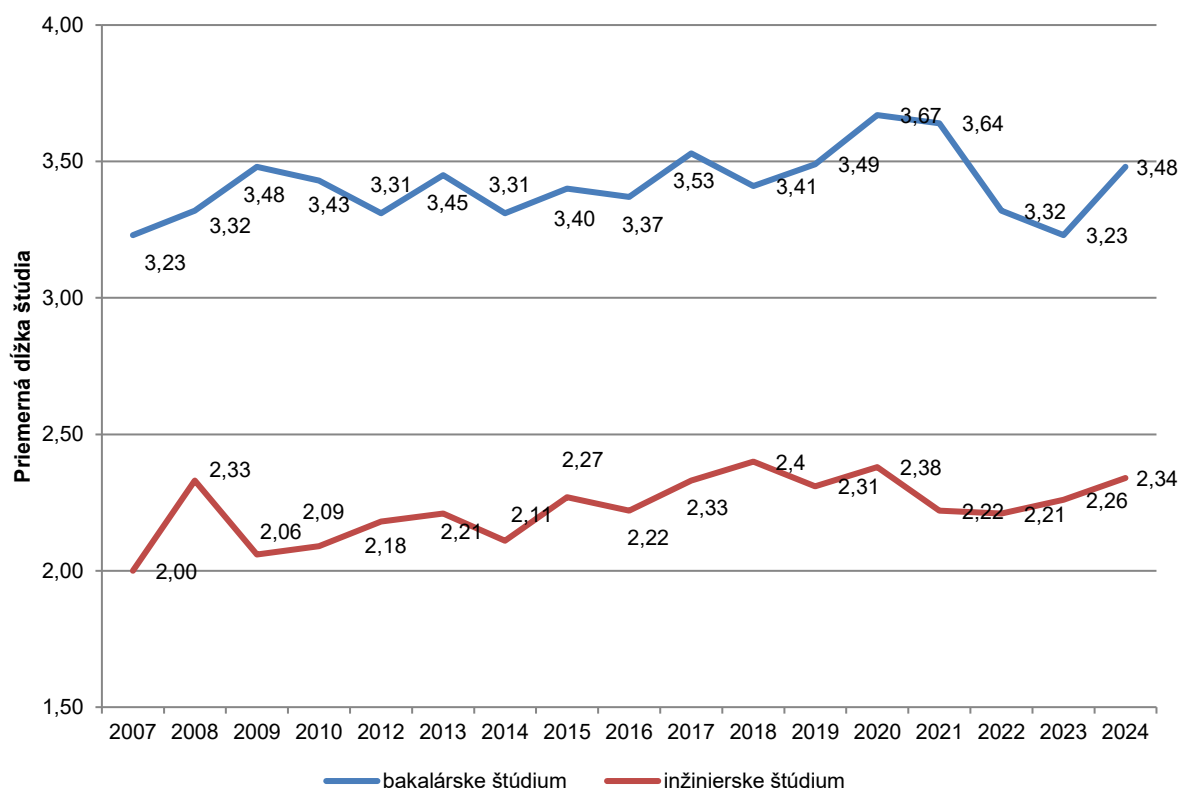
Obr. 18 Vývoj počtu prijatých študentov v jednotlivých študijných programoch do 1. ročníka inžinierskeho štúdia v danom období

## Absolventi a ich uplatnenie

Fakulta v súčasnosti poskytuje vzdelávanie v bakalárskom štúdiu so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky a v inžinierskom štúdiu so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky. Vývoj priemernej dĺžky štúdia od prvého nástupu na štúdium príslušného stupňa uvádzame v nasledujúcej tabuľke a súhrne za 1. a 2. stupeň v nasledujúcom grafe.

Tab. č. 14

| Priemerná dĺžka štúdia |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Forma štúdia           | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| bakalárske štúdium     | 3,48 | 3,43 | 3,49 | 3,31 | 3,45 | 3,31 | 3,40 | 3,37 | 3,53 | 3,41 | 3,49 | 3,67 | 3,64 | 3,32 | 3,23 | 3,48 |
| inžinierske štúdium    | 2,06 | 2,09 | 2,26 | 2,18 | 2,21 | 2,11 | 2,27 | 2,22 | 2,33 | 2,40 | 2,31 | 2,38 | 2,22 | 2,21 | 2,26 | 2,34 |

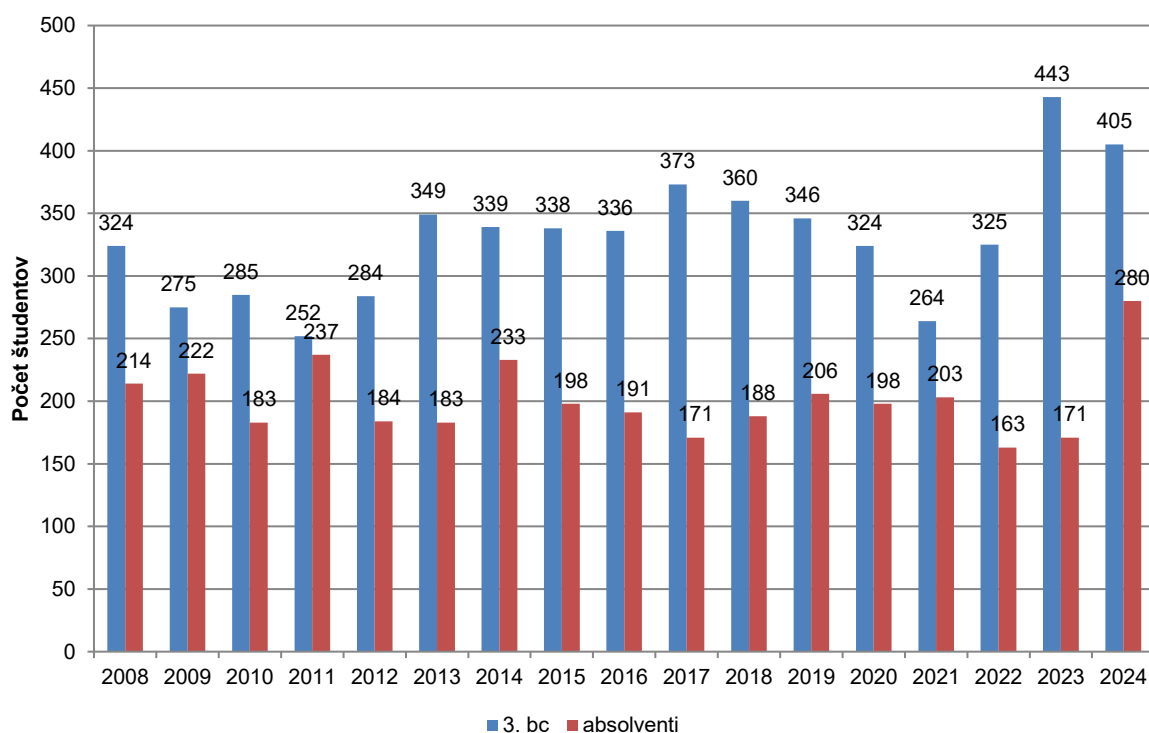


Obr. 19 Vývoj priemernej dĺžky štúdia v jednotlivých formách štúdia v sledovanom období

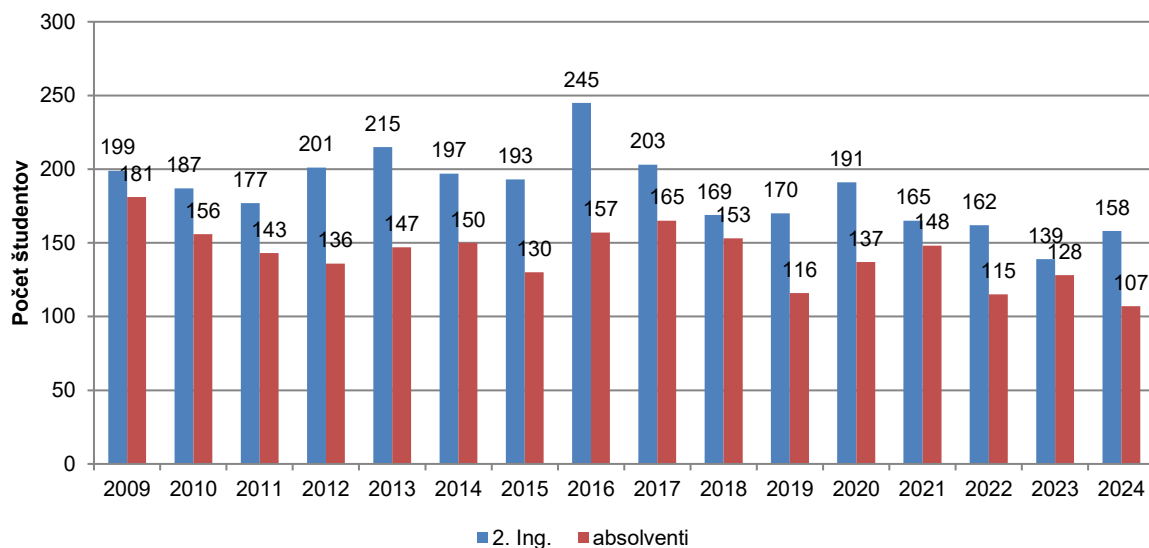
Tab. č. 15

| Štatistické hodnotenie zapísaných a končiacich študentov |                        |            |              |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------|
| Študijný program                                         | Zapísaní do 1. ročníka | Absolventi | Podiel       |
| informatika /Bc./                                        | 161                    | 80         | 0,496        |
| informatika a riadenie /Bc./                             | 70                     | 56         | 0,800        |
| informačné a sieťové technológie /Bc./                   | 79                     | 70         | 0,886        |
| počítačové inžinierstvo /Bc./                            | 21                     | 12         | 0,571        |
| manažment /Bc./                                          | 78                     | 62         | 0,795        |
| informačné systémy /Ing./                                | 43                     | 31         | 0,721        |
| inteligentné informačné systémy /Ing./                   | 34                     | 7          | 0,206        |
| počítačové inžinierstvo /Ing./                           | 15                     | 9          | 0,600        |
| informačný manažment /Ing./                              | 68                     | 37         | 0,544        |
| aplikované sieťové inžinierstvo /Ing./                   | 45                     | 10         | 0,222        |
| biomedicínska informatika /Ing./                         | 27                     | 13         | 0,481        |
| <b>Spolu</b>                                             | <b>641</b>             | <b>387</b> | <b>0,604</b> |

Štatistika je spracovaná v zmysle Prílohy č. 5 bodu 3 z vyhlášky 558/2007 Z.z.



Obr. 20 Vývoj úspešnosti posledného ročníka bakalárskeho štúdia v sledovanom období



Obr. 21 Vývoj úspešnosti posledného ročníka inžinierskeho štúdia v sledovanom období

Dizertačné skúšky sa v hodnotenom období (t. j. do 31. 10. 2024) konali v mesiaci október. Dizertačné skúšky vykonalo 11 študentov. O obhajobu dizertačnej práce požiadalo 12 študentov. Doktorandské štúdium ukončilo obhajobou dizertačnej práce 12 študentov v termínoch uvedených v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 16

| Štatistika obhajob dizertačných prác |                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Termín                               | Denná forma                                                      |
| 19. 8. 2024                          | Ing. Eliška Čičmancová, Ing. Pavol Boško, Ing. Nikola Štaffenová |
| 20. 8. 2024                          | Ing. Dominika Petříková, Ing. Adam Mračko, Ing. Michal Mulík     |
| 21. 8. 2024                          | Mgr. Samuel Molčan, Ing. Michal Mrena                            |
| 22. 8. 2024                          | Ing. Andrea Galadíková, Ing. Martina Hrínová Durneková           |
| 22. 10. 2024                         | Ing. Alexander Brezáni                                           |
| Termín                               | Externá forma                                                    |
| 22. 8. 2024                          | Ing. Ivan Škula                                                  |

15. novembra 2024 sa v priestoroch auly Datalan uskutočnili **akademické obrady slávnostných promócií úspešných absolventov doktorandského štúdia**. Dekan fakulty slávnostne odovzdal doklady o absolvovaní doktorandského štúdia absolventom tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.



Obr. 22 Slávnostné promócie úspešných absolventov doktorandského štúdia

### Uplatnenie absolventov

Študijné programy FRI sú navrhnuté tak, že každý študent, ktorý ukončil štúdium a obhájil záverečnú prácu, získa požadované teoretické poznatky, schopnosti pre tímovú a samostatnú tvorivú prácu, ako aj praktické návyky a zručnosti v zmysle profilu absolventa. Projektové práce sú spravidla tímové projekty a vyžadujú od študenta tvorivé aplikovanie získaných teoretických a praktických poznatkov v plnom rozsahu. Úspešne ukončiť štúdium tak môže iba študent, ktorý sa systematicky a priebežne venuje štúdiu jednotlivých predmetov. Každý absolvent je pripravený:

- nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a návrhu programových prostriedkov, informačných systémov, počítačových systémov a vo všeobecnosti v širšom kontexte systémov informačných technológií,
- viesť projekty a brať zodpovednosť za komplexné riešenia, prispôbovať a implementovať moderné informačné technológie v rôznych aplikačných oblastiach a pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen alebo vedúci tímov.

Značné percento študentov si už počas štúdia rozširuje svoje praktické vedomosti a zručnosti aj praktickou činnosťou v rôznych odvetviach hospodárstva ako programátori, vývojoví pracovníci a administrátori softvérových systémov, administrátori a projektanti počítačových sietí, vývojoví pracovníci a projektanti technických zariadení a pod. Väčšina takýchto študentov po absolvovaní štúdia

nachádza uplatnenie najmä v tých organizáciách, v ktorých pracovali počas štúdia, a to ako vedúci vývojových tímov, samostatní pracovníci alebo riadiaci pracovníci.

Absolventi študijných programov nájdu uplatnenie na domacom i medzinárodnom trhu práce v mnohých odvetviach hospodárstva, a to tak v súkromnom, ako aj vo verejnom sektore. Uplatnia sa prakticky vo všetkých odvetviach, ktoré využívajú metódy a prostriedky informatiky a informačných technológií na riadenie a správu procesov (priemyselné podniky, bankovníctvo, doprava, zdravotníctvo, vzdelávacie inštitúcie a pod.). Absolventi druhého stupňa sú pripravení aj na štúdium študijných programov tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.

### **Bakalárske študijné programy**

#### *Informatika (študijný odbor informatika)*

Absolventi študijného odboru získajú základné poznatky z informatiky. Budú schopní pracovať so softvérom informačných systémov podnikov, podieľať sa na jeho tvorbe a realizácii, získajú znalosti z podnikania. Typické uplatnenie absolventov je vo všetkých priemyselných odvetviach, vo verejnej správe, v súkromnej sfére a ako samostatní podnikatelia. Štúdium pripravuje odborníkov, ktorí ovládajú výpočtovú techniku a vedia uplatniť moderné informačné technológie, vytvára predpoklady pre ďalší kvalifikačný rast v oblasti informatiky v rámci inžinierskeho štúdia.



#### *Manažment (študijný odbor ekonómia a manažment)*

Absolvent prvého stupňa študijného programu manažment nadobudne kľúčové poznatky, zručnosti a kompetencie v oblasti manažérskych disciplín. Dokáže sa úspešne uplatniť ako vedúci zamestnanec (manažér) nižšej aj strednej úrovne riadenia výrobnéj i nevýrobnej organizácie. Stane sa kvalifikovaným odborníkom schopným analyzovať existujúce problémy v systémoch riadenia organizácií, pripraveným tvorivo navrhovať ich riešenia, disponovaným skvalitňovať a optimalizovať procesy v organizácii s cieľom vytvárať nové hodnoty a dosahovať synergie a strategické konkurenčné výhody.



*Počítačové inžinierstvo (študijný odbor informatika)*

Absolvent prvého stupňa študijného programu počítačové inžinierstvo je pripravený pokračovať v inžinierskom štúdiu, alebo sa uplatniť v podnikoch a inštitúciách pri projektovaní, nasadzovaní, prevádzke, údržbe a inovácii počítačových systémov, prostriedkov komunikačnej techniky, priemyselnej automatizácie, meracej a diagnostickej techniky a podobne. Uplatní sa pri vývoji číslicových systémov na báze mikropočítačov a programovateľných obvodov, čo mu umožňuje pracovať tiež na pozícii vývojového pracovníka, konštruktéra, prípadne technológa.

*Informačné a sieťové technológie (študijný odbor informatika)*

Absolvent študijného programu získa poznatky z oblasti architektúr počítačových systémov, obvodových riešení, pevných a bezdrôtových sietí, bezpečnosti a zabezpečenia počítačovej komunikácie, princípov a správy operačných systémov a riešení virtualizácie, všeobecných aj špeciálnych techník programovania. Absolvent nielen ovláda aktuálne technológie, ale je tiež pripravený rýchlo sa adaptovať na novovznikajúce technológie. Absolvent rozumie princípom a teoretickým základom odboru a je schopný ich tvorivo aplikovať v praxi. Je pripravený na vývoj netradičných aplikácií IKT a implementáciu nových technológií z oblasti počítačových systémov a sietí. Študijný program je navrhnutý tak, aby poskytoval študentom možnosť zvoliť si predmety zo širokého spektra predmetov patriacich do celej oblasti počítačových systémov a sietí, a profilovať sa do jedného z dvoch ponúkaných zameraní: sieťové technológie alebo informačné technológie.

*Informatika a riadenie (študijný odbor informatika)*

Absolventi študijného programu získajú potrebné poznatky z informatiky, budú schopní podieľať sa na programovej realizácii a prevádzkovaní informačných systémov v ekonomických objektoch na všetkých stupňoch riadenia. Získajú vedomosti predovšetkým z oblasti informatiky, ale v potrebnej miere aj z oblasti riadenia podnikov s využitím moderných informačných technológií, čím sa dokážu flexibilne prispôbovať požiadavkám trhu ľudskej práce, prípadne samostatne podnikat' v oblasti informatiky. Tieto vedomosti im umožnia uplatniť sa napríklad ako programátor schopný realizovať implementáciu projektov informačných systémov, programátor [WWW-web](#) aplikácií podnikových intranetov, či informatik - konzultant schopný pracovať pri riešení informatických problémov v podnikoch.



## **Inžinierske študijné programy**

### *Informačné systémy (študijný odbor informatika)*

Inžinierske štúdium v študijnom programe informačné systémy pripravuje absolventa nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume, vývoji, projektovaní a návrhu programových prostriedkov na podporu rozhodovaní, informačných systémov a počítačových systémov. Po skončení štúdia je absolvent pripravený viesť, prispôbovať a implementovať moderné informačné technológie v rôznych aplikačných oblastiach a pracovať efektívne ako jednotlivec i ako člen alebo vedúci tímov.

### *Informačný manažment (študijný odbor ekonómia a manažment)*

Teoretické znalosti, praktické zručnosti a kompetencie absolventa integrujú oblasť manažmentu, marketingového riadenia, ekonómie, ekonomiky a informatiky s oblasťou podnikania a projektovania manažérskych systémov. Absolventi študijného programu informačný manažment dokážu v rozhodovacích manažérskych procesoch podniku využívať znalosti a zručnosti systémového prístupu, aplikovať moderné informačné a komunikačné technológie, a to pri riešení náročných problémov riadenia či využívaní informačno-komunikačných systémov. Uplatnia sa pri zastávaní vedúcich a riadiacich funkcií v štátnej sfére, výrobných, obchodných organizáciách či organizáciách služieb.

### *Počítačové inžinierstvo (študijný odbor informatika)*

Absolvent je pripravený pokračovať v štúdiu na treťom stupni, alebo sa uplatniť vo výskumných a vývojových inštitúciách zameraných na oblasť počítačových systémov ako riešiteľ komplexných projektov. Môže sa tiež uplatniť v podnikoch, ktoré sa venujú vývoju a nasadzovaniu výpočtovej techniky a číslicových systémov vo všetkých oblastiach hospodárstva. Absolvent sa môže tiež uplatniť ako vývojový pracovník vstavaných systémov na báze mikropočítačov, FPGA obvodov a ďalších obvodových prostriedkov.

### *Biomedicínska informatika (študijný odbor informatika)*

Absolventi študijného programu získajú poznatky z informatiky a jej aplikácií v medicíne a v biomedicíne. Vďaka tomu sa budú môcť uplatniť na rôznych stupňoch riadenia a vývoja v priemyselných podnikoch, v softvérových firmách a v iných inštitúciách ako vo verejnom, tak aj v súkromnom sektore, ktoré sa venujú analýze dát a medicínskych údajov, tvorbe medicínskych informačných systémov a vývoju softvéru pre spracovanie medicínskych a biomedicínskych dát. Absolventi tohto študijného programu získajú z informatiky znalosti potrebné pre tvorbu komplexných informačných systémov a okrem toho budú mať prehľad o typických problémoch z oblasti vývoja softvéru pre medicínsku prax, ktorý sa používa v zdravotníctve alebo biomedicínskych laboratóriách. Vďaka týmto vedomostiam dokážu navrhovať, vyvíjať, implementovať, rozširovať, prispôbovať a lokalizovať rozsiahle informačné systémy ako pre všeobecné účely, tak aj pre špeciálne medicínske aplikácie.

### *Inteligentné informačné systémy (študijný odbor informatika)*

Absolvent študijného programu inteligentné informačné systémy získa pokročilé poznatky z informatiky a bude sa môcť uplatniť na rôznych stupňoch riadenia v softvérových firmách, v priemyselných

podnikoch, vo vzdelávacej sústave, ako vo verejnom, tak aj v súkromnom sektore, v bankovníctve, doprave, zdravotníctve, ekológii atď. Navyše sa vie uplatniť na miestach vývojárov aplikačného softvéru, systémových analytikov a programátorov.

#### *Aplikované sieťové inžinierstvo (študijný odbor informatika)*

Absolvent študijného programu nájde uplatnenie na domacom i medzinárodnom trhu práce v mnohých odvetviach hospodárstva, a to tak v súkromnom, ako aj vo verejnom sektore. Uplatní sa prakticky vo všetkých odvetviach, ktoré využívajú metódy a prostriedky informatiky a informačno-komunikačných technológií na riadenie a správu procesov (priemyselné podniky, bankovníctvo, doprava, zdravotníctvo, vzdelávacie inštitúcie a pod.). Absolvent druhého stupňa je pripravený aj na štúdium študijných programov tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.

### **Doktorandské študijné programy**

#### *Aplikovaná informatika (študijný odbor informatika)*

Absolvent vysokoškolského štúdia tretieho stupňa v odbore aplikovaná informatika ovláda vedecké metódy výskumu a vývoja v oblasti aplikovanej informatiky s orientáciou najmä na metódy, technológie a prostriedky aplikovanej informatiky riešenia problémov vybraných aplikačných oblastí. Má osvojené zásady samostatnej a tímovej vedeckej práce, ovláda vedecké formulovanie problémov (abstraktná formalizácia), spôsoby prezentácie výsledkov a prenos vedeckých výsledkov do praxe a pozná právne a environmentálne aspekty nových riešení, etické a spoločenské stránky vedeckej práce. Absolvent si je vedomý spoločenských, morálnych, právnych a ekonomických súvislostí svojej profesie. Pozná potreby sústavného profesionálneho rozvoja a celoživotného vzdelávania, aby mohol vykonávať výskum s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti, viesť veľké projekty a brať zodpovednosť za komplexné riešenia. Uplatnenie si dokáže nájsť ako člen tvorivého tímu alebo jeho vedúci vo verejnom aj súkromnom sektore, vo všetkých odvetviach, kde je potreba vysokokvalifikovanej práce v oblasti aplikovanej informatiky.

#### *Manažment (študijný odbor ekonómia a manažment)*

Absolvent vysokoškolského štúdia tretieho stupňa v odbore manažment sa zoznámí so všeobecnou metodológiou vedeckého výskumu, získa najnovšie poznatky o súčasnom stave vedeckého poznania, nadväzuje na ne a samostatnou vedecko-výskumnou prácou posúva vpred súčasnú úroveň poznania v teórii a praxi manažmentu. Ovláda vedecké metódy výskumu a vývoja v oblasti manažmentu s orientáciou najmä na metódy a prostriedky operačného výskumu pre riešenie rozhodovacích problémov vybraných častí manažmentu. Ďalej si osvojí zásady samostatnej a tímovej vedeckej práce, vedecké formulovanie problému (technické zadanie) a jeho cieľov, právne a environmentálne aspekty nových riešení, etické a spoločenské súvislosti. Absolvent si je vedomý spoločenských, morálnych, právnych a ekonomických súvislostí svojej profesie; potreby sústavného profesionálneho rozvoja a celoživotného vzdelávania, aby mohol vykonávať výskum. Uplatnenie je možné nájsť ako člen tvorivého tímu alebo jeho vedúci vo verejnom aj súkromnom sektore, v bankovníctve, doprave, zdravotníctve a všade tam, kde sú potreby vedeckej práce v oblasti manažmentu.

### Spolupráca s absolventmi

Na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (FRI) pôsobí od roku 2015 **občianske združenie ALUMNI FRI**, ktorého cieľom je vzájomné spájanie absolventov a podporovateľov fakulty. Združenie organizuje viaceré prednášky, semináre či iné odborné a kultúrne podujatia, na ktorých majú študenti možnosť spoznať úspešných absolventov a získať vedomosti a zručnosti z podnikovej praxe.

Absolventi prostredníctvom združenia ponúkli v roku 2024 viaceré zaujímavé témy bakalárskych, diplomových i dizertačných prác. Aktívne sa zapojili aj do projektovej výučby na inžinierskom stupni so svojimi projektmi z podnikovej praxe, napr. projekt Swapify v spolupráci s partnerom GlobalLogic, Letspresso v spolupráci s partnerom Brain:IT, Využitie metód agilného riadenia pri riešení IT/SW úloh v spolupráci s partnerom Siemens Healthineers. Členovia združenia sa stretávajú raz ročne na valnom zhromaždení, na ktorom prebieha diskusia o možnostiach prepájania absolventov a partnerov z podnikovej praxe do vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých študijných programoch. Výsledkom spolupráce boli aj konzultácie v procese zosúladovania študijných programov, v rámci ktorého vznikli nové špecializácie s novými povinne voliteľnými alebo výberovými predmetmi.

FRI UNIZA má vytvorený vlastný informačný systém **Externé záverečné práce**, ktorý slúži na registráciu tém bakalárskych a diplomových prác od partnerov z podnikovej praxe a nájdenie tútora alebo vedúceho práce na strane FRI UNIZA. V roku 2024 sa na fakulte uskutočnil ďalší ročník podujatia IT trhovisko. Podujatie vytvára priestor na stretnutie IT študentov s kvalitnými IT firmami. Fakulta spustila svoj **vlastný profesijný portál FRI.jobs**, o ktorý je veľký záujem zo strany študentov i absolventov. V roku 2024 bola zapracovaná ďalšia spätná väzba od používateľov.

FRI UNIZA je taktiež **členom klastra ZAIT**, v rámci ktorého boli v roku 2024 úspešne rozvíjané spoločné aktivity pre oblasť vzdelávania (prednášky, neformálne rozhovory s absolventmi...). V rámci podujatia Panel Story – prezentácia výsledkov projektov inžinierskeho štúdia boli pozvaní ako externí hodnotitelia absolventi a partneri z podnikovej praxe.

Na fakulte pôsobí aj študentská platforma FRI Club Academy a Google Developer Student Club (DSC), ktoré spolupracujú s absolventmi. V roku 2024 na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA pokračovalo v svojej činnosti **Kariérne centrum FRI UNIZA** zamerané na podporu a vedenie študentov počas ich kariérneho rozvoja, pomáhajúc im objaviť nové možnosti a čo najlepšie sa pripraviť na ich budúcu kariéru. Uskutočnili sa viaceré zaujímavé workshopy. Kariérne centrum aktívne spolupracuje s absolventmi fakulty pri realizácii workshopov.

## Informácie o záverečných prácach

V roku 2024 bolo na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA predložených na obhajobu spolu 423 záverečných prác, z ktorých 421 bolo obhájených. Záverečné práce viedlo spolu 173 vedúcich. Odborníci z praxe viedli 29 záverečných prác. Podrobná štatistika je uvedená v nasledujúcej tabuľke.

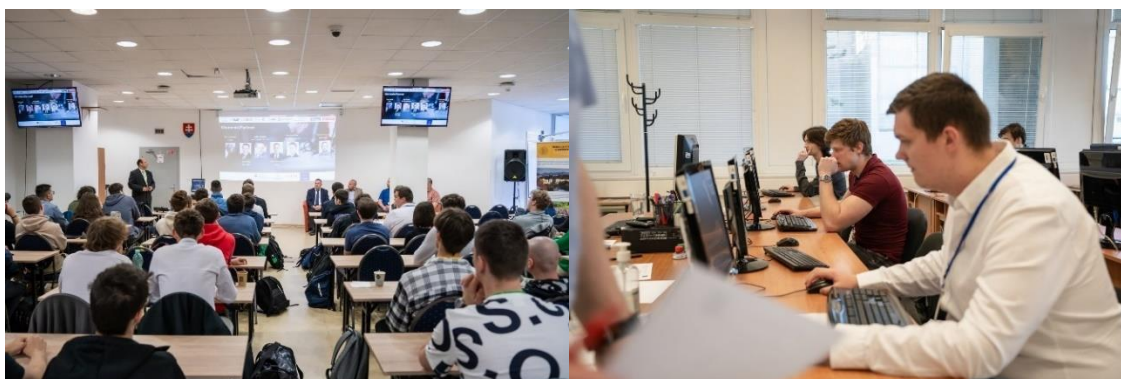
Tab. č. 17

| Záverečné práce predložené na obhajobu v roku 2023 |                                     |                       |                                         |                                                  |                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Záverečná práca                                    | Počet predložených záverečných prác | Počet obhájených prác | Fyzický počet vedúcich záverečných prác | Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD. | Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe) |
| Bakalárska                                         | 295                                 | 293                   | 104                                     | 32                                               | 20                                                          |
| Diplomová                                          | 116                                 | 116                   | 57                                      | 5                                                | 9                                                           |
| Dizertačná                                         | 12                                  | 12                    | 12                                      | 0                                                | 0                                                           |
| <b>Spolu</b>                                       | <b>423</b>                          | <b>421</b>            | <b>173</b>                              | <b>37</b>                                        | <b>29</b>                                                   |

## Komentované úspechy študentov

Študenti fakulty sa v roku 2024 aktívne zapájali do rôznych súťaží s podporou jednotlivých vyučujúcich. Výsledkom je získanie viacerých významných ocenení.

IT talenty z celej SR sa už tradične stretli 9. apríla 2024 v priestoroch Fakulty riadenia a informatiky UNIZA na **19. ročníku národného kola súťaže študentov v oblasti sieťových technológií Networking Academy Games - NAG 2024**. Žilinskú sieťovú akadémiu reprezentovali deväti študenti Fakulty riadenia a informatiky UNIZA v kategórii UNI - vysokoškolskí študenti. Fakulta riadenia a informatiky UNIZA opäť potvrdila svoju vysokú kvalitu. Študent **Tibor Korcsok** (študijný program *Informačné a sieťové technológie*) sa umiestnil na celkom **2. mieste**, študent **Jakub Varga** (študijný program *Informačné a sieťové technológie*) na výbornom **4. mieste** a študent **David Nemec** (študijný program *Informačné a sieťové technológie*) taktiež na výbornom **6. mieste**. Navyše v top ten sa umiestnilo až päť našich študentov.



Obr. 23 Národné kolo súťaže Networking Academy Games – NAG 2024

25. júna 2024 sa uskutočnilo počas slávnostných promócií v Mestskom úrade v Žiline slávnostné odovzdanie prestížneho ocenenia „**Scheidt&Bachmann Award**“, ktoré bolo udelené **Ing. Dávidovi Pasternákovi** – absolventovi študijného programu Počítačové inžinierstvo. Vedúcim diplomovej práce bol *Ing. Lukáš Formanek, PhD.* z Katedry technickej kybernetiky. Ocenenie odovzdal *prokurista spoločnosti Scheidt&Bachmann Slovensko Ing. Marián Koprda*. Ocenená bola jeho diplomová práca „**Lokalizácia objektu v priestore s využitím UWB technológie**“, v ktorej navrhol a realizoval systém pre lokalizáciu objektu v priestore s využitím UWB technológie.



Obr. 24 Odovzdanie ceny „Scheidt&Bachmann Award“ prokuristom spoločnosti

26. júna 2024 sa uskutočnilo počas slávnostných promócií v Mestskom úrade v Žiline slávnostné odovzdanie prestížneho ocenenia „**Cena za najlepšiu bakalársku prácu v oblasti aplikácie dátových prístupov vo verejnej doprave**“, ktoré bolo udelené **Bc. Kristíne Dostálovej** – absolventke študijného programu *Informatika a riadenie*. Ocenenie odovzdal CEO spoločnosti *iTranSyS Ing. Martin Jančura*. Ocenená bola jej bakalárska práca „**Základné predikčné modely a metriky pre predpoveď meškaní v autobusovej verejnej doprave**“. Bakalárska práca analyzuje problém predikcie meškania v regionálnej verejnej autobusovej doprave, čo je jeden z kľúčových faktorov pre optimalizáciu cestovných poriadkov a zlepšenie skúseností cestujúcich.



Obr. 25 Odovzdanie ceny za najlepšiu bakalársku prácu v oblasti aplikácie dátových prístupov vo verejnej doprave riaditeľom spoločnosti

Absolventka študijného programu Informačné systémy **Ing. Zuzana Žillová** získala ceny rektora za najlepšiu diplomovú prácu s názvom **Zabezpečený prístup do webových aplikácií cez mobilné zariadenia**. Vedúcim práce bol *Ing. Michal Gábor* zo spoločnosti Globesy, s.r.o. a tútorom práce bol *doc. Ing. Marek Kvet, PhD.* z Katedry informatiky. Hlavným cieľom diplomovej práce bolo navrhnuť a vyvinúť mobilnú aplikáciu pre webovú službu HRPocket, ktorá by disponovala základnými funkcionalitami MDM prístupu. Riešenie disponuje viacerými MDM procesmi a centrálnym riadením zariadení. Obsahuje modernú aplikáciu pre systém Android, ktorá komunikuje s ostatnými komponentami riešenia. Ďalšou časťou riešenia sú backendové komponenty, ktoré sú nasadené a pripravené na používanie spolu s frontendovou časťou aplikácie. Riešenie využíva protokol OIDC, ktorý je bežne používaný v komerčnej sfére na bezpečné autentifikovanie používateľov pomocou externej služby. Riešenie taktiež ponúka použitie VPN siete, ktorá predstavuje ďalšiu vrstvu zabezpečenia celého systému.



Obr. 26 Odovzdanie ceny rektora prorektorom pre informačné systémy počas slávnostných promócií

V rámci XIII. reprezentačného plesu Fakulty riadenia a informatiky UNIZA sa uskutočnilo slávnostné odovzdanie **ocenenia spoločnosti Accenture za najlepšiu diplomovú prácu**, ktoré získal absolvent inžinierskeho študijného programu Informačné systémy **Ing. Dávid Košičiar** (*vedúci práce: Ing. Tomáš Majer, PhD.*). Cenu odovzdal zástupca spoločnosti Accenture – **Milan Smieško** (*Program & Project Mgmt Senior Manager*). V rámci diplomovej práce s názvom **Decentralizovaná webová aplikácia na online hlasovanie** bola vyvinutá webová aplikácia, ktorá pracuje so smart kontraktmi na blockchain. Táto aplikácia umožňuje administrátorovi vytvárať nové hlasovania a pridávať kandidátov. Hlavnou výhodou tejto aplikácie je jej decentralizovaný charakter, čo znamená, že hlasovacie procesy sú transparentné a nezvratné.



Obr. 27 Odovzdanie ceny za najlepšiu diplomovú prácu zástupcom spoločnosti Accenture

Študent bakalárskeho študijného programu Informatika a riadenie **Adam Tížik** spolu so svojim tímom „**Lwíčkovci**“ vyhral ôsmy hackathon organizovaný MIRRI SR „**Digitálny a efektívny úrad bez papiera**“, ktorý sa konal v Banskej Bystrici. Víťazný tím pod vedením Adama Tížika predstavil aplikáciu na spracovanie a organizáciu dokumentov, odstránenie nadbytočného množstva e-mailov a na zjednodušenie vytvárania zmlúv a normatívnych aktov pomocou šablón.



Obr. 28 Ocenený víťazný tím hackathonu „Digitálny a efektívny úrad bez papiera“

Čerstvý absolvent inžinierskeho študijného programu Inteligentné informačné systémy Ing. Martin Jančura zvíťazil v startupovej súťaži v rámci Ynovate FEST 2024 konanej koncom mája 2024 v Olomouci. Na súťaži odprezentoval svoj úspešný projekt/spoločnosť iTranSys, kde pôsobí na pozícii CEO. Navyše v rámci víťazstva získal vstupenku na podujatie TechCrunch Disrupt 2024 v San Franciscu.



Obr. 29 Ocenený víťaz startupovej súťaže v rámci Ynovate FEST 2024

V rámci Letnej univerziády, ktorá sa konala v Bratislave od 1. do 6. septembra 2024, sa na šachovom turnaji stala **víťazkou študentiek ženská FIDE majsterka Stella Sáňková** – študentka bakalárskeho študijného programu *Manažment*. V celkovom poradí sa naša študentka umiestnila **na druhom mieste** a ako jediná dokázala poraziť víťaza turnaja a odohrať celý turnaj bez jedinej prehry. Stella Sáňková bude vďaka svojej výhre nominovaná na Majstrovstvá sveta univerzít v Číne v roku 2026, kde bude reprezentovať fakultu, univerzitu a Slovensko.



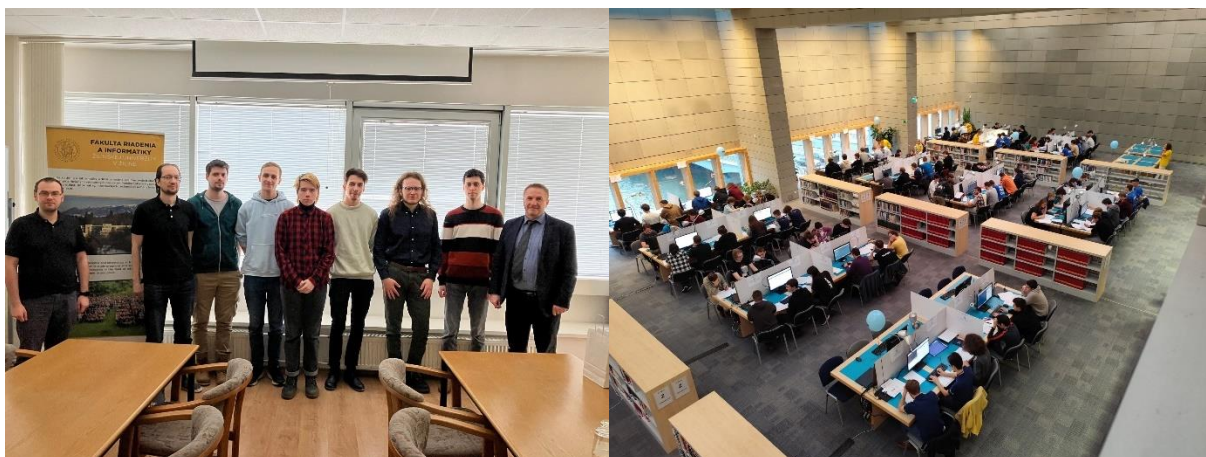
Obr. 30 Ocenenie víťazky šachového turnaja v kategórii ženy Letnej univerziády

Fakulta riadenia a informatiky UNIZA bola jedným z miest, kde sa 19.10.2024 konala programátorská súťaž **CTU Open 2024** organizovaná ČVUT v Prahe. Študenti **Bc. Miloš Murín, Mário Husár, Vladimír Nečesaný** (študent 2. stupňa, študijný program *inteligentné informačné systémy*, študenti 1. stupňa,

*študijný program informatika*) sa umiestnili **na 22. mieste**. Študenti **Erik Zemčík, Juraj Beňo, Bc. Richard Závodský** (*študenti 1. stupňa, študijný program informatika, študent 2. stupňa, študijný program inteligentné informačné systémy*) sa umiestnili **na 24. mieste**. Celkovo súťažilo 73 fakultných tímov z ČR a SR.

Na základe výsledkov z CTU Open nás reprezentovali dva študentské tímy **na stredoeurópskom kole súťaže CERC 2024**. Na súťaži sa zúčastnilo celkovo 70 tímov zo 8 krajín (Česká republika, Chorvátsko, Lotyšsko, Maďarsko, Poľsko, Rakúsko, Slovensko a Slovinsko). Stredoeurópsky región CERC patrí medzi najťažšie regióny na svete. Aj preto sme radi, že sa náš tím v tejto veľmi silnej konkurencii umiestnil na peknom **53. mieste**. Konkrétne tím v zložení **Erik Zemčík, Juraj Beňo a Richard Závodský** sa umiestnil **na 47. mieste** a tím v zložení **Juraj Beňo, Richard Závodský a Erik Zemčík** sa umiestnil **na 49. mieste**. Fakultný tím bol zároveň **tretím najlepším tímom v rámci tímov zo Slovenska**.

Obe naše úspešné študentské tímy v zasadačke dekana pán dekan fakulty prof. Emil Kršák. Študentom zablahoželal k skvelému úspechu v prestížnej programátorskej súťaži, poďakoval im za skvelú reprezentáciu fakulty i Žilinskej univerzity v Žiline a zaželel im veľa ďalších úspechov.



Obr. 31 Ocenenie študentov za úspešnú reprezentáciu v programátorskej súťaži CTU Open a CERC

## Podpora študentov

Fakulta riadenia a informatiky UNIZA udeľuje študentom viacero druhov štipendií. Ide o prospechové, mimoriadne, odborové, fakultné alebo sociálne štipendiá. Prehľad výšky vyplatených štipendií sa nachádza v nasledujúcej tabuľke.

Tab. č. 18

| Prehľad vyplatených štipendií v akademickom roku 2023/2024 |                                        |                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Druh štipendia                                             | Vyplatená výška                        | Priemerný počet štipendistov |
| prospechové a fakultné                                     | 155 930 EUR<br>(72 150 EUR/83 780 EUR) | 561                          |
| mimoriadne                                                 | 6 006 EUR                              | 18                           |
| sociálne                                                   | 70 470 EUR                             | 30                           |
| odborové                                                   | 191 240 EUR                            | 312                          |
| <b>Spolu</b>                                               | <b>423 646 EUR</b>                     | <b>921</b>                   |

V akademickom roku 2023/2024 bolo vyplatených na prospechových, mimoriadnych, odborových a fakultných štipendiách 353 176 EUR pre 891 študentov, priemerné štipendium bolo cca 396 EUR.

Aj začiatkom roku 2024 zaznamenalo Informačné centrum fakulty zvýšený dopyt študentov o jeho služby. Informačné centrum zabezpečuje pre študentov:

- poradenskú službu pri zostavovaní študijných plánov,
- koordináciu študentských mobilit a poradenskú službu o možnostiach štúdia na iných VŠ,
- knižničné služby (možnosť výpožičiek kníh, časopisov i záverečných prác),
- priestor pre prácu na zadaniach vo voľnom čase na fakulte.

Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity v spolupráci so spoločnosťou **CODIUM** otvorila v roku 2024 vynovené laboratórium RB003, ktoré je špeciálne navrhnuté na štúdium sieťových technológií. Tento moderný priestor spája moderné technológie a inovatívny dizajn s cieľom pripraviť študentov na prax v dynamicky sa rozvíjajúcej oblasti. Laboratórium, ktoré vzniklo v spolupráci so spoločnosťou Codium, členom klastra **ZAIT**, ponúka kapacitu 30 miest, moderné multimediálne vybavenie na hybridnú výučbu a možnosť získavať praktické zručnosti aj teoretické vedomosti.



Obr. 32 Slávnostné otvorenie laboratória RB003 pánom dekanom

V roku 2024 boli inštalované **moderné výťahy v budove RB**. V miestnosti **RC009** bola vykonaná **modernizácia** na základe požiadaviek vyplývajúcich zo zasadnutia Akademického senátu Fakulty

riadenia a informatiky UNIZA. Boli inštalované protihlukové závesy a nový učiteľský stôl, ktorý zmenil orientáciu oproti pôvodnému umiestneniu.

**Modernizáciou prešlo aj Informačné centrum fakulty** – obľúbená a študentmi najvyužívanejšia tichá oddychová zóna. Boli nainštalované nové žalúzie a nové záclony, ktoré miestnosti vdýchli novú príjemnú atmosféru.

Rok 2024 bol v znamení **architektonických a projektových príprav návrhu komplexnej modernizácie auly fakulty** spolu s jej vybavením a vybudovaním novej vonkajšej oddychovej zóny. Modernizácia fakultnej auly, ktorá sa v súčasnosti nevyužíva, by znamenala významné skvalitnenie výučby na fakulte.



Obr. 33 Vizualizácia novej auly FRI UNIZA spolu s novou oddychovou zónou

V roku 2024 sa začali prípravné práce na **vybudovanie nového coworkingového študentského priestoru FRI UNISPACE** v prízemí budovy RB. Išlo by o najväčšiu oddychovú zónu obsahujúcu pracovné miestnosti pre prácu študentských tímov, prednáškový priestor spojený s kaviarňičkou.

**Vďaka hardvérovej podpore** partnerskej spoločnosti Espressif - svetového lídra v oblasti IoT získala Katedra technickej kybernetiky podporu pre vývoj aplikácií. Podpora je zameraná na využitie vývojových dosiek ESP32, ktoré sú významným prvkom v oblasti bezdrôtových komunikačných systémov. Spolupráca umožní katedre pokračovať v snahách o rozvoj a inovácie v oblasti IoT technológií a následné uplatnenie získaných poznatkov do výučby.



Obr. 34 Poskytnutie moderného IT hardvérového vybavenia na účely vzdelávania a výskumu

Študenti majú možnosť využiť na oddych a relax **vonkajšiu oddychovú zónu** za fakultou, kde majú k dispozícii sedacie súpravy i športové potreby (bedminton, frisbee). V roku 2025 sa plánuje otvoriť letná čítareň so závesnými sieťami a pohodlnými ležadlami.



Obr. 35 Oblúbená vonkajšia oddychová zóna za fakultou