



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU VODNÁ DOPRAVA ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	VD
Stupeň štúdia	I.
Garant študijného programu	doc. Ing. Andrej Dávid, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelovských súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity ( Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a posledný ukazovateľ je v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		100		Miera prevencie akademických podvodov je vysoká.
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom štáže/praxe		nehodnotené		Daný ukazovateľ sa nedal vyhodnotiť vzhľadom na nízky počet vyplnených dotazníkov zo strany študentov.
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		88,24		Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu je veľmi dobrá.
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		100		Miera previazanosti a dopadov vzdelávania je na výbornej úrovni.
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií		Nehodnotené		Daný ukazovateľ sa nedal vyhodnotiť vzhľadom na nízky počet vyplnených dotazníkov zo strany absolventov.

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Študenti kladne hodnotia predmety, ich obsah, náročnosť, ako aj prístup vyučeného v prednášaní, resp. v cvičení, či prístupu k nim. V dotazníkoch neboli zistené žiadne pochybenia zo strany prednášajúceho, resp. cvičiaceho počas vyučovacieho procesu.

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – zaslané mailom, excel hárok)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		3		Daného hodnotenia sa zúčastnila malá vzorka študentov vzhľadom na ich počet.
U <sub>SCL</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		1		Daného hodnotenia sa zúčastnila malá vzorka študentov vzhľadom na ich počet.

(z excelovského súboru „absolventi“ poslaného z u úrovne univerzity (Ing. Kocová))

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		100		Študenti, ktorí ukončia študijný program vodná doprava, nachádzajú svoje uplatnenie v odbore.

## Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár
		Vzhľadom na nízky počet vyplnených dotazníkov zo strany študentov, resp. absolventov nie je možné objektívne zhodnotiť a prezentovať výsledky niektorých ukazovateľov.

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>ŠP pripravuje absolventa na uplatnenie sa na všetkých úrovniach národných a medzinárodných organizácií pôsobiacich v oblasti vodnej dopravy.</p> <p>Študenti nadobúdajú odbornú spôsobilosť pre podnikanie vo vodnej doprave v súlade so Zákonom o vnútrozemskej plavbe.</p> <p>Študenti majú možnosť využívať špecializované laboratórium, lodný simulátor, kde môžu prakticky overiť nadobudnuté teoretické zručnosti vo virtuálnom prostredí na simulátore riadenia plavidla.</p>	<p>Nízky počet študentov na ŠP.</p> <p>ŠP sa realizuje len na 1. stupni, hoci s možnosťou pokračovať v príbuznom ŠP na 2. stupni.</p>

Dátum: 15.10.2022	
Garant študijného programu: doc. Ing. Andrej Dávid, PhD.	Podpis: