



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Poštové inžinierstvo ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	Poštové inžinierstvo
Stupeň štúdia	II.
Garant študijného programu	prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD., prof. Ing. Juraj Vaculík, PhD., doc. Ing. Lucia Madleňáková, PhD., doc. Ing. Iveta Kremeňová, PhD., doc. Ing. Mariana Strenitzerová, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu
C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		N/A		Údaje nie sú k dispozícii.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		N/A		Údaje nie sú k dispozícii.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		N/A		Údaje nie sú k dispozícii.
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		N/A		Údaje nie sú k dispozícii.
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		73,33%		Absolventi ocenili štúdium na UNIZA. Privítali by väčšiu prepojenosť výuky s praxou.

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Všetky hodnotené predmety (okrem predmetu Automatizácia technologických a logistických procesov, ktorý hodnotil iba jeden študent) mali hodnotenia spokojnosti na úrovni viac než 90%.

C2: kvantitatívne ukazovatele

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		4/10		Vypovedacia schopnosť dotazníkového prieskumu je nízka, vzhľadom na malý počet respondentov. V svojich odpovediach študenti apelovali na prepojenosť predmetov s riešením praktických problémov. Vyučujúci dotknutých predmetov túto skutočnosť akceptovali a zapracujú ju do náplne cvičení.
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		0/4		Malý počet študentov študijného programu determinoval prakticky nulovú zapojenosť do hodnotenia predmetov.
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		82,42%		Podľa štatistiky MŠ SR - Rozpis dotácie VVŠ na rok 2022

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>ŠP pripravuje študentov na realizáciu analýz na poštovom trhu, spracúvanie návrhov, koncepcií a strategických úloh v tejto oblasti.</p> <p>Študenti získavajú prierezové znalosti z oblasti logistiky, poštových technologických a logistických procesov, poštových sietí, poznajú prvky automatizácie a digitalizácie procesov a dokážu modelovať a optimalizovať, poštové a distribučné systémy a siete s využitím prvkov automatickej identifikácie a smart zariadení.</p> <p>Študenti majú možnosť využívať špecializované laboratórium, kde môžu prakticky overiť nadobudnuté teoretické zručnosti.</p>	<p>Nízky počet študentov študijného programu</p>

Dátum: 16.10. 2022	
Garant študijného programu: prof. Ing. Radovan Madleňák, PhD.	Podpis: