



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU LETECKÁ DOPRAVA ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	LD
Stupeň štúdia	II.
Garant študijného programu	prof. Ing. Andrej Novák, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		83,33%		Miera prevencie akademických podvodov je na dostačujúcej úrovni, vykonávajú sa všetky potrebné kontroly na úrovni univerzity, fakulty a pracoviska. Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka. Pričom je potrebné sa sústrediť na zvyšovanie povedomia študentov.
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		N/A		Praktická stáž nie je súčasťou študijného programu, nakoľko nie sú vyžadované praxou.
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		70,73%		Je na dostačujúcej úrovni, pre jej zlepšenie budú vykonané nápravné opatrenia v zmysle vnútorných predpisov UNIZA.. Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka.
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		75,00%		Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka.
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností		63,75%		Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka.

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Ukazovateľ je v príadoch zistených dát je na dobrej úrovni, avšak väčšina je pod úrovňou relevantnej vzorky, preto je potrebné zlepšiť zber údajov zlepšením informačného systému a dotazníka na zber, ktorý je navelmi zlej úrovni spracovania. . Bude prerokované zlepšenie IT systému zodopvedná osoba na fakulte prof. Gašparík a prorektor pre informatiku.

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		9/77		Nevhodne zvolený spôsob dotazovania, zlé IT prostredie pre zber údajov nutná zmena prostredia s prechodom na inteligentnú formu. Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka. Bude prerokované zlepšenie IT systému zodopvedná osoba na fakulte prof. Gašparík a prorektor pre informatiku.
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		2/40		Nevhodne zvolený spôsob dotazovania v IT systéme, zle spracovaný IT systém pre dotazovanie príliš dlhý a nekonzistentný dotazník. Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka. Bude prerokované zlepšenie IT systému zodopvedná osoba na fakulte prof. Gašparík a prorektor pre informatiku.
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		60%		Hodnota je na dobrej úrovni a vzhľadom na skutočnosť, že nie je možné presne identifikovať ako bola zistená.. Očakávaná hodnota nebola stanovená ide o prvé meranie a test dotazníka.

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>Absolvovaním ŠP získavajú absolventi kompetencie na obsadenie pozícií v podnikoch, organizáciách a štátnych orgánoch v oblasti leteckej dopravy (napr. na dopravnom úrade, v leteckých spoločnostiach, na letiskách, u poskytovateľov leteckých navigačných služieb alebo výskumných ústavoch a organizáciách) a sú schopní preukázať komplexné znalosti z problematiky technológie údržby lietadiel vychádzajúce z poznania aktuálnych technických, prevádzkových a praktických požiadaviek leteckej dopravy.</p> <p>ŠP má k dispozícii vlastné Letecké výcvikové a vzdelávacie centrum Žilinskej univerzity (LVVC), a poskytovaním teoretického a praktického výcviku pod jednou strechou je ŠP jediným ATO (SK.ATO.01) na Slovensku aj v Českej republike.</p>	<p>Poskytovať študentom študijné materiály v dostatočnom rozsahu (podľa dotazníkov).</p>

Dátum:	20.10.2022
Garant študijného programu:	Podpis: