



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Ekonomika a manažment podniku ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru	Ekonómia a manažment
Názov študijného programu	Ekonomika a manažment podniku
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>VV1: Absolvent vie samostatne vykonávať ideovo-praktickú činnosť na základe empirického a teoretického poznania, tak že svojimi aktivitami mení teóriu na návod praktickej činnosti a stáva sa regulovaným momentom praxe, resp. kreuje nový, fundovanejší koncept zamýšľanej praxe. Má vedomosti na základe ktorých dokáže navrhovať, overovať a implementovať inovatívne výskumné postupy, pričom reflektuje aktuálne trendy v skúmaných oblastiach, požiadavky hospodárskej praxe a najnovšie poznatky o spoločenskej zodpovednosti, udržateľnosti, etike a ekologickom konaní.</i>	<i>Mikroekonómia Manažment Podnikovo hospodárska náuka Kvantitatívne metódy v ekonómii Teória podnikových financií Marketingový manažment Riadenie ľudských zdrojov Podnikové informačné systémy Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce</i>
2.	<i>VV2: Absolvent disponuje hlbokým, systematickým, kognitívnym a rekognoskatívnym porozumením širokej plejády oblastí a problematik ekonomiky a manažmentu podniku, s dôrazom na aktuálne vývojové trendy v jednotlivých predmetových oblastiach študijného programu.</i>	<i>Mikroekonómia Manažment Podnikovo hospodárska náuka Kvantitatívne metódy v ekonómii Teória podnikových financií</i>
3.	<i>VV3: Absolvent ovláda základné ale aj pokročilé spoločensko-vedné inštrumentárium, dokáže identifikovať informačné zdroje a pri ich využívaní primerane aplikovať disponibilné informačné systémy. V závislosti od charakteru výskumného problému a výskumnej oblasti dokáže formulovať a vedecky vyhodnocovať výskumné tézy, formulovať, verifikovať výskumné hypotézy a pritom primeraným spôsobom aplikovať kvalitatívne alebo kvantitatívne metódy výskumu v spoločenských vedných disciplínach s akcentom na ich longitudinálnosť.</i>	<i>Kvantitatívne metódy v ekonómii Teória podnikových financií Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce</i>

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



4.	<i>VV4: Absolvent je schopný tvorivo rozvíjať moderné metódy manažmentu podniku v prospech ekonomiky podniku a zároveň je schopný nielen vykonávať funkcie spojené so strategickým rozhodovaním o smerovaní podniku, ale aj uplatniť sa na pôde výskumných pracovísk, ktoré hľadajú nové teoretické poznatky ako základ riešenia problémov hospodárskej praxe.</i>	<i>Teória podnikových financií Marketingový manažment Riadenie ľudských zdrojov Podnikové informačné systémy Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce</i>
5.	<i>VV5: Absolvent vie formulovať variantné riešenia k aktuálnym otázkam riadenia podniku a vyhodnotiť tieto variantné riešenia na báze viackriteriálneho rozhodovania, resp. programovania.</i>	<i>Mikroekonómia Manažment Kvantitatívne metódy v ekonómii Riadenie ľudských zdrojov</i>
6.	<i>VV6: Absolvent vie identifikovať a selektovať potenciálne prognostické a predikčné inštrumentárium slúžiace na vedecky podloženú predpoveď sociálno-ekonomických javov a utvárať tak nevyhnutné predpoklady pre rozhodovacie procesy, t. j. vie poskytnúť variantnú informáciu o budúcnosti získanú z minulosti.</i>	<i>Kvantitatívne metódy v ekonómii Teória podnikových financií Marketingový manažment Podnikové informačné systémy</i>
7.	<i>VV7: Absolvent disponuje kritickým, analytickým a koncepčným myslením, ktoré aplikuje v dynamicky sa meniacich podmienkach. Preukazuje schopnosť prezentovať a diseminovať samostatne výsledky výskumu a vývoja vo svojej oblasti pred odbornou komunitou na Slovensku aj v zahraničí. Vďaka jazykovej kompetentnosti je schopný publikovať výsledky svojej výskumnej práce v zborníkoch z konferencií ale najmä v rešpektovaných, impaktovaných a scientometricky hodnotných časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WoS a SCOPUS.</i>	<i>Kvantitatívne metódy v ekonómii Teória podnikových financií Podnikové informačné systémy Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce Cudzí jazyk 1 a 2 Marketingový manažment</i>
8.	<i>VV8: Absolvent dokáže zaujať a obhájiť postoje k aktuálnym problémom v relevantných oblastiach súvisiacich s realizovaným výskumom, analyzovať požiadavky na nové riešenia, novú alebo rozšírenú a upravenú funkcionálnu existujúcich komplexných systémov ako aj navrhovať implementáciu týchto požiadaviek v predmetných oblastiach výskumu, pričom imanentnou súčasťou nových invenčných návrhov je diagnostika ich dopadov zohľadňujúca spoločenské, vedecké a etické aspekty s cieľom udržateľného rozvoja.</i>	<i>Riadenie ľudských zdrojov Podnikové informačné systémy Marketingový manažment Teória podnikových financií Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce</i>
9.	<i>VV9: Absolvent je schopný poskytovať poradenstvo, konzultácie, odporúčania a byť koordinátorom expertnej podpory riešení. Disponuje nezávislým, kritickým, analytickým a koncepčným myslením, ktoré aplikuje v dynamicky sa meniacich podmienkach.</i>	<i>Manažment Riadenie ľudských zdrojov</i>
10.	<i>VV10: Absolvent vie aplikovať osvojené zručnosti a metódy vedeckého výskumu individuálne alebo vo výskumnom tíme, nadobudnuté výsledky výskumu a nové poznanie dokáže bez problémov aplikovať a transformovať do pedagogického procesu a do manažérskej praxe.</i>	<i>Teória podnikových financií Marketingový manažment Riadenie ľudských zdrojov Vedecká činnosť Metodika vedeckej práce Cudzí jazyk 1 a 2</i>



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	60,00 %	x	x
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	85,33 %	x	x
U <sub>sci</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	93,33 %	x	x
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	94,55 %	x	x
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	80,00 %	x	x

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	3	x	3 študenti na celom odbore, t. j. 3 ŠP, pričom nie je jasné, ktorý ŠP študovali
U <sub>SCL</sub> 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	0	x	Stav súvisel s protipandemickými opatreniami prijatými v priebehu ak. r. 2021/2022.
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100,00 %	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U <sub>vzdel</sub> 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	6/7/7/0 (DŠ 6/4/3/0, EŠ 0/3/4/0)	x	x	x	x
U <sub>č</sub> 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	7	x	x	x	x



#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- program je zameraný na poskytovanie významných znalostí a nástrojov v oblasti ekonómie a manažmentu podniku,</li><li>- študenti majú možnosť učiť sa od skúsených a erudovaných učiteľov so silným akademickým a odborným pozadím v oblasti ekonómie a manažmentu,</li><li>- študenti majú možnosť vytvárať dizertačné práce, ktoré budú nadväzovať na aktuálne výskumné úlohy, projekty a budúce potreby odbornej praxe v oblasti ekonómie a manažmentu podniku,</li><li>- program poskytuje priestor a podporu pre rozvoj odborných a osobných záujmov študentov, vrátane rozvoja jazykových kompetencií, účasti na konferenciách a podujatiach, a rozvoja pedagogických kompetencií,</li><li>- študenti majú možnosť zúčastniť sa zahraničných aj domácich stáží, čo prispieva k rozšíreniu ich odborných znalostí a perspektív,</li><li>- predmety v programe sú navzájom prepojené, čo umožňuje študentom získať komplexné pochopenie ekonómie a manažmentu podniku,</li><li>- pre denných doktorandov je k dispozícii štipendium, ktoré podporuje ich štúdium a výskumné aktivity,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vysoká náročnosť štúdia a vysoké očakávania zo strany školiteľov v oblasti samostatnosti a experimentálnych zručností môžu byť pre niektorých študentov výzvou. Je dôležité zabezpečiť podporu a prostredia, kde študenti môžu rozvíjať tieto schopnosti,</li><li>- spoplatnená externá forma doktorandského štúdia, ktorá môže odradiť potenciálnych uchádzačov,</li></ul>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- študenti majú možnosť zapojiť sa do projektov v spolupráci s domácimi a medzinárodnými výskumnými pracoviskami, či už samostatne alebo v konzorciách. Táto príležitosť otvára priestor pre obohatenie výskumu o perspektívy a skúsenosti z rôznych kultúr a odborných oblastí,</li><li>- študenti budú aktívne zapojení do procesov medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou. Toto zahŕňa rozvoj praktických zručností v reálnom pracovnom prostredí a budovanie medzinárodných odborných vzťahov,</li><li>- priestory pre doktorandov budú modernizované a prispôsobené tak, aby poskytovali vhodné prostredie pre výskum, učenie a tvorivú prácu,</li><li>- posilňovanie kvalifikácie školiteľov bude naďalej podporované, čo zabezpečí vysokú kvalitu výučby a vedenia dizertačných prác,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- záujem o doktorandské štúdium medzi absolventmi 2. stupňa VŠ štúdia klesá, pretože mnohí nachádzajú výborné uplatnenie, atraktívne odmeňovanie a iné výhody v praxi,</li><li>- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a rozvoj výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, ich zahraničnú účasť na konferenciách a podporu experimentálneho a praktického výskumu mimo laboratórií na katedrách zabezpečujúcich doktorandské štúdium,</li></ul>



**Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok**

*(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)*

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup>	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu: prof. Ing. Tomáš Klieštik, PhD.	Podpis:

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené