



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Ekonómia a manažment
Názov študijného programu	EAMP
Stupeň štúdia	II.
Garant študijného programu	prof. Ing. Pavol Kráľ, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov		60,42%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		11,11 %		
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		53,85 %		
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		56,62 %		
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií		43,40 %		

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	Finančné trhy (79,65 %) – zlepšiť prípravu a interakciu na cvičeniach, priebežné hodnotenie dva krát počas semestra

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		34,42 % 74/215		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U <sub>SCL</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		16,49 % 16/97		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		81,55 %		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont

## Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



#### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>ŠP umožňuje študentom nadobudnúť zručnosti, ktoré im následne umožňujú analyzovať zložité súvislosti ekonomických procesov a manažérskych činností v podniku, navrhovať a prijímať zložité manažérske rozhodnutia a zabezpečiť ich realizáciu. Je spôsobilý vykonávať vyššie stredné a vrcholové ekonomické a manažérske funkcie v podniku Pri výučbe sa využívajú špecializované učebne pre rozvoj mäkkých zručností (psycholab) i učebne so špecifickým softvérových vybavením.</p>	<p>Zvýšiť interakciu na cvičeniach (učiteľ-študent) v konkrétnych predmetoch špecifikovaných v dotazníkoch. Zabezpečiť funkčnosť počítačových učebni, v ktorých sa realizuje výučba.</p>

Dátum:	10.10.2022
Garant študijného programu:	prof. Ing. Pavol Kráľ, PhD.