



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ BAKALÁRSKEHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU ELEKTRONICKÝ OBCHOD A MANAŽMENT ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Ekonómia a manažment
Názov študijného programu	EOaM
Stupeň štúdia	I.
Garant študijného programu	Tatiana Čorejová, dr.h.c. prof. Ing. PhD., Miriam Jankalová, doc. Ing. PhD., Katarína Repková-Štofková, doc. Ing. PhD., Anna Križanová, prof. Ing. PhD., Anna Dolinayová, prof. Ing. PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z 2 excelových súborov („končiaci“ a „absolventi“) poslaných z u úrovne univerzity ( Ing. Kocová), pričom prvé 4 ukazovatele sú v súbore „končiaci“ a posledný ukazovateľ je v súbore „absolventi“)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota <sup>3</sup>	Rozdiel <sup>4</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 11	Miera prevencie akademických podvodov				Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U <sub>sci</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		16,67%		U 5 študentov boli výrazne rozdielne hodnotenia, pričom 2 z 5 uviedli, že sa ich to netýka. Opatrenie: zodpovedná pracovníčka za odbornú prax oboznámi študentov s ich povinnosťami počas praxe a zároveň bude vyhodnotenie praxe so zástupcami organizácií, v ktorých študenti praxovali.
U <sub>sci</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		56,12%		Opatrenie: - zlepšiť informovanosť študentov o poradenskom a kariérom centre UNIZA a ich poskytovaných službách pri zvládaní stresu i hľadani práce. - Zlepšiť informovanosť o možnosti voľby celouniverzitného kurzu Povolanie - podnikateľ
U <sub>sci</sub> 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		60,53%		Opatrenie: - Pri zadávaní prác jasne uviesť prepojenie na výskumné zameranie pracoviska, kde sú spracovávané BP - Zaviesť pozíciu konzultanta BP z praxe
U <sub>výstup</sub> 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetentností				

(zo správ o monitorovaní a hodnotení predmetu odovzdaných garantmi predmetov)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	U všetkých hodnotených predmetov bola miera spokojnosti v intervale 91-100%. Pri najnižšej miere spokojnosti, respondenti uvádzali ako dôvod náročnosť obsahu a rozsahu výučby.

<sup>2</sup> hodnota definovaná v dokumente ukazovatele pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

<sup>3</sup> hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

<sup>4</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



## C2: kvantitatívne ukazovatele

(Pomer počtu odovzdaných dotazníkov a celkového počtu študentov na danom programe – zaslané mailom, excel hárok)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>SCL</sub> 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		=17/125 12,8%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U <sub>SCL</sub> 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		=5/31 16,1%		Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont

## Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>5</sup>	Komentár

<sup>5</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



### Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<p>ŠP prepája IT technológie s ekonomikou, vychovávajúci ekonómov, manažérov a marketingových odborníkov pre 21. storočie, čo reflektuje aktuálne potreby trhu. Študenti majú možnosť využívať špecializované laboratórium, kde môžu prakticky overiť nadobudnuté teoretické zručnosti</p>	<p>Pri zadávaní prác jasne uviesť prepojenie na výskumné zameranie pracoviska, kde sú spracovávané BP.</p>

Dátum:	12.10.2022
Garant študijného programu:	Podpis: