



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Ekonomika dopravy, spojov a služieb ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

| | |
|----------------------------|--|
| Názov fakulty/ústavu | Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov |
| Názov študijného odboru | Ekonómia a manažment |
| Názov študijného programu | Ekonomika dopravy, spojov a služieb |
| Stupeň štúdia | 3. |
| Garant študijného programu | Dr.h.c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD. |

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

| P. č. výstupu programu | Výstupy vzdelávania programu ¹ | Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu |
|------------------------|---|---|
| 1. | VV1: Absolvent vie identifikovať ohraničenia vyplývajúce z predmetných odvetví, pozná metódy a postupy pre ich identifikáciu v súvislosti s manažovaným a vyvíjaným riešením. Má vedomosti potrebné na vyhodnotenie dopadu rizika, stanovenie priorít, definovanie akcií na aktívne riadenie rizík v prostredí odvetvia, projektov, produktov či prevádzky. | <i>Makroekonómia Mikroekonómia Ekonomika dopravy, spojov a služieb Kvantitatívne metódy v ekonómii</i> |
| 2. | VV2: Absolvent je schopný porozumieť aktuálnym trendom vývoja predmetných odvetví, inováciám v odvetví, prieskumu trhu, identifikovať ich, analyzovať a v budúcnosti ich použiť a riadiť procesy s tým spojené. | <i>Ekonomika dopravy, spojov a služieb Makroekonómia Mikroekonómia Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce</i> |
| 3. | VV3: Absolvent je schopný formulovať kvalifikované stanoviská k aktuálnym problémom v odvetví dopravy, spojov a služieb, ako aj k prierezovým otázkam odvetví založených na sieťovej technologickej štruktúre | <i>Ekonomika dopravy, spojov a služieb Metodika vedeckej práce Dizertačná skúška Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce</i> |
| 4. | VV4: Absolvent vie formulovať variantné riešenia k aktuálnym otázkam v predmetných odvetviach a vyhodnotiť tieto variantné riešenia | <i>Ekonomika dopravy, spojov a služieb Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Dizertačná skúška Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce</i> |
| 5. | VV5: Absolvent má vedomosti z analytických metód kvantitatívnych i kvalitatívnych a na ich základe vie kriticky zhodnotiť výstupy z výskumu zameraného na ekonomiku a manažment predmetných odvetví. | <i>Ekonomika dopravy, spojov a služieb Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť</i> |

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



| | | |
|-----|--|--|
| 6. | VV6: Absolvent vie prezentovať dosiahnuté výsledky výskumu, výskumné štúdie a ich časti, odborné a vedecké poznatky vlastného originálneho výskumu a navrhovaných riešení vo vedeckej komunite v národnom i medzinárodnom prostredí. | Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce Cudzí jazyk 1 a 2 |
| 7. | VV7: Absolvent vie samostatne spracovať výsledky výskumu a štúdií a tieto prezentovať v recenzovaných časopisoch a zborníkoch registrovaných v odborných a vedeckých databázach. | Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce Dizertačná skúška Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce |
| 8. | VV8: Absolvent je schopný analyzovať požiadavky na nové riešenia, novú alebo rozšírenú a upravenú funkcionality existujúcich systémov, ako aj navrhovať implementáciu týchto požiadaviek v predmetných odvetviach alebo prierezových oblastiach vrátane diagnostikovania dopadov týchto riešení. | Ekonomika dopravy, spojov a služieb Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Dizertačná skúška Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce |
| 9. | VV9: Absolvent je schopný poskytovať poradenstvo, konzultácie, odporúčania a byť koordinátorom expertnej podpory riešení. | Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Kvantitatívne metódy v ekonómii Metodika vedeckej práce |
| 10. | VV10: Absolvent je schopný byť manažérom tímu špecialistov, kde preberá zodpovednosť za prípravu, implementáciu a funkčnosť navrhovaného riešenia. | Metodika vedeckej práce Študijná a pedagogická činnosť Vedecká činnosť Dizertačná skúška Vypracovanie a obhajoba dizertačnej práce |

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota ² | Zistená hodnota | Rozdiel ³ | Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie |
|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|---|
| UVZDEL10 | Miera prevencie akademických podvodov | x | 60,00 % | x | x |

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



| | | | | | |
|--------------------|--|---|---------|---|---|
| U _{sci10} | Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne | x | 85,33 % | x | x |
| U _{sci16} | Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi | x | 93,33 % | x | x |
| U _{sci17} | Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov | x | 94,55 % | x | x |
| U _{sci20} | Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu | x | 80,00 % | x | x |

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Očakávaná hodnota | Zistená hodnota | Rozdiel | Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------|---------|---|
| U _{SCL 3} | Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov | x | 3 | x | 3 študenti na celom odbore, t.j. 3 ŠP, pričom nie je jasné, ktorý ŠP študovali |
| U _{SCL 4} | Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov | x | 0 | x | Stav súvisel s protipandemickými opatreniami prijatými v priebehu ak.r. 2021/2022, pričom 2 študenti si podali prihlášku na mobilitu na ak.r. 2022/2023 |
| U _{výstup 1} | Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu | x | 100 % | x | x |

C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

| Číslo ukazovateľa | Názov ukazovateľa | Zistená hodnota v roku R | Zistená hodnota R+1 | Zistená hodnota R+2 | Zistená hodnota R+3 | Zistená hodnota R+4 |
|----------------------|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| U _{vzdel 1} | Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok) | 2/4/6/0 (DŠ 2/3/5/0, EŠ 0/1/1/0) | x | x | x | x |



| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|
| Uč 11 | Počet školiteľov v odbore habilitácií inaugurácií (fyzické osoby aj FTE) | a | 23/7 18/6 - podľa obmedzení z úrovne FPEDAS – kritériá na školiteľov | x | x | x | x |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|

Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

| Silné stránky študijného programu | Slabé stránky študijného programu |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- vzdelávanie v odvetviach založených na sieťovej technologickej infraštruktúre a na poskytovaní služieb- pokrokové metódy v riadení odvetví dopravy, spojov a služieb- skúsení a erudovaní učitelia- dizertačné práce vo väzbe na výskumné úlohy a projekty- priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a účasť na medzinárodných a domácich vedeckých a odborných konferenciách, seminároch a ďalších podujatiach) a praktických zručností vrátane rozvoja pedagogických kompetencií- podpora zahraničných i domácich stáží študentov doktorandského štúdia- vzájomná previazanosť medzi jednotlivými predmetmi | <ul style="list-style-type: none">- náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov, čo môže niektorých odradiť.- Stanovená výška štipendia, ktoré demotivuje uchádzať sa o doktorandské štúdium |
| Príležitosti pre rozvoj študijného programu | Ohrozenia študijného programu |
| <ul style="list-style-type: none">- podávanie projektov domácich aj zahraničných, individuálne aj v konzorciách s inými pracoviskami v SR alebo v zahraničí s možnosťou zapojenia sa doktorandov- rozvoj medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou so zapojením sa doktorandov a rozvojom ich praktických zručností- obnova vybavenia priestorov doktorandov- zvyšovanie kvalifikácie školiteľov | <ul style="list-style-type: none">- znižujúci sa záujem o doktorandské štúdium z radov absolventov 2. stupňa VŠ štúdia vzhľadom na dobrú uplatniteľnosť a úroveň odmeňovania i ďalšieho zabezpečenia v praxi- slabá perspektíva ďalšieho zamestnania v akademickej sfére s minimálnymi možnosťami pokračovania ako postdoktorandi- nedostatočné financovanie vysokých škôl – je potrebné, aby katedry zabezpečujúce doktorandské štúdium mali dostatok finančných prostriedkov na obnovu výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, zabezpečenie ich účasti na zahraničných konferenciách- zamestnávateľia považujú často absolventa za prekvalifikovaného, čo vyplýva zo skúseností absolventov |



Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

| Číslo ukazovateľa | Úroveň splnenia opatrenia ⁴ | Komentár |
|-------------------|--|----------|
| | | X |
| | | X |
| | | X |

| | |
|-----------------------------|---------|
| Dátum: 30. 11. 2022 | |
| Garant študijného programu: | Podpis: |

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené