



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Doprava ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	Doprava
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	Prof. Ing. Miloš Poliak, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	Absolvent má vedomosti potrebné na vyhodnotenie dopadu rizika, stanovenie priorít, definovanie akcií na aktívne riadenie rizík v prostredí techniky, technológie, prevádzky a ekonomiky dopravy.	Informačné systémy v riadení dopravných procesov Ekonomika dopravy Manažérstvo kvality a bezpečnosti Aplikovaná matematika Expertízna činnosť v doprave
2.	Absolvent je schopný porozumieť aktuálnym trendom vývoja techniky, technológie, prevádzky a ekonomiky dopravy, inováciám v týchto odvetviach, identifikovať ich, analyzovať a v budúcnosti ich použiť a riadiť procesy s tým spojené.	Informačné systémy v riadení dopravných procesov Ekonomika dopravy Manažérstvo kvality a bezpečnosti Dopravné prostriedky a ich prevádzka Expertízna činnosť v doprave Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6 Dopravné plánovanie a dopravné inžinierstvo
3.	Absolvent je schopný formulovať kvalifikované stanoviská k aktuálnym problémom v odvetví dopravy.	Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Absolvent vie formulovať variantné riešenia k aktuálnym otázkam v technike, technológii, prevádzke a ekonomike dopravy a vyhodnotiť tieto variantné riešenia.	Vysokoškolská pedagogika Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



		<i>Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>
5.	<i>Absolvent má vedomosti z analytických metód kvantitatívnych i kvalitatívnych a na ich základe vie kriticky zhodnotiť výstupy z výskumu zameraného na techniku, technológiu, prevádzku a ekonomiku dopravy.</i>	<i>Vysokoškolská pedagogika Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6 Aplikovaná matematika</i>
6.	<i>Absolvent vie prezentovať dosiahnuté výsledky výskumu, výskumné štúdie a ich častí, odborné a vedecké poznatky vlastného originálneho výskumu a navrhovaných riešení vo vedeckej komunite v národnom i medzinárodnom prostredí.</i>	<i>Akademický cudzí jazyk 1, 2 Vysokoškolská pedagogika Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>

Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota	Rozdiel ³	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	78,57 %	x	x
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	87,88 %	x	x
U _{sci} 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	85,71 %	x	x

² Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

³ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U _{scl} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	85,45 %	x	x
U _{scl} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	85,33 %	x	x

C2: kvantitatívne ukazovatele

C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	7	x	7 študentov z celého študijného odboru Doprava, nie je možné identifikovať, koľko študentov je zo študijného programu Doprava (do ŠO Doprava patrí aj ŠP Dopravné služby a logistika). Celkový počet študentov 3. stupňa na ŠO Doprava je 27.
U _{SCL} 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	0	x	Stav súvisel s protipandemickými opatreniami prijatými v priebehu ak.r. 2021/2022,
U _{výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100 %	x	x

C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U _{vzdel} 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	4/6/4/2 (DŠ 4/4/3/0, EŠ 0/2/1/2)	x	x	x	x
U _{TČ} 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	23	x	x	x	x



Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none">- vzdelávanie v jedinečnom študijnom programe Doprava- pokrokové metódy v riadení- skúsení a erudovaní učitelia- dizertačné práce vo väzbe na výskumné úlohy a projekty- priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a účasť na medzinárodných a domácich vedeckých a odborných konferenciách, seminároch a ďalších podujatiach) a praktických zručností vrátane rozvoja pedagogických kompetencií- podpora zahraničných i domácich štáží študentov doktorandského štúdia- vzájomná previazanosť medzi jednotlivými predmetmi- štipendium v dennom doktorandskom štúdiu	<ul style="list-style-type: none">- náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť a experimentálnu zručnosť študentov,- spoplatnené externé doktorandské štúdium
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none">- podávanie projektov domácich aj zahraničných, individuálne aj v konzorciách s inými pracoviskami v SR alebo v zahraničí s možnosťou zapojenia sa doktorandov- rozvoj medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou so zapojením sa doktorandov a rozvojom ich praktických zručností- obnova vybavenia priestorov doktorandov- zvyšovanie kvalifikácie školiteľov	<ul style="list-style-type: none">- znižujúci sa záujem o doktorandské štúdium z radov absolventov 2. stupňa VŠ štúdia vzhľadom na dobrú uplatniteľnosť a úroveň odmeňovania i ďalšieho zabezpečenia v praxi- nedostatočné financovanie vysokých škôl – je potrebné, aby katedry zabezpečujúce doktorandské štúdium mali dostatok finančných prostriedkov na obnovu výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, zabezpečenie ich účasti na zahraničných konferenciách



Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁴	Komentár
		X
		X
		X

Dátum: 30. 11. 2022	
Garant študijného programu:	Podpis:

⁴ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené