



SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU DOPRAVNÉ SLUŽBY V OSOBNEJ DOPRAVE ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	FPEDAS
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	Dopravné služby v osobnej doprave (DSvOD)
Stupeň štúdia	I.
Garant študijného programu	doc. Ing. Martin Kendra, PhD.

Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania. Inak len tabuľku z opisu skopírovať.)

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu ¹	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1
		Predmet 2
		Predmet 3
2.	[znenie výstupu vzdelávania ŠP]	Predmet 1

¹ Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu
C1 : kvalitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota ²	Zistená hodnota ³	Rozdiel ⁴	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U _{VZDEL} 11	Miera prevencie akademických podvodov		N/A		<i>Uviesť príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont</i>
U _{sci} 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe		N/A		
U _{sci} 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu		N/A		
U _{sci} 21	Miera previazanosti a dopadov vzdelávania		N/A		
U _{výstup} 2	Miera pripravenosti absolventov UNIZA pre prax z hľadiska kompetencií		N/A		

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Opatrenia na zlepšenie
U _{sci} 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou predmetu	<i>Pri predmete Informatika 2 bol tento ukazovateľ hodnotený na 70,31 %. Vyučujúci musia zlepšiť prípravu a interakciu na cvičeniach, pri priebežnom hodnotení zdôvodniť udelené hodnotenie, inovovať a aktualizovať študijné materiály a udržiavať rovnakú úroveň dostupnosti zdrojov.</i>

² hodnota definovaná v dokumente ukazovateľa pre zabezpečenie kvality vzdelávania monitorované a hodnotené v období x/20xx – x/20xx na úrovni Fakulty.... – potrebné len prepísať

³ hodnota zistená meraním a vyhodnotená v hárku 1 excel súboru obsahujúceho informácie a dáta z dotazníkov – potrebné len prepísať

⁴ Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



C2: kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{SCL} 3.1	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijných predmetov z celkového počtu študentov zapísaných na daný program		0,44		Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
U _{SCL} 3.2	Podiel končiacich študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality študijného programu z celkového počtu študentov zapísaných na daný program (z údajov v e-vzdelávaní)		0,00		Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont
Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U _{Výstup} 1	Miera uplatniteľnosti absolventov študijného programu		N/A		Uviest' príčiny, opatrenia, zodpovednú osobu, časový horizont

Časť C: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok

(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia ⁵	Komentár

⁵ Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené



Časť D: Zhodnotenie slabých a silných stránok študijného programu

(Teda čo je potrebné minimálne udržiavať v ŠP a čo je potrebné v ŠP vylepšiť.)

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<i>ŠP pripravuje študentov pre realizáciu služieb v ktoromkoľvek type dopravy – cestnej, železničnej, leteckej i vodnej. Vzdeláva študentov pre oblasť špecifikácie najvhodnejšieho postupu vo výbere druhu dopravy s cieľom zabezpečiť dopravnú obsluhu daného územia v primeranej kvalite a v nadväznosti na predpokladaný regionálny rozvoj a najmä schopnosť zabezpečiť integráciu jednotlivých druhov dopravy.</i>	<i>Nekompatibilné študijné plány (podľa dotazníkov študentov) ŠP sa realizuje len na 1. stupni, hoci s možnosťou pokračovať v príbuznom ŠP na 2. stupni.</i>

Dátum:	12.10.2022
Garant študijného programu:	