



## SPRÁVA O MONITOROVANÍ A HODNOTENÍ ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU Dopravné služby a logistika ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

### Časť A: identifikácia

Názov fakulty/ústavu	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov
Názov študijného odboru	Doprava
Názov študijného programu	Dopravné služby a logistika
Stupeň štúdia	3.
Garant študijného programu	Prof. Ing. Jozef Gnap, PhD.

### Časť B: Prepojenie výstupov vzdelávania študijného programu výstupmi vzdelávania jednotlivých predmetov

(Vyplniť v prípade, ak nie je uvedená v OPISE študijného programu v časti 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania.

P. č. výstupu programu	Výstupy vzdelávania programu <sup>1</sup>	Názov profilových predmetov, ktoré naplnia výstup vzdelávania programu
1.	<i>Absolvent má vedomosti potrebné na vyhodnotenie dopadu rizika, stanovenie priorít, definovanie akcií na aktívne riadenie rizík v prostredí poskytovania dopravných a logistických služieb.</i>	<i>Logistika a obehové procesy Informačné systémy v riadení dopravných procesov Ekonomika dopravy Manažérstvo kvality a bezpečnosti Aplikovaná matematika Teória dopravných a logistických systémov</i>
2.	<i>Absolvent je schopný porozumieť aktuálnym trendom vývoja dopravnej technológie, informačným a komunikačným technológiám, logistike a inováciám v týchto odvetviach, identifikovať ich, analyzovať a v budúcnosti ich použiť a riadiť procesy s tým spojené.</i>	<i>Riadenie a technológia dopravných služieb Optimalizácia a modelovanie poštových a distribučných procesov Informačné systémy v riadení dopravných procesov Ekonomika dopravy Manažérstvo kvality a bezpečnosti Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>
3.	<i>Absolvent je schopný formulovať kvalifikované stanoviská k aktuálnym problémom v odvetvi dopravných a poštových služieb, zasielateľstva a logistiky.</i>	<i>Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>
4.	<i>Absolvent vie formulovať variantné riešenia k aktuálnym otázkam v dopravných a logistických služieb a vyhodnotiť tieto variantné riešenia.</i>	<i>Vysokoškolská pedagogika Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6</i>

<sup>1</sup> Vpíšte výstupy vzdelávania ŠP z Opisu študijného programu



		Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Absolvent má vedomosti z analytických metód kvantitatívnych i kvalitatívnych a na ich základe vie kriticky zhodnotiť výstupy z výskumu zameraného na logistické a dopravné technológie, efektívnosť poskytovania dopravných a logistických služieb.	Aplikovaná matematika Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6
6.	Absolvent je schopný analyzovať požiadavky na nové riešenia, novú alebo rozšírenú a upravenú funkcionality existujúcich systémov vrátane, ako aj navrhovať implementáciu týchto požiadaviek v dopravných a logistických službách a vie pritom využiť metódy modelovania a simulácie v logistike (princípy priemyslu 4.0, Blockchain, digitalizácia atď.).	Akademický cudzí jazyk 1, 2 Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6
7.	Absolvent vie prezentovať dosiahnuté výsledky výskumu, výskumné štúdie a ich časti, odborné a vedecké poznatky vlastného originálneho výskumu a navrhovaných riešení vo vedeckej komunite v národnom i medzinárodnom prostredí.	Akademický cudzí jazyk 1, 2 Metodika vedeckej práce Dizertačná práca Dizertačný projekt 1, 2, 3, 4, 5, 6 Vedecká činnosť 1, 2, 3, 4, 5, 6

### Časť C: Hodnotenie kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov v rámci študijného programu

#### C1 : kvalitatívne ukazovatele

(z excelovského súboru poslaného z u úrovne univerzity)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota <sup>2</sup>	Zistená hodnota	Rozdiel <sup>3</sup>	Príčiny nedosiahnutia očakávaných hodnôt a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>VZDEL</sub> 10	Miera prevencie akademických podvodov	x	78,57 %	x	x
U <sub>sci</sub> 10	Miera spokojnosti študentov s výučbou - komplexne	x	87,88 %	x	x

<sup>2</sup> Pre účely Správy o monitorovaní a hodnotení študijného programu za akademický rok 2021/2022 táto hodnota nebola priradená

<sup>3</sup> Očakávaná hodnota – Zistená hodnota



U <sub>scl</sub> 16	Dostupnosť zdrojov plánovaných v informačných listoch predmetu študentmi	x	85,71 %	x	x
U <sub>scl</sub> 17	Miera spokojnosti s prípravou a priebehom stáže/praxe študentov	x	85,45 %	x	x
U <sub>scl</sub> 20	Miera spokojnosti študentov končiacich ročníkov s kvalitou študijného programu	x	85,33 %	x	x

## C2: kvantitatívne ukazovatele

### C2.1: kľúčové kvantitatívne ukazovatele

(z dotazníkov a z VHS UNIZA)

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Očakávaná hodnota	Zistená hodnota	Rozdiel	Príčiny nedosiahnutia očakávanej hodnoty a opatrenia na ich odstránenie
U <sub>scl</sub> 3	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov	x	7	x	7 študentov z celého študijného odboru Doprava, nie je možné identifikovať, koľko študentov je zo študijného programu Doprava (do ŠO Doprava patrí aj ŠP Dopravné služby a logistika). Celkový počet študentov 3. stupňa na ŠO Doprava je 27.
U <sub>scl</sub> 4	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	x	0	x	Stav súvisel s protipandemickými opatreniami prijatými v priebehu akademického roku 2021/2022,
U <sub>výstup</sub> 1	Miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu	x	100 %	x	x

### C2.2: podporné kvantitatívne ukazovatele

Číslo ukazovateľa	Názov ukazovateľa	Zistená hodnota v roku R	Zistená hodnota R+1	Zistená hodnota R+2	Zistená hodnota R+3	Zistená hodnota R+4
U <sub>vzdel</sub> 1	Počet študentov študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia (v tvare: 1. rok/2. rok/3. rok/4. rok)	4/6/4/21 (DŠ 3/4/3/0, EŠ 1/2/1/1)	x	x	x	x



Učť 11	Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE)	23	x	x	x	x
--------	--	----	---	---	---	---

#### Časť D: Identifikácia potenciálu pre zlepšovanie

Silné stránky študijného programu	Slabé stránky študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- vzdelávanie v jedinečnom študijnom programe Dopravné služby a logistika</li><li>- skúsení a erudovaní učitelia</li><li>- dizertačné práce nadväzujú na výskumné úlohy, projekty a budúce potreby odbornej praxe</li><li>- priestor a podpora pracoviska pre rozvíjanie odborných a osobných záujmov študentov, jazykových kompetencií (zahraničná spolupráca a účasť na medzinárodných a domácich vedeckých a odborných konferenciách, seminároch a ďalších podujatiach) a praktických zručností vrátane rozvoja pedagogických kompetencií</li><li>- podpora zahraničných i domácich stáží študentov doktorandského štúdia</li><li>- vzájomná previazanosť medzi jednotlivými predmetmi</li><li>- štipendium v dennom doktorandskom štúdiu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- náročnosť štúdia a vyššie nároky zo strany školiteľov na samostatnosť, experimentálnu zručnosť a výskumnú činnosť študentov,</li><li>- spoplatnené externé doktorandské štúdium</li></ul>
Príležitosti pre rozvoj študijného programu	Ohrozenia študijného programu
<ul style="list-style-type: none"><li>- podávanie projektov domácich aj zahraničných, individuálne aj v konzorciách s inými pracoviskami v SR alebo v zahraničí s možnosťou zapojenia sa doktorandov</li><li>- rozvoj medzinárodnej spolupráce a spolupráce s praxou so zapojením sa doktorandov a rozvojom ich praktických zručností</li><li>- obnova vybavenia priestorov doktorandov</li><li>- zvyšovanie kvalifikácie školiteľov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- znižujúci sa záujem o doktorandské štúdium z radov absolventov 2. stupňa VŠ štúdia vzhľadom na dobrú uplatniteľnosť a úroveň odmeňovania i ďalšieho zabezpečenia v praxi</li><li>- nedostatočné financovanie vysokých škôl – je potrebné, aby katedry zabezpečujúce doktorandské štúdium mali dostatok finančných prostriedkov na obnovu a rozvoj výskumnej infraštruktúry, prístrojového vybavenia, financovanie (štipendiá) doktorandov, zabezpečenie ich účasti na zahraničných konferenciách a financovanie nákladov na experimentálny a praktický výskum aj mimo laboratórií</li></ul>



**Časť E: Zhodnotenie plnenia opatrení v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu za predchádzajúci akademický rok**

*(Z tejto správy za predchádzajúci akademický rok uviesť úroveň splnenia a komentár v prípade nesplnenia opatrenia.)*

Číslo ukazovateľa	Úroveň splnenia opatrenia <sup>4</sup>	Komentár
		X
		X
		X

<b>Dátum: 30. 11. 2022</b>	
<b>Garant študijného programu:</b>	<b>Podpis:</b>

<sup>4</sup> Vyberte jednu z možností úrovne plnenia – splnené, čiastočne splnené, nesplnené